



Lección 2

13 de julio de 2019

Codicia: el agujero sin fondo

Historia bíblica: Números 22-24.

Comentario: *Los Escogidos*, capítulo 40.

Versículo para memorizar: Núm. 22:31, NVI.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Cuando un rey pagano divisó a los israelitas, tuvo miedo y envió mensajeros a Balaam para echar una maldición sobrenatural sobre ellos. No obstante, Balaam fingió tener gran integridad, y les respondió que ninguna suma de dinero lo llevaría a hacer eso. Balaam una vez fue un buen hombre, un profeta de Dios incluso; pero se había alejado del Señor y se había entregado a la codicia y la avaricia. Sin embargo, todavía profesaba ser siervo del Alísimo.

Balaam conocía la obra milagrosa de Dios en favor de Israel; y cuando los mensajeros le anunciaron el encargo (que maldijera a Israel) sabía bien que era su deber rechazar las recompensas de Balac y despedir a los embajadores. Pero se aventuró a jugar con la tentación, y propuso a los mensajeros que se quedaran con él aquella noche, declarando que no les podía dar una respuesta específica hasta después de haber pedido consejo al Señor. Sin embargo, en lo profundo de su ser realmente quería el dinero y tentó a Dios, fingiendo ser piadoso todo el tiempo. El Señor, por supuesto, vio las intenciones de Balaam, y lo que sigue después es un relato gracioso y al mismo tiempo serio acerca

de cómo el Señor trató con el hombre caprichoso; una historia que incluye –entre otras cosas– a un burro que habla. De esta historia aprendemos cómo la codicia y la avaricia pueden cegar nuestra verdadera personalidad.

Cuando enseñe la lección, también podría señalar que abusar de los animales es un pecado. Asegúrese de que los alumnos sepan que los animales, a pesar de ser inocentes también sufren en este mundo de pecado. Debíamos hacer que su paso por esta tierra sea lo más tolerable posible. Ayude a los alumnos a captar cuán equivocado estaba Balaam al golpear al burro. Cuando el Ángel del Señor fue a matar a Balaam, el burro se desvió, y así salvó a Balaam de la muerte.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- *Conocerán* las consecuencias del orgullo y del alejamiento de Dios.
- *Experimentarán* el poder de Dios y sabrán que, frente a él, no se puede imponer la santurronería, porque él conoce el corazón.
- *Responderán* al saber que, si se vuelven inunes al pecado, caerán en la senda de los injustos.

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección “¿Qué piensas?” de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Imagínense que un hombre fuese caminando por entre el bosque y divisa una bolsa de piedras preciosas, oro, joyas y dinero. Este hombre era un indigente, no había comido por mucho tiempo y estaba debilitado. Sabía que moriría si no comía. Pero aunque se estaba muriendo de hambre, se negó a tomar la bolsa porque no le pertenecía. Así que entró en la ciudad para tratar de encontrar un trabajo ocasional, a fin de conseguir algo de alimento. El hombre no lo sabía, pero alguien lo había observado en el bosque. Su honestidad había llegado a oídos de la gente en la ciudad. Todos sentían gran admiración porque este hombre hizo lo correcto, así que fácilmente consiguió un trabajo para pagarse la comida.

Después de un tiempo, se descubrió que la bolsa de objetos preciosos pertenecía a un hombre muy rico. La ciudad pensaba que el rico debía darle al pobre algo de ese dinero, para honrarlo por no robar. Pero el rico no quiso hacerlo. No le importaba que el hombre lo hubiera respetado lo suficiente como para no robarle, pero sabía que si no le daba algo de dinero a este hombre, pasaría por egoísta. Así que le dio algo del oro de la bolsa al hombre. Se mostró feliz de hacer esto por el hombre, pero su corazón era reacio. Ahora, debido a la “generosidad” del rico, la gente lo honró más, sin saber que su corazón no estaba allí.

Al final, ambos hombres hicieron lo “correcto”, pero por razones diferentes.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Al igual que Balaam, el rico hizo lo que los demás pensaban que era lo correcto, pero su corazón no estaba en el lugar apropiado. Balaam replicó a los moabitas que no maldeciría a Israel, pero no porque quisiese hacer lo correcto; solo quería “parecer” justo. El rico de esta historia hizo lo mismo. No se preocupó por el pobre; se preocupó por sí mismo y por su imagen.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección “Acerca de la historia” con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

¿Qué sentimientos tenía Balaam hacia los moabitas y los israelitas?

¿Por qué razón los moabitas deseaban desesperadamente que Balaam maldijera a los israelitas?

¿Por qué Balaam se negó a ir con los moabitas?

¿Cuáles son algunas de las lecciones más importantes que podemos aprender de la historia?

¿Por qué Balaam golpeó tan despiadadamente al burro en el que iba montado?

¿De qué forma el burro abusado le salvó la vida a Balaam?

¿Qué partes de esta historia se destacan, para ti?

¿Cuáles fueron algunas de las razones por las que Balaam se alejó de Dios?

¿Por qué Dios envió al Ángel del Señor para matar a Balaam mientras este se dirigía a Moab?

¿Algunas veces quieres hacer lo “correcto” por razones equivocadas?

¿Es mejor hacer lo malo por una buena razón, o hacer lo correcto por la razón equivocada?

¿Cuál era la fuente de la codicia y la avaricia de Balaam?

¿Por qué Balaam se negó a maldecir a los israelitas cuando los siervos de Moab se lo pidieron?

Compara algunas formas en las que Balaam era codicioso con maneras en las que nosotros somos codiciosos en la actualidad.

¿Qué similitudes existen? ¿Qué diferencias hay?

¿Cómo parece que Balaam ocultó su verdadero corazón de Dios?

¿Cuáles son algunas de las formas en las que tú tratas de ocultar tu verdadera personalidad de Dios?

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de derramar más luz en la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

“Madianitas. Los madianitas son un pueblo que vive en la parte sur de la región de Transjordania. Se los describe como los descendientes de Abraham y Cetura (Gén. 25:1-6) y actúan como comerciantes en caravanas en el relato de José (Gén. 37:25-36). Moisés se une al clan madianita de Jetro después de huir de Egipto, pero los madianitas no se unen a los israelitas en la conquista de Ca-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Con otros ojos

Pregúnteles de qué manera las citas de “Con otros ojos” transmiten la idea principal de la historia en esta lección.

* Flash

Lea la declaración “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana encontrado en el libro Los Escogidos. Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en “Acerca de la historia”.

* Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos para que los lean en voz alta y que luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Participación segura

Es importante que cada alumno tenga una oportunidad de participar. Incluso si un alumno se siente muy incómodo hablando en voz alta, se puede brindar oportunidades para pensar y escribir cosas. Incluso si el alumno elige no compartir, participará en el proceso de pensar y de aplicar.

En esta lección se puede pedir a los alumnos que escriban acciones pecaminosas de la vida diaria a las que sea fácil que nuestra conciencia se vuelva inmune (por ejemplo, copiarse en los exámenes, hablar a los padres en forma irrespetuosa, etc.), y que luego doblen los papeles. Lea los papeles desde el frente y permita que los alumnos hagan comentarios desde su perspectiva. Incluso si un alumno tímido no dice nada, su aporte ha contribuido con el análisis general.

naán. En la narrativa de Balaam, los ancianos madianitas se alían con los moabitas y participan en la contratación del profeta para maldecir a Israel".—*Bible Background Commentary* [Comentario bíblico contextual].

"Balaam en Deir Allah. En 1967, una expedición arqueológica holandesa dirigida por H. J. Franken descubrió algunos pedazos de yeso grabados en un lugar de Jordania conocido como Deir 'Allah. Los fragmentos, al parecer, están escritos en arameo y datan de alrededor del 850 a.C. Mencionan a Balaam hijo de Peor, la misma figura descrita como "profeta" en Números 22 al 24. Aunque el texto es muy fragmentario, con muchas rupturas y palabras inciertas, se puede establecer que Balaam fue un profeta que recibió un mensaje divino durante la noche, y que su mensaje no fue lo que sus vecinos esperaban oír. Si bien este texto que se refiere a los eventos descritos en la Biblia es cuestionable, sí establece una tradición no bíblica existente en el siglo IX de un profeta llamado Balaam. Es probable que la notoriedad de Balaam fuese tal que continuó como una importante figura profética durante siglos, y así podría ser identificado con las primitivas narrativas israelitas de la conquista".—*Bible Background Commentary* [Comentario bíblico contextual].

"Estado profético de Balaam. En Josué 13:22, Balaam es descrito como "adivino", mientras que en Números 22:6 se dice que es un hombre cuyas bendiciones y maldiciones son eficaces. Es de la región de la Mesopotamia superior, cerca de Carquemis, y tiene reputación internacional como profeta verdadero. A lo largo de toda la narrativa de Números 22 al 24, Balaam continuamente recuerda a Balac que solo puede hablar las palabras que Dios le da que hablar (Núm. 22:18, 38; 23:12, 26; 24:13). Aunque Balaam utiliza rituales sacrificiales para obtener respuesta de Dios, no ha de ser considerado simplemente como adivino. La adivinación, si bien a veces es usada por los profetas mesopotámicos, más a menudo se la asocia con el personal de culto que examina los animales para el sacrificio o las condiciones naturales (vuelos de los pájaros,

etc.). En cada caso, Balaam parece tener comunicación directa con Dios y luego pronuncia la palabra de Dios en forma de oráculos a Balac. Esta es la forma típica de expresión profética hallada en los libros de Isaías, Jeremías y otros profetas israelitas. Hay oráculos verbales que también están grabados en más de 50 textos Mari (pocos siglos antes de Balaam, a unos 400 kilómetros bajando de Carquemis). Ya sea por medio de laicos o del personal del Templo, se ofrecen varios mensajes a ZimriLim, rey de Mari, de varias deidades. Por lo tanto, es claro que la actividad profética en el antiguo Cercano Oriente, durante este período general de la historia, no era rara".—*Bible Background Commentary* [Comentario bíblico contextual].

© 2000 by John H. Walton, Victor H. Matthews and Mark W. Chavalas. Database © 2006 WORDsearch Corp.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Que los alumnos hagan una lista de tres formas diferentes en que nos puede controlar la codicia, y tres formas de evitar que la codicia nos domine. Luego, pídeles que compartan sus listas y analicen juntos las diferentes formas en las que ellos puedan aplicar en su vida diaria lo que se ha analizado.

Concluya con ideas del siguiente resumen, asegurándose de que las lecciones que ha sacado y analizado de esta lección son claras.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Balaam se trata de cómo la codicia puede alejarnos de Dios. Nos muestra que, aunque Balaam había sido un hombre justo, una vez que comenzó el camino descendente cada vez se le hacía más fácil continuar. Y, si bien el diablo lo controlaba, aun así trataba de aparentar que hacía lo correcto al no maldecir a los israelitas; solo así podía parecer justo. Pero Dios conoce el corazón; no hay nada que podamos ocultar y no hay nada que debiéramos ocultar de Dios. Intentarlo sería inútil. Él ve cada movimiento nuestro, pero incluso cuando pecamos, él siempre nos perdona cuando permitimos que el Espíritu Santo nos lleve a un arrepentimiento genuino.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de “El Gran Conflicto en lenguaje contemporáneo”. La lectura que acompaña a esta lección es *Los Escogidos*, capítulo 40.


