

## Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2019

*“Uno de estos mis hermanos más pequeños”:*

*Servir a los necesitados*

### Lección 1

6 de julio de 2019

---

---

## Creó Dios...

---

---

**Pensamiento Clave:** Dios designó al ser humano para que mantuviera y cuidara su creación. Todavía tenemos un rol como mayordomos por el cual honramos a Dios al cumplir este papel como guardianes de la Creación.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 1:25-31.
  - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
  - b. ¿Qué significa el hecho de que la naturaleza que Dios vio era buena en gran manera?
  - c. Aplicación Personal: ¿Qué es lo que más aprecias de la creación? ¿Cómo podrías conocer mejor al Señor a través de la naturaleza? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares declara: *“La tierra está trastornada. La naturaleza es peligrosa y salvaje. ¿Cómo podemos ver bondad en tornados, tsunamis, inundaciones, incendios y destrucción? La humanidad ha dilapidado y abusado de la naturaleza y de los demás”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Génesis 2:15.
  - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
  - b. ¿Qué significa "cultivar la tierra y guardarla"?
  - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo el ser un mayordomo de la tierra impacta en el modo que vives día a día? Comparte tus pensamientos al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos pregunta: *“¿Dios creó las malezas junto con las plantas y las flores? ¿Por qué hay tantas plantas venenosas, cardos y arbustos espinosos?”*. ¿Cómo le responderíamos a este amigo?
3. Designa a un integrante de la clase para que lea Génesis 3:16-19.
  - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia

- b. ¿Qué nos dicen estos versículos acerca del cambio que se produjo en las relaciones entre los seres humanos y el mundo natural?
  - c. Aplicación Personal: Al evitar el proceso natural del parto mediante las cesáreas, ¿las mujeres evitan o eluden la maldición del dolor dada por Dios respecto del parto? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *“Yo creía que el trabajo era una bendición para la humanidad. Pero aquí dice que la tierra fue maldita por el pecado de Adán. Entonces, ¿cuál era la maldición para Adán?”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?
4. Solicita un voluntario para que lea Proverbios 22:2.
- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
  - b. ¿Qué significa el hecho de que los ricos y los pobres tienen algo en común? ¿Implica una hermandad o parentesco?
  - c. Aplicación Personal: ¿Dónde trazas el límite en tu ayuda a los demás? ¿Hay casos en los que no ayudarías a alguien por algún motivo específico? Comparte tu opinión al respecto.
  - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

*"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"* (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

Sabbath School Lesson Plan  
© Michael Fracker



Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA