

PROGRAMAS DE
ESCUELA
SABÁTICA

2019



Apreciado
Director
de la
Escuela
Sabática:

Te saludo y agradezco tu disposición de servir a Dios en su iglesia en esta importante tarea.

Estoy seguro que el Santo Espíritu te capacitará y se ocupará de ti para que tu liderazgo sea efectivo y de mucho éxito.

Entiendo que tu responsabilidad es muy grande, ya que el departamento de la Escuela Sabática influye en toda la iglesia. Y para facilitar algunas cosas en tu liderazgo se pone en tus manos este material que seguro se convertirá en una valiosa herramienta.

Te animo a usarlo a conciencia plena y a seguirlo tal y como está programado.

Vivimos tiempos muy especiales y decisivos. Tú juegas un papel muy importante en la preparación de la iglesia para el pronto regreso de nuestro Señor, pero antes de ese gran acontecimiento necesitamos movilizar a toda la iglesia a vivir un cristianismo pleno y testificar como nunca antes el evangelio.

Conságrate a Dios. No permitas que nada te distraiga de la Misión.

2019 se denomina el año de la salud. Así que, es conveniente y necesario que luches por acomodar tu vida a un estilo que se asemeje cada vez más al de Cristo, entonces tu influencia como líder beneficiará a la iglesia y a la comunidad.

¡Vamos adelante! ¡Con muy buen ánimo!

Deseo que Dios te bendiga y te use poderosamente.

Con mucho aprecio, tu amigo y servidor.

Ptr. Ignacio Navarro Pérez

Presidente

Unión Mexicana de Chiapas

¡Qué alegría me da saludarlos!, ya está delante de nosotros un nuevo año, el 2019.

Has sido elegido por Dios para dirigir el Departamento de la Escuela Sabática, un departamento con trascendencia fuerte para la vida de la iglesia, es decir, de sus niños, sus adolescentes, jóvenes y adultos. Este departamento abarca a toda la iglesia. ¡Qué privilegio y responsabilidad!

Ponte en oración para que puedas mirar la ruta que Dios desea para su iglesia durante este año de trabajo. No se trata de cuánta experiencia tengas, aunque es importante; tampoco se trata de cuánto conocimiento tienes; sino se trata de cuál es tu relación con Dios, cuán profundo y cuán claro es tu conocimiento de él, y cómo esto enriquece tu experiencia espiritual.

Te animo a:

- Ser un líder espiritual.
- Un líder de cambios.
- Un líder con espíritu de servicio.
- Un líder con visión.
- Un líder humilde.
- Un líder con iniciativa.
- Un líder diligente.
- Un líder que estudia la Biblia.
- Un líder de buen testimonio.
- Un líder puntual.

Todo esto puede parecerte mucho, pero por favor, somete tu corazón a Dios y Él hará de ti el líder que desea tener para dirigir la Escuela Sabática en tu iglesia local.

Este libro tiene como propósito, guiarte en el transcurso del año, con los programas de orientaciones respecto a los grupos pequeños.

Agradezco a los pastores y miembros que hicieron alguna aportación para la preparación de estos programas.

Te recomiendo leer muy bien cada parte del contenido de este libro.

Hemos pensado en ti al preparar este material, no dudamos que será de mucha ayuda para tu trabajo a favor de la iglesia, la “niña de los ojos de Dios”.

Haz trabajo en equipo con aquellas personas con las que te toque colaborar.

Te deseo éxito y que Dios prospere todo lo que hagas para el adelanto de su obra en el lugar donde te encuentres.

Un abrazo y mis oraciones para ti y tu familia.

Con aprecio y juntos en la esperanza.

Ptr. Salomón García González

*Dir. de Escuela Sabática, Ministerios Personales y Evangelismo
Unión Mexicana de Chiapas.*

Directores
de la
Escuela
Sabática

Mes	Fecha	Actividad	Pág.
Abril	6	Sábado de Relación, Instrucción en Jóvenes	47
	13	Programa de Escuela Sabática	50
	20	Programa de Escuela Sabática	52
	27	Sábado de Identidad (Programa y Sermón en libro GP)	55
Mayo	4	Sábado de Relación, Instrucción en Vida Familiar	56
	11	Sábado de Misión: Día de Impacto con Libro Misionero	59
	18	Programa de Escuela Sabática	60
	25	Programa de Escuela Sabática, Día Mundial por los Niños en riesgo	63
Junio	1	Sábado de Relación, Instrucción en Educación	65
	8	Programa de Escuela Sabática, Día de Énfasis en Ministerio de Mujer	69
	15	Programa de Escuela Sabática	71
	22	Sábado de Celebración y gran Bautismo de Primicias "Conectados con la Misión"	73
	29	Programa "Decimo Tercer Sábado"	74

DIRECTRICES DE LA ESCUELA SABÁTICA

A. Junta Directiva de la Escuela Sabática son:

- a. Director general (presidente)
- b. Directores asistentes.
- c. Secretario de la Escuela Sabática.
- d. Secretarios asistentes.
- e. Directores de divisiones.
- f. Director del Fondo de Inversión.
- g. Director de Ministerio Personal.
- h. Un anciano nombrado por la junta de la iglesia o la junta de ancianos.
- i. El pastor de la Iglesia.

B. Responsabilidades:

Es responsabilidad de la Junta de Escuela Sabática mantener el buen funcionamiento de la misma. Todo lo que interese a la Escuela Sabática será considerado en esta junta.

Tan pronto como sea posible después de la elección anual, la Junta de la Escuela Sabática debería reunirse para planificar las actividades del próximo año. Se recomienda que durante el año se realicen reuniones regulares.

C. Nombrados por la Iglesia:

Los oficiales de la Escuela Sabática que son miembros de la Junta de Escuela Sabática, son elegidos por la iglesia, junto con los otros oficiales de la iglesia. Ellos pueden ser elegidos por un período de uno o dos años para garantizar fuerza y continuidad. También pueden ser elegidos por períodos cortos cuando así lo requiere la iglesia. Los oficiales son:

- a. Director general.
- b. Directores asistentes (cuantos sean necesarios)
- c. Secretario.
- d. Secretarios asistentes.
- e. Directores de las divisiones.

D. Nombrados por la Junta de la Escuela Sabática:

Las posiciones que pueden ser llenadas por nombramiento de la Junta de la Escuela Sabática son las siguientes:

- a. Directores asistentes de las divisiones.
- b. Secretarios de las divisiones.
- c. Directores de música.
- d. Pianistas, organistas.
- e. Recepcionistas.
- f. Ujieres.

La lista mencionada debería ser entendida como término guía para la comisión de nombramiento y para la Junta de la Escuela Sabática. Las iglesias pequeñas pueden contar con menos personal y las iglesias grandes con más, si así lo requieren.

E. Los miembros de la iglesia:

¿POR QUÉ PERDER A LOS MIEMBROS INACTIVOS?

Muchos estudios estiman que cerca del 40% de los miembros de iglesia inscritos en los libros son inactivos. ¿Por qué son inactivos?

Hay cuatro razones básicas por las cuales estos miembros dejan de asistir a la iglesia: conflictos, expectativas no atendidas, falta de afinidad o incapacidad para relacionarse.

Conflictos

Más de la mitad de los miembros inactivos salen debido a conflictos que no fueron resueltos, ya sea, con el pastor, con otros miembros, o debido a asuntos teológicos, normas y reglamentos de la iglesia. El conflicto crea incomodidad y la tendencia de muchas personas es simplemente retirarse.

Expectativas no atendidas

Algunos miembros se desaniman porque sienten que la iglesia los ignora, y nunca recibieron ayuda en los momentos difíciles y de tensión en sus vidas. Algunas veces se disgustan por la sobrecarga de trabajo de la iglesia y no son debidamente reconocidos. Las personas esperan encontrar amigos en la iglesia y si ellos no pueden involucrarse en los grupos existentes, se retiran.

Falta de afinidad

Una madre soltera puede sentirse fuera de lugar con parejas casadas; un joven puede sentirse alienado en una congregación donde la mayoría son ancianos. Los profesionales pueden encontrar difícil comunicarse con personas de poca instrucción.

Incapacidad para relacionarse

Algunas personas son desafortunadas, no importa el lugar donde se encuentren. Tienen dificultad para relacionarse con los demás y no pueden edificar una relación significativa en su vida.

IDEAS PARA REINTEGRAR A LOS MIEMBROS INACTIVOS

- a. Asegúrese que se toma el registro del GP cada semana. Este registro es el recurso clave para identificar a los miembros que faltan y así poder visitarlos en sus casas.
- b. Que el líder de GP memorice los nombres de los miembros de su grupo, sus cónyuges y sus hijos. Entérese en qué trabajan, cuáles son sus hobbies y el tiempo libre que disponen para otras actividades.
- c. Dé a los miembros inactivos una razón para que regresen al GP. Asegúrese de que la lección se presente en forma interesante y bien planificada en su GP.
- d. Sea sensible a las necesidades de las otras personas. Intente descubrir la razón por la que esos miembros decidieron ausentarse. Considere las heridas ocultas, quizás usted puede ayudar a curarlas.
- e. Invite a los miembros inactivos a una actividad de la iglesia, tal como una comida, un picnic o una fiesta. Generalmente las personas salen por la falta de compañerismo y sentido de pertenecer al grupo.
- f. Si en su GP los miembros están entrenados para hacer visitas, involúcrelos para visitar a los miembros inactivos. Reparta los nombres de las personas que deben ser visitadas y contactadas durante la semana.
- g. Cada programa especial de la Escuela Sabática o actividad de la iglesia es una oportunidad para invitar a los miembros inactivos y hacerles saber lo que está ocurriendo en la iglesia. Ofrézcales recogerlos si tienen problema con la transportación.
- h. Hágalos llegar una copia de la Guía de Estudio de la Escuela Sabática, mejor si pueden entregárselo personalmente.
- i. Envíe una copia del boletín semanal de la iglesia. Consérvelos siempre al tanto de lo que acontece en la iglesia.
- j. Anime a los miembros regulares a orar por los miembros inactivos. Las oraciones pueden traspasar puertas cerradas y pueden ablandar los corazones.
- k. Haga llegar a los miembros inactivos una tarjeta de saludo por sus cumpleaños, Día de la Madre, Día del Padre, Navidad y otras ocasiones especiales.
- l. ¡Nunca desista! Generalmente las personas ponen barreras para evitar ser heridas, pero la persistencia quebrará esas barreras.

Programa de la Escuela Sabática:

A continuación, presentamos una descripción del esquema de los programas de la Escuela Sabática que se desarrollarán durante el año.

**(DEPARTAMENTO QUE PRESENTA EL PROGRAMA)
PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA
(TEMA DEL PROGRAMA)**

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE (35 MINUTOS)

Cantos congregacionales:

- Himno: No. 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-
- Himno: _____ -HASD-

Bienvenida: (Director de la Escuela Sabática o anciano asesor de la Escuela Sabática)

Himno de alabanza: (Himno alusivo al tema del programa)

Oración de rodillas: _____

Especial: (Solista, cuarteto, grupo, etc.)

Lectura bíblica:

Escenificación: (Esta es la parte que requiere la presentación de un drama bíblico o de alguna historia contemporánea e incluye el Horizonte, el relato misionero y el llamado por el director del programa)

Lectura del Nuevo Horizonte: (Marcando el Rumbo)

Presentación del Relato Misionero:

Llamado por el director del programa:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de E.S:

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación del Tabla Comparativa:

Himno de clausura:

Agradecimientos:

Oración final:

Divisiones Infantiles:

División Infantil	Edad	Materiales
Cuna	0-3	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Cuna
Infantes	3-5	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Infantes
Primarios	6-9	Guía de Estudio de la Escuela Sabática de Primarios
Menores	10-12	Guía de Estudios de la Escuela Sabática para Menores
Intermediarios	13-15	Fe Real
Jóvenes	16-35	Guía de Estudio Bíblico de Jóvenes
Adultos	35 +	Guía de Estudio Bíblico de Adultos

Grupos Pequeños.

La Escuela Sabática ahora cumple sus propósitos bajo el esquema de los GP, trabaja en coordinación con el Director de Ministerios Personales y el Coordinador de los GP de la iglesia local. Ahora ya no hablamos de “clases” de la Escuela Sabática; los miembros son distribuidos en “Grupos Pequeños”.

Líderes de GP.

Los líderes de grupos pequeños son elegidos por la iglesia en ocasión de sus nombramientos tradicionales, siguiendo las pautas establecidas para el nombramiento de los dirigentes de la iglesia local.

Materiales Indispensables.

- Libro “Guía para Líderes de GP”
- Tabla comparativa
- Registro para los GP
- Banderines de GP
- Bandera de los GP
- Folletos de Escuela Sabática: adultos, niños, menores, jóvenes y universitarios.
- Material de apoyo visual para las divisiones infantiles (Consulte con su pastor de iglesia)

Programas de Promoción.

Las promociones de una división a otra, generalmente ocurren dos veces al año, junio y diciembre. Las fechas de promoción deben ser agregadas en el calendario anual de la iglesia local. Pregunta con tu pastor acerca de los certificados de promoción.

Programas de Décimo Tercer Sábado.

Al final del trimestre cada iglesia y congregación presenta un programa que incluye los cuatro rincones: Se requiere que la junta de la iglesia apoye el desarrollo de este programa, que se hagan preparativos con anticipación. Se recomienda que sea durante el tiempo de la Escuela Sabática y que se incluya en el calendario de trabajo de la iglesia local. Para este año 2019 será conocido como el: “Programa de 13er Sábado y de “Promoción”, Un sábado de Niños.

Sábados Especiales:

- **Sábado de Identidad:** Llevar la iglesia a la comunidad organizados en Grupos Pequeños.
- **Sábado de Misión:** Movilizar a la iglesia para distribuir literatura adventista en el territorio asignado, a través de los Grupos Pequeños.
- **Sábado de Celebración y Bautismo:** Es el sábado en el que cada iglesia organiza un programa de impacto para la feligresía. Desfile de los GP, presentación de los nuevos amigos o nuevos miembros de iglesia, bautismo en coordinación con el pastor de la iglesia, y terminan con una comida congregacional.
- **Sábado de Instrucción:** Un fin de semana con énfasis instructivo, iniciando con el estudio del miércoles en GP, el culto del viernes, sábado de mañana durante el programa de escuela sabática, el sermón del culto divino, y finalizando con el

programa de la SJA, con énfasis en la misma instrucción. (Consulta el desarrollo de los mismos en este libro y en las fechas calendarizadas)

Concilio Semanal de Líderes de GP.

Es la reunión que se celebra cada viernes o sábado de mañana con los Líderes de Grupos Pequeños de la iglesia local y los dirige el Coordinador de los GP de la iglesia en coordinación con directores de departamentos que requieran anunciar sus actividades. A esta reunión no deben faltar el director de Escuela Sabática y Ministerios Personales. (En la página web de la Unión de Chiapas puede encontrar un archivo con indicaciones sobre el desarrollo de esta actividad” www.umch.org.mx)

Aspectos Fundamentales de la Escuela Sabática:

- Estudio y oración.
- Testificación y Misión Mundial
- Fidelidad.
- Confraternización.

Laboratorios Infantiles (Regionales y Distritales)

Es una reunión convocada por el distrito o el campo local con el fin de trabajar en la formación de líderes espirituales comprometidos con la salvación de los niños de la iglesia y capacitados con los mejores recursos para el buen desempeño de sus funciones.

¿Quiénes asisten?

El director de la Escuela Sabática

Anciano Asesor de la Escuela Sabática

Maestras (os) o directores (as) de las divisiones infantiles

Cómo tratar a las visitas

El sistema de recepcionistas en su iglesia es una de las actividades más importantes y merece cuidadosa atención y entrenamiento del personal.

¿Qué es lo que las personas buscan cuando llegan a la iglesia? Esta no es una pregunta fácil de responder, porque las personalidades varían mucho, sin embargo, hay algunos denominadores comunes.

La gente busca:

- Un lugar amigable y cariñoso.
- Contacto humano bondadoso y genuino.
- Trato cortés y reconocimiento.
- Lenguaje corporal y verbal que diga: “Eres bienvenido y aceptado”.
- Esperan una actitud que diga: “Lo queremos a usted aquí”.

¿Quiénes pasan por las puertas de la Iglesia?

Existen cuatro categorías generales de visitas en nuestras iglesias:

- Personas que no asisten a la iglesia, pero que por una u otra razón la visitan.
- Adventistas que no asisten regularmente a la iglesia o lo hacen ocasionalmente.
- Personas llevadas a la iglesia por amigos, familiares o conocidos.
- Adventistas de otras ciudades o de otras iglesias

Cada uno de estos grupos tienen sus propias expectativas, temores e ideas preconcebidas.

El cuadro de la siguiente página muestra algunas percepciones y expectativas comunes. Ninguna de ellas es universal, porque cada persona es única y la iglesia no puede leer sus mentes y corazones, pero sí puede hacerlos sentir en casa.

Su congregación y especialmente los recepcionistas deben tener una idea general de cómo aproximarse a cada grupo.

*Las impresiones duraderas son hechas en los primeros 30 segundos,
y los amigos que nos visitan muchas veces deciden en cinco minutos si vuelven o no a su iglesia*

Personas que no frecuentan la Iglesia:

Las personas que no asisten a la iglesia tienden a ser desconfiadas de la congregación e incluso del edificio también. Ellas no están familiarizadas con el territorio y no saben qué esperar. No entienden el lenguaje de la “iglesia”. Estas personas tienden a preferir el anonimato, eso significa que no desean ponerse de pie delante de todo el público. Ellas solo quieren ser aceptadas y sentirse parte de todo lo que está aconteciendo.

Adventistas que no frecuentan la Iglesia o que lo hacen ocasionalmente:

Las palabras usadas para saludar a estas personas son muy importantes. Haga todo lo que esté a su alcance para proteger a estas visitas, ya que son personas inestables en su congregación. Y que de algún modo surgen exactamente en el lugar y hora no apropiada.

Personas que son llevadas a la Iglesia por amigos, familiares o conocidos:

Estas visitas ya tienen un punto de contacto. Sería bueno que las personas que las llevan, expresen a la iglesia si sus visitas desean su espacio o que sean sociables y amigables con ellas.

Adventistas de otras ciudades u otras iglesias:

Los adventistas tenemos un sentido agudo de “familiaridad”. Esperamos ser recibidos en cualquiera de nuestras iglesias como si fuera la nuestra. En la práctica, podemos terminar siendo ignorados y como resultado, sentirnos heridos. Los recepcionistas no entrenados tienden a prestar mucha atención a las personas que ya conocen y no a las desconocidas, pero este es precisamente su trabajo, dar atención a las personas que no conocen.

PROYECTOS MISIONEROS 2019

2DO. TRIMESTRE 2019 - DIVISIÓN SUDAMERICANA

Proyectos:

1. Establecer una iglesia y un centro médico en Pucallpa, Perú.
2. Abrir un centro comunitario centrado en la juventud con una escuela de lengua inglesa en Cusco, Perú.
3. Establecer una iglesia y un centro comunitario enfocado en la salud en Aruana, Brasil.
4. Adquirir una propiedad para la iglesia y un centro comunitario en Salvador, Brasil.

3ER. TRIMESTRE 2019 - DIVISIÓN PACÍFICO SUR

Proyectos:

1. Producir “Series Infantiles de Daniel”, una serie animada de 13 episodios para niños entre las edades de 8 a 12 años, siguiendo las aventuras de Daniel y sus amigos, en Australia.
2. Salvar 10.000 Pies”, una campaña para prevenir las amputaciones del dedo del pie, a través de servicios de salud en Fiji, Vanuatu, Islas Salomón, Samoa, Samoa Americana, Kiribati, y Tonga.
3. Construir estudios de Esperanza TV y Radio en Tongatapu, Tonga.

4TO. TRIMESTRE 2019 -

(Pendiente por falta de información)



CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

SÁBADO 6 DE ABRIL

INSTRUCCIÓN EN JÓVENES

DEPARTAMENTO DE MINISTERIO JUVENIL
UNIÓN MEXICANA DE CHIAPAS

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Jóvenes, y director de canto.
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y líderes de GP
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismo, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Jóvenes
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias.	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Jóvenes
17:00-18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA

SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN JÓVENES

CONQUISTANDO AMIGOS

I. Introducción.

- A. Elena G. de White escribió: “Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: ‘Sígueme’”. (El Ministerio de Curación, p. 102)
- B. Debemos estudiar el método de Jesús y aprender de Él. Él se aproximaba a las personas, manifestaba una sincera preocupación por su bienestar y atendía las necesidades que tenían. Eso es amistad. La práctica de ese método hizo posible que se le abrieran las puertas para el evangelismo.

II. Método de Jesús.

A. SE MEZCLABA CON LOS HOMBRES.

- a. En el sermón del monte, Cristo dijo: “Vosotros sois la sal del mundo” (Mateo 5:13). “La sal tiene que unirse con la materia a la cual se le añade; tiene que entrar e infiltrarse para preservar. Así, por el trato personal llega hasta los hombres el poder salvador del Evangelio”. (El Discurso Maestro de Jesucristo, 34)
- b. El método de Cristo demuestra la necesidad de aproximarnos a las personas. Pero Él no hacía eso, apenas, por hacerlo. Se mezclaba como una persona que deseaba hacerles el bien. Alcanzó a hombres y a mujeres teniendo en vista el bien que ellos debían experimentar. Ellos estaban alrededor de Él y representaban la prioridad máxima de su ministerio. ¿De qué manera hizo esto? Buscó el acceso al corazón de ellos “haciendo que todos sintieran que su identificación con su naturaleza e intereses era completa”. (El evangelismo, 107)
- c. Una forma que Jesús usaba para demostrar su interés en las personas era visitarlas en sus casas. (ver Marcos 2:1)
 - 1). Fue a la casa de Pedro. (Lucas 4:38)
 - 2). No tuvo problemas en ir a la casa de Zaqueo. (Luc. 19:5)
 - 3). Cuando fue invitado a una fiesta de casamiento (Juan 2:1, 2), se mezcló con las personas y satisfizo una necesidad general, al transformar agua en vino. Jesús se asociaba con las personas, porque las amaba y tenía un sincero interés en ellas.

B. COMO UNA PERSONA QUE LES DESEABA EL BIEN.

- a. En su ministerio, Cristo estaba en contacto con las personas y era un testigo vivo de sus dramas, necesidades y sinsabores. Como pastor, anhelaba el bienestar del rebaño. Las personas veían en sus palabras la motivación correcta para la vida. De sus labios, venían palabras de fe y esperanza para las multitudes. Las personas necesitan percibir que tenemos interés en ellas y que nos preocupamos por su bienestar.
- b. “Las palabras bondadosas dichas con sencillez, las pequeñas atenciones para con ellos barrerán las nubes de la tentación que se amontonan sobre sus almas. La verdadera expresión de la simpatía proveniente del Cielo puede abrir la puerta del corazón que necesita la fragancia de palabras cristianas, y del delicado toque del espíritu del amor de Cristo”. (El ministerio de curación, 273)

C. MANIFESTABA SIMPATÍA HACIA ELLOS.

- a. “Simpatía” significa ‘sentir en común’. Sabemos que Él es el Señor de toda compasión.
 - 1). Frente al leproso que le suplicaba cura, quedó “profundamente compadecido”. (Marcos 1:41)
 - 2). Al encontrarse con la viuda de Naín que lloraba a su único hijo muerto, “se compadeció de ella”. (Lucas 7:13)
 - 3). Al ver a las multitudes atormentadas y desajustadas “se compadeció de ellas”. (Mateo 9:36)
- b. El simpático y compasivo corazón de Cristo ansiaba transformar a los hombres y a las mujeres en seres sanos y felices.



D. ATENDÍA SUS NECESIDADES.

- a. Jesucristo siempre encontraba a las personas donde ellas estaban. Empleaba variadas estrategias para abordarlas, al encontrar a diferentes individuos en el lugar en el que ellos se encontraban, con sus distintas necesidades:
 - 1). De alimento físico. (Mat. 14:15-20)
 - 2). De cura divina. (Mat. 14:14)
 - 3). De relaciones sociales. (Juan 2:1-5)
 - 4). De seguridad emocional. (Juan 4:4-12)
 - 5). De genuina espiritualidad. (Juan 3:1, 2)
- b. Elena G. de White escribió: “En el curso de su ministerio, Jesús dedicó más tiempo a la curación de los enfermos que a la predicación. Sus milagros atestiguaban la verdad de lo que decía, a saber, que no había venido a destruir, sino a salvar”. (El ministerio de curación, 12)

E. ENTONCES LES DECÍA: ¡SEGUIDME!

- a. En primer lugar, Cristo atendía las necesidades de cada persona; entonces los desafiaba: “¡Sígueme!” Solamente después de fortalecer la amistad, el Maestro hacía la apelación final para que las personas lo siguieran. En otras palabras, la misión de evangelizar solamente va a tener éxito cuando la amistad sincera sea puesta en práctica. El evangelismo de cosecha realizado con los amigos de los miembros de la iglesia, sin duda alguna, tendrá un resultado mayor y mejor.
- b. Recuerda, la gran cosecha realizada en el día del Pentecostés, cuando cerca de tres mil personas fueron bautizadas en un solo día, solamente fue posible después de un poco más de tres años de preparación y amistad de Jesús y sus discípulos.

III. Conclusión.

- A. Querido joven, tu deber es crear oportunidades para ayudar a tu iglesia a conducir personas a los pies de Cristo. Diariamente, nos encontramos con óptimas oportunidades para evangelizar. Todo lo que necesitamos es mantenernos atentos y orar, a fin de poder percibir las y aprovecharlas.
- B. Elena G. de White aconseja: “Hermanos y hermanas, consagraos al servicio del Señor. No dejéis pasar ninguna ocasión favorable. Visitad a los enfermos y dolientes y manifestadles interés verdadero. Si es posible, haced algo para su mejoría. Así ganaréis sus corazones y podréis hablarles del Salvador. Solo la eternidad podrá revelar el alcance de una obra tal. Otros ramos de actividad se abrirán delante de aquellos que se muestren dispuestos a cumplir sus deberes inmediatos”. (Testimonios para la iglesia, t. 9, 29)
- C. Involúcrese en el evangelismo de la amistad y contemple los milagros de Dios. Al final, no basta con ser adventista, es necesario ser un evangelista.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

CON AROMA DE AMISTAD

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

- Mostrar a nuestros amigos lo importante que son para Jesús.
- Enseñar a los miembros de iglesia la importancia de la atención adecuada a nuestros amigos.

SUGERENCIAS PARA EL DIRECTOR:

- Informar con anticipación a los miembros para que inviten a algún familiar, compañero o amigo no ASD.
- Preparar un obsequio para los amigos, y hacer provisión de comida para las visitas y todos los miembros de iglesia.
- En lo posible obsequie un presente al miembro que traiga más amigos.
- Anote nombres, teléfonos y domicilios de las visitas (probables estudios bíblicos).
- Coloque el título del programa en una parte visible.
- Se pueden escenificar los diferentes personajes o intercambiar preguntas y respuestas entre dos o más participantes sentados en una sala, sobre lo que significaron para Jesús estos amigos, aquí solo se transcribe el punto medular del diálogo entre Jesús y quienes le visitaron, debido al espacio limitado.

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos Congregacionales:

- Himno No. 534 “En tu nombre comenzamos” –HASD-
- Himno:

Bienvenida:

Himno de alabanza:

Oración de rodillas:

Especial:

Lectura bíblica:

Mensaje de apertura: Los amigos son a nuestra iglesia lo que las flores son a los jardines, s por eso que esta mañana nos sentimos agradecidos a Dios por la presencia de todos ustedes, especialmente de nuestras visitas.

Aunque Jesús no tuvo un hogar durante su ministerio terrenal, la Biblia registra varios incidentes relacionados con el trato que dio a quienes le visitaron o estuvieron cerca de Él.

Escenificación:

Jesús (personaje): En un círculo Jesús aparece sentado con los niños. (Mateo 19:13,14)

“Entonces le fueron presentados unos niños, para que pusiese las manos sobre ellos, y orase; y los discípulos les riñeron. Y Jesús dijo: Dejad a los niños, y no les impedáis venir a mí; porque de los tales es el reino de los cielos.

Jesús recibe a las madres y a sus hijos y ora por ellos.

Especial: _____

Jesús (personaje): Se levanta y llama a los padres y les encarga el cuidado de sus niños. (Lucas 8:41,42; 49-56) La hija de Jairo es sanada.

Presentación del Relato Misionero:

Jesús (personaje): Llama a los ancianos y encargados de la iglesia y les encarga que ayuden a los pobres. Lee Lucas 21:2-4 donde habla de la viuda pobre. Valora su ofrenda a pesar de lo insignificante.

Especial:

Jesús (personaje): Llama a los jóvenes y les encarga a los segregados. (Lucas 17: 11-14) Habla de los diez leprosos y la importancia de sentirse aceptado. (Lee de la cita)

Informe de la tabla comparativa:

Jesús (personaje): Llama a los líderes de Grupos Pequeños y les encarga a los influyentes. Lee Juan 3:1-21 donde menciona a Nicodemo y su visita nocturna y como todos necesitamos nacer de nuevo si deseamos entrar al Reino de los Cielos.

Lectura del Nuevo Horizonte:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: Trabajo en grupos pequeños (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la lección de la Escuela Sabática.

Estudio de la Lección: (30 minutos) Evite la presentación del estudio de manera general.

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Durante su ministerio Jesús se compadeció de todos los que acudieron a Él para solicitarle ayuda sin importar su estrato social o económico, es por eso que hoy nos sigue haciendo la invitación registrada en Mateo 11:28-30 “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, que yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas. Porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga”. Si nosotros como cuerpo de la iglesia atendemos a nuestras visitas de la misma forma, sin duda alguna contaríamos con un mayor número de ellas.

Himno de clausura: No. 558 “Ama a tus prójimos” –HASD-

Agradecimientos:

Oración final:

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“HEREDEROS DEL REINO”

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE (35 minutos)

Cantos congregacionales:

- Himno No. 217 “Bienvenida da Jesús” –HASD-
- Himno No. 75 “Grande es Jehová” –HASD-

Bienvenida: (voz en off; “Si mantenemos en vista las realidades eternas, formaremos el hábito de cultivar pensamientos de la presencia de Dios. Esto será un escudo contra las incursiones del enemigo. Si respiramos la atmósfera del cielo, dejaremos de respirar el aire viciado del mundo”. EUD240.3)

Que en este día, nuestro pensamiento esté en conexión con el cielo y que podamos sentir su presencia en nuestro medio y sobre todo en nuestro corazón. Extendamos nuestras manos a los amigos que nos rodean y con una agradable sonrisa digámosle: Bienvenido.

Himno de alabanza: Con júbilo unamos nuestras voces y entonemos el himno No. 164 “Jesús pronto volverá” -HASD-

Oración de rodillas: Jesús viene pronto, les invito a cerrar sus ojos y platicar con nuestro Dios.

Especial: Poesía

Mi hijo nació el otro día,
aunque mucho trabajo tenía
y reuniones que asistir,
fue ese el gran acontecimiento
que completo mi existir.

Los días en que de prisa salía
él me abrazaba y sonreía,
no tuve tiempo para decirle
lo que en ese momento sentía
pero estaba seguro que
mi pequeño lo entendería,

¡Qué pronto cumplió los diez años!
Una pelota y un guante
yo le quise regalar,
pero jamás tuve el tiempo
para enseñarle a jugar.

Un día me llamó y me dijo
que a la universidad iba a asistir.

Y sentí deseo de decirle:
“Hijo, me siento orgulloso de tí”.

Hace algún tiempo me retiré,
los días parecen más largos,
no tengo mucho que hacer
y añoro aquellos momentos
que pude compartir con él.

Sentí deseos de verle
y de inmediato llamé,
ven a casa a conversar
y me entristeció la respuesta al decir:

“Quisiera poder charlar,
mas no tengo tiempo, papá.
Pues le prometí a tu nieta
que al parque la llevaría
para enseñarle a jugar.”

Lectura bíblica: “Cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón del hombre. Son las que Dios ha preparado para aquellos que le aman”. (1 Corintios 2:9)

Escenificación:

(Se escucha el fondo de una música con trompetas, mientras en la plataforma se acomodan dos ángeles de cada lado y Jesús en medio)

Jesús: “Venid benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo”.

(Por el pasillo entra un grupo de niños y se acercan a Jesús)

Jesús: Les coloca una corona hecha de foami brillante a cada niño y se quedan enfrente con Jesús y los ángeles.

(Dirigiéndose a los padres dice: -“Aquí están vuestros hijos, la corona de vida está sobre su cabeza”. (CN 537)

Voz en off: “Cuando empiece el juicio y los libros sean abiertos, cuando sea pronunciado el “bien hecho” del gran Juez y colocada en la frente del vencedor la corona de gloria inmortal, muchos levantarán sus coronas a la vista del universo reunido y señalando a sus madres, dirán:

Niños: (apuntando a sus madres) “Ella hizo de mí todo lo que soy mediante la gracia de Dios. Su instrucción, sus oraciones han sido bendecidas para mi salvación eterna”. (EUD 247.4)

Voz en off: “Los ángeles de Dios immortalizan los nombres de las madres cuyos esfuerzos han ganado a sus hijos para Jesucristo”. (CN 537,538)

(Con música de trompeta, de fondo, salen por el pasillo los niños, Jesús y los ángeles.)

Lectura de Nuevo Horizonte: (Marcando el Rumbo):

Presentación del Relato Misionero:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la Escuela Sabática.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Voz en off: “Si pudiéramos tener, aunque fuera un vistazo de la Ciudad Celestial, nunca desearíamos morar nuevamente en la tierra”. (EUD 242.6)

Como padres tenemos la linda tarea de ver crecer a nuestros hijos y sobre nuestros hombros recae la gran responsabilidad de llevarlos cada día a Jesús. Permitamos que el Espíritu Santo guíe nuestros hogares y se mantenga en él por siempre.

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de clausura: No. 163 “Cristo viene esto es cierto” –HASD-

Agradecimientos: En la revista Avanzad de julio-septiembre 2000. p. 34 dice: Y ¿qué es un niño? Un niño es una persona que ha de continuar lo que el hombre empezó. Se sentará donde se sienta usted ahora y cuando usted ya no esté, atenderá los asuntos que usted considere importantes. Usted puede adoptar todos los métodos que quiera, pero de él depende su cumplimiento. Él tomará la dirección de nuestras ciudades, estados y naciones. se hará cargo de nuestras iglesias, escuelas, universidades y corporaciones. Todas vuestras obras serán juzgadas, alabadas o condenadas por él. La suerte de la humanidad se halla en sus manos. ¿Estás dispuesto a dar un mejor ejemplo si no lo has hecho?

Oración final: Tomemos unos minutos y oremos por nuestros hijos individualmente y concluiremos con una oración general audible. (Música de fondo suave)

SÁBADO 27 DE ABRIL

EL PROGRAMA PARA EL SÁBADO DE IDENTIDAD, LO ENCONTRARÁ EN EL LIBRO GUÍA PARA LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS.

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES PROGRAMACIÓN:	RESPONSABLE
8:45-9:15	Testificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Canto de apertura • Oración • Visitación a la comunidad e invitación: El líder organiza a sus miembros para salir a visitar a los vecinos del lugar de reunión e invitarlos para asistir al programa de ese día. 	Líder y miembros del GP
9:15 -9:45	Consolidación y Aprendizaje (De vuelta al hogar donde el GP se ha reunido, se le da continuidad al programa de la Escuela Sabática)	Ver programa en el libro guía para GP	Líder de GP o a quien se designe.
9:45-10:30	Discipulado y Misión	Ver programa en el libro guía para GP.	Líder de GP
10:30 -10:40	Conclusión del programa	Ver programa en el libro guía para GP.	Líder de GP o a quien se designe.
10:40-10:50	Confraternización	<ul style="list-style-type: none"> • El líder presenta a las familias del GP y a los amigos de la iglesia. • Las familias y miembros adventistas entregan recuerdos a los amigos; puede ser un libro, separador, una Biblia, un folleto doctrinal o una canasta de alimentos. 	Coordinador de GP, ancianos y encargados.
10:50 -11:00	Preparación para el culto.	Anuncios generales: Si algún hermano por alguna razón no deposita su diezmo y ofrenda durante el culto de adoración, podrá hacerlo este mismo sábado por la tarde durante el programa de la Sociedad de Jóvenes.	Líder del GP
11:00-12:00	Culto Divino	Consulte Guía para Líderes de GP	Líder de GP
12:00	Convivio de Fraternidad	Comida congregacional	

CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

SÁBADO 4 DE MAYO

INSTRUCCIÓN EN VIDA FAMILIAR

DEPARTAMENTO DE MINISTERIO ADVENTISTA DE LA FAMILIA
UNIÓN MEXICANA DE CHIAPAS

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Vida Familiar, y director de canto .
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y líderes de GP
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismos, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente.	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Vida Familiar
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias.	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Vida Familiar
17:00-18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes: Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA

SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN VIDA FAMILIAR

DIOS, EL ARQUITECTO DE LA FAMILIA

Base bíblica: Génesis 2:18-25

El propósito de Dios al crear a la familia, fue precisamente que la pareja viviera en plenitud y gozara de felicidad. No es la voluntad del Creador de la familia, que el hogar se convierta en un lugar desagradable. La familia es un sistema único y en constante cambio. Se mueve hacia su desarrollo, de acuerdo a sus propias necesidades, de acuerdo a sus etapas, de acuerdo a su entorno, de acuerdo a su cultura, de acuerdo a sus metas y proyectos. Aunque cada familia es única, forma parte de la sociedad y de una manera u otra, esta influye en sus procesos y desarrollo. Pertenecer a una familia, es indispensable para el buen funcionamiento de los individuos. Por eso cada sistema familiar es único y singular, todas tienen un toque de originalidad. La familia es una idea de Dios. Creador y concededor de nuestra naturaleza, Dios diseñó a nuestra familia como el único espacio íntimo en que el ser humano puede satisfacer todas sus necesidades físicas, emocionales, espirituales e intelectuales. El hogar está destinado a ser la mejor escuela de aprendizaje para la vida y las siguientes generaciones. El mejor taller para reparar vidas. El clima más agradable para sentirnos seguros y amados. El centro social más dichoso por su compañerismo. Un templo de adoración al Creador, un anticipo de la eternidad.

LA EXISTENCIA DE LA FAMILIA, RAZONES BÍBLICAS.

A. Desarrollar compañerismo

- a. En la familia nadie debe sentirse solo o excluido. Si existe un lugar seguro para nuestros sentimientos y emociones debiera ser nuestro hogar. El hogar debiera ser un sitio cálido para refugiarnos de la frialdad del exterior. Un lugar donde se comparten momentos agradables y dolorosos de la vida. Necesitamos a alguien a quien confiar los detalles íntimos de los recovecos del alma. Esta compañía evita la soledad, la depresión, incluso la enfermedad, la tristeza y la inestabilidad emocional.
- b. Los esposos debieran ser excelentes compañeros.
- c. El compañerismo satisface la necesidad de comprensión, ternura, intimidad y aceptación.
- d. Un matrimonio con alto nivel de felicidad, es un matrimonio donde los cónyuges son muy buenos compañeros.
- e. El compañerismo debe extenderse al resto de la familia.
- f. El compañerismo es la extensión de uno mismo hacia su cónyuge.
- g. El concepto de “ayuda idónea” (*ēzer kenēgdo*): similar a él, su equivalente, compañera. Tiene la idea no de una sierva, una esclava, alguien inferior o superior, sino de alguien a su nivel, alguien apropiado, alguien de su naturaleza y semejanza, alguien que ofrecería una ayuda correspondiente.
- h. Presupone sumisión. Pero:
 - a) La persona ayudada recibe un beneficio.
 - b) La expresión evoca ventajas recíprocas.
 - c) Necesitan apoyo el uno del otro.
 - d) Creados tanto para dar y recibir ayuda.

B. Proveer cuidado

Los seres humanos somos los únicos seres de la creación que necesitamos cuidarnos entre nosotros mismos para toda la vida.

Para algunas especies de animales solo bastan algunas horas después del nacimiento para ponerse de pie e iniciar su camino a la independencia. Pero nosotros no. El ser humano necesita cuidado, apoyo, protección, seguridad.

La familia debe proveer el soporte y la fortaleza para los momentos de crisis.

La familia es la generadora de la resiliencia que sus miembros necesitan para enfrentar los distintos cambios previsibles e imprevisibles de la familia.

Ninguna otra institución ofrece tan desinteresadamente el cuidado y la protección tan especial que provee la familia.

Los hijos necesitan sentir que en su hogar hay seguridad y protección, en medio de un mundo hostil.
El esposo también debe experimentar ese cuidado y seguridad en la familia.
La esposa debe experimentar que su hogar es el único lugar seguro para sus emociones.
Cada uno de los miembros recibe en un momento dado el cuidado y la protección que necesita.
Los miembros entre sí deben ayudarse y protegerse.
La familia es donde se origina, se construye, y donde además se reparan vidas.
Nadie está más interesado en el bienestar y la recuperación de sus miembros que la misma familia.
Mediante el amor, la comunicación y la extensa paciencia, la familia ayuda a sus miembros a salir adelante.
Es en la familia donde se recibe el impulso para llegar lo más alto posible.
Es la familia que pone las bases para el destino de sus miembros.
Es la familia la que construye una autoestima sana en sus miembros.
La familia es el gran taller para reparar vidas descalabradas.

C. Recibir y dar amor

Todos tenemos la necesidad de amar y ser amados. Un matrimonio sano facilita el contexto ideal para llevar a cabo ese amor.
El amor entre los hermanos, entre los padres y los hijos, y de los padres entre sí, es la fuerza que mueve a la familia hacia la prosperidad y el equilibrio.
La conexión íntima que existe en una familia se nutre mediante el amor incondicional.
La persona se siente protegida y aceptada, y está dispuesta a sacrificarse por su familia y sus seres amados.
Si los lazos de amor incondicional se rompen con algún miembro de la familia, sufren todos, y aparece el fantasma del desamparo y el abandono.
El amor en la familia brota y se desarrolla de manera natural, nada es obligado, nada es por conveniencia ni por ambición, todo ocurre por el amor.
El amor cubre multitud de faltas y protege el círculo íntimo de la familia.
“El amor no es un acto glandular o sentimental. Es una decisión. No es un asunto de emoción, sino un acto de voluntad”.
(Fulton Sheen)
“El amor no es, como algunos lo pintan, una eterna luna de miel; es más bien una combinación de dulce y amargo, de éxtasis y angustia, de gustos y disgustos, de llorar y reír, de encantos y desencantos, de ofensas y de perdón”. (Walter Burghardt)
El amor en la familia permanece para toda la vida. (1 Corintios 13: 13)

Dios desea que cada familia de la tierra sea un símbolo de la familia del cielo. Los padres y los hijos debieran tener en mente esto todos los días, para que las relaciones mutuas en el hogar sean de auténticos miembros de la familia de Dios.

SÁBADO DE MISIÓN: DÍA DE IMPACTO MISIONERO CON EL LIBRO "ESPERANZA PARA LAS FAMILIAS DE HOY". "CONECTADOS CON LA MISIÓN", "JESÚS EN MI CIUDAD".

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Coordinador de Grupos Pequeños, director de canto de Escuela Sabática.
9:15 -9:30	Sesión de GP- Estudio	Repaso general de la lección.	Director de Escuela Sabática, anciano de iglesia o invitado.
9:30-9:40	Sesión GP- Evaluación	Levantar el registro semanal y planificar actividades, bando de oración.	Líderes de GP
9:40 -9:50		Anuncios Video - Cápsula "+SALUD".	Ancianos y encargados. Director de salud local.
9:50-10:40	Culto Divino	Sermón, encontrará el material en el Revive.	Ancianos y encargados
10:40	Testificación masiva por medio de la literatura.	Se recomienda que la iglesia haga provisión del libro misionero "Esperanza para las familias de hoy", consulte con su anciano o pastor de la iglesia.	Director de Publicaciones y Director de Ministerios Personales.
17:00-18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes	Debe centrarse en testimonios generados durante la distribución de la literatura.	Director JA. Director de Ministerios Personales.

PTR. GILBERTO CABAÑAS TOLENTINO
Asociación Grijalva

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“HOY ES DÍA DE SALVACIÓN”

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE (35 MINUTOS)

Cantos congregacionales:

- Himno: # 534 “En tu Nombre Comenzamos” -HASD-
- Himno: # 160 “Viene otra vez nuestro Salvador” –HASD-

Bienvenida: Por el director de la Escuela Sabática o Anciano asesor.

Himno de Alabanza: # 2 “Da Gloria al Señor” -HASD-

Oración de Rodillas: _____

Especial: (Solo, cuarteto, grupo, etc.)

Lectura Bíblica: “Jesús le dijo: Hoy ha venido la salvación a esta casa, por cuanto él también es hijo de Abraham, porque el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (Luc. 19:9 -10).

Escenificación:

INTRODUCCIÓN: (Narrador)

En la orilla occidental del valle que se extiende allí formando una llanura, descansaba la ciudad en medio de una vegetación tropical, exuberante y hermosa. Con sus palmeras y ricos jardines regados por manantiales, brillaba como una esmeralda en el marco de colinas de piedra caliza y desoladas barrancas que se interponían entre Jerusalén y la ciudad de la llanura.

Muchas caravanas en camino a la fiesta pasaban por Jericó. Su arribo era siempre una ocasión festiva, pero ahora un interés más profundo excitaba al pueblo. Se sabía que el Rabino galileo que poco antes había resucitado a Lázaro estaba en la multitud; y aunque abundaban los susurros acerca de las maquinaciones de los sacerdotes, las muchedumbres anhelaban rendirle homenaje.

ESCENA I: (Narrador)

(Ambientación: El centro de una ciudad comercial. Personajes: sacerdotes, oficiales, soldados, y extranjeros).

Jericó era una de las ciudades apartadas antiguamente para los sacerdotes, y a la sazón un gran número de ellos residía allí. Pero la ciudad tenía también una población de un carácter muy distinto. Era un gran centro de tráfico, y había allí oficiales y soldados romanos, y extranjeros de diferentes regiones, a la vez que, la recaudación de los derechos de aduana la convertía en la residencia de muchos publicanos.

ESCENA II: (Narrador)

(Ambientación: Control de aduanas, mesa etc. Personajes: Zaqueo, ciudadanos reclamando a Zaqueo, soldados cuidándolo).

“El principal de los publicanos,” Zaqueo, era judío, pero detestado por sus compatriotas. Su posición y fortuna eran el premio de

una profesión que ellos aborrecían y a la cual consideraban como sinónimo de injusticia y extorsión. Sin embargo, el acaudalado funcionario de aduana no era del todo el endurecido hombre de mundo que parecía ser. Bajo su apariencia de mundanalidad y orgullo, había un corazón susceptible a las influencias divinas. Zaqueo había oído hablar de Jesús. Se habían divulgado extensamente las noticias referentes a uno que se había comportado con bondad y cortesía para con las clases proscritas. En este jefe de los publicanos se había despertado un anhelo de vivir una vida mejor.

ESCENA III: (Narrador)

(Ambientación: Laminas aparentando el centro de la ciudad. Personajes: Zaqueo, ciudadanos conversando que Jesús está por llegar).

Zaqueo conocía las Escrituras, y estaba convencido de que su práctica era incorrecta. Ahora, al oír las palabras que se decían venir del gran Maestro, sintió que era pecador a la vista de Dios. Sin embargo, lo que había oído tocante a Jesús encendía la esperanza en su corazón. El arrepentimiento, la reforma de la vida, eran posibles aun para él; ¿no había sido publicano uno de los más fieles discípulos del nuevo Maestro? Zaqueo comenzó inmediatamente a seguir la convicción que se había apoderado de él y a hacer restitución a quienes había perjudicado. Ya había empezado a volver así sobre sus pasos, cuando se supo en Jericó que Jesús estaba entrando en la ciudad. Zaqueo resolvió verle. Comenzaba a comprender cuán amargos eran los frutos del pecado, y cuán difícil el camino del que procura volver de una conducta incorrecta. El ser mal entendido, el tropezar con la sospecha y desconfianza en el esfuerzo de corregir sus errores, era difícil de soportar. El jefe de los publicanos anhelaba mirar el rostro de Aquel cuyas palabras habían hecho nacer la esperanza en su corazón.

ESCENA IV: (Narradores)

(Ambientación: Árbol, Láminas haciendo la apariencia de casas. Personajes: Zaqueo, ciudadanos esperando ver a Jesús, soldados vigilando, Jesús y sus discípulos, multitud).

Las calles estaban atestadas y, Zaqueo, que era de poca estatura, no iba a ver nada por encima de las cabezas del gentío. Nadie le daría lugar; así que, corriendo delante de la multitud hasta donde un frondoso sicómoro extendía sus ramas sobre el camino, el rico recaudador de impuestos trepó a un sitio entre las ramas desde donde podría examinar a la procesión que pasaba abajo. Mientras el gentío se aproximaba en su recorrido, Zaqueo escudriñaba con ojos anhelantes para distinguir la figura de Aquel a quien ansiaba ver. Por encima del clamor de los sacerdotes y rabinos y las voces de bienvenida de la multitud, el inexpresado deseo del principal de los publicanos habló al corazón de Jesús. Repentinamente, bajo el sicómoro, un grupo se detuvo, la compañía que iba adelante y la que iba atrás hicieron alto, y miró arriba Uno cuya mirada parecía leer el alma. Casi dudando de sus sentidos, el hombre que estaba en el árbol oyó las palabras: “Zaqueo, date prisa, desciende, porque hoy es necesario que pose en tu casa.” La multitud hizo lugar y Zaqueo, caminando como en sueño, se dirigió hacia su casa. Pero los rabinos miraban con rostros ceñudos y murmuraron con descontento y desdén “que había entrado a posar con un hombre pecador.” Zaqueo había sido abrumado, asombrado y reducido al silencio por el amor y la condescendencia de Cristo al rebajarse hasta él, tan indigno. Ahora expresaron sus labios el amor y la alabanza que tributaba a su recién hallado Maestro. Resolvió hacer públicos su confesión y su arrepentimiento. En presencia de la multitud, “Zaqueo, puesto en pie, dijo al Señor: He aquí, Señor, la mitad de mis bienes doy a los pobres; y si en algo he defraudado a alguno, lo vuelvo con el cuatro tanto “Y Jesús le dijo: Hoy ha venido la salvación a esta casa; por cuanto él también es hijo de Abraham.”

CONCLUSIÓN: (Narrador)

Antes que Zaqueo mirara el rostro de Cristo, había iniciado la obra que ponía de manifiesto que era un verdadero penitente. Antes que fuera acusado por el hombre, había confesado su pecado. Se había rendido a la convicción del Espíritu Santo, y había empezado a seguir la enseñanza de las palabras escritas para el antiguo Israel tanto como para nosotros.

Cuando Cristo es recibido como Salvador personal, la salvación viene al alma. Zaqueo no había recibido a Jesús meramente como a un forastero, sino como al que moraba en el templo del alma.

Lectura de Horizonte: (Marcando el Rumbo)

Presentación del Relato Misionero:

Llamado por el director del Programa:

Canto Congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, el canto puede encontrarlo en este link) (https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 MINUTOS)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del Trabajo en GP:

Oración para Iniciar el Estudio de la Lección de la E.S.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 MINUTOS)

Presentación del Tabla Comparativa:

Himno de Clausura: # 1 “Cantad alegres al Señor”

Agradecimientos:

Oración Final:

DEPARTAMENTO DE MINISTERIO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE Unión Mexicana de Chiapas

EL AMOR ES PODER

- DÍA MUNDIAL POR LOS NIÑOS EN RIESGO -

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

hermanos y hermanas los rodearán agarrados de las manos y dirán: “Unidos amamos y protegemos a nuestros niños y jóvenes”.

Lectura de folleto Nuevo Horizonte:

Presentación del Relato Misionero:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede en-

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

- Himno No. 602 “Es el amor divino” –HASD-
- Himno No. 601 “Cuando leo en la Biblia” –HASD-

Bienvenida: Hoy es un día especial para hablar de los niños en riesgo de la comunidad adventista en todo el mundo, es por eso que hablaremos de la única fórmula para que nuestros hijos estén seguros en nuestros hogares, iglesias, escuelas y comunidades. La palabra hecha acción es el amor genuino, el amor que Cristo pone en el corazón de cada persona y evita hacer todo tipo de daño o agresión espiritual, física, emocional y social. El amor puro tiene especial eficacia para hacer el bien. Acaba con la discordia y la miseria, el amor reporta la espiritualidad más genuina.

Himno de alabanza: Himno No. 496 “Sus manos somos” –HASD-

En la iglesia estamos tentados a cultivar grupos que acarician el cargo del legalismo y otros el de la aceptación, mismo que baja los estándares.

La batalla entre adultos es la que evita que los jóvenes se enlisten en el ejército del Señor.

Oración de rodillas: Oremos para que todos trabajemos en conjunto para llevar a nuestros jóvenes a los pies del Señor.

Especial: En la iglesia podemos trabajar juntos con nuestros niños, ya que esto ayudará a tener un sano equilibrio en favor de los más pequeños. Se necesita combinar la ley y la gracia.

Lectura bíblica: “Soportándoos unos a otros, y perdonándoos unos a otros. Si alguno tuviere queja contra otro de la manera que Cristo os perdonó, así también hacedlo vosotros”.

Escenificación:

Poner un corazón que represente el amor y escoger a dos hermanos y dos hermanas. Dos de ellos representarán la justicia y los otros dos la misericordia. Pedir a un niño, una niña, un jovencito y una señorita que pasen a la plataforma; los

contrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de actividades de los miembros del GP:

Planeación del trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la Lección de la Escuela Sabática.

Estudio de la Lección: (30 minutos en GP, evite la presentación del estudio de la Lección de manera general)

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

En un estudio sobre diversos tipos de familias se encontró que los hijos mejor adaptados provienen de hogares cuyos padres equilibran el afecto y las reglas; en las iglesias sucede lo mismo con nuestros miembros más pequeños, si queremos niños protegidos, seguros, que saben tomar buenas decisiones tenemos que ser equilibrados y estar atentos a las necesidades de ellos, hay que protegerlos de los peligros a lo que se exponen a diario.

Recordemos que hay una fórmula efectiva:

Preocupación honesta + oración fervorosa= Un corazón ganado.

La oración cambia las cosas, así como a nosotros. La oración es el método que el Señor emplea para expandir nuestros corazones.

Cuando lo que ha sucedido a alguien nos quebranta hasta las lágrimas, es mucho más probable que le tengamos cariño.

Tenemos que ponernos toda la armadura de Dios para hacer frente a las artimañas del diablo. (Efesios 6.11) Los días son malos, estamos en medio de un conflicto de los más extremo. Pero tenemos el arma más poderosa del mundo con la cual pelear: el amor.

Y en las simples palabras de la pluma inspirada dice que... EL AMOR ES PODER.

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de clausura: No. 233 “Ven a la fuente de vida” –HASD-

Agradecimientos:

Oración final:



CONTINÚA SÁBADO DE RELACIÓN:

SÁBADO 1 DE JUNIO

INSTRUCCIÓN EN EDUCACIÓN

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Director de Educación, Director de Canto y Escuela Sabática.
9:15-9:35	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños.	Coordinador y líderes de GP
9:35-9:45	Sesión GP- Evaluación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismos, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
9:45-10:25	Instrucción: Seminario correspondiente.	Encontrará el material en el libro de Programas de Escuela Sabática.	Director de Educación
10:25-10:30	Adorando a Dios con las Primicias.	Encontrará el material en el Revive.	Director de Mayordomía
10:30 -10:50	Preparación para el culto	Anuncios, lectura de la Biblia, bienvenida, momento de alabanza, etc.	Ancianos y encargados
10:50-12:00	Culto Divino (Seminario)	La instrucción para este día corresponderá al SEMINARIO asignado en su calendario anual de actividades. Encontrará el material en el Revive.	Director de Educación
17:00-18:30 (o adaptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes: Seminario 5	Encontrará el material en el libro Generación Transformada.	Directiva JA

SEMINARIO INSTRUCCIÓN EN EDUCACIÓN

EL ARTE DE DISCIPLINAR A LOS HIJOS

INTRODUCCIÓN

Objetivos de la corrección.

“Una de las primeras lecciones que necesita aprender el niño es la obediencia. Se le debe enseñar a obedecer antes de que tenga edad suficiente para razonar. El hábito debería establecerse mediante un esfuerzo suave y persistente. De ese modo se pueden evitar, esos conflictos posteriores entre la voluntad y la autoridad que tanto influyen para crear desapego y amargura hacia los padres y maestros, y con demasiada frecuencia resistencia a toda autoridad, humana y divina”. (La Educación, 259.1)

“El propósito de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo. Se le debería enseñar la confianza en sí mismo y el dominio propio. Por lo tanto, tan pronto como sea capaz de comprender, se debería lograr que su razón esté de parte de la obediencia. Procúrese, al tratarlo, que él vea que la obediencia es justa y razonable. Ayúdesele a ver que todas las cosas están sujetas a leyes y que la desobediencia conduce, al fin, al desastre y al sufrimiento. Cuando Dios prohíbe algo nos amonesta, en su amor, contra las consecuencias de la desobediencia, a fin de salvarnos de daños y pérdidas”. (La Educación, 259.2)

DESARROLLO

¿Por qué deben ser corregidos los niños?

1. Porque es un consejo de Dios.
 - a. Proverbios 13: 24 “El padre que ama, temprano corrige”.
 - b. Proverbios 18: 18 “Corrige a tu hijo en tanto que hay esperanza”.
 - c. Efesios 6:4 “Criadlos en disciplina y amonestación del Señor”.

Es una crueldad descuidar la corrección del niño.

1. “Se les hace un gran daño a nuestros hijos cuando permitimos que sus faltas pasen sin ser corregidas.” (C.G. p. 236)
2. “Ni en el hogar, ni en la escuela se debería tolerar la desobediencia”. (La Educación, p. 282)

¿Cómo debe hacerse la corrección?

1. Todas las correcciones deben hacerse en forma inteligente.
 - a. Nunca se debe castigar al niño al azar, irreflexivamente.
 - b. Debe haber una falta o defecto definido.
 - c. Busque la causa de la desobediencia y aplique el remedio adecuado.
2. La corrección debe hacerse con amor.
 - a. “Debéis corregir a vuestros hijos con amor”. (C.G. p. 245)
 - b. “Los padres deben... con mansedumbre, aunque con firmeza, doblegar la voluntad del niño hasta que no espere otra cosa, sino el deber de ceder a sus deseos”. (J.T. Tomo 1 p. 178)

¿Quién debería corregir?

1. El padre o la madre que no ha sido obedecido.
2. No esperar hasta que llegue el padre para que él corrija. Trae problemas.

Consecuencias de no corregir a tiempo:

- a. El hijo puede formarse la idea que su madre es chismosa.
- b. Si pasa el tiempo y el hijo no es corregido, el niño podría olvidar la falta y sentir que el castigo, si es que se le castiga, es injusto.
- c. Se fomenta en el hijo la imagen de un padre tirano.



¿Cuándo no se debiera castigar?

1. En accidentes.
2. Cuando se mojan en la cama.
3. Cuando se chupan los dedos.
4. Cuando se muerden las uñas.
5. Cuando tartamudean.
6. Cuando sienten miedo.
7. Cuando manifiestan ignorancia.
8. Cuando no se les ha indicado qué se espera de ellos.
9. Cuando los padres están enojados.
10. Cuando hay otras personas presentes

Reglas para la corrección de los niños:

1. Nunca castigúis a un niño mientras estáis en estado colérico.
2. Nunca castigúis a un niño a menos que él comprenda que ha obrado mal.
3. Nunca seáis parciales, ni mostréis favoritismo entre los niños.
4. No hagáis que un niño comparta el castigo por la falta de otro.
5. Nunca regañéis o uséis lenguaje grosero con un niño; regañar así no es disciplinar.
6. Nunca pongáis mala cara.
7. Nunca intimidéis a un niño, ni uséis palabras de menosprecio para él. Si lo hacéis arruinaréis su disposición para toda la vida.
8. Nunca castigúis rudamente las faltas de un niño. Explicad el caso y sentad las consecuencias que seguirán a la desobediencia.
9. Nunca azotéis severamente a un niño, su castigo nunca debe ser cruel". (Con Cristo en el Hogar, p. 34)

¿CÓMO CONVERTIR A UN NIÑO EN DELINCUENTE?

El departamento de Policía y Tránsito de Houston, Texas, formuló doce reglas para convertir a un niño en delincuente.

1. Desde la infancia dele al niño todo lo que desea, de este modo creará que el mundo le debe todas las cosas.
2. Cuando pronuncie una palabra fea, festéjeselo, eso le hará pensar que es gracioso.
3. No le dé ninguna orientación espiritual, espere hasta que sea mayor a fin de que decida por su propia cuenta.
4. Evite el uso de la frase "esto está mal", podría crearle un complejo de culpabilidad al niño, más tarde, cuando sea arrestado por robar un vehículo creará que la sociedad está ensañada contra él.
5. Recoja todo lo que deja tirado a su alrededor; libros, zapatos, ropa, etc. Haga todo lo que le corresponda a él, de esa forma aprenderá a descargar todo el peso de sus responsabilidades y obligaciones sobre otros.
6. Deje que lea todo lo que llega a sus manos.
7. Discuta y pelee con frecuencia delante de sus hijos. De este modo no se sorprenderán cuando se disuelva el hogar.
8. Dele al niño todo el dinero que necesite; no le permita ganar en base a su propio trabajo, ¿por qué obligarlos a semejantes sacrificios?
9. Ayúdele a satisfacer todos sus caprichos y apetitos a fin de que no se sienta frustrado.
10. Póngase de parte de él en toda circunstancia, especialmente ante reclamos de vecinos, maestros o policías. Diga que estos se han ensañado contra su niño.
11. Cuando su hijo esté en verdaderos problemas, discúlpese a sí mismo diciendo: "Yo nunca pude hacer nada en favor de él".
12. Dispóngase para una vida de tristeza y angustia, usted preparó el camino para ello.

CONCLUSIÓN

"Hay que ayudar al niño a comprender que los padres y los maestros son representantes de Dios, y que al actuar en armonía con

él las leyes que imponen en el hogar y en la escuela también son divinas. Así como el niño debe obediencia a los padres y maestros, estos a su vez han de prestar obediencia a Dios”. (La Educación, 260.1)

“Tanto los padres como el maestro tienen que estudiar la forma de orientar el desarrollo del niño sin estorbarlo mediante un control inadecuado. Tan malo es el exceso de órdenes como la falta de ellas. El esfuerzo por “quebrantar la voluntad” del niño es una gran equivocación. No hay una mente que sea igual a otra. Aunque la fuerza puede asegurar la sumisión aparente de algunos niños, el resultado, en el caso de muchos, es una rebelión aún más decidida del corazón. El hecho de que el padre o el maestro lleguen a ejercer el “control” que pretenden, no quiere decir que el resultado sea menos perjudicial para el niño. La disciplina de un ser humano que ha llegado a la edad del desarrollo de la inteligencia debe ser distinta de la que se aplica para domar a un animal. Al animal solamente se le enseña sumisión a su amo. Para él el amo es mente, criterio y voluntad. Este método, empleado a veces en la educación de los niños, hace de ellos meros autómatas. La mente, la voluntad y la conciencia están bajo el dominio de otro. No es el propósito de Dios que se sojuzgue así ninguna mente. Los que debilitan o destruyen la individualidad de otras personas, emprenden una tarea que nada más puede dar malos resultados. Mientras están sujetos a la autoridad, los niños pueden parecer soldados bien disciplinados. Pero cuando cesa ese dominio exterior, se descubre que el carácter carece de fuerza y firmeza. Como no aprendió jamás a gobernarse, el joven no reconoce otra sujeción fuera de la impuesta por sus padres o su maestro. Cuando esta desaparece, no sabe cómo usar su libertad, y a menudo se entrega a placeres que dan como resultado la ruina.” (La Educación, 260.2)

“Puesto que la sumisión de la voluntad es mucho más difícil para unos alumnos que para otros, el maestro debe facilitar tanto como sea posible la obediencia a sus órdenes. Ha de guiar y amoldar la voluntad, pero no desconocerla ni aplastarla. Ahórrese la fuerza de la voluntad; será necesaria en la batalla de la vida.” (La Educación, 260.3)

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

“CAMINAR POR FE”

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales: Caminar con fe es vivir con seguridad y con esperanza.

Cantemos con júbilo:

- Himno No. 190 “Santo Espíritu de Cristo” –HASD-
- Himno No. 19 “Padre nuestro” –HASD-

Bienvenida: Caminar por fe es descansar en su amor, regocijarnos en su cuidado, descansando en su presencia.

Himno de alabanza: Himno No. 292 “Por fe en Cristo el Redentor”.

Oración de rodillas: Vamos a hablar con Dios.

Especial: Caminar en el Espíritu así como dice el Apóstol Pablo: “Andad en el Espíritu, y no satisfagáis el deseo de la carne, porque el deseo de la carne es contra el Espíritu, y el del Espíritu es contra la carne; y estos se oponen entre sí, para que no hagáis lo que quisierais”. (Gálatas 5: 17)

Lectura bíblica: “Ejercítate por la piedad; porque el ejercicio corporal para poco es provechoso, pero la piedad para todo aprovecha, pues tiene promesa de esta vida presente, y de la venidera”. (1ª de Timoteo 4: 7,8)

Escenificación: ¿Cómo vencer los deseos de la carne y vivir conforme al Espíritu? Entran dos jóvenes uno vestido de blanco (buenos hábitos). Otro vestido de negro (malos hábitos). Los dos llevan cadenas en sus cuerpos llevando el nombre de los buenos hábitos y el otro de malos hábitos. El de negro entra desde atrás diciendo: (llevo tres años esforzándome por tomar agua pura, tener una actitud positiva, comiendo ensaladas, haciendo ejercicio, tratando de descansar 8 horas diarias, no comiendo comida chatarra, desayunando bien, tratando de ser feliz; pero no puedo. Inicio y luego que pasan las ocho semanas de hábitos saludables vuelvo a recaer en mis viejos hábitos, no quiero tomar agua, solo refrescos; soy muy negativo, no me gustan las ensaladas; no me gusta hacer ejercicio; me acuesto muy tarde, no descanso bien; me encantan las comidas rápidas y comer comida chatarra, no desayuno y ceno mucho, no puedo dormir; no soy feliz; no confío plenamente en Dios, me dejo guiar por mis gustos no por lo que Dios me manda. ¡Cómo quisiera ser como

mi compañero que vive una vida plena y feliz, la verdad es que no veo que se esfuerce en tener buenos hábitos, pero ¡lo logra! Y he notado que rara vez se enferma. Pero yo... frecuentemente me enfermo y gasto mucho con el médico y los medicamentos que me recetan.

Voz en off (dice): Tenemos buenas intenciones, pero el problema es que no tenemos el poder para llevarlas a cabo. Podemos elegir cambios buenos para nuestra vida, pero a menos que estos cambios sean sancionados por la fuerza divina, a menudo solo serán temporales.

El personaje vestido de blanco simulará decir: Hay poder divino disponible para superar los hábitos destructivos en nuestras vidas. Cuando el Espíritu Santo nos mueve a entregar la voluntad a Dios y decidimos hacer elecciones positivas en nuestra vida, Él las potencia. Nos capacita para vivir una vida abundante. “Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu”. (Gálatas 5: 24, 25)

Lectura de Horizonte: (Marcando el Rumbo)

Presentación del Relato Misionero:

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de las actividades en GP:

Planeación del trabajo:

Oración para iniciar el estudio de la Escuela Sabática:

Estudio de la lección:

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de Clausura:

Agradecimientos:

Oración Final:

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro "Programas de Escuela Sabática 2019".

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuenta a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

"AMIGOS DE LA BIBLIA"

PROPÓSITO DEL PROGRAMA: Destacar la importancia del estudio de la Biblia en cada miembro de iglesia y guiarlos a renovar su compromiso de la lectura diaria de la Biblia a través del folleto de la Escuela Sabática.

MATERIALES: Decore la plataforma con sillas donde puedan irse sentando los participantes, y al final ser incentivados por sus esfuerzos. Prepare en separadores el voto a la Biblia. (Voto: Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios, y la haré de ella una lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino y guardaré sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios) que cada miembro en gesto de juramento pueda comprometerse a estudiarla diariamente. (Imprima este voto y al final cada miembro renovará su compromiso con Dios en el estudio de la Biblia)

A. CONSOLIDACIÓN Y APRENDIZAJE

Cantos congregacionales:

- Himno No. 534 "En tu nombre comenzamos" –HASD-
- Himno:

Bienvenida:

Himno de alabanza:

Oración de rodillas: _____

Participante # 1 –El número exacto de palabras que contiene la Biblia varía según el idioma y la versión de la misma. Sin embargo, se ha calculado que el número de palabras en ella oscila entre 773,692 y 783,137 palabras.

Lectura Bíblica: 2ª Timoteo 3:15-17

Indicaciones:

Participante # 2 Salmos idénticos en la Biblia:

- Salmo 14 y Salmo 53
- Salmo 40, 13-17 y Salmo 70
- Salmo 57: 7-11 y Salmo 108:1-5

Escenificación:

Participante # 3 Se invita al hermano que haya leído más veces su Biblia. Que relate cuántas veces y desde cuando la lee.

Participante # 4 Se invita al hermano que tenga la Biblia más antigua, que diga dónde la compró y por qué no la ha cambiado.

Participante # 5 Invitar a un hermano que sepa más versículos de la Biblia. Que comparta con la congregación su experiencia y mencione desde cuando comenzó a memorizarlos y por qué. (No tiene que repetir todos los que se sepa)

Participante # 6 El hermano que se sabe el versículo más largo de la Biblia. (Ester 8:9 tiene 81 palabras)

Música:

Lectura de Nuevo Horizonte:

Participante # 6 Se invita al hermano que tenga la lección de Escuela Sabática más antigua. Que mencione por qué la conserva y qué le gustó de esa lección.

Tabla comparativa: (Secretario y director de la Escuela Sabática)

Presentación del Relato Misionero:

Participante # 7 El hermano que haya sido uno de los primeros directores de la Escuela Sabática en tu iglesia local. Se presenta y dice cuándo fue nombrado y cuántos años ha fungido o fungió como director de E.S.

Director de la escuela sabática: Presenta a los hermanos que más versículos de las lecciones de la Escuela Sabática han memorizado durante los últimos 5 meses. (Durante la semana puede convocarlos y hacer un examen para que el sábado en esta parte solo se les reconozca, hacer planes para entregarles algún incentivo, debe incluirse también a los niños de las divisiones infantiles)

Reconocimiento: a los participantes 3-7 (Pueden entregarle algún distintivo conmemorativo, un libro, una Biblia, etc. lo que se ajuste al presupuesto de la iglesia)

Canto congregacional: Canto de los Grupos Pequeños –UMCH- (Con este canto iniciaremos la sección siguiente, puede encontrarlo en este link) https://www.youtube.com/watch?v=zly_j-aU0SM

Video - Cápsula de +SALUD: (Director de salud de la iglesia local, tiempo aproximado 1 1/2 minuto)

B. DISCIPULADO Y MISIÓN: Trabajo en Grupos Pequeños- (55 minutos)

Bienvenida:

Evaluación de Actividades de los miembros del GP:

Planeación del Trabajo en GP:

Oración para iniciar el estudio de la lección de la Escuela Sabática:

Estudio de la Lección: (30 minutos) Evite la presentación del estudio de manera general.

C. CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA:

"Quien quiera que estudie con oración la Biblia deseando conocer la verdad para obedecerla recibirá iluminación divina" (DTG, p. 423) "Sería bueno que cada día dedicásemos una hora de reflexión a la contemplación de la vida de Cristo. Debiéramos tomarla punto por punto, y dejar que la imaginación se posea de cada escena, especialmente de las finales. Y mientras nos espaciemos así en su gran sacrificio por nosotros, nuestra confianza en él será más constante, se reavivará nuestro amor, y quedaremos más imbuidos de su Espíritu". DTG 63

Debemos renovar nuestro compromiso con el estudio diario de la Palabra de Dios a través del folleto de la Escuela Sabática. Que cada miembro levante su voto de compromiso con Dios y su Palabra.

Himno de clausura: No. 558 "Ama a tu prójimo" –HASD-v

Agradecimientos:

Oración final:

SÁBADO DE CELEBRACIÓN Y GRAN BAUTISMO "CONECTADOS CON LA MISIÓN".

HORARIO	CONCEPTO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
9:00-9:15	Apertura	Bienvenida, oración y cantos congregacionales.	Coordinador de Grupos Pequeños. Director de canto de Escuela Sabática.
9:15 -9:45	Sesión de GP- Estudio	Lección de Escuela Sabática por Grupos Pequeños. (Durante el viernes después del culto, los líderes deben ponerse de acuerdo sobre un bosquejo que unifique la enseñanza de la lección durante el sábado)	Coordinador y Líderes de GP
9:45-09:55	Sesión GP- Evaluación	Estudio diario y puntualidad. (Llenar el registro del GP), se presentará la Tabla Comparativa de la Escuela Sabática.	Líderes de GP
09:55 -10:10	Sesión GP- Planificación	Tiempo dedicado a la planeación de las actividades o proyectos del GP, reunión de miércoles, jornadas de evangelismos, distribución de literatura, etc.	Líderes de GP
10:10-10:50		Desfile, informe, talentos, bienvenida a amigos o nuevos miembros de la iglesia. Video Capsula "+SALUD"	Coordinador de GP, ancianos y encargados. Director de Salud local.
10:50 -11:00	Preparación para el culto	Anuncios generales	Ancianos y encargados
11:00-12:00	Culto Divino y bautismo	Consulte el Revive	Ancianos, encargados y predicador asignado por la junta.
12:00	Convivio fraternal		
17:00 – 18:30 (o adáptese al horario según la estación del año)	Sociedad de Jóvenes	Programa especial para amigos y nuevos miembros de la iglesia: Concierto, reconocimientos varios, entrega de despensas, presentación de organismos JA (Clubes), SEA, ADRA, Salud y otros órganos de la iglesia.	Director de JA, Junta Directiva y Coordinador de GP.

Sección I – 09:00 – 9:40

Siga el programa sugerente del libro “Programas de Escuela Sabática 2019”.

Sección II - 09:40 – 10:05

- Anciano Coordinador de GP introduce el tiempo asignado a los GP con una oración.
- Bienvenida de confraternidad: Líder
- Registro Devocional: Líder
- Informe de Trabajo Misionero: Líder
- Testimonios de Evangelización: (Cada miembro de GP, (según el tiempo).
- Promoción de Actividades varias: Líder o asistentes.
- Promoción de reunión de miércoles: Líder o asistente.

10:05 - 10:35

Repaso de la lección: Cada líder

10:35- 10:40

- Agradecimientos y clausura por el Dir. de Escuela Sabática.
- Oración.

Notas Importantes:

- El director(a) de la Escuela Sabática no se ausenta de los programas sin hacer los arreglos necesarios para el buen funcionamiento del programa. Debe velar porque todo se desarrolle de acuerdo a lo recomendado.
- Testimonios de evangelización: Es cuando cada miembro según dispongan del tiempo cuente a los otros miembros de qué manera ha compartido el evangelio durante las semana. Esto debe hacerse cada sábado.

PROGRAMA, DÉCIMO TERCER SÁBADO
DEPARTAMENTO DE MINISTERIO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

“+SALUD PARA CRECER 2”

Propósito: Resaltar entre los niños y las familias de la iglesia la importancia de la práctica de los principios de salud para nuestro bienestar físico, mental, espiritual y social, y el énfasis de una instrucción cristiana adecuada.

Descripción: Debido al énfasis planificado del tema de la Salud en el territorio de la Unión de Chiapas durante el año 2019, las divisiones infantiles celebrarán al finalizar el trimestre un programa con énfasis en el mensaje de salud denominado “+Salud para Crecer”, que suplirá a los programas trimestrales tradicionales. Se dividirán los 8 remedios naturales durante los cuatro trimestres, lo cual significa que abordaremos 2 remedios naturales al finalizar cada trimestre en el marco de los Rincones de las Divisiones infantiles. Se requerirá que se adecúe, ya sea un espacio para cada rincón en la plataforma o se impriman los títulos de los rincones en grande.

Temática: La temática para el 2er trimestre será:

- Ejercicio: Realizar ejercicio es muy importante para nosotros los niños y adolescentes, nos ayuda a crecer sanos, fuertes y delgados para no enfermarnos, es un seguro de vida que Dios nos regala.
- Luz Solar: Así como las plantas necesitan el sol para crecer y hacer su alimento, nosotros los niños y adolescentes también lo necesitamos para que nuestros huesos crezcan sanos y fuertes, Dios lo hizo para nuestro beneficio, por eso es importante exponernos a él antes de las 9 am y después de las 4 pm.

Recomendaciones para el trimestre:

- Se recomienda que por lo menos una vez al trimestre los niños de las divisiones infantiles tengan un programa al aire libre donde y podamos relacionar fácilmente el tema.
- Que el director de MIA del campo local prepare material adicional para el tema del ejercicio y luz solar: algunas actividades que los maestros resaltarán con los padres de los niños podrían ser:
 - Contarles historias bíblicas antes de que se duerman, acompañar de un canto que tenga relación con el tema.
 - Cantar un canto sobre el ejercicio y la luz solar al iniciar el día y al terminarlo.
 - Que tenga movimientos sensorio-motriz (sacarlos a un parque para reafirmar la importancia de que respirar aire puro y tomar los rayos del sol vespertinos, hace bien a nuestro cuerpo)
 - Darle un baño con agua tibia para que el niño duerma tranquilo y pueda recordar lo aprendido durante estos 6 meses acerca del aire puro, el descanso, el ejercicio y la luz solar.

- C. Que la junta directiva de la iglesia haga arreglos para tratar estos temas en los diversos programas de la iglesia durante el trimestre.

Desarrollo del programa de 13er sábado.

Cantos congregacionales: Pueden ser dirigidos por un grupo de menores o intermediarios.

Palabras de bienvenida: por el director de MIA de la iglesia local.

Himno de apertura: “Un siervo feliz yo quiero ser”.

Oración de apertura: anciano asesor del Departamento de MIA.

Escena I

Un niño aparece en medio de un pequeño bosque (los mismos elementos del trimestre anterior, añadiendo un sol y poniendo un balón, una cuerda o una bicicleta u otros elementos que representen el ejercicio; llevar paraguas y sombreros para representar la protección del sol, entre las 10 am y 3 pm). El niño se encuentra con otro grupo de niños (infantes y primarios) y dice: -hola amiguitos, qué tal, me alegra encontrarlos aquí. ¿Cómo se sienten en medio de la naturaleza? ¿Aprendimos más este trimestre sobre algunos otros beneficios que recibimos al venir aquí?

Un niño del grupo responde: Igual nosotros, estamos felices de verlos nuevamente”. Ya han pasado seis meses y hemos aprendido mucho sobre + SALUD para crecer.

Uno de los niños habla de la importancia de recibir los rayos del sol y de hacer ejercicio. Menciona algunos beneficios que la luz solar nos da:

El sol nos ha hecho más fuertes y en estos 6 meses todos hemos crecido porque recibimos a diario los rayos del sol y hemos hecho ejercicio. Nuestros padres nos han traído todos los días a jugar en una hora donde todavía podemos recibir los rayos del sol sin que nos hagan daño, así que mis hermanos y yo no nos hemos enfermado de gripa ni de nada. También hemos bajado unos kilitos, estamos felices ¿y ustedes?

¿Qué les parece si invitamos a otros niños para que vengan y se beneficien del aire puro, jueguen con nosotros y tomen los baños de sol a una hora adecuada?

Niño 2: Sí, hagámoslo, veamos cuántos podemos traer, sus papás también se van a beneficiar.

Niño 3: Sí, de esa manera todos tendremos + SALUD.

Módulo II: Rincón del estudio de la Biblia y la oración.

La Biblia es la fuente de todo conocimiento.

- A. El director anuncia: Durante este trimestre los niños y adolescentes han memorizado muchos versículos en su estudio diario y con los maestros cada sábado.
- Cuna
 - Infantes
 - Primarios
 - Menores
 - Intermediarios
- B. Un niño de menores relatará una historia bíblica de las que ha aprendido durante este trimestre:
Nombre del niño _____ (hay que prepararlo con anticipación).
- C. El porcentaje de estudio semanal durante este trimestre con nuestros niños ha sido de: (Pueden pasar vestidos con el atuendo típico del lugar a donde irán las ofrendas misioneras de este trimestre)
- Cuna _____
 - Infantes _____
 - Primarios _____

- Menores _____
- Intermediarios _____

Módulo III: Rincón de la Fidelidad (Tesoros).

Nuestros niños también han sido instruidos respecto a su fidelidad durante este trimestre.

- A. Un niño de infantes explica en qué momento del viernes comienza el sábado: _____
- B. Otro niño de primarios explica cómo podemos aprovechar el ejercicio para cuidar nuestro cuerpo:
- C. Un menor y un intermediario hablan de la importancia de la luz solar para nuestro cuerpo.
- D. Un niño de cada división junto con su maestro (a) explica los proyectos que se atenderán con la ofrenda misionera de este trimestre. Vistiendo con la ropa típica de algunas profesiones: (Doctor, enfermera, pastor, arquitecto, maestro, u otra profesión) o, atuendo de las regiones beneficiadas con la ofrenda misionera.
 - Cuna
 - Infantes
 - Primarios
 - Menores
 - Intermediarios

Módulo IV: Rincón Educativo.

Que un intermediario elija la profesión que le gustaría tener en la vida y explique cómo servirá a Dios siendo lo que ha elegido.

Módulo V: Rincón Misionero y de Testificación.

- Escoja a dos o tres niños que hayan participado en cualquier proyecto de testificación y relaten a la iglesia su experiencia.
- El proyecto puede ser: regalar despensas, medicamentos, zapatos, ropa, orar por los enfermos, etc.)
- **Directora:** Nuestros niños pueden y participan en las actividades de testificación porque Dios también los usa a ellos para hablar a otras personas de su amor maravilloso.

CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (10 minutos)

Presentación de la Tabla Comparativa:

Himno de Clausura:

Agradecimientos:

Oración Final: