

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
2º Trimestre de 2019
Las etapas familiares

Lección 1
6 de abril de 2019

Los ritmos de la vida

Pensamiento Clave: Nuestras vidas atraviesan etapas y cambios. Algunos son positivos, otros no. De algunos tenemos el control, en otros no. Pero debemos recordar que mientras estemos en Cristo, Él está en el control.

1. Permite que un voluntario lea Génesis 8:22.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Cómo podemos percibir el orden en este pasaje bíblico?
 - c. Aplicación Personal: ¿Puedes ver aleatoriedad o cambios en la naturaleza, o ves orden y diseño? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *“¿Qué tiene de especial el ciclo semanal? Es solo un período de tiempo creado por el hombre y no nos afecta de ninguna manera en particular”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Job 1:13-19.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué razón parece que los problemas que le sucedieron a Job parecieron provenir de Dios? El fuego del cielo, los vientos de la casa. ¿Alguno podría pensar que la violencia de los enemigos pudo ser casualidad?
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué manera tu fe te ha ayudado en medio de las pruebas que inesperadamente irrumpieron en tu vida? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *“No entiendo por qué Dios promete bendecirnos y prosperarnos, y luego permite que nos sucedan cosas malas que nos causan dolor, sufrimiento y pérdida. Algunas personas tienen en su vida experiencias malas una tras otra, hasta que quedan devastadas y sin palabras”*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Hechos 9:1-6.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué gran cambio experimentó Saulo y cómo sucedió?
 - c. Aplicación Personal: ¿Qué experiencia ha cambiado tu vida? ¿Hubo alguna lección que aprendiste o deberías haber aprendido? Comparte tus experiencias al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: "Si no fueras un cristiano adventista del séptimo día, ¿qué sería diferente en tu vida en el modo en el que vives? ¿Sería igual o radicalmente diferente?". ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Efesios 4:32.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
 - b. ¿Qué significa ser "compasivo" (NVI, DHH; "masedumbre", RVR)? ¿Puedes pensar en alguien que pueda ser "compasivo"?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuán importante es perdonar a otros que nos han lastimado física, emocional o verbalmente, ya sea intencionalmente o no? Comparte tus pensamientos al respecto.
 - d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; El ministerio de curación, p. 108).



Sabbath School Lesson Plan
© Michael Fracker

Traducción: Rolando Chuquimia ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA