

# Lección 11



## Última carta a un amigo

### Adoración Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

**Referencias:** 2 Timoteo 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 167, 168, 411–419.

**Versículo para memorizar:** “No te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor” (2 Timoteo 1:8).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios obra a través de las personas para ayudarnos a edificar nuestra fe.

**Se sentirán** agradecidos a sus maestros, a sus padres y a otras personas que son una influencia positiva para ellos.

**Responderán** al elegir estar con personas que los ayuden a crecer espiritualmente.

#### El mensaje:

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

### La lección bíblica de un vistazo

Mientras está en la cárcel, Pablo escribe una carta a Timoteo en la que dice que, en sus oraciones, agradece a Dios al recordar todo lo que Timoteo ha hecho por él. Pablo escribe, también, que está feliz porque la “fe” que Timoteo recibió de su abuela, Loida, y de su madre, Eunice, lo ha ayudado a ser un gran predicador. Anima a Timoteo a llevar adelante la obra y a permitir que el Espíritu Santo enriquezca su vida. Insta a Timoteo a que no se avergüence del evangelio y que permanezca firme en lo que sabe que es bueno.

### Esta es una lección sobre la adoración

Pablo agradeció a Dios por Timoteo y por quienes ayudaron a Timoteo a llegar a ser lo que era, un gran obrero para Dios. Nosotros, también, adoramos a Dios cuando le agradecemos por los que nos ayudaron a llegar a ser hijos de Dios.

### Enriquecimiento para el maestro

Muy probablemente Timoteo fue convertido por Pablo en su visita a Listra, en su primer viaje misionero. Probablemente no tenía más de 18 ó 20 años cuando Pablo fue a Listra por segunda vez. Era apreciado por los hermanos de Listra y de Iconio, que estaba a unos treinta kilómetros de distancia.

Pablo le escribe a Timoteo, y acerca de él, como si no fuera físicamente fuerte. Parece ser una persona emotiva y aun así dispuesta a enfrentar dificultades con la fuerza de Cristo.

No existe indicación clara de la religión del padre de Timoteo. Era griego, pero pudo haber sido un gentil pagano o un gentil que temía a Dios. La madre de Timoteo era una fiel judía. Hay algunos indicios de que era viuda, y esto explicaría el papel importante que desempeñó en la vida de Timoteo. Ella y la abuela de Timoteo habían sido cuidadosas en darle una educación basada en un

conocimiento personal de las Escrituras.

Timoteo no había sido circuncidado. Pablo creyó conveniente que lo hiciera, para que los judíos con quienes tratara no se sintieran ofendidos. La mayoría de los judíos no entendían cómo un “mal judío” podía ser un buen seguidor de Cristo.

Timoteo acompañó a Pablo en sus

segundo y tercer viajes misioneros. Fue el primer pastor de la iglesia de Éfeso, y se dice que sufrió el martirio por parte del populacho efesio. (Adaptado del *Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 321, 322.)

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 9.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando llegan y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Semillas B. Crezcamos en la <i>red</i> de Jesús
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Partes del cuerpo
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Correo positivo

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Semillas

Utilice el papel de diario para cubrir el

# Lección 11

## Materiales

- Semillas grandes, vasos de cartón o recipientes plásticos, tierra, agua, papel de diario.

área de trabajo en caso de que se les vuelque algo. Dé a cada niño un vasito o un recipiente. Haga que escriban su nombre en el vaso, que lo llenen con tierra y que planten una semilla. (Las semillas grandes, tales como las habas o los porotos, son fáciles de manejar y crecen con facilidad.) Haga que rieguen apenas un poco.

## Análisis

¿Qué necesitan las semillas para crecer? (Tierra, agua, sol, calor, cuidado, etc.) **Sí, las plantas necesitan varias cosas que las ayuden a crecer.** ¿Qué necesitamos nosotros para crecer físicamente? ¿Qué necesitamos para crecer espiritualmente? (Oración, estudio de la Biblia, compartir nuestra fe, etc.) **Jesús también nos da personas que nos ayudan a crecer como él.** Hoy queremos adorar a Dios al agradecer por nuestros modelos cristianos, personas que nos ayudan a conocer a Dios. Nuestro mensaje es:

---

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Crezcamos en la red de Jesús

Formen un círculo. Entréguele el ovillo de hilo o de lana a uno de los niños. Diga: **Sostengan la punta del hilo y arrojen el ovillo a alguno de sus compañeros. Cuando lo tiren, digan el nombre de una persona que ejerció una buena influencia en sus vidas. Puede ser tu mamá, tu papá, amigos, maestros o algún miembro de iglesia.** Continúe hasta que se hayan nombrado muchas personas y cada uno haya arrojado el ovillo por lo menos una vez. Haga que los niños queden dentro de la red.

## Materiales

- Un ovillo grande de hilo o de lana.

## Análisis

¿En qué les hace pensar el hilo o la lana? (En una tela de araña.) ¿Qué sucedería si uno de nosotros se octava? (Parte de la red se desarmaría.) **Jesús nos da personas como ejemplo, como modelos, para ayudarnos a crecer en la vida cristiana. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestros modelos. Nuestro mensaje dice:**

---

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

## Materiales

- Sobre con la carta de Pablo a Timoteo, "Cadenas".

Ate a todos los niños con una "cadena": utilice ya sea una cadena de papel o un hilo o lana. La cadena debería ser lo suficientemente corta para que los movimientos estén limitados a un lugar reducido.

*Escena:* Pablo es un anciano y está en la cárcel. Se siente solo y extraña a su amigo Timoteo. Cuando escuchen el nombre de Pablo, hagan con la mano como si estuvieran escribiendo. Cuando escuchen el nombre de Timoteo, pónganse de pie de un salto y den un paso hacia adelante, como si estuvieran ofreciéndose para una tarea.

Practique algunas veces.

## Historia

Pablo (hacen como si escribieran) miró a su alrededor, a las paredes vacías de la celda de la prisión. Era áspera, pobremente iluminada y poco acogedora. Pero se sonrió mientras recordaba a su querido amigo Timoteo (dan un salto hacia adelante). Habían vivido juntos muchas experiencias. Las pruebas y las alegrías de trabajar juntos por Jesús los habían llevado a ser buenos amigos; pero, más que eso, habían llegado a ser como padre e hijo.

Pablo (hacen como si escribieran)

recordaba cuando se conocieron por primera vez. Pablo (hacen que escriben) había viajado a Listra. Algunas personas de allí no deseaban que les predicase acerca de Jesús. Lo arrastraron afuera de los muros de la ciudad y lo apedrearon. Así fue como conoció a Timoteo (dan un salto hacia adelante). Cuando Pablo (hacen como si escribieran) viajó a Listra por segunda vez, Timoteo (dan un salto hacia adelante) estaba listo para ayudarlo. Aunque todavía era un adolescente, conocía muy bien las Escrituras.

El padre de Timoteo (dan un salto hacia adelante) era griego. Eunice, su madre, y Loida, su abuela, eran judías cristianas. Así que, ellas habían enseñado a Timoteo (dan un salto hacia adelante) las Escrituras desde que él era un muchachito. Lo habían animado a mantener su mente y su cuerpo puros. Fueron sus instrucciones las que ayudaron a Timoteo (dan un salto hacia adelante) a elegir servir a Dios.

Timoteo (dan un salto hacia adelante) llegó a ser el ayudante de Pablo (hacen como si escribieran). Viajaron muchos kilómetros juntos, enfrentando toda clase de dificultades; y su amor por Jesús creció y creció. Pero ahora, Pablo (hacen como si escribieran) estaba en la cárcel y Timoteo (dan un salto hacia adelante) estaba trabajando en Éfeso.

“Le voy a escribir una carta a Timoteo (dan un salto hacia adelante)”, pensó Pablo (hacen como si escribieran). “Me encantaría que me visite. Ya sé que le va a llevar bastante tiempo llegar hasta aquí, aunque viniera inmediatamente. A decir verdad, ¡van a pasar varios meses antes de que lo pueda ver! Y, quién sabe, podría perder mi vida cualquier día de estos. Pero le voy a escribir y le voy a pedir que venga igualmente. Y le voy a dejar algunas instrucciones, en caso de que deba morir antes de que llegue”. Entonces, comenzó a escribir:

“Querido Timoteo (dan un salto hacia adelante):

“Tú has sido como un hijo para mí. Deseo que la gracia, la paz y la misericordia de nuestro Señor Jesucristo te acompañen. Cada día oro para agradecer a Dios por ti. ¡Estoy tan feliz por tu fe! Y por todo lo que aprendiste de tu madre y de tu abuela. Utiliza

ese regalo de fe. Permite que se transforme en un gran fuego.

“No tengas miedo de nada y de nadie. Si alguien está haciendo algo equivocado, amonéstalo. Usa el poder que Dios te dio. Dios nos da fuerzas para contar a todos las buenas nuevas. Nunca te avergüences de contar a la gente acerca de Jesús. Predica el evangelio en cada oportunidad que se te presente.

“Utiliza la Biblia como tu arma. No prestes atención a lo que dicen los hombres; lee por ti mismo lo que es la verdad. No escuches a los falsos maestros; protege a otros creyentes de sus mentiras. Enséñales todas las cosas que yo te he enseñado. ¡El Espíritu Santo te va a ayudar!

“Aunque estoy en la prisión, sé que Dios me ayudará a seguir creyendo hasta el día en que muera. Por favor, ven a verme tan pronto como puedas. Cuando vengas, por favor tráeme mi capa y mis libros. Sé cuidadoso con la gente que me ha herido, porque tratarán de herirte a ti también. Saluda a nuestros amigos.

“Que la gracia del Señor esté contigo.

“Pablo” (hacen como si escribieran).

## Análisis

¿Resultó fácil moverse cuando estaban “encadenados” juntos? ¿Cómo creen que se sentía Pablo en la prisión? (Incómodo; solo.) ¿Cómo creen que se sintió Timoteo cuando leyó la carta de Pablo? Según Pablo, ¿quiénes le habían enseñado las Sagradas Escrituras a Timoteo? ¿Qué piensan que hizo Timoteo? ¿Qué habrían hecho ustedes? ¿Quiénes son un buen ejemplo para ustedes? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

---

## Versículo para memorizar

Escriba las palabras del versículo para memorizar en papeles, una palabra en cada papel, y póngalos a todos en un sobre.

### Materiales

- Sobre, trozos de papel.

“No te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor” (2 Tim. 1:8).

# Lección 11

Haga que pasen de a uno por vez, para que saquen un papel y lo ubiquen en relación con las otras palabras del versículo. Ayúdelos, si es necesario. Haga repetir hasta que todos lo sepan bien.

## Estudio de la Biblia

### Materiales

- Biblias.

Forme cuatro grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes versículos:

- 1 Timoteo 1:1, 2
- 1 Timoteo 1:5
- 1 Timoteo 1:12, 13

2 Timoteo 1:14

Ayude a los que aún no saben leer bien.

Diga: **Pablo le escribió dos cartas a Timoteo para animarlo. Sabía que en cualquier momento podía ser sentenciado a muerte, y quería recordar a Timoteo lo que habían conversado muchas veces. Estas cartas están en nuestras Biblias para animarnos a nosotros también. Busquen el texto que les tocó y vean qué anhelaba Pablo que hicieran Timoteo y los que vendrían después de él.**

Dé tiempo para que cada grupo ofrezca un informe al resto de la clase. Comente cada respuesta para asegurarse que los niños comprendieron los textos.

## Análisis

¿Cómo podemos tener la gracia, la misericordia y la paz mencionadas en 1 Timoteo 1:1 y 2? (Dios el Padre y Jesucristo nos las dan.) 2 Timoteo 2:14 dice que deberíamos guardar las enseñanzas. ¿Cómo podemos lograrlo? (Estudiando para saber qué es verdadero.) ¿Quién nos ayudará? (El Espíritu Santo.) ¿Por qué no deberíamos avergonzarnos del evangelio? (Porque Jesús nos ha salvado.) Pablo escribió todas estas cosas para ayudar a Timoteo, y están en la Biblia para ayudarnos a todos nosotros. Pablo sirvió de modelo para Timoteo. Podemos agradecer a Dios por proveernos de modelos; aquellos que nos enseñan de él.

Digamos juntos el mensaje de hoy:

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el tema de la adoración en la misión.

### Ofrendas

Nosotros tenemos modelos cristianos, pero hay gente que no los tiene. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a proveer obreros cristianos para que actúen como modelos en otros lugares, para que otras personas aprendan de Dios.

#### Materiales

- Caja de la lección N° 9.

### Oración

Haga que los niños recorten la forma de una persona y que escriban el nombre de alguien que haya sido un modelo positivo para ellos. Haga pegar a todas las “personas” en una hoja grande de papel. Escriba el mensaje de hoy en la parte superior. “Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos”. Agradezca a Dios por el ejemplo de los buenos cristianos y pídale que ayude a los niños a ser buenos ejemplos.

#### Materiales

- Papel, tijeras, lápices, pegamento.

### 3

## Aplicando la lección

### Partes del cuerpo

#### Materiales

- Silueta grande de un cuerpo recortada en papel.

Haga una figura grande de un cuerpo humano en una hoja grande de papel (o una varias hojas juntas). Recorte en pedazos para que cada niño tenga una parte (brazos, manos, piernas, pies, pecho, etc.) Si trabaja con un grupo numeroso, use varias figuras o repita el ejercicio varias veces.

Dé tiempo para que los niños armen el rompecabezas.

### Análisis

¿De qué sirve un brazo solo? ¿Y un pie? ¿O para qué sirve un estómago si no está en un cuerpo? En una de sus otras cartas, Pablo nos

llama el “cuerpo” de Cristo. Leamos Romanos 12:4 al 8. Todos nosotros tenemos diferentes responsabilidades. Jesús desea que nos cuidemos los unos a los otros; que usemos lo que él nos da para ayudarnos y animarnos los unos a los otros de la misma manera en que los demás nos ayudan a nosotros. ¿Qué puedes hacer para servir de modelo a otros o para ayudar a los demás a ser como Jesús? (Dé tiempo para comentarios.) **Adoramos a Dios cuando reconocemos que otros nos ayudan a crecer como cristianos. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

---

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

---

### 4

## Compartiendo la lección

### Correo positivo

#### Materiales

- Tarjetas, stickers, recortes para decoración, pegamento, tijeras, lápices de cera o fibras.

¿Les gusta recibir cartas? ¿Les gusta mirar el sobre y tratar de adivinar de quién es? **Timoteo se alegró de recibir la carta de Pablo. Alguna persona que ustedes conocen se va a alegrar de recibir una tarjeta o una carta de ustedes. Preparemos una tarjeta de agradecimiento para alguna persona que los animó a ser buenos cristianos.** Dé tiempo para

que cada niño haga una tarjeta. Pueden dibujar, o usar *stickers* o recortes de papeles o telas. Ayúdelos a redactar el mensaje de

agradecimiento, si es necesario.

### Análisis

Elogie el trabajo de los niños y pregunte: **¿A quién le van a enviar su tarjeta? ¿Por qué?** Anime a los niños a contar cómo dicha persona ha sido un modelo para ellos. **Dios nos ha bendecido enviando personas que han sido una influencia positiva en nuestras vidas. Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

---

**Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.**

---

### Cierre

Reúna a los niños alrededor de un sitio en el que puedan poner todas las tarjetas. Ore para que Dios bendiga a las personas que recibirán las tarjetas y que se sientan reconfortadas así como ellos han reconfortado a los demás. Pida a Dios que ayude a cada niño a ser una influencia positiva, un buen ejemplo para los demás.