

# Lección 10



## Enfrentar el fuego

### Adoración

### La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

**Versículo para memorizar:** “¡Alabado sea el Dios de estos jóvenes, que envió a su ángel y los salvó! Ellos confiaron en él, y, desafiando la orden real, optaron por la muerte antes que honrar o adorar a otro dios que no fuera el suyo” (Daniel 3:28, NVI).

**Textos clave y referencias:** Daniel 3; *Profetas y reyes*, pp. 369-376; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que las circunstancias no pueden obstaculizar su alabanza a Dios.

**Se sentirán** agradecidos de que Dios esté con ellos aun en los momentos difíciles y de prueba.

**Responderán** confiando en Dios incluso aunque no sean librados del “horno de fuego”.

#### Mensaje:

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

### La lección bíblica de un vistazo

El rey Nabucodonosor construye una imagen de oro que coloca en la llanura de Dura, en Babilonia. Convoca a todos sus consejeros y líderes a concurrir para la dedicación de su imagen. Decreta que todos deben inclinarse y adorar la imagen al sonido de la música. Sadrac, Mesac y Abed-nego no se inclinan ante la estatua. Nabucodonosor les pregunta si su Dios puede librarlos del horno de fuego. Ellos responden diciendo que creen que su Dios los librára del horno de fuego; pero su adoración no está basada en esa liberación: ¡nada puede detenerlos de adorar a Dios!

### Esta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a Dios porque sabemos cuánto nos ama. Dios es capaz de intervenir en toda situación. Aun si no realizara un milagro para salvarnos de una situación peligrosa, él aún está con nosotros todo el tiempo.

### Enriquecimiento del maestro

“Importantes son las lecciones que debemos aprender de lo experimentado por los jóvenes hebreos en la llanura de Dura. En esta época nuestra, muchos de los siervos de Dios, aunque inocentes de todo mal proceder, serán entregados para sufrir humillación y ultrajes a manos de aquellos que, inspirados por Satanás, están llenos de envidia y de fanatismo religioso. La ira del hombre se despertará en forma especial contra aquellos que santifican el sábado del cuarto Mandamiento; y al fin un decreto universal los denunciará como merecedores de muerte”.

“El tiempo de angustia que espera al pueblo de Dios requerirá una fe inquebrantable. Sus hijos deberán dejar manifiesto que él es el único objeto de su adoración, y que por ninguna consideración, ni siquiera de la vida misma, pueden ser inducidos a hacer la menor concesión a un culto falso. Para el corazón leal,

los mandamientos de hombres pecaminosos y finitos son insignificantes frente a la Palabra del Dios eterno. Obedecerán a la verdad aunque el resultado haya de ser encarcelamiento, destie-

rro o muerte” (*Profetas y reyes*, p. 376).

*¿Estoy dispuesto a adorar a Dios sin importar el costo?*

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b>	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Sillas musicales</i> B. <i>Imagen esculpida</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b>	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
<b>4</b>	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Animándonos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de

la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

**1**

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A- Sillas musicales

Acomode las sillas en una línea, respaldo con respaldo, colocando una menos que el número total de los alumnos. Pase una música

mientras los alumnos caminan alrededor de las sillas en una fila. Cuando se detiene la música, deben sentarse en una silla. La persona que quede sin silla queda “fuera”. Se quita una silla, y se juega nuevamente hasta que se

#### **Materiales**

- Sillas.
- Música.
- Biblias.

# Lección 10

declara ganadora a la última persona que no quedó “fuera”.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué pensaban cuando paraba la música? ¿Qué se sintió ser el único excluido, ser diferente? A veces estamos en situaciones en las que seguir a Dios nos excluye. ¿Cómo se sienten en esos momentos? Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3:28.

Diga: Podemos confiar en que, si alguna vez somos excluidos de alguna manera, Dios estará siempre con nosotros. Nuestro mensaje central es que:

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---

## B- Imagen esculpida

### Materiales

- Arcilla de modelado.
- Biblias.

Dé a cada alumnos una pelotita de arcilla para modelado (vea las recetas para hacerla usted mismo, en la pág.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Alguna vez se sintieron presionados a hacer algo que no querían hacer? Cuéntenme. Nadie los forzó físicamente a hacerlo, pero las expectativas, las molestias y las bromas de los demás hicieron que ustedes sintieran que no tenían elección. Cuéntenme. Dé tiempo para que algunos voluntarios respondan. Sadrac, Mesac y Abed-Nego se sintieron así en la llanura de Dura, pero resistieron porque sabían que había Alguien que era más fuerte. Repitamos nuestro versículo para memorizar juntos.

## Experimentación de la historia

Pida a algunos voluntarios que se turnen leyendo partes de Daniel 3, hasta que hayan leído el capítulo entero en voz alta. Mientras los alumnos están leyendo, pida a otros voluntarios que representen la historia con mímicas, con las siguientes partes asignadas: Sadrac, Mesac, Abed-nego, el Rey, los consejeros del Rey, otros adoradores, soldados.

79). Pídeles que utilicen su imaginación para esculpir lo que la gente adora hoy. Cuando terminen, exhibalas sobre una mesa para que todos puedan votar de acuerdo con ciertas categorías, como la más realista, la más graciosa o la que da más miedo.

## Análisis

Diga: Los cristianos no adoran ídolos físicos como estos, pero ¿hay otras clases de “ídolos” que podríamos adorar? ¿Cuáles podrían ser? Diariamente somos atacados por decisiones; algunas involucran elegir adorar a Dios. ¿Cómo te sientes cuando te enfrentas con una decisión que implica honrar a Dios o no? ¿Qué promesa tenemos en esas circunstancias? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3:28.

Podemos confortarnos con el hecho de que Dios estará con nosotros.

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---

Cuando termine la representación, pregunte: Sadrac, Mesac y Abed-nego, ¿cómo se sintieron parados ahí, solos? Rey, ¿cómo te sentiste con tres personas que te desafiaban así? ¿Qué hiciste después de que los tres rehusaron obedecerte? ¿Qué les sucedió? Rey, ¿qué viste en el fuego? Sadrac, Mesac y Abed-nego, ¿cómo se sintieron caminando en el fuego? ¿Con quién estaban hablando? ¿Qué les sucedió después de que fueron sacados? ¿De qué modo cambió su vida?

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---

## Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en cuatro grupos, cada uno con un adulto que ayude, y cada grupo trabaja un texto.

Diga: Busquemos otros casos en la Biblia en que las personas se enfrentaron con la

### Materiales

- Biblias.

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Diga: La adoración a los ídolos era muy popular entre los paganos durante los tiempos bíblicos. Pero aun los israelitas, el pueblo escogido de Dios, a veces caían en esta práctica infiel de idolatría. Es fácil para nosotros pensar que este fue un problema solo para ellos. “Después de todo”, podemos decirnos, “nosotros

conocemos más. Nosotros nunca adoráramos ídolos”. Pero, ¿saben? Un ídolo puede ser cualquier cosa que coloquemos en un nivel de importancia mayor que nuestra relación con Dios. Piensen en esto. ¿Tienen ídolos en su vida? Propongámonos hacer de Dios lo primero en nuestras vidas mientras traemos nuestras ofrendas a él.

## E- Oración

Diga: ¿Cuántos alguna vez tuvieron una experiencia en la que sintieron que Dios no escuchó su oración? Cuando oramos, Dios tiene tres maneras posibles en que puede responder: Sí, no o espera. Dios siempre nos escucha, pero no siempre nos responde en la forma en que creemos que debería hacerlo. Hoy, nuestra lección está centrada en tres jóvenes que reconocieron que Dios no siempre dice “sí” a nuestros pedidos. Ellos sabían que Dios podía salvarlos; pero incluso si Dios elegía no salvarlos, ellos decidieron permanecer fieles a él. Estos jóvenes entendieron que podían confiar en que Dios haría lo mejor para ellos. Mantengamos este pensamiento en nuestra mente mientras oramos esta mañana.

elección de adorar ídolos y cuáles fueron las diferentes consecuencias cuando cedieron y cuando resistieron.

1. Éxodo 32 (el becerro de oro)
2. Jueces 6:25-32 (Gedeón cuando destruyó el altar de Baal)
3. 1 Reyes 18:16-39 (Elías y los profetas de Baal)
4. Josué 7 (Acán)

Permita que cada grupo comparta lo que encontraron.

## Análisis

Pregunte: ¿Cuáles habrían sido las consecuencias si los adoradores de ídolos que descubrieron hubieran adorado solo a Dios? ¿Les parece que si una persona toma la decisión de adorar solamente a Dios, su influencia es lo suficientemente fuerte como para influir en otros?

Recordemos que:

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---



## Aplicando la lección

### Situaciones

Lea y discuta las siguientes situaciones con sus alumnos:

1. Tocas en una orquesta secular. Te han pedido que interpretes una pieza como solista en un concurso. Una semana antes

# Lección 10

de la competencia, descubres que es un sábado. El director y el resto de la orquesta no entienden por qué no tocarás. Tratan de convencerte diciendo que no hay daño alguno en tocar en sábado. Tú tocas seguido en la iglesia; también te dicen que no es muy cristiano dejar a todos “colgados”. ¿Qué debieras hacer y decir?

2. Una amiga te invita a ir a su casa a la tarde. Cuando llegas, descubres que sus padres se fueron y ella está en una fiesta. Por el olor que hay en el aire te das cuenta de que alguien está fumando marihuana. Sabes que tus padres no estarían contentos si estuvieras allí. Te estás por ir, cuando tu

amiga te ve y te dice que no seas tan aguafiestas; no tienes que fumar ni hacer nada. ¿Qué debieras hacer?

## Análisis

Diga: Cuando adoramos a Dios, a veces tenemos que tomar decisiones incómodas, y las personas no siempre entienden esto. Pero aun así, Dios ha prometido que, sin importar las circunstancias, él estará con nosotros y nos ayudará. Recuerden que:

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---



## Compartiendo la lección

### Animándonos

#### Materiales

- Pizarrón y tizas.

Pregunte: Les parece que los tres hebreos se animaron al estar juntos?

¿Cómo creen que ellos habían desarrollado este lazo de amistad y de fe?

Piensen en sus amigos íntimos. ¿Están hoy aquí? Esa amistad, ¿los edifica en la fe? ¿Desafían ustedes constantemente a sus amigos a crecer en su amistad con Jesús? ¿Dirían que su influencia mutua les impide o los ayuda en su adoración a Dios?

Diga: Con uno o dos más compañeros, me gustaría que piensen en una forma en que podrían animar a sus amigos esta semana

compartiendo con ellos el mensaje central.

---

**Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.**

---

### Vean cuán creativos pueden ser

Cuando los alumnos hayan tenido tiempo para brindar sugerencias creativas, pida que cada grupo comparta sus ideas con el resto. Pida a cada alumno que elija una de las ideas que han sido sugeridas y planee ponerla en práctica y compartir el resultado la semana próxima. Tómense un momento, la próxima semana, para compartir cómo les fue.

### Cierre

Diga: Querido Dios, puede ser que no tengamos que enfrentar un horno de fuego, pero a veces las burlas de nuestros amigos o de nuestra familia parecen ser así de malas. Queremos confiar en ti para que nos ayudes. Sabemos que tú has prometido estar con nosotros en toda situación. Gracias. Por Jesús. Amén.