

# Lección 9

## Llevado a casa, con Dios



### Adoración Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.

Referencias: Génesis 5:21-24; Hebreos 11:5-7; *Patriarcas y profetas*, pp. 70-77.

Versículo para memorizar: “Caminó pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque le llevó Dios” (Génesis 5:24).

#### Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios está con nosotros cada día cuando oramos y estudiamos su Palabra.

Sentirán deseos de caminar con Dios como lo hizo Enoc.

Responderán al alabar a Dios por estar con nosotros todos los días.

El mensaje:

Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

#### La lección bíblica de un vistazo

Enoc vivió en esta tierra durante 365 años. A la edad de 65 años llegó a ser el padre de Matusalén. Está escrito que “caminó con Dios”, lo que quiere decir que él y Dios permanecieron juntos durante toda la vida de Enoc. Enoc se encontraba tan cerca de Dios que Dios lo llevó a vivir con él en el cielo. Enoc está allí ahora.

#### Esta es una lección sobre la adoración

Enoc y Dios eran tan amigos, que Dios quiso que Enoc fuera a vivir con él para siempre. Dios quiere que nosotros también seamos así de amigos con él. Quiere llevarnos al cielo, para vivir con él también. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por estar con nosotros, y cuando caminamos con él cada día.

#### Enriquecimiento para el maestro

“El andar de Enoc con Dios no era un

éxtasis o visión, sino en todos los deberes de su vida diaria. No se hizo ermitaño, ni se separó completamente del mundo; porque tenía, en este mundo, una obra que hacer para Dios. En la familia y en su trato con los hombres, como esposo y padre, como amigo y ciudadano, fue el leal y firme siervo de Dios.

“En medio de una vida de labor activa, Enoc mantuvo constantemente su comunión con Dios. Cuanto mayores y más apremiantes eran sus labores, tanto más constantes y fervientes eran sus oraciones. Él seguía excluyéndose de toda sociedad en ciertos períodos. Después de permanecer por un tiempo entre la gente, trabajando para beneficiarla por su instrucción y ejemplo, se retiraba, para pasar un tiempo en la soledad, con hambre y sed de aquel conocimiento divino que solo Dios puede impartir” (*Obreros evangélicos*, pp. 52, 53).

“Enoc, separado del mundo, y dedicando

mucho tiempo a la oración y a la comunión con Dios, representa al pueblo leal de Dios de los últimos días...







“El pueblo de Dios se separará de las prácticas impías de quienes los rodean, y buscará la pureza de pensamiento y la con-

formidad santa a su voluntad, hasta que su imagen divina se refleje en ellos” (*Spiritual Gifts*, t. 3, pp. 58, 59).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

| Sección de la lección  | Minutos          | Actividades  |
|--|------------------|--|
|  Bienvenida                 | En todo momento  | Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.  |
|  Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Línea directa de oración<br>B. Entrega especial<br>C. Sigam mis pisadas<br>D. Confianza ciega |
|  Oración y alabanza       | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Momentos de alabanza<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración                     |
|  Lección bíblica          | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Versículo para memorizar<br>Estudio de la Biblia                      |
|  Aplicando la lección     | Hasta 15 minutos | Caminando con Dios   |
|  Compartiendo la lección  | Hasta 15 minutos | Compartamos las buenas nuevas  |

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Línea directa de oración

Prepare antes de la clase: Ate una soga o una cuerda como un tendedero de ropa,

# Lección 9

## Materiales

- Soga, broches para colgar ropa, papeles, lápices.

cruzando el aula. Proporcione a cada niño una hojita de papel y un broche para colgar ropa.

**Hoy vamos a tender una línea directa de oración. Pueden escribir o dibujar algo que represente un pedido de oración. Pueden orar por lo que ustedes quieran. Cuando terminen, inclinen la cabeza y oren. Dios siempre está presente, listo para escuchar nuestros pedidos y contestar nuestras oraciones. Cuando hayan terminado de orar, prendan el papelito con el broche.**

Tal vez usted desee continuar con esta actividad durante las próximas semanas. Cuando la oración de un niño sea contestada, retiren el papelito de la línea. Anímelos a guardar ese papel como un recordativo de que Dios contesta nuestras oraciones.

## Análisis

¿Qué dice la Biblia que debemos hacer cuando tenemos un problema? (Debemos orar.) ¿Deberíamos orar únicamente cuando tenemos un problema? Piensen en esto. ¿Cómo se sentirían si su mejor amigo o amiga solamente hablara con ustedes cuando tienen un problema? Así también se siente Dios. Él es nuestro mejor Amigo. Le gusta escucharnos a menudo. Quiere que pasemos tiempo con él cuando las cosas andan bien y cuando andan mal. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## B. Entrega especial

*Antes de la clase:* Dentro de cada sobre ponga un papelito con un texto bíblico.

Escriba sus promesas favoritas o use algunas de las siguientes:

Isaías 41:10

Mateo 7:7

Apocalipsis 21:3, 4

Juan 14:1-3

Jeremías 33:3

Mateo 6:6

Hebreos 13:5

Jeremías 31:3

Mateo 28:19, 20

## Materiales

- Sobres con una promesa bíblica dirigida a cada niño, sobres adicionales para las visitas.

Hebreos 10:16, 17

Apocalipsis 22:12

Santiago 1:5

1 Juan 1:9

Haga arreglos para que un “cartero” golpee, entre y anuncie una entrega especial para su clase. Haga que reparta él mismo los sobres para cada uno en la clase.

¿Qué hay adentro de los sobres? ¿A alguien le gustaría leer lo que acaba de recibir? Dé tiempo para que compartan sus textos. Ayuden a los que no saben leer.

## Análisis

¿Por qué Dios nos dio su Palabra, la Biblia? ¿Por qué es importante que estudie-  
mos la Biblia cada día? ¿Qué sucede cuando no estudiamos la Palabra de Dios? Hoy vamos a aprender de un hombre que conocía la importancia de estar cerca de Dios. No tenía la Biblia como la tenemos ahora, pero le encantaba pasar tiempo con Dios y complacerlo. Nosotros podemos tener la misma experiencia que él tuvo, si leemos nuestras Biblias y hablamos con Dios en oración. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## C. Sigam mis pisadas

Divida a la clase en parejas. Pídale que se paren en un extremo del aula.

Se van a parar en parejas, cada uno detrás de su compañero, y lo van a tomar por la cintura. Ahora caminen hasta el otro extremo del aula. El que va detrás, debe caminar bien cerca de su compañero y seguir sus pisadas. Haga repetir la actividad, para que los niños intercambien los lugares.

## Análisis

¿Fue fácil caminar en las pisadas del compañero? ¿Qué hizo que fuera fácil o difícil? ¿Cómo se sienten cuando tienen que buscar la senda en un lugar en el que nunca antes estuvieron? ¿Qué sucede cuando hay alguien que conoce el camino y puede decirles por dónde ir? Nosotros estamos en camino al cielo. Dios nos ha marcado los pasos que debemos seguir, en

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique el hecho de que adoramos a Dios

cuando estamos cerca de él.

## Ofrendas

Haga cantar algún himno para recoger la ofrenda. Diga: Dar dinero es importante; sin embargo, una ofrenda significa más que dar dinero. Dar nuestro tiempo y energías con el fin de hacer cosas para Dios es también una ofrenda.

### Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

## Oración

Formen un círculo, todos tomados de la mano. Pida tres voluntarios, a fin de que oren pidiendo ayuda para conocer mejor a Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia. Cierre con una oración por los pedidos de la “Línea Directa de Oración”.

su Palabra, la Biblia. En nuestra lección de hoy aprenderemos de un hombre que caminaba muy cerca de Dios. ¿Quieren ustedes estar cerca de Dios? Dios quiere que estemos cerca de él. El mensaje de hoy dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

Díganlo conmigo.

## D. Confianza ciega

### Materiales

- Vendas para los ojos para la mitad de los niños.

Divida a la clase en parejas y haga que uno de cada pareja se ponga una venda en los ojos. Ubique obstáculos en el aula. El niño que puede ver es responsable de guiar al “ciego” por la habitación, dándole instrucciones, pero no puede tocar a su compañero. Anímelos a ser creativos al guiar al compañero y que cuiden que el compañero evite los obstáculos. Invierta los roles después de algunos

minutos.

## Análisis

¿Qué les parece el hecho de que alguien los tenga que guiar? ¿Confiaban absolutamente en el compañero? ¿Cómo se sintieron cuando estaban guiando a un compañero y se dieron cuenta de que estaba por tropezar con un obstáculo? ¿Qué piensan de ser responsables de guiar a otra persona? Nuestra lección de hoy cuenta de un hombre que le permitió a Dios que lo guiara en todo. Siempre que se enfrentaba con algo difícil en la vida, hablaba con Dios como con un amigo y le pedía instrucciones. Puso toda su confianza en Dios. ¿Les gustaría a ustedes ser también amigos íntimos de Dios? Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy, que dice:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---



## Vivenciando la historia

### Materiales

- *Hombre vestido a la usanza bíblica.*

Invite a un hombre que, vestido a la usanza bíblica, relate la historia de Enoc. El relato está contado desde la perspectiva de Matusalén, su hijo.

### Historia

Soy Matusalén. ¿Sabían ustedes que yo soy el que más ha vivido en esta tierra?

Les podría contar muchísimas historias, pero hoy quiero contarles la de mi papá, Enoc. Era tataranieta del nieto de Adán. Cuando era chico, le encantaba escuchar historias de su familia y del hermoso jardín en el que habían vivido. También le contaron cómo pecaron. Enoc escuchaba atentamente cuando le contaban que Jesús moriría por sus pecados. Enoc aprendió a amar a Dios por lo que su padre, su abuelo, su bisabuelo y su tatarabuelo le habían contado.

Yo nací cuando Enoc tenía 65 años (más o menos la edad que deben de tener tus abuelos). Mi padre me contó que aprendió a amar más a Dios después de que yo nací. Me decía que estaba dispuesto a hacer cualquier cosa con tal de protegerme, y así comenzó a imaginarse cómo se sentiría Dios al pensar que enviaría a su Hijo Jesús para morir por nuestros pecados.

Cada día pensaba más y más en Dios. Pasaba mucho tiempo conversando con Dios en oración. A menudo se iba para estar solo con Dios. Cuando Enoc conversaba con Dios, sabíamos que no debíamos molestarlo.

Dios y Enoc eran muy amigos. Dios le contó muchas cosas. Le contó del diluvio que iba a venir. Le contó del nacimiento de Jesús, su vida y su muerte en la cruz. Habló de la resurrección de Jesús, su segunda vida, y todo lo que ocurriría entre esos dos acontecimientos.

Enoc no pasaba todo el tiempo en oración. A veces jugaba con nosotros. A menudo nos contaba lo que Dios le había contado. Siempre hacía sus relatos emocionantes. Por causa de que tenía tantas cosas interesantes que decir, siempre había amigos y vecinos que venían a conversar con él. Mi padre a

menudo predicaba de lo que Dios le había dicho. A la gente buena le gustaba escucharlo hablar, pero a los impíos, a los malos, no les gustaba, porque él les decía que no debían pecar.

De vez en cuando se encontraba con los descendientes de Caín. Algunas personas lo escuchaban, y dejaban de pecar. A otros no les importaba, y pecaban aún más. Siempre estaba triste cuando regresaba de esos viajes.

Aun cuando Enoc viajaba y predicaba, constantemente conversaba con Dios y lo adoraba. Cuanto más tiempo pasaba con Dios, tanto más se le parecía. Su rostro resplandecía de gozo.

Dios dejó que Enoc viera el cielo, y Enoc realmente quería vivir allí. Es como cuando ustedes van a la casa de su mejor amigo y pasan tanto tiempo en la casa de él que los vecinos piensan que ustedes viven allí. Así era entre Dios y Enoc. Finalmente, un día Dios llevó a Enoc a vivir con él en el cielo.

Algunas personas buenas, y otras malas, lo vieron irse con Dios. Vieron cuando Dios lo llevaba al cielo. Ellos nos contaron. Algunos decían que no era cierto. Buscaron y buscaron por todos los lugares, pero no lo pudieron encontrar. Estaba en el cielo. No iba a volver a vivir en la tierra.

Yo tenía sentimientos encontrados; me sentía feliz porque estaba con Dios pero también estaba triste. Lo extrañaba mucho, pero sabía que él estaba feliz en el cielo. Además, lo mejor es que yo sé que Dios también es mi amigo. Es amigo de cada uno de ustedes. Pueden caminar con él cada día, así como mi papá, Enoc. He tratado de seguir su ejemplo. Espero que ustedes también lo hagan.

### Análisis

¿Qué es caminar con Dios como lo hacía Enoc? ¿Qué creen ustedes que habrá pensado la gente cuando no podía encontrar a Enoc? ¿Qué aprendieron los buenos y los malos de esta experiencia? Nosotros ¿también tenemos la oportunidad de caminar

con Dios como lo hizo Enoc? ¿Por qué? Dios quiere caminar con nosotros. Quiere estar con nosotros en todo lo que hacemos. ¿Quieren ustedes caminar con él? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

---

## Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

- Biblia, cinco hojas de papel, fibras.

Escriba el versículo para memorizar en cinco hojas, dividido en cuatro partes más el texto. Divida a la clase en cuatro grupos y enséñeles los siguientes movimientos:

Grupo 1: “Caminó, pues,” (Camine algunos pasos.)

Grupo 2: Enoc con Dios (Señale a una persona y hacia arriba.)

Grupo 3: y desapareció, (Sacuda la cabeza diciendo no.)

Grupo 4: porque le llevó Dios” (Señale hacia el cielo.)

Todos: Génesis 5:24. (Una las manos como si fuera un libro.)

Señale a cada grupo cuando sea el momento de decir su parte. Repita varias veces. Intercambie las frases, para que todos los grupos repitan todas las frases. Luego haga que todos digan el versículo completo y realicen las acciones.

### Estudio de la Biblia

#### Materiales

- Biblias, papel, lápices de colores.

Proporcione una copia de las siguientes preguntas a los niños, o escribalas en un pizarrón o una hoja grande de papel. Haga formar parejas o grupos de tres para que lean los textos y luego contesten las pregun-

tas. Ayude a los niños que no saben leer o ubíquelos con niños más grandes.

1. Cuando Enoc tenía 65 años, tuvo un hijo. ¿Cómo se llamó ese hijo? (Gén. 5:21).

2. ¿Cuántos años caminó Enoc con Dios después que nació su hijo? (Gén. 5:22).

3. ¿Cuántos años vivió Enoc? (Gén. 5:23).

4. De acuerdo con Génesis 5:24, ¿qué le sucedió a Enoc? ¿Por qué?

5. ¿Cómo podemos estar seguros de que Enoc no murió? (Heb. 11:5).

6. ¿Qué tenía Enoc que lo hizo tan especial? (Heb. 11:5).

Dé tiempo para que compartan sus respuestas con todo el grupo.

### Análisis

¿Qué significa “caminar con Dios”? ¿Cómo creen que Enoc aprendió a confiar (o a tener fe) en Dios? ¿Qué podemos hacer para desarrollar la misma fe en Dios? Dios disfrutó de ser amigo de Enoc. Pasaban mucho tiempo juntos. Enoc hablaba con Dios en sus oraciones de la misma manera que hablaba con su mejor amigo. Le contaba a Dios todo lo que lo hacía feliz y también lo que lo entristecía. Nosotros también podemos tener el mismo tipo de amistad si cada día dedicamos tiempo a estar con Dios. ¿Quieren ustedes ser amigos de Dios? Digamos juntos el mensaje de hoy:

---

## Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

---

## 3 Aplicando la lección

### Caminando con Dios

#### Materiales

- Lápices o fibras, papel o cartulina, tijeras.

Haga que los niños tracen el contorno de su pie y que luego corten una pisa-da.

Sobre la silueta recortada, haga que escriban, sobre la parte superior:

“Yo camino con Dios”.

Debajo, que escriban:

1. Yo oro.
2. Yo estudio la Biblia.
3. Yo escucho la voz de Dios.
4. Yo le obedezco.



# Lección 9

## Análisis

¿Qué nos dicen estos cuatro pasos acerca de caminar con Dios? ¿Qué factores nos impiden hacer estas cuatro cosas? ¿Qué podemos hacer para asegurarnos pasar tiempo con Dios cada día?

Dedique algunos minutos a tratar acerca de las cosas que nos impiden pasar tiempo con Dios. Ayúdelos a encontrar solucio-

nes. Enoc cumplió con estos cuatro pasos durante toda su vida. Esa es la razón por la que él y Dios eran tan buenos amigos. Repitamos el mensaje de hoy como un compromiso de pasar tiempo juntos con Dios cada día de esta semana:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Compartamos las buenas nuevas

#### Materiales

- Folletos extra de Escuela Sabática, tarjetas o invitaciones.

Cuando Enoc vivía en esta tierra, Dios le contó muchas cosas que sucederían en el futuro. ¿Piensan que Enoc se guardó todo eso para él? No. Compartía lo que sabía con otras personas. ¿Cómo les podemos contar a otros acerca de Jesús? Aquí tengo algunos folletos de Escuela Sabática (o tarjetas, revistas, invitaciones, etc.). Al compartir este material con otras personas, las estamos ayudando a aprender de Jesús. ¿Cómo les parece a ustedes que es la mejor manera de compartir esto? Comenten algunas ideas creativas para repartir el material que tienen. Si es posible, planifique un momento en el que lo podrán hacer todos juntos.

### Análisis

¿Qué esperamos que suceda cuando compartimos lo que sabemos acerca de Jesús? ¿Todos van a escuchar con interés? ¿Todos escuchaban a Enoc cuando predicaba? ¿Qué sucedió cuando les predicó a los nietos y los bisnietos de Caín? No todos van a escuchar, pero algunos sí lo van a hacer.

Según lo que hayan decidido, proporcione a los niños folletos, tarjetas o lo que fuere, para distribuir entre vecinos y amigos. Esta semana, cuando pasemos tiempo con Dios, pidámosle que bendiga a las personas que reciban este material. Recordemos el mensaje de hoy:

---

**Llegamos a ser amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.**

---

#### Cierre

Reúna a los niños en un círculo. Pídale a Dios que los bendiga mientras comparten publicaciones.