

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA - DSA

Abr | May | Jun 2019

Las etapas
familiares



Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Sudamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Coordinación general:

Pr. Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Lars Justinen

Colaboradores:

UA – Ivan Samojluk

UB – Juan Carlos Marquez

UCh – Juan Fernandez

UE – David Ayora

UP – Evandro Favero

UPN – Hector Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Henry Mainhard

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jomarson Dias

UESB – Manoel Chaves

ULB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Souza

USB – Fábio Corrêa

USeB – Eber Nunes

Las etapas familiares

ABR | MAY | JUN | 2019

2º trimestre 2019

Índice	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	4
1. Los ritmos de la vida	19
2. Las decisiones que tomamos	21
3. Preparémonos para el cambio	23
4. Cuando estamos solos	25
5. Palabras sabias para las familias	28
6. El majestuoso canto de amor	30
7. Claves para la unidad familiar	32
8. Tiempo de ser padres	34
9. Tiempo de perder	36
10. Tiempo de dificultades	38
11. Familias de fe	40
12. “¿Qué han visto en tu casa?”	42
13. Cómo reconciliarse en el tiempo del fin	44

Mensaje

Una Escuela Sabática Misionera

El Papel de la Escuela Sabática en la iglesia.

El papel importante de la Escuela Sabática en el plan divino como lo establece en el Espíritu de profecía:

“La escuela sabática es un importante ramo de la obra misionera, no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 10-11).

“La escuela sabática, si es bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios para traer almas al conocimiento de la verdad” (*ibíd.*, p. 128).

La importancia de ser fiel al propósito de la Escuela Sabática.

“Nuestras escuelas sabáticas no son lo que el Señor quiere que sean, pues se depende demasiado de las formas y la maquinaria, mientras que el poder vivificador de Dios no se manifiesta para la conversión de las almas por las cuales Cristo murió. Si nuestras escuelas cumplen el propósito de su existencia, este estado de cosas tiene que cambiar...” (*ibíd.*, p. 175).

¡Cuán triste es pensar en la gran cantidad de trabajo maquinales que se hace en la escuela sabática, a la vez que hay poca evidencia de que haya transformación moral en las almas de los que enseñan y de los que aprenden! (*ibíd.*, p. 73).

“En la obra de la escuela sabática hay mucho que hacer también para que el pueblo reconozca cuáles son sus obligaciones y que haga su parte. Dios los llama a trabajar para él, y los ministros debieran dirigir sus esfuerzos” (Testimonios para la Iglesia, t. 5, p. 237).

Edison Choque Fernández

Director de la Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

Instagram: Edisonchoque

ÉNFASIS DEL TRIMESTRE:
una Escuela Sabática misionera

ACCIÓN:
Organizar en la unidad de acción
las parejas misioneras

Informaciones importantes para el trimestre

Fechas especiales del trimestre que deben promoverse:

Informaciones importantes:

1. Difunda y promueva nuestro Facebook oficial de la Escuela Sabática: Escuela Sabática Oficial. Allí encontrará todas las herramientas necesarias para el buen funcionamiento de su Escuela Sabática. Además, puede ingresar a nuestro canal de YouTube: Escuela Sabática oficial.
2. Unámonos a la campaña mundial del estudio diario de la Lección de la Escuela Sabática, colocando el hashtag #LESAdv en los posteos en Twitter, Facebook e Instagram.

Fecha	Actividad	Responsable
06/04	Día del compromiso con el estudio diario	Escuela Sabática
13/04	Día del amigo	Ministerio Personal y Escuela Sabática
13-20/04	Evangelismo de Semana Santa	Ministerio Personal y Escuela Sabática
18/05	Día del niño y del Aventurero	Ministerio del niño y Aventureros
25/05	Impacto Esperanza	Escuela Sabática y Ministerio personal
01/06	Sábado misionero de la mujer	Ministerio de la mujer e Ministerio P.
19-22/06	Evangelismo en lenguaje de señas	Ministerio Adventista de los sordos
22/06	Día del Anciano	Escuela Sabática

DÍA DEL COMPROMISO
PROMUEVA, DIVULGUE Y REALÍCELO EN SU IGLESIA
6 de abril



Proyecto Maná

Haga planes bien elaborados para que cada miembro pueda suscribirse a la lección de la Escuela Sabática.

Sugerencias para que el Proyecto Maná sea un éxito en su iglesia:

1. Nombre alguna persona de su equipo que sea el responsable del proyecto en su iglesia, quien promoverá, enfatizará, lo incluirá en el boletín de la iglesia, pegará los carteles, trabajará con los maestros de niños, adultos y jóvenes, del ahorro para el proyecto y para la preparación de materiales promocionales.
2. En la tarjeta de asistencia, hay una meta a cumplir: la suscripción a la lección de la totalidad de los miembros. Haga de esa meta un desafío a ser alcanzado.
3. Premiar a la unidad campeona en las asinaturas de este año.

Proyecto Maná 2018 – 2019

Fecha	Unión
15 de julio	UEsB
19 de agosto	UNeB, UCOB
2 de septiembre	USeB, UNB
16 de septiembre	UNoB, USB
7 de octubre	UCB

- Uniones hispanas: mes de octubre

Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática:

Promueva entre los maestros el video del Bosquejo de la Lección, un resumen de la lección, siguiendo el ciclo del aprendizaje.

<http://www.adventistas.org/pt/escolaSabática/> - Portugués

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/> - Español



IDEAS SUGERIDAS PARA EL DÍA DEL AMIGO

13 de abril

1. Planifique con anticipación los detalles del programa, defina las responsabilidades a ser coordinadas.

Responsabilidades:

- a. Música
- b. Decoración
- c. Invitaciones

- d. Almuerzo para los invitados
 - e. Regalos
 - f. Programa
2. La invitación para el sábado debe ampliarse para la semana donde tendremos el evangelismo de *Semana Santa*.
 3. En el horario de la lección, puede haber dos alternativas:
 - a. Una clase especial para los invitados
 - b. Los maestros deben adaptar el tema de la lección para los invitados
 4. Sobre el almuerzo para los invitados las alternativas son:
 - a. Cada persona que invita, puede llevar a su casa a los invitados
 - b. Cada Unidad de Acción organiza su propio almuerzo
 - c. Cada iglesia puede organizar un almuerzo para todos en general
 5. Se podría preparar un presente para cada invitado.
 6. Modelo de la invitación:



La importancia del papel del maestro en la Escuela Sabática:

1. Como pastor de la clase, el maestro se preocupa fundamentalmente por tres cosas:
 - a. Que cada miembro tenga su lección y estudie diariamente.
 - b. Que cada miembro de la iglesia participe activamente de una unidad de acción/grupo pequeño.
 - c. Que cada miembro cumpla la misión de dar estudios bíblicos.
2. El maestro es la extensión del pastor para la unidad de acción.
 - a. El maestro de Escuela Sabática ayuda al pastor en la visita.
 - b. “Vigilando” significa cuidar, alimentar, proteger al rebaño. Pero principalmente multiplicar su grupo.
3. El maestro es un líder.

El maestro de Escuela Sabática debe liderar el movimiento de Comunión, Relacionamiento y Misión.
4. El maestro alimenta.

Cada maestro debe seguir el ciclo del aprendizaje para alimentar a los alumnos: motivación, comprensión, aplicación y creatividad.

TODOS COMPROMETIDOS CON LA SEMANA SANTA

TEMA GENERAL: “Renacidos – Nuevo corazón”

Soñamos con 104.840 puntos de predicación para compartir la oportunidad de renacer con un corazón nuevo en el territorio de la DSA.

TEMAS DE CADA DIA:

1. Renacidos por la Palabra
2. Renacidos por el arrepentimiento

3. Renacidos por la fe
4. Renacidos para una vida nueva
5. Renacidos por el perdón
6. Renacidos – Nuevo corazón
7. Renacidos para la eternidad
8. Renacidos en Cristo

INDICACIONES:

- Formen parejas de oración intercediendo por las necesidades de las cinco personas con las que quieren estudiar la Biblia:_____.
- Planifiquen la Semana Santa: lugares (GP/Iglesias/salones) y predicadores.
- “Oren, y pídanle a Dios que podamos anunciar libremente el mensaje de Cristo con toda claridad” (Col. 4:2-4).
- Asegúrense de que todos los amigos de la iglesia (nombres de la recepción, TV NT, amigos de la iglesia y ex adventistas) tengan una pareja de oración intercediendo por ellos.
- Hagan una caminata de oración en los lugares próximos al de Semana Santa.
- “Usen su inteligencia para tratar como se debe a los que no confían en Cristo. Aprovechen bien cada oportunidad que tengan” (Col. 4:5).
- Busquen poder a través de la oración para visitar a una o más personas específicas con quienes quieren estudiar la Biblia, o estén estudiando y discipulando para llevarlas al bautismo.
- “Hablen siempre de cosas buenas y díganlas de manera agradable, y piensen bien cómo se debe contestar a cada uno” (Col. 4:6).
- Tengan un encuentro mensual con las parejas misioneras para “oración y consulta (EGW, Ev. 59), con el pastor o el líder del Ministerio Personal de la iglesia. (Versión de la Biblia: Traducción en lenguaje actual).

EN LA SEMANA SANTA

- Lleven en auto, ómnibus o a pie a participar de las reuniones de Semana Santa a los amigos que están estudiando la Biblia.
- Realicen acciones de compasión e invitaciones en los alrededores del lugar de Semana Santa. Integren a las nuevas generaciones y a toda la iglesia.
- Nuevos discípulos serán bautizados.

DESPUÉS DE SEMANA SANTA

- Domingos especiales con el curso de Apocalipsis.
- Estudios bíblicos con quienes no tomaron la decisión.
- Clases bíblicas
- Bautismos mensuales.

Anexo especial para la Clase de maestros, sobre el discipulado

*Preparado por el Dr. Walther Alaña, Decano la Facultad de
Teología de la Universidad Peruana Unión, en Lima.*

LECCIONES BÍBLICAS SOBRE EL MINISTERIO PASTORAL

TEMA 1: NOCIONES ESENCIALES DEL LIDERAZGO PASTORAL EN LA BIBLIA

Al acercarnos al registro sagrado, se observa que Dios, a lo largo de la historia de su pueblo, escogió instrumentos humanos para que lo guiaran mediante un estilo distintivo de liderazgo que la Biblia identifica como pastoral (Sal. 77:20; 78:70-72; Jer. 23; Isa. 44:28; Eze. 34; Juan 10:11; Juan 21:15-17; Hech. 20:28; Heb.

13:7). Tremper Longman III nos recuerda: “La figura del Pastor es familiar en las Escrituras. Ésta es usada para (referirse a) líderes, humanos y divinos, que cuidan y protegen a quienes son puestos bajo su responsabilidad”¹

Aunque estos personajes fueron llamados a desempeñar distintas funciones, todos tenían el deber de ejercer un liderazgo de carácter pastoral. Es decir, debían actuar como pastores humanos en representación del Pastor divino. Es posible observar este patrón a lo largo de todas las Escrituras. En el AT, el lenguaje pastoral está asociado primordialmente a las funciones de reyes, profetas y sacerdotes (2 Sam. 5: 2; Isa. 44:28; Ose. 4:6-9; Eze. 34).

TEMA 2:

LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 1)

La noción del liderazgo pastoral era bastante extendida en los tiempos del Antiguo Testamento, pues la figura del rey como pastor es común entre los hallazgos arqueológicos en el antiguo Cercano Oriente.² Esta referencia al monarca como pastor también era común en Egipto y Grecia.³ Desde una perspectiva bíblica, esta clase de liderazgo comprendía un conjunto de responsabilidades cruciales para garantizar el bienestar del pueblo de Dios.

El término hebreo para describir la función pastoral en general es *Roeh*. Esta proviene de dos raíces hebreas: padre y ojo, por lo que literalmente pastor significa “padre u hombre que mira”, con el sentido de cuidar y supervisar. En la Biblia, esta palabra puede ser traducida como “ser pastor” en un sentido literal o figurado. En general se entiende que el pastor “cuida y atiende las ovejas, pero también tiene autoridad sobre el rebaño y sus reglas como un superior”⁴ En el AT aparece más de 160 veces, y se la relaciona con la labor pastoral más de 60 veces (Ver Gén. 49:24; Sal. 23:1; Jer. 23:1-8).

TEMA 3:

LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 2)

Desde tiempos antiguos, los gobernantes del pueblo eran considerados los encargados de pastorear a sus súbditos. Sin embargo, en el AT es Dios quien pastorea

a su pueblo y quien recibe la alabanza por su misericordiosa provisión. Ya en la época patriarcal, Jacob reconoció que Dios era el supremo Pastor. Bajo inspiración divina, pronunció las siguientes palabras al bendecir a los hijos de su hijo José: “Y bendijo a José, y dijo: “El Dios delante de quien anduvieron mis padres Abraham e Isaac, el Dios que ha sido mi pastor toda mi vida hasta este día, el ángel que me ha rescatado de todo mal, bendiga a estos muchachos” (Gén. 48: 15, 16 p.p., La Biblia de las Américas).

Posteriormente, reitera esta convicción al referirse al cuidado que Dios tuvo de José en medio de su aflicción en Egipto. En Génesis 49:23, 24 leemos: “Le causaron amargura, le lanzaron flechas, lo aborrecieron los arqueros, más su arco se mantuvo poderoso y los brazos de sus manos se fortalecieron por las manos del fuerte de Jacob, por el nombre del Pastor, la Roca de Israel”.

En el Salmos 23:1, el rey David quien fue escogido por Dios para ser rey y pastor de su pueblo, expresa su plena confianza en el cuidado y la dirección divina, con estas hermosas palabras que han sido fuente de aliento para los creyentes de todas las épocas: “Jehová es mi pastor, nada me faltará.” A la luz de estos pasajes, podemos afirmar que en el AT, Dios es reconocido como el supremo Pastor de su pueblo y que él es digno de toda nuestra confianza.

TEMA 4:

LIDERAZGO PASTORAL EN EL AT (PARTE 3)

Como hemos observado, el AT presenta a Dios como el supremo Pastor. No obstante, es importante notar que Dios, el Pastor divino de su pueblo, decide cuidar y guiar a su pueblo a través de pastores humanos (2 Sam. 5:2; Jer. 3:15). Elena de White se refiere a la continuidad y permanencia de la obra pastoral con las siguientes palabras: “En todo período de la historia de la tierra, Dios tuvo hombres a quienes podía usar como instrumentos oportunos a los cuales dijo: ‘Sois mis testigos’”⁵

Los instrumentos humanos escogidos por Dios para brindar cuidado pastoral a su pueblo cumplen principalmente tres tareas fundamentales: 1) Cuidar y proteger al rebaño puesto bajo su cuidado (Gén. 49:23, 24; Sal. 23). (2) Apacentar al pueblo de Dios con el alimento adecuado, es decir la Palabra de Dios atesorada en su corazón;⁶ y 3) Liderar al pueblo en el cumplimiento de los propósitos del Pastor divino.⁷ Es importante destacar que estas tareas requerían tanto de cualidades de

carácter como de competencias adecuadas. Salmos 78:72 al referirse a la función pastoral de David, declara: “Y los apacentó (heb. הִעֲרָךְ) conforme a la integridad de su corazón; los pastoreó (o lideró heb. הִדְהִי) con la pericia de sus manos”.

TEMA 5:

PASTORES DESTACADOS EN EL AT- MOISÉS

Una lectura cuidadosa del AT en relación a este tema, sugiere que Moisés (Éxo. 2:15-31, 14:30-31; 32:11-12; 33:11-23 cf. Sal. 77:20; Isa. 63:11) y posteriormente David (Sal. 78:70-72 cf. 1 Sam. 16:7,11-12; 2 Sam. 5:2; 1 Rey. 9:4; 14:8; 15:5, etc.), se destacaron como pastores del rebaño de Dios.

Moisés es el pastor usado por Dios para traer liberación a su pueblo y conducirlo a través del desierto rumbo a Canaán. En un pasaje paradigmático que enfatiza la manera como Dios, el Pastor divino, guía su pueblo a través de un pastor humano, Isaías evoca la gran liberación del Éxodo obrada por medio de su pastor Moisés:

Pero se acordó de los días antiguos, de Moisés y de su pueblo, diciendo: ¿Dónde está el que les hizo subir del mar con el pastor de su rebaño? ¿Dónde el que puso en medio de él su Santo Espíritu, el que los guio por la diestra de Moisés con el brazo de su gloria; el que dividió las aguas delante de ellos, haciéndose así nombre perpetuo (Isa. 63:12).

TEMA 6:

PASTORES DESTACADOS DEL AT- DAVID

Por su parte David fue el pastor que más se acercó al ideal bíblico de monarca trazado en Deuteronomio 17:14-20. Walter Brueggemann explica que el término “pastor” es una metáfora convencional que se usa en el mundo antiguo para referirse al rey. Subraya la responsabilidad que tenía el monarca de cuidar, alimentar, nutrir y proteger la comunidad en la cual presidía. Con el uso de esta metáfora, es posible ver como toda la narrativa de David progresa desde que es un niño pastor (1 Sam. 16:11) hasta que llega a ser el pastor rey.⁸

David fue el instrumento que Dios usó para derrotar a los enemigos de Dios y para establecer la verdadera adoración a Dios, iniciando de esta manera, un reinado de paz y prosperidad que estaba llamado a atraer la atención de los otros monarcas de la época (1 Crón. 11:2, 9; 12:1-40; 18:13; 16:1-6; 22:17-19). En un pasaje que destaca la elección divina de David, su carácter y las habilidades que poseía, se declara: "Elegió a David su siervo, y lo tomó de los rebaños de ovejas; de detrás de las paridas lo trajo, para que apacentara a Jacob su pueblo, a Israel su heredad. Y los apacentó conforme a la integridad de su corazón; los pastoreó con la pericia de sus manos." (Sal. 78:70-72).

TEMA 7:

DIOS DENUNCIA A LOS PASTORES INFIELES

Profetas como Micaías (1 Rey. 22:17), Isaías (Isa. 50:6), Jeremías (Jer. 34:5) y Zacarías (Zac. 10:2) denunciaron en duros términos la infidelidad de los pastores de turno y las terribles consecuencias que resultarían de este lamentable proceder. Longman III afirma que el error de los líderes encargados de pastorear al pueblo (reyes, sacerdotes y profetas) fue no cumplir con su deber de guiarlo.⁹

Lamentablemente, el registro sagrado revela múltiples ocasiones en que el ejercicio del liderazgo pastoral no fue asumido con la debida solemnidad y responsabilidad. Por el contrario, el rebaño de Dios fue mal alimentado al recibir enseñanzas humanas en lugar de recibir la palabra de Dios (Jer. 8:9-11),¹⁰ y maltratado por líderes que usaron su posición para buscar su beneficio propio (Jer. 23:1-4). Es una verdad evidente a lo largo de todo el AT que el fracaso de los líderes espirituales en cumplir su función pastoral resultó en la apostasía y posterior destrucción del pueblo de Dios" (Jer. 10:21; Isa. 50:6).¹¹

TEMA 8:

PROFECÍAS QUE ANUNCIAN LA VENIDA DE UN PASTOR IDEAL

Finalmente, en vista del reiterado fracaso de los encargados de pastorear al pueblo de Israel, los profetas preexílicos y posexílicos profetizan la llegada del Pastor ideal, el rey mesiánico del linaje de David, quien gobernaría y apacentaría al pueblo con justicia. Él sería el encargado de garantizar que el pueblo de Dios avanzara por el camino de la obediencia a los mandatos del Señor y así pudiera

recibir todas las bendiciones del pacto (Jer. 3:15; 23:1-6; Eze. 34:1-31; Miq. 5:1-9; Zac. 11:4-13:9).

Como voceros de Dios, Isaías y Ezequiel reiteran el anuncio:

“Como pastor apacentará a su rebaño. En sus brazos llevará a sus corderos, junto a su pecho los llevará y pastoreará con la ternura a las recién paridas” (Isa. 44:28).

“Yo levantaré sobre ellas a un pastor que las apaciente; mi siervo David. Él las apacentará, pues será su pastor. Yo, Jehová, seré el Dios de ellos, y mi siervo David, en medio de ellos, será su gobernante. Yo, Jehová, he hablado (Eze. 34:23, 24).

“Mi siervo David será rey sobre ellos, y todos ellos tendrán un solo pastor; andarán en mis preceptos, y guardarán mis estatutos y los pondrán por obra (Eze. 37:24).

La infidelidad de los reyes, profetas y sacerdotes en el cumplimiento de su labor pastoral no sería un impedimento para el cumplimiento de los planes divinos. Dios mismo enviaría un Pastor ideal que guiaría a su pueblo de nuevo a sus caminos.

TEMA 9: **PRINCIPALES ENSEÑANZAS SOBRE EL** **MINISTERIO PASTORAL EN EL AT**

Al resumir los principales conceptos que el AT presenta sobre la función pastoral, podemos destacar las siguientes enseñanzas: 1) Dios es el verdadero Pastor de su pueblo; 2) Dios cuida pastoralmente a su pueblo mediante instrumentos humanos elegidos por él (principalmente sacerdotes, reyes y profetas); 3) Las principales funciones pastorales incluyen la alimentación y nutrición, la conducción, y la protección del rebaño. 4) Moisés y David aparecen como ejemplos de la clase de liderazgo pastoral que Dios desea para su pueblo; 5) La persistente infidelidad de los pastores humanos fue la causa principal del fracaso de Israel en el cumplimiento de su misión; 6) Dios promete enviar un Pastor ideal quien se encargaría de restaurar el liderazgo pastoral en medio de su pueblo.

Beatrix Pias concluye que, debido a la riqueza de la experiencia diaria del pastor, esta “llegó a ser la principal metáfora para los líderes y aún para Dios en la Biblia. Tanto los líderes de Israel como Dios mismo son representados como los pastores de su rebaño/pueblo.”¹² Posteriormente señala que el uso que se hace en el AT de la metáfora del pastor y sus ovejas “introduce una teoría completa de gobierno y poder. Pero el poder debe ser usado en un espíritu de servicio.”¹³

TEMA 10:

LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS- MATEO

Mateo tiene como uno de los propósitos esenciales de su evangelio el demostrar que Jesús es el Mesías profetizado en el AT. Mateo 2:6 cita la profecía de Miqueas 5:2 y la aplica de manera directa a Jesús: “Y tú, Belén, de la tierra de Judá, no eres la más pequeña entre los príncipes de Judá, porque de ti saldrá un guiador, que apacentará (gr. Poimaíno) a mi pueblo Israel”. En Mateo 9:36 se destaca la compasión de Jesús pues al “ver la multitud tuvo compasión de ella, porque estaban desamparados y dispersos como ovejas (Gr. Próbaton) que no tienen pastor (Gr. Poimén)”.

Mateo también destaca el carácter itinerante e integral del ministerio pastoral de Jesús: “Recorría Jesús toda Galilea, enseñando en las sinagogas de ellos, predicando el evangelio del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo” (Mat. 4:23 cf. 9:35). Su ministerio consistió en palabra y obra. Elena de White también resalta la integralidad del ministerio pastoral de Jesús cuando señala que durante el “curso de su ministerio dedicó más tiempo a la curación de los enfermos que a la predicación” (*El ministerio de curación*, p. 124).

TEMA 11:

LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS- MARCOS Y LUCAS

El evangelio de Marcos, generalmente aceptado como el primer evangelio en ser escrito, también hace suyo el lenguaje pastoral del AT cuando menciona: “Salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas (Gr. *Próbaton*) que no tenían pastor (Gr. *Poimén*)” (Mar. 6:34 cf. Mat. 9:36; Núm. 27:17; 1 Rey. 22:17; 2 Crón. 18:16). Pero Marcos, luego añade que “comenzó a enseñarles muchas cosas”. En Marcos es característico este énfasis en la labor docente de Jesús.

Por su parte, Lucas presenta a Cristo como el guía a los creyentes y como quien busca a la oveja perdida (Luc. 15:3-7). A través de estos pasajes, Cristo es representado como un buen pastor que conoce, protege, busca, provee, se sacrifica y finalmente juzga (vindica) sus ovejas. Otro énfasis en este evangelio es el modo recurrente como se destaca la acción del Espíritu Santo en la vida y obra del Mesías (Luc. 3:21, 22; 4:1, 14). Posteriormente esto servirá de modelo para sus seguidores. Así como él cumplió su ministerio con el poder del Espíritu, ellos deberían hacer lo mismo (Luc. 24: 29).

TEMA 12:
**LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS-
JUAN (1ª PARTE).**

Es el evangelio de Juan donde se destaca con mayor claridad la identidad de Jesús como el Pastor ideal profetizado en el AT. De modo directo, el evangelio de Juan declara que Jesús es el Buen Pastor. Mientras los dirigentes judíos (pastores humanos designados para pastorear al pueblo de Israel en representación del Pastor divino), expulsan del Templo a un hombre ciego que había sido sanado por Jesús, este luego de sanarlo presenta el contraste que existe entre el Buen Pastor y los falsos pastores que se aprovechan del rebaño de Dios (Juan 9, 10 y 11).

Es importante observar que de las siete ocasiones en que Jesús hace referencia a su divinidad a través del uso de la expresión “Yo soy”, en clara alusión a al nombre con que Dios se le reveló a Moisés junto a la zarza ardiente (Éxo. 3:23-15), dos de ellas ocurren en Juan 10: “Yo soy la puerta de las ovejas” (10:7, 9) y “Yo soy el Buen Pastor” (10:11,15). Por otro lado, son tres los temas principales en relación a la imagen de Jesús como el Buen Pastor en Juan 10: 1) como un buen pastor, yo entrego mi vida por las ovejas (10:11, 15); 2) Mis ovejas oyen mi voz; yo les doy vida eterna y ellas nunca perecerán (10:27-28); y 3). Yo debo traer mis otras ovejas dentro de un único rebaño (10:16).¹⁴

TEMA 13:
**LIDERAZGO PASTORAL EN LOS EVANGELIOS -
JUAN (2ª PARTE).**

Juan 21:1-19 es otro pasaje clave en el desarrollo de la comprensión neotestamentaria de la función pastoral. En un nuevo avance en el desarrollo de la comprensión de la función pastoral, Jesús, el Buen Pastor por excelencia, comparte con sus apóstoles, representados en esta ocasión por Pedro, la función pastoral. La “misión de pastorear”¹⁵ es parte fundamental del diálogo restaurador que Jesús sostiene con Pedro en presencia de los otros discípulos. Esto se hace evidente a través del uso de dos pares de palabras en la reiteración del mandato de “Apacentar (Gr. Bósko) /pastorear (Gr. Poimaíno) a los “corderos (Gr. Arníon)/ovejas (Próbaton)” (vs. 15, 16, 17).

El lenguaje utilizado por Jesús sugiere que, en realidad, está exhortando a Pedro a seguir su propio ejemplo como Buen Pastor.¹⁶ En los versos anteriores (21:1-14), Jesús modeló cómo deben cuidarse sus ovejas. Esta misma clase de labor debe ser

llevada a cabo por aquel que ha sido pastoreado por el Buen Pastor. En esencia, la misión de pastorear consiste en “continuar con el trabajo de amor realizado por el Padre y el Hijo como Pastor”.¹⁷

Referencias

- ¹ En Tremper Longman III, Jeremiah, Lamentation en UBCS, W. Ward Roberd Hubbard Jr y Robert K. Johnston (eds.) (Grand Rapids, MI: BakerBooks, 2008), 206-207.
- ² Robert Alter, The Book of Psalms. A Translation with Commentary (New York: W.W. Norton & Company, 2007), pos. 6409. Kindle edition
- ³ Jennifer Awes Freeman, “The Good Sheperd and the Enthroned Ruler: A Reconsideration of Imperial Iconography in the Early Church” in Lee M. Jefferson, Robin M. Jensen (eds.), The Art of Empire (Minneapolis, MN: Augsburg Fortress, 2015), 168-174.
- ⁴ מְרַחֵם (8286) en James Swanson, Diccionario de idiomas biblicos: Hebreo (Bellingham, WA: Lexham Press, 2014).
- ⁵ Elena G. de White, Obreros evangélicos, 1era edición (Florida: ACES, 2016), 13
- ⁶ Ver especialmente Jeremías 34 donde Dios denuncia que el principal problema de los pastores de su pueblo es que están más preocupados por “apacentarse a sí mismos” (v. 2) que por “apacentar al pueblo” (v. 2, 3). Posteriormente, Jesús dirá que “todo escriba docto en el reino de los cielos es semejante a un padre de familia, que saca de su tesoro cosas nuevas y cosas viejas (Mat. 13:52).
- ⁷ Un buen ejemplo se observa en Salmos 77:20 donde se afirma que Dios condujo o lideró (heb. הָנִיחַ) a su pueblo por mano de Moisés y Aarón. Por su parte, Sal. 78:14 menciona que Dios guio o dirigió (heb. הָנִיחַ) a su pueblo mediante la nube y el resplandor del fuego. Esto pareciera destacar la necesidad que tenía el pastor humano de conocer la voluntad divina a fin de poder seguirla con minuciosa precisión.
- ⁸ Walter Brueggemann, First and Second Samuel (Louisville: John Knox Press, 1990), 237.
- ⁹ Longman III, 306.
- ¹⁰ Ibid., 81. Este autor señala que, en los pasajes proféticos, “es particularmente el liderazgo religioso quien es responsabilizado por la rebelión del pueblo.”
- ¹¹ Es paradójico notar que en medio de una larga época caracterizada por la continua infidelidad de aquellos que debían ejercer el liderazgo pastoral, Dios anuncia que cumplirá sus propósitos a través de un monarca extranjero, Ciro, de quien declara: “Es mi pastor y cumplirá todo lo que yo quiero” (Isa. 44:28).
- ¹² Beatrix Thomasia Pias Kahlasi, Jesus as the Good Sheperd in John`s Gospel (Lisboa: Tesis de Maestrado Integrado en Teología en Facultade de Teología de Universidad Católica Postuguesa, 2015), 12.
- ¹³ Ibid., 18.
- ¹⁴ Charles H. Talbert, Reading John: A Literary and Theological commentary on the Fourth Gospel and the Johannine Epistles (New York: Crossroad, 1992), 164.
- ¹⁵ Sean Seongik Kim, “The Delayed Call for Peter in John 21:19: To Follow in and by His Love”, Neotestamentica 51.1 (2017), 41-63.
- ¹⁶ Alan R. Culpepper, “Peter as Exemplary Disciple John 21:15-19”, PRSt 37 (2010), 165-178.
- ¹⁷ Andrew T. Lincoln, The Gospel according to Saint John. (Londres: Continuum, 2005), 515.

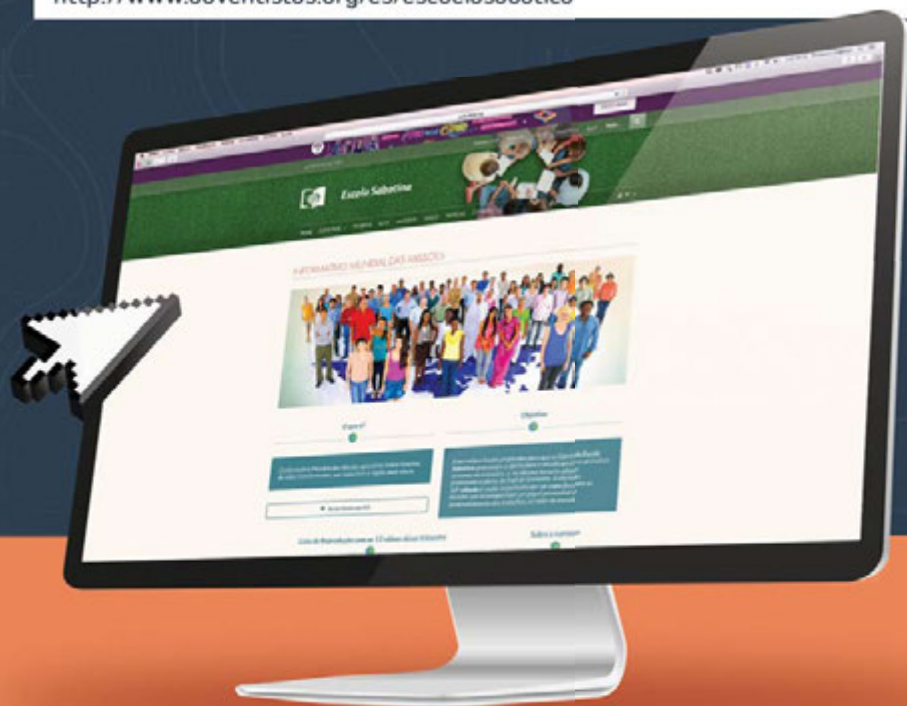
¡Atención!

INFORME MISIONERO MUNDIAL

DISPONIBLE AHORA EN EL
AUXILIAR Y EN NUESTRO SITIO WEB.

Ingrese a:

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica>



Conozca también nuestras redes sociales



facebook.com/escuelasabatnicaoficial



youtube.com/escuelasabatnicadsa



twitter.com/escuelasabatnica