

Lección 4



Hermanos en disputa

Comunidad

Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.

Versículo para memorizar: “Sométanse unos a otros, por reverencia a Cristo” (Efesios 5:21, NVI).

Texto clave y referencias: Génesis 21:1-21; *Patriarcas y profetas*, pp. 141, 142; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios anhela ayudarlos a prevenir el conflicto.

Sentirán el deseo, de las familias felices, de permanecer cercanos a la voluntad de Dios.

Responderán al comprender la voluntad de Dios para todas sus relaciones humanas.

Mensaje:

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.



La lección bíblica de un vistazo

El nacimiento de Isaac trae gran alegría a Abraham y a Sara. Pero, a medida que Isaac crece, el centro de atención se enfoca en él como el hijo prometido. Esto causa problemas entre Ismael e Isaac. La contienda entre Ismael, Agar y Sara crece tan fuertemente que Sara finalmente pide a Abraham que eche a Ismael y a Agar. Hacer esto es muy doloroso para Abraham, pero Dios le dice que es necesario para mantener la paz en el hogar. El conflicto entre Isaac e Ismael continúa hoy en la disensión entre los judíos y los árabes.

Esta es una lección acerca de la comunidad

La falta de confianza de Abraham y Sara es la causa principal de la disensión en la familia. Si ellos hubieran esperado pacientemente que Dios cumpliera su promesa a su manera, los problemas que enfrentaron nunca habrían

ocurrido. Dios quiere que confiemos en él en nuestras relaciones familiares. Si seguimos sus indicaciones, no tendremos conflictos innecesarios y aprenderemos cómo manejar mejor los que tenemos. Aunque Dios puede trabajar en medio de cualquier conflicto y ayudarnos a resolverlo, su deseo primordial es que nosotros, siguiendo sus principios divinos para las relaciones humanas, prevengamos que los conflictos no ocurran desde un comienzo.

Enriquecimiento del maestro

Los descendientes de Ismael fueron llamados ismaelitas. Los doce hijos de Ismael se convirtieron en príncipes y vivieron una vida nómada en los campos nórdicos del desierto de Arabia.

“Los ismaelitas, a través del Antiguo Testamento, y aun en los tiempos modernos, están relacionados genealógicamente con los


nómadas árabes (Gén. 37:25; Isa 21:13). La profecía referente al futuro de Ismael sugiere su vida nómada (Gén. 16:11; vers. 12 lo muestra 'arisco como un potro salvaje', y es interesante que los sirios modernos a veces utilizan un epíteto similar para describir a los beduinos). Los nombres de los lugares y los campamentos de los ismaelitas apoyan esta identificación con los árabes (Gén. 25:13-18). Es interesante que, en tiempos de David, un ismaelita está a cargo de los camellos (1 Crón. 27:30). Los ismaelitas están relacionados con los edomitas entre los enemigos de Israel" (*The Interpreter's Dictionary of the Bible*, t. 3, p. 559).

"Los hebreos se consideraban a sí mismos superiores a los primitivos (y a veces hostiles) hombres

del desierto, descendientes del antepasado común, Abraham. Los árabes, por su parte, veneran a Ismael como su antecesor, y hay una leyenda musulmana según la cual él y su madre Agar son sepultados en la sagrada Meca Ka'abaat. Es interesante que, en algunas tribus árabes, los niños varones son circuncidados a la edad de 13 años, como lo fue Ismael en la historia bíblica" (*Who's Who in the Bible* [New York *Bonanza Books*: 1980], pp. 172).

¿Hay algún conflicto, con los miembros de mi familia, que necesito superar? ¿Cómo puedo mostrar una actitud amante hacia aquellos con quienes estoy en conflicto?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Línea de tiempo familiar B. Anticipando el bebé
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Las cuatro C
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Orando por los conflictos

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para

compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

Lección 4

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Línea de tiempo familiar

Materiales

- Marcadores de colores y crayones.
- Papel.
- Biblias.

Diga: Por favor, dibujen en un trozo de papel una serie de imágenes que representen eventos familiares importantes, en orden cronológico. Puede darles sugerencias a sus alumnos, como el casamiento de sus padres, su nacimiento, los nacimientos de sus hermanas y hermanos, la muerte de un abuelo, o de una mascota, una mudanza a una nueva casa, el primer día de escuela, etc. Pida a los alumnos que muestren sus dibujos.

Análisis

Pregunte: ¿Qué eventos son significativos, eventos que cambian la vida? ¿Cómo nos afectan? ¿Cuáles de estos eventos causan un poco de tensión? ¿Cuáles provocan situaciones difíciles?

Diga: Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Efesios 5:21. ¿Cuáles de las situaciones que producen tensión, que mencionaron, podrían haberse mejorado con el consejo del texto? Hoy estamos aprendiendo que:

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.

B- Anticipando el bebé

De antemano, consiga por lo menos cinco cosas de bebé, como un sonajero, mamadera,

pañal, cucharita, babero, alfiler de gancho o chupete, y colóquelas en un bolso.

Diga: Tengo algunas cosas en este bolso. Cada uno tendrá diez segundos para tomar y sentir los objetos, y luego hacer una lista de los objetos que sintieron.

Al final, muestre las cosas de bebé y dé un pequeño premio (por ejemplo, alguna golosina para niños pequeños) al que haya tenido la mayoría de los objetos correctamente identificados.

Materiales

- Cosas de bebé.
- Bolso
- Papel.
- Lápices.
- Premio.
- Biblias.

Análisis

Pregunte: ¿Qué recuerdos lindos tienen de la llegada de un bebé? ¿Y algunos feos? ¿Supieron de alguna ocasión en que la llegada de un bebé haya causado conflictos o infelicidad en una familia? (Dé tiempo para compartir.)

Diga: La mayoría de las familias esperan ansiosamente la llegada de un nuevo bebé. Pero, algunas veces un bebé puede traer conflictos, como veremos en nuestra historia de hoy. Busquemos nuestro versículo para memorizar, Efesios 5:21. Nuestro versículo para memorizar es un consejo que Dios nos ha dado para ayudarnos a superar los conflictos.

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales

- Juegos de dominó.
- Biblias.

Con anticipación, “pare” algunas fichas de dominó en una línea, sobre una superficie plana enfrente de la clase.

Diga: Las consecuencias de nuestras acciones nos afectan tanto a nosotros como a los que nos rodean. Miren estas fichas. Esta chiquita de acá está cansada de estar parada. Quiere descansar

mientras sus amigas siguen paradas y atendiendo. La voy a ayudar a recostarse. Empuje la primera ficha y observe a las otras caer.

Diga: La lección de esta semana trata acerca de la familia de Abraham al experimentar las consecuencias de su impaciencia, y la de Sara.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita cubierta con rostros de personas.

Diga: **¿No es maravilloso que podamos venir y aprender acerca de un Dios que nos ama y está con nosotros en todo momento? Hay muchos que no tienen esta oportunidad. Nuestras ofrendas van a ayudar a otros a aprender acerca de Dios.**

E- Oración

Diga: La oración es como llamar por teléfono a Dios con nuestros pedidos. La diferencia es que, cuando llamamos por teléfono a nuestros amigos, a veces la línea está ocupada, o nadie nos responde. Pero, cuando llamamos a Dios, él está siempre allí. Vamos a llamarlo ahora en oración.

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Fotocopias de la lectura (ver anexos).

Reproduzca y distribuya copias de la lectura a seis voluntarios. Pídales que lean, utilizando toda la expresividad que puedan. Cuando terminen la lectura, pida a los alumnos que lean juntos, en voz alta, Génesis 21:1 al 21.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué creen que Dios le dijo a Abraham que echara parte de su propia familia? ¿Cómo piensan que se habría sentido Abraham por la situación difícil que provocó? ¿Qué podemos aprender de sus errores?** (Dios es muy paciente con nosotros, pero no cambia los resultados naturales de nuestras acciones.)

Exploración en la Biblia

Escriba las referencias bíblicas en el pizarrón. Divida a los alumnos en cinco grupos, y asigne una historia bíblica a cada grupo.

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

Diga: Hoy vamos a observar decisiones y sus consecuencias. Lean cada caso, y luego, en grupo, discutan cuál habría sido la diferencia si alguien hubiera pedido primero la ayuda de Dios o seguido sus instrucciones.

1. Génesis 3:1-12 (Adán y Eva)
2. Hechos 5:1-10 (Ananías y Safira)
3. Marcos 10:17-22 (El joven rico)
4. Éxodo 32:1-6, 19-28 (Los israelitas y el becerro de oro)
5. Jonás 1:1-16 (Jonás)

Pregunte: Estas personas ¿tomaron decisiones sabias? ¿Favorecieron o entorpecieron sus circunstancias? ¿Consultaron a Dios antes de tomar su decisión? ¿Cuál fue su actitud luego de haber creado una situación difícil?

Diga: Aun cuando estamos en situaciones difíciles, podemos estar seguros de que Dios está allí para ayudarnos, si se lo pedimos. Él puede ayudarnos a pedir perdón, si es necesario, y tener un espíritu amoroso y perdonador dentro de nosotros.

Lección 4



Aplicando la lección

Las cuatro C

Materiales

- Pizarrón y tiza.
- Tarjetas de archivo.
- Lápices.

Pida a los alumnos que expresen –mediante un torbellino de ideas– típicas situaciones de conflicto que ocurren en casa (por ejemplo: peleas entre hermanos y hermanas, desacuerdos con padres y madres, etc.). Escríbalos en el pizarrón. Además, prepare una lista titulada “Las cuatro C para enfrentar los conflictos”.

Diga: **Analicemos una fórmula de cuatro pasos para sobrevivir esta lista de conflictos:**

1. **CALMARSE.** “Enfriarse” antes de decir cosas hirientes.
2. **CAPTAR** la situación; pensar antes de hablar. ¿Cómo te sientes y por qué? ¿Cómo se siente tu padre, tu madre o tu hermano?
3. **CONVERSAR** completamente acerca de tus sentimientos con la persona.
4. **CONFIAR** en que Dios los ayudará a trabajar juntos para comprometerse y resolver la situación.

Pida a los alumnos que se dividan en parejas. Pida a cada pareja que elija un conflicto de la lista que uno de los dos haya experimentado en su propia familia. Pídeles que discutan qué sucedió en su conflicto en la vida real, y luego, que decidan cómo esta situación podría haber sido distinta si hubieran seguido “Las cuatro C para enfrentar los conflictos”.

Luego de la discusión, dé a cada uno una tarjeta. Pídeles que copien los cuatro pasos para resolver un conflicto, para que los lleven a su casa.

Diga: **Pueden utilizar estos cuatro pasos para resolver conflictos con sus amigos, en la escuela o donde sea. Y recuerden:**

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.

(Adaptado de *Easy to Use, Fun to Do Junior High Meetings* [Loveland, Colo.: Group Publishing, 1994], p. 109. Usado con permiso.)



Compartiendo la lección

Orando por los conflictos

Materiales

- Papel y birome.

Divida a los alumnos en parejas o en grupos pequeños.

Diga: **Compartan con su compañero situaciones de conflicto específicas con las que están luchando. Repitan**

las cuatro C a su compañero. Oren por su compañero y su conflicto. Durante la semana, continúen orando por él.

Cuando los alumnos han terminado de compartir, diga: **Las situaciones de conflicto surgen por muchas razones diferentes. Solamente Dios puede ayudarnos y darnos la actitud correcta para enfrentar el problema.**

Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.

Cierre

Diga: **Mientras vivamos en este mundo habrá conflictos, porque no todos siguen las reglas de Dios. No podemos evitar el conflicto el cien por cien del tiempo; pero, cuando seguimos las indicaciones de Dios, él nos ayudará, no importa cuán difíciles sean las circunstancias. Ore por la conducción y la ayuda de Dios.**