

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:*

*Servir a los necesitados*

### Lección 3

20 de julio de 2019

---

## El sábado: un día de libertad

---

**Pensamiento Clave:** Jesús usó el sábado para sanar a los enfermos y es un día para beneficiar a los necesitados. El sábado tiene muchos beneficios prácticos.

1. Permite que un voluntario lea Éxodo 16:16-18.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué podemos aprender de este proceso de recolección del maná establecido por Dios?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera los almuerzos de confraternización y las sociedades de Dorcas contribuyen a que la iglesia siga este procedimiento? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares pregunta: *“¿En qué modo la iglesia desempeña el rol de ayudar a las personas necesitadas cuando en la actualidad hay programas de asistencia social que brindan ayuda a través de programas gubernamentales? ¿Se ha hecho cargo el gobierno de la responsabilidad de la iglesia, o ambos son necesarios?”*. ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Éxodo 20:8-11.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Cuáles son algunas de las razones positivas por las cuales el descanso sabático es una bendición para la humanidad?
  - c. Aplicación Personal: ¿En qué modos la observancia del sábado nos hace mejores personas, más amables, más compasivos y más solidarios? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *“¿Cuál es la diferencia entre ser legalista en la observancia del el sábado y la libertad de la ley de la que habla Pablo? ¿Cuál es la diferencia entre una regla y un principio?”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Mateo 12:9-13.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Nos excusamos demasiado cuando hacemos cosas que no deberíamos hacer en sábado?
  - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has ayudado a alguna persona en sábado, y que alguien de la iglesia pudo haber considerado que estabas quebrantando el mandamiento? Comparte tu experiencia al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: "*¿Qué cosas buenas por los demás hacen los adventistas en sábado? ¿Comparten un almuerzo de confraternización en la iglesia y después se van a la casa a dormir la siesta, o hacen visitas al hospital para ver a los enfermos, o ayudan a otros?*". ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Levítico 25:1-7.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿De qué manera impacta la observancia del sábado en el modo en el que vivimos los otros seis días de la semana?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo podríamos incorporar el principio bíblico del séptimo año de descanso de la tierra para los pobres en nuestras vidas actuales? Comparte tus reflexiones al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA