

Lección 3



El tesoro escondido

Comunidad

La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros.

Referencias: 2 Reyes 22; 2 Crónicas 34; *Profetas y reyes*, pp. 283, 284, 289–298.

Versículo para memorizar: “Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino” (Salmo 119:105).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la Palabra de Dios es la guía más importante para la vida diaria.

Se sentirán ansiosos de saber lo que la Biblia dice para ayudarnos a guiar nuestras vidas.

Responderán al estudiar la Biblia a menudo, a fin de aprender del plan de Dios para nosotros.

El mensaje:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.



La lección bíblica de un vistazo

El rey Josías tenía 26 años cuando ordenó la restauración del Templo. En el proceso, “el sacerdote Hilcías halló el libro de la ley de Jehová dada por medio de Moisés” (2 Crón. 34:14). Josías estudió el libro. Le pidió a Hulda, la profetisa, que lo ayudara a comprenderlo. Reunió a todo el pueblo en el Templo y se lo leyó. De pie frente a todos, prometió renovar el pacto de la Ley y pidió al pueblo que hiciera lo mismo. ¡Todo el pueblo prometió seguir al Señor y obedecer las palabras del Pacto!

Esta es una lección sobre la comunidad

El rey Josías condujo a su “comunidad”, el pueblo de Israel, en un gran reavivamiento. Compartió el libro de la Ley con ellos. Ese libro es parte de la Biblia (el Antiguo Testamento) como la conocemos actualmente. El mensaje de Dios para nosotros es que él nos guiará a nosotros y a nuestra comunidad

cuando leemos, oímos y obedecemos su Palabra hoy.

Enriquecimiento para el maestro

“Rollo: En la antigüedad, las composiciones literarias se escribían en trozos de cuero, pergamino o papiro. Una sola hoja bastaba para una corta comunicación; pero, cuando se trataba de una obra más extensa, se necesitaba un rollo hecho mediante la unión de varias hojas de cuero, o de papiro, que de ese modo constituían una larga tira. Para manejar mejor los rollos, se les adosaban trozos de madera redondeados en los extremos de la tira, y alrededor de ellos se la envolvía. La longitud promedio de un rollo de papiro era de unos 9 m, pero hay algunos mucho más largos. El de mayor extensión que se conoce, el gran papiro denominado “Harris”, que se encuentra actualmente en el Museo Británico, tiene más de 40 m. “Generalmente se escribían de un solo lado. Esto explica las observaciones de Ezequiel

Lección 3







y de Juan, que se refieren a rollos escritos en ambas superficies (Eze. 2:10; Apoc. 5:1). La escritura se ordenaba en columnas más o menos cortas, de acuerdo con el ancho del rollo” (*Diccionario bíblico adventista del*

séptimo día, p. 993).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando lleguen y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Búsqueda del tesoro B. Comamos bien C. Una luz guiadora
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrenda Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Soluciones bíblicas
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Desparramando entusiasmo

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué causas están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Búsqueda del tesoro

Antes de que lleguen los niños, esconda un pequeño tesoro o un objeto de su interés.

Materiales

- Tesoro pequeño, instrucciones para encontrar el tesoro.

Si tiene un grupo grande, tal vez pueda esconder varios tesoros. Prepare una lista de instrucciones a fin de conducirlo hasta el tesoro. Puede volver esta actividad más interesante haciendo que los niños vayan a diferentes sitios en los que encontrarán instrucciones adicionales. Por ejemplo, “Vayan hasta la puerta del aula. Detrás encontrarán un papel que les dirá qué deben hacer luego”.
Escondí un tesoro en esta aula. Aquí están las instrucciones para encontrarlo.

Análisis

¿Qué les pareció la búsqueda del tesoro? Hoy vamos a aprender más acerca del tesoro que Hilcías encontró, según el relato de la semana pasada. ¿Alguien se acuerda qué era? (La Ley de Dios.) Ahora forma parte de nuestra Biblia. La Ley de Dios es como un mapa que nos guía hacia un tesoro. Si seguimos lo que nos dice, nos guiará al cielo. El mensaje de hoy es:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

B. Comamos bien

Materiales

- Pan casero, cuchillo.

Muestre el pan. Diga: **Tengo aquí un pan fresco. ¿Les parece que es rico? ¡Huele delicioso!** Proporcione un pedazo a los niños, para que lo huelan. **El pan fresco es siempre blandito. Toquen y díganme qué les parece.**

(Con los días, el pan se va a poner mohoso. Voy a tener hambre.) **¿Qué sucederá si lo como?** (No voy a tener hambre; me voy a sentir mejor.) Si le parece apropiado, puede darle un trocito a cada niño para que lo saboreen.

Análisis

¿Qué ocurre si no comemos? Destaque que podemos pasar por alto una comida o dos, y que tendremos hambre. No obstante, si dejamos de comer, nos morimos. **De la misma manera en que necesitamos del alimento para mantener nuestros cuerpos sanos, necesitamos mantenernos sanos espiritualmente. La semana pasada**

aprendimos acerca del gran descubrimiento en tiempos del rey Josías. El sacerdote encontró algo especial. ¿Se acuerdan qué era? Hoy vamos a ver qué diferencia marcó en sus vidas cuando la gente empezó a leer y comprender la Palabra de Dios. Leer y comprender la Palabra de Dios tiene el mismo efecto en nosotros en la actualidad. El mensaje de hoy es:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

C. Una luz guiadora

Si es posible, oscurezca el aula completamente. Si no lo puede hacer, una opción es acurrucarse debajo de frazadas. Según el tamaño de la clase, puede necesitar varias frazadas.

Miren a su alrededor.

¿Cuánto pueden ver? ¿Quién está al lado de ustedes? ¿Cómo lo saben? (Lo sentimos. Oímos su voz.) **Aquí tengo un libro.**

¿Alguno de ustedes puede leerme algo? **¿Qué necesitamos para que podamos leer?** (Luz.) Encienda la luz o encienda una linterna debajo de la frazada.

Análisis

Pregunte: ¿Qué les parece eso de estar sentados en la oscuridad? ¿Podieron leer bien en la oscuridad? ¿Cómo se sentían cuando no podían ver? Si no tenemos la Palabra de Dios en nuestras vidas, es como vivir en la oscuridad. Los israelitas habían estado en la oscuridad por mucho tiempo: se había perdido la Ley de Dios. Entonces, Hilcías la encontró nuevamente. En la actualidad, todavía es importante la Palabra de Dios. ¿Por qué? El mensaje de hoy nos dice:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

Materiales

- Una habitación oscura o frazadas, linterna, libro.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada.

Enfatice el hecho de que el escuchar y estudiar la Palabra de Dios marca una

diferencia en las vidas de las personas.

Ofrendas

Nuestras ofrendas están destinadas a ayudar a otras personas que tal vez no tienen una iglesia donde reunirse o que todavía no conocen la Palabra de Dios. Una manera de apoyar a nuestra comunidad es dar ofrendas.

Materiales

- Caja de la lección N° 1.

Oración

Invite a los niños a escribir o dibujar un pedido de oración. Pegue el trozo de papel a las varillas, para obtener un rollo de oración.

Invite a que eleven una oración basada en los pedidos de los niños.

Tal vez le gustará usar esta actividad en las semanas siguientes.

Materiales

- Dos varillas, cinta o pegamento, papel para cada niño, lápices.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vestimentas para personajes bíblicos, rollo, corona, manto de rey, tres copias del libreto.

Personajes: Josías, Hulda, Safán, israelitas.

Escena: Haga que “Josías” se siente en una silla especial (trono), en uno de los extremos del aula. Ubique a Hulda sentada en una silla sencilla, en el extremo opuesto.

Identifique otro rincón como el Templo.

Si entre sus alumnos hay tres que pueden leer bien, asígneles las partes de Josías, Hulda y Safán, para que lean en el momento oportuno. Si no, que hagan la mímica cuando usted lea o relate la historia.

Haga un repaso de lo que estudiaron la semana pasada: Josías había sido coronado a la edad de 8 años. A diferencia de su padre y de su abuelo, Josías trató de actuar con rectitud. Bajo su dirección, el pueblo destruyó los altares a los dioses falsos y sus

ídolos. Ordenó la restauración del Templo. Mientras el sumo sacerdote Hilcías observaba inspeccionando el Templo, descubrió un rollo, que dio a Safán para que se lo entregara al Rey.

Historia

Safán regresó al rey Josías y le informó acerca del trabajo en el Templo.

—Los constructores han hecho bien su trabajo. Utilizaron el dinero como se les indicó y reconstruyeron el Templo. Compraron materiales y pagaron a los trabajadores.

Luego, añadió:

—Hilcías, el sumo sacerdote, me dio un libro.

Safán le mostró el libro al Rey. (Tome un rollo y alcáncesele a “Josías”.)

—¿Qué libro es este? —preguntó el rey

Josías con curiosidad. (Que se muestre perplejo.)

–Es el libro de la Ley, que se había perdido durante el reinado de Manasés –contestó Safán.

El rey Josías se enderezó en su silla y abrió los ojos bien grandes:

–¿En serio? –dijo con una gran sonrisa–. ¡Esto es maravilloso! Por favor, léemelo. (Que haga como si leyera el rollo.)

El rey Josías escuchó cuidadosamente. Mientras Safán leía, su sonrisa se fue transformando en un ceño fruncido. Mientras se lamentaba y gemía, saltó de su silla y rasgó sus ropas. (“Josías” se pone de pie de un salto y tira de su manto.) ¡Le costaba creer lo que había escuchado! El Libro decía que los israelitas serían castigados por sus pecados; el rey Josías había tratado de ayudar al pueblo a hacer lo correcto.

–Debemos preguntar al Señor acerca de las palabras del Libro –anunció a Safán–. Yo sé que el Señor está enojado por lo que mi padre y mi abuelo hicieron; ellos guiaron al pueblo a hacer lo malo. Debemos averiguar lo que sucederá con el pueblo que está vivo ahora.

Safán y algunos otros asistentes del Rey fueron a consultar a la profetisa Hulda (que era pariente del sastre del Rey). (Un grupo va hasta donde está Hulda.) Cuando llegaron a su casa, le leyeron lo que el Rey había escuchado.

–Hulda, por favor, explícanos qué significa esto –le rogaron.

–Digan al Rey que esto es lo que dice el Señor Dios –indicó Hulda–. “Yo haré todo lo que está escrito en el libro. El pueblo me desobedeció. Adoraron otros dioses. Han hecho muchas cosas malas. Estoy enojado con ellos. Deben ser castigados para que no pequen otra vez”.

Todos escucharon atentamente.

–Pero díganle al rey Josías que Dios tiene un mensaje especial para él. Dios le dice: “Por cuanto oíste las palabras del Libro, y tu corazón se conmovió y te humillaste delante de mí, y rasgaste tus vestidos y lloraste en mi presencia, yo también te he oído, dice Jehová... Serás recogido en tu sepultura en paz, y tus ojos no verán todo el mal que yo

traigo sobre este lugar”.

Safán regresó al palacio, y llevó el mensaje de Hulda al rey Josías. (“Safán” se dirige a “Josías”.) El rey Josías sabía ahora que él no podría salvar al pueblo de su castigo. Pero sí podía evitar que siguiera ocurriendo tanta maldad: todo aquello podía ayudar al pueblo a seguir a Dios, y ellos podían enseñar a sus familias a hacer lo mismo. Así que, decidió hacer todo lo que pudiera con el propósito de ayudar a preparar al pueblo para obedecer a Dios.

Llamó a todo el pueblo para que se reuniera, incluyendo a los dirigentes más ancianos del reino y a los sacerdotes. (“Josías” conduce a todos al Templo.) Todos juntos fueron allí. Entonces, les leyó del libro de la Ley. (Haga que todos se sienten y escuchen a “Josías” mientras lee el rollo.)

–Pueblo mío, yo deseo que sirvan al Señor y obedezcan todos sus Mandamientos –dijo el rey Josías–. ¿Me prometen que lo harán?

El pueblo dijo:

–¡Sí, lo haremos! (Todos repiten: “Sí, lo haremos”.) Obedeceremos al Señor nuestro Dios.

Análisis

¿Por qué fue tan importante el descubrimiento del rollo de la Ley? ¿Por qué piensan que el rey Josías se sintió perturbado cuando encontraron el libro de la Ley de Dios? ¿De qué manera el tener la Palabra de Dios fue decisivo en sus vidas? ¿Qué diferencia marca el tener la Palabra de Dios en nuestras vidas hoy? Recordemos el mensaje de hoy:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

Versículo para memorizar

Forme dos grupos. Un grupo dice la primera parte del versículo y hace los ademanes, y luego continúa el segundo grupo.

Grupo 1 dice:

Lámpara es a mis pies tu palabra (Forme una esfera con las manos.)
(Señalan a los pies.)
(Con ambas manos juntas forman un libro que se abre y cierra.)

Lección 3

Grupo 2 dice:
y lumbraera (Se tapan los ojos.)
a mi camino (Señalan hacia el suelo.)
Salmo 119:105

Repetir el versículo varias veces. Luego, que intercambien las partes hasta que los niños puedan decir todo el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Procure que los niños que no saben leer aún estén junto con los que saben. Diga: **Vamos a entrenarnos en el uso de la espada. ¿Saben? La Biblia dice que la Palabra de Dios es una espada. Cuando yo diga: “¡Saquen las espadas!”, ustedes van a levantar sus Biblias. Entonces, voy a hacer una pregunta y les daré la referencia bíblica. Cuando yo diga: “¡A la carga!”, todos comienzan a buscar la referencia. El que primero la encuentre, se pone de pie y lee el texto.**

1. ¿Qué le dijo Safán al Rey? Luego, ¿qué hizo Safán? (2 Rey. 22:10).
2. ¿Cómo reaccionó el Rey? (2 Rey. 22:11).
3. ¿Qué le dijo Josías a Hicías, el sumo sacerdote, que debía hacer? (2 Rey. 22:12,13).

4. ¿Por qué Dios estaba enojado con el pueblo? (2 Rey. 22:13).
5. ¿Qué dijo Hulda, la profetisa, que Dios iba a hacer? (2 Rey. 22:15–20).
6. ¿Qué decidió hacer Josías en respuesta al mensaje de Dios? (2 Rey. 23:1–3).

Análisis

¿Qué piensan de la reacción de Josías cuando recibió el mensaje? (No es común para nuestro tiempo. Nosotros no nos rasgamos la ropa cuando recibimos malas noticias.) ¿Por qué les parece que la Biblia habla tanto de los resultados de actuar mal? ¿Por qué es importante estudiar la Biblia? (Para que sepamos lo que Dios quiere que hagamos. Para que comprendamos mejor la diferencia entre lo bueno y lo malo.) ¿Qué hizo Josías cuando tuvo tiempo de pensar? (Decidió ayudar al pueblo a obedecer a Dios.) La lectura de la Biblia nos ayuda a comprender mejor lo que es bueno y lo que es malo. Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

3 Aplicando la lección

Soluciones bíblicas

Materiales
• Biblias.

Divida a los niños en dos grupos. Entrégueles para analizar, una o más de las situaciones siguientes. Deje que discutan y encuentren algunas soluciones. Luego, déles el texto, para que lo busquen en sus Biblias. Dé tiempo para que todos puedan compartir lo que comentaron.

1. Rita tiene problemas con algunos compañeros, que la molestan y se burlan de ella en la escuela. Se siente muy desanimada. ¿Se les ocurre algo que podría ayudarla? (Deut. 31:6.)
2. Santiago tiene miedo. ¿Qué lo podría reconfortar? (Sal. 34:4.)
3. Julia se siente como si Dios no escuchara sus oraciones. ¿Qué la puede animar? (Sal. 34:15, 17.)

Análisis

¿De qué manera la Biblia te puede ayudar cuando te encuentras en una situación difícil? Si no conoces un texto que te pueda auxiliar, ¿a quién le puedes pedir que te ayude a encontrar uno? ¿Qué piensan de la ayuda que obtenemos al estudiar la Biblia? ¿Tiene la Biblia respuestas para cada situación? ¿Cómo lo saben?

Creo que la Palabra de Dios nos puede ayudar en cualquier situación que enfrentemos.

Recuerden:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

4

Compartiendo la lección

Desparramando entusiasmo

Materiales

- Cartón, lápices de cera, fibras.

Puede entregar el dibujo de una lámpara a cada niño, en el que él escribirá el versículo para memorizar en la lámpara, con la siguiente modificación: “LÁMPARA ES A MIS PIES LA PALABRA DE DIOS, Y LUMBRERA A MI

CAMINO”.

Pida a los niños que piensen en alguien con quien van a compartir este mensaje; alguien que necesita ánimo.

Que formen parejas. Diga: **Compartan con su compañero a quién planean entregarle la tarjeta. Luego, comenten acerca de maneras de animar a una persona.**

Análisis

¿De qué formas pueden animar a los demás? ¿Se acuerdan de alguna ocasión en la que se sintieron desanimados y alguien los ayudó? ¿Qué les dijeron o hicieron? Si los niños responden que nadie los ayudó, pregunte: **¿Qué los habría hecho sentir mejor? La Palabra de Dios siempre nos ayudará a nosotros y a nuestros amigos, no importa lo difícil que sea la situación.**

Digamos juntos el mensaje de hoy:

Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.

Cierre

Indique a los niños que formen un círculo, y pida a Dios que los ayude a aprender de la Palabra de Dios durante la próxima semana.