



## Lección 5

3 de agosto de 2019

# La última mirada nostálgica

Historia bíblica: Deuteronomio 31-34.

Comentario: *Los Escogidos*, capítulo 43.

Versículo para memorizar: Deut. 32:45-47.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

Esta lección se centra en los últimos momentos registrados de la vida de Moisés. Lo vemos que se dirige a los hijos de Israel y les brinda instrucciones. Leemos que los bendice con sus palabras. También vemos que los exhorta a ser leales al Dios fiel al que sirven. También, Dios le muestra los próximos eventos en los que los hijos de Israel se apartarán de Dios, que los había sacado de Egipto, y nuevamente amonesta a Israel a permanecer fiel. Para finalizar, vemos que Dios muestra su amor eterno por Moisés al resucitarlo de la tumba a fin de estar con él en el cielo.

Es una historia extraordinaria para extraer enseñanzas, en la que observamos la humanidad de Moisés cuando repasa su vida. Además, comprobamos su relación cercana con Dios y cuán gustosamente entrega su vida al cumplimiento de lo que Dios ha planeado para él. Vemos que acepta las consecuencias de sus acciones, al negársele entrar en la Tierra Prometida, y entendemos la total frustración que debió haber sentido Satanás al perder a este gran amigo de Dios de esta tierra cuando fue llevado al cielo.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- *Conocerán* que Moisés, si bien tuvo altibajos, permaneció fiel a su Dios.
- *Sentirán* que son animados a vivir la misma clase de vida que Moisés.
- Tendrán la oportunidad de *responder* en forma positiva en su relación con Dios.

### INSTRUCCIÓN

#### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

*Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.*

- ¿Sabían que esta es la primera vez que Dios resucitó a alguien de entre los muertos?
- ¿A qué otro personaje había llevado Dios al cielo (Enoc)?
- ¿Crees que si Moisés hubiese hecho la voluntad de Dios en cuanto a sacar agua de la roca, eso habría posibilitado que entrara en la Tierra Prometida? Eso ¿habría cambiado la historia? ¿Por qué sí o por qué no?

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Había una vez un joven que fue invitado a una fiesta por su mejor amigo. Este le pidió si podría llevar helado de pistacho a la fiesta. El joven estuvo de acuerdo. Alrededor de una semana después, el amigo le volvió a pedir que llevara helado de pistacho, y nuevamente el joven accedió a llevarlo. De camino a la fiesta se distrajo, su auto tuvo algunos problemas, su novia no estaba cooperando con él y el tráfico estaba congestionado. Por todo esto estaba atrasado; y más que nada, por todo el estrés se olvidó de cuál era el gusto de helado que quería su amigo.

Al entrar con su auto en el supermercado, se le hizo difícil encontrar un lugar para estacionar. Finalmente encontró uno –¡ahora estaba realmente atrasado!– y fue a hacer fila en la heladería. No podía creer lo que veía, ¡debió haber cien gustos diferentes de helados! No pudo recordar el sabor del helado que quería su amigo, por más que su vida dependiera de eso. Así que, decidió jugarse por lo seguro: pidió de vainilla.

Al llegar a la casa de su amigo, llamó a la puerta y lo hicieron pasar. Se acercó a su amigo y le entregó el helado de vainilla. Su amigo puso cara de perplejo.

–Realmente me alegra que hayas venido. También me alegra que hayas hecho parte de lo que te pedí; pero ¿cómo no seguiste mis instrucciones completamente? –dijo–. Pistacho es lo que te pedí, no vainilla. ¡De hecho, soy terriblemente alérgico a la vainilla!

Por supuesto, el joven se sintió terriblemente mal. El estrés debió haberse apoderado de él, y no fue capaz de satisfacer el pedido. Afortunadamente, su mejor amigo decidió que no quería helado después de todo, y pudieron salvar la fiesta y la amistad. ¡De hecho, a todos les encantó el helado de vainilla y dijeron que la fiesta tuvo un éxito enorme!

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

¿Qué tiene que ver con esta lección la histo-

ria anterior? Moisés no hizo todo lo que Dios le pidió; cometió algunos errores. Sin embargo, aun así Moisés y Dios pudieron lograr que el pueblo de Israel entrara en la Tierra Prometida. Su asociación es considerada un éxito, a tal punto que Dios se llevó a Moisés al cielo a vivir con él. Esto tal vez hable de la clase de amigos que eran Dios y Moisés. Esta relación puede considerarse un éxito maravilloso.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras para procesarlo con ellos.*

¿Quiénes son los actores protagónicos de esta historia?

---

¿Por qué Moisés se empeñaba tanto en escuchar las palabras del pueblo?

---

¿Qué quiere decir cuando expresa que sus palabras no son “ociosas”?

---

¿Por qué es tan importante comprender las palabras de Moisés?

---

Dios ¿fue bondadoso en esta historia aun que no haya permitido que Moisés entrara en la Tierra Prometida?

---

¿Cómo crees que se sintió Moisés cuando Dios le reveló los eventos venideros del futuro Israel? ¿Cómo piensas que habrías reaccionado al saber que este pueblo, por el que has trabajado tanto, abandonará todo lo que habías enseñando, para adorar a otros dioses?

---

¿Qué piensas del canto de Moisés?

---

¿Qué piensas de la bendición de Moisés otorgada a los hijos de Israel?

---

Si tiene alumnos que sean músicos, o usted sabe música, traten de ponerle música a la bendición de Moisés. Que los alumnos ayuden. ¡Hay una poesía extraordinaria en estos versos! Otra opción sería que el grupo cree un teatro de lectores a partir de los versículos. Este sería un buen ejercicio creativo, que les mostrará a los alumnos lo líricos que realmente pueden ser los textos hebreos.

## Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para derramar más luz en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

### 1. Éxito:

Casi todas las personas de fe piensan que la vida de Moisés fue exitosa. Hubo un incidente que le acarreó problemas, pero el resto de su vida pareciera que estuvo de acuerdo con la voluntad de Dios, desde su cuna hasta el monte Pisga.

Sabemos lo que es el éxito para un profeta, pero ¿qué es en tu vida? Tómame un tiempo para hacerte estas preguntas:

a. ¿A quién consideras exitoso? ¿Cómo tratas de imitarlo/a?

b. ¿Qué es lo que quieres de la vida? ¿Cuándo piensas que habrás llegado a cumplir tu meta?

c. ¿Qué es lo más importante para ti? ¿Estás viviendo de acuerdo con una gran visión, como Moisés, o simplemente te las arreglas para vivir día tras día?

### 2. Confesión/Arrepentimiento:

¿Por qué Moisés es considerado una persona exitosa? Quizá por la misma razón que David es considerado de esa forma. Si bien ambos claramente cometieron errores y tomaron decisiones equivocadas en su vida,

ambos estuvieron dispuestos a ser honestos con Dios y confesar sus errores, así como también arrepentirse de sus pecados y apartarse de ellos. ¿Cómo reaccionamos ante nuestros pecados y errores?

Tenemos la tendencia a revolcarnos en la culpa que sentimos por nuestros errores. Sin embargo, la vida de estos dos hombres claramente nos muestra que podemos apartarnos de nuestros pecados y llegar a ser exitosos en nuestra vida espiritual; lo que lleva al éxito en las demás áreas de nuestra vida.

### 3. Muerte/Resurrección:

Esta historia es un ejemplo extraordinario de lo que significa ser amigo de Dios. Moisés mantuvo esa amistad con él hasta el punto en que el Señor no quiso estar sin su amigo. Por lo tanto, resucitó a Moisés y se lo llevó al cielo, para estar con él. ¿Qué testimonio maravilloso de la amistad y del amor de Dios por nosotros! ¿Crees que Dios te extrañaría tanto como a Moisés?

## III. CIERRE

### Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Que los alumnos tomen lápiz y papel, y es-

## ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

### \* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de "Con otros ojos" transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

### \* Flash

Lea la declaración "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Escogidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

### \* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

criban una lista de cosas que creen que les dará el éxito en la vida. No necesitan mostrárselo a nadie, es solo para ellos. Luego, que doblen el papel y lo pongan dentro de sus Biblias. Esto es algo para ser consultado, cambiado, y para recordarles lo que consideran exitoso. Recuérdeles que existen muchas cosas que pueden ser en la vida, pero ser amigo de Dios es lo más importante.

### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Hellen Keller declaró: “La vida es una aventura osada o nada”. Quizá Moisés habría razonado con esas palabras. Vivió su vida en plenitud, al seguir lo que Dios quería de él. Además, su máxima prioridad fue llegar a ser amigo del Creador. Al hacerlo, le mostró a una generación de personas cómo honrar a Dios por medio de sus vidas. Más que eso, dejó un legado de obediencia que podemos observar y que nos ayudará a comprender lo que significa ser bendecidos por Dios en todo lo que hacemos. Moisés nos mostró que el éxito no depende de lo que hacemos, sino de a quién conocemos. Además, la vida de Moisés nos ha enseñado que Dios se preocupa por su pueblo y que está dispuesto a comunicarse con aquellos que

### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Los alumnos crecen cuando uno les presenta personajes con los que se pueden identificar. ¿Cuáles son las marcas de la humanidad observables en los personajes que son universales? ¿Cuáles son los rasgos de personalidad con los que se pueden identificar los jóvenes y decir: “Yo soy así, tal cual”? Necesitamos presentar a cada personaje bíblico con todo su ropaje humano, es decir, ¡lo que los hace iguales a nosotros! En vez de dar un ejemplo “blanqueado”, estudie el texto para ver cómo estas personas apasionadas a veces tuvieron vidas increíblemente enredadas. Nunca tema mostrárselos tal cual eran. Dios no les tuvo miedo; y eso les dará a los jóvenes la comprensión de que Dios puede usar hasta al ser humano más confundido.

están dispuestos a buscarlo. Él no interrumpe la relación cuando pecamos, sino que nos permite confesarlo y arrepentirnos de lo que hemos hecho, y nos ayuda a avanzar en una dirección diferente.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto en lenguaje contemporáneo”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Escogidos*, capítulo 43.



---

---

---

---

---

---

---

---