

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:*

*Servir a los necesitados*

### Lección 2

6 de julio de 2019

---

## Modelo para un mundo mejor

---

**Pensamiento Clave:** Jesús mostró un espíritu generoso, tierno y hospitalario hacia los pobres. Y aún llama a su pueblo a ejercer simpatía, amabilidad y benevolencia.

1. Permite que un voluntario lea Éxodo 3:16, 17.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Por qué era importante para el pueblo de Dios que Él comenzara a describir su plan para Israel exponiendo primero el resultado final?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cuán importante es para ti que Dios sea un Dios que ve el sufrimiento y escucha sus clamores por ayuda? Comparte tu reflexión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te comenta: *“¿Por qué Dios espera tanto para aliviar el sufrimiento y la opresión? Pareciera que se toma una eternidad para hacerlo y que Él no hace lo suficiente para ayudar a los necesitados”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
  
2. Solicita que un integrante de la clase lea Éxodo 22:21-23.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Por qué se les recordó a los israelitas su propia esclavitud en las instrucciones acerca de cómo debían tratar a los menos afortunados en su nueva sociedad?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué recuerdo de tu experiencia te hace más compasivo respecto del sufrimiento que las injusticias causan en los demás? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos afirma: *“Hay demasiadas personas que claman por la injusticia y el sufrimiento cuando gran parte de lo que están pasando es el resultado de sus propias malas decisiones y estilo de vida. ¿Cómo podemos ayudarlos sin avalar sus malas elecciones respecto de su estilo de vida y su falta de iniciativa y motivación?”*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Deuteronomio 14:22-29.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Cuál es el principal propósito del diezmo?
  - c. Aplicación Personal: ¿Cómo te sientes al dar más recursos aparte del diezmo para ayudar a los pobres o necesitados? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos pregunta: “¿Qué debemos hacer para asegurarnos de tener una comprensión confiable y precisa de las necesidades y situaciones desesperadas que vemos en quienes nos rodean? ¿De qué manera tener este conocimiento nos ayuda a ser más eficientes y efectivos al servir a los demás?”. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
  
4. Solicita un voluntario para que lea Levítico 25:8-23.
  - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Cómo evitamos oprimirnos unos a otros?
  - c. Aplicación Personal: ¿Alguna vez has sido oprimido? ¿En qué manera? ¿Qué soluciones consideraste para abordar eso? Comparte tus experiencias al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).*

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA