

Lección 6

El espejo de la imagen de Dios



Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 1:26-30; 2:4-23; Salmo 139:1-18; *Patriarcas y profetas*, pp. 25, 34-47.

Versículo para memorizar: “Y creó Dios al hombre a su imagen... varón y hembra los creó” (Génesis 1:27).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó a los seres humanos a su semejanza, para que fueran parecidos a él.

Se sentirán especiales para Dios.

Responderán al alabar a Dios por hacernos a su semejanza.

El mensaje:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.



La lección bíblica de un vistazo

Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló vida en él (Gén. 2:7). Lo hizo responsable de cuidar de toda la creación, incluyendo a los animales. Dios llegó a la conclusión de que no era bueno que Adán estuviera solo. Creó a Eva para que fuera su compañera. Ella también fue creada a la imagen y semejanza de Dios. Cuando Dios creó a Eva, hizo que Adán cayera en un sueño profundo y sacó una costilla de su costado. Dios les dio a los seres humanos la capacidad de elegir adorarlo. Una expresión así, de alabanza y adoración, se encuentra en Salmo 139, escrita por el Rey David.

Esta es una lección sobre la adoración

Alabar a Dios por habernos hecho y habernos dado tanto para disfrutar en esta vida es una parte importante de la adora-

ción. Celebramos su amor cuando lo adoramos cada día personalmente y también cuando nos reunimos todos cada sábado.


Enriquecimiento para el maestro

“El hombre había de llevar la imagen de Dios, tanto en la semejanza exterior, como en el carácter. Sólo Cristo es ‘la misma imagen’ del Padre (Heb. 1:3); pero el hombre fue creado a semejanza de Dios. Su naturaleza estaba en armonía con la voluntad de Dios. Su mente era capaz de comprender las cosas divinas. Sus afectos eran puros, sus apetitos y pasiones estaban bajo el dominio de la razón. Era santo, y se sentía feliz de llevar la imagen de Dios y de mantenerse en perfecta obediencia a la voluntad del Padre” (*Patriarcas y profetas*, pp. 25, 26).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Creación de un hombre B. Observación de semillas C. Dios te hizo especial
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Imagen de Dios - Espejo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartamos una tarjeta

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Creación de un hombre

Materiales

- Arcilla o masa de sal.

Si no consigue arcilla, puede preparar la “masa de sal” que damos a continuación.

Receta masa de sal:

1 taza de harina

1/2 taza de sal

1/2 taza de agua

Provea arcilla o masa de sal a cada niño y pídale que hagan una persona. Anímelos a

que la hagan tan real como sea posible, que hagan los rasgos de la cara y el cabello.

Análisis

¿Pueden hacer algo para que esa persona esté viva? ¿Y qué sucedería si quisieran hacer un animalito? ¿Pueden hacer un gato o un perro? ¿Y un pecesito? ¿Por qué no? ¿Quién es el único que puede dar vida? Cuando Dios nos hizo, él nos creó a su imagen y sopló aliento de vida en nosotros. Es emocionante pensar que Dios nos hizo semejantes a él. Cuando lo alabamos por habernos creado, lo adoramos de una

Lección 6

manera especial. Y esto nos hace pensar en nuestro mensaje para el día de hoy:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

B. Observación de semillas

Materiales

- Variedad de frutos que tengan semillas, variedad de semillas, cuchillo.

Corte los frutos para que se vean las semillas. Compare el tamaño, la forma y el color de las diferentes semillas. Si tiene paquetes de semillas, observen las semillas y compárenlas con las plantas que aparecen en las fotos.

Análisis

Si plantáramos estas semillas, ¿qué crecería? (Si es una semilla de manzana, crecería un manzano; etc.) ¿Por qué no salen peras o bananas de una semilla de manzana? Cuando Dios creó las plantas, creó semillas para que dieran nuevas plantas del mismo fruto. Cuando creó a los seres humanos, los creó a su imagen. Los creó parecidos a él. Es emocionante pensar que Dios nos creó parecidos a él. Alabar a Dios por toda su creación es una manera en que podemos adorarlo. Y esto nos lleva al mensaje de hoy:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

C. Dios te hizo especial

Haga formar un círculo. (En los grupos grandes puede necesitar formar más de un círculo.) Elija a uno para que comience. Pídale que miren a quien tienen a su derecha y le digan: ¡Dios te hizo especial! Él te dio... Inserte algo positivo sobre ese compañero. Dé algunos ejemplos, tratando de evitar cualquier referencia al aspecto físico. Por ejemplo, no diga: “Te dio unos hermosos ojos azules, o un cabello muy suave”. En cambio, diga: “Dios te hizo especial. Te dio un corazón muy bondadoso. Te dio una hermosa voz para cantar”, etc.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que ustedes son especiales? ¿Le creen? Cada uno de los presentes hoy es especial de alguna manera. Y todos somos especiales a los ojos de Dios. Adoramos a Dios cuando le agradecemos por habernos hecho especiales. Digamos juntos el mensaje que tenemos para hoy:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Caja con barro o tierra, toallas húmedas o toallas de papel.

Lleve una caja con barro o tierra algo húmeda. Haga que los niños la toquen y que dibujen algo mientras usted lee o les cuenta la primera parte de la historia. Durante el resto de la historia, hágalos seguir sus movimientos.

Historia

¡Dios estaba tan contento! Durante toda la semana había estado ocupado creando un mundo hermoso. Había llegado el sexto día. Ya había terminado de hacer a los animales. Entonces, se arrodilló, juntó barro, y lo fue moldeando hasta que finalmente hubo con-

seguido un cuerpo fuerte, suave, hecho con barro fresco. Me puedo imaginar que por un momento miró sonriente a lo que había hecho y pensó en el tiempo maravilloso que iban a compartir juntos. “¡Oh, mi querido Adán”, pudo haber dicho, “¡cuánto te amo!” (Observe lo que los niños han dibujado en el barro. Si ninguno dibujó un hombre, trace la silueta de uno.)

Entonces, Dios se inclinó y sopló su aliento de vida en Adán. (Respire profundamente y sople sobre la figura en el barro.) Al instante, el pecho de Adán empezó a elevarse y descender mientras sus pulmones inhalaban el aire fresco y puro. (Inspire profun-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Recuerde enfatizar que cada persona es creada a imagen de Dios, no importa de qué país sea.

Ofrendas

No importa de qué lugar del mundo provengamos, todos somos hijos de Dios y todos nosotros somos creados a imagen de Dios. Cuando damos ofrendas, ayudamos a otros a aprender del maravilloso Dios que los hizo.

Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

Oración

Forme un círculo. Pregunte si tienen pedidos especiales. Diga: **En la oración de hoy queremos alabar a Dios por su creación. Durante la oración, voy a decir: "Gracias por..."**, y entonces, comenzando por (nombre de un niño), todos van a tener la oportunidad de mencionar algo que Dios creó y que los hace felices. Cuando todos hayan terminado, yo voy a concluir la oración.

damente. Haga que respiren de igual modo los niños.) Sonriéndole al Creador, Adán se sentó.

—¡Hola, Señor! —le dijo.

Dios lo llevó a recorrer su nuevo hogar.

—Adán, puedes ponerles nombres a los animales.

Adán observó todo lo que lo rodeaba, y sonrió contento. ¡Qué divertido! Se puso a trabajar inmediatamente; pero, mientras trabajaba, observó que cada animal que Dios había creado tenía una compañera, excepto él. Dios observó cómo trabajaba, y le dijo dulcemente:

—Adán, ¿qué te parece si descansas un poquito?

Mientras Adán descansaba, Dios tomó una de sus costillas y formó con tierra fresca otra hermosa persona. (Marque otra persona en el barro fresco). Cuando Adán se despertó y vio a su hermosa compañera, ¡se enamoró! Dios bendijo la unión de la primera novia y el primer novio, y pasaron su primer

día juntos, disfrutando de la compañía de Dios. Él les hizo un regalo muy especial: el sábado. Les encantaba el hogar-jardín que Dios había hecho para ellos. Al atardecer de cada día, caminaban juntos y conversaban con Dios. (Camine hacia un lado y regrese luego.) ¡Anhelaban que llegara ese momento, para estar con Dios!

Entonces, ocurrió algo muy triste. Adán y Eva decidieron escuchar a Satanás. Dios les había dicho que había un árbol, un único árbol en el jardín, del que no tenían que comer. Sabía que Satanás podía tentarlos frente al árbol del conocimiento del bien y del mal.

Desdichadamente, Eva se apartó de Adán, y comió del fruto que la serpiente, que en realidad era Satanás, le ofreció. Luego ella lo compartió con Adán. (Haga la mímica de estar comiendo y ofreciendo una fruta.) Ahora, en lugar de desear estar con Dios al atardecer, sintieron miedo y se escondieron de él. (Esconda la cara entre las manos.)

Lección 6

Sin embargo, ¡Dios todavía los amaba! No dejó de amarlos porque se habían equivocado. Él los había creado a su imagen, y siempre los amaría.

Por cuanto Adán y Eva desobedecieron a Dios, tuvieron que abandonar su hogar-jardín y ya no pudieron encontrarse más cara a cara con Dios ni tampoco salir a caminar al atardecer. Pero Dios los amaba tanto, que había trazado un plan especial para ellos. Algún día podrían estar juntos con él nuevamente. Dios nos ama también, y quiere que estemos con ellos en su hogar celestial cuando él venga.

Análisis

¿Alguna vez trataron de dibujarse a ustedes mismos? Cuando Dios creó a Adán y a Eva, los creó semejantes a él. ¿Cómo creen que se sintió Dios cuando vio que Adán y Eva hacían lo que Dios les había dicho que no hicieran? Dios ¿los obligó a hacer lo correcto? (No, dejó que decidieran. Era la elección de Adán y de Eva.) Cuando Dios los creó, les dio la capacidad de elegir si iban a obedecerle o no. Nosotros también tenemos esa misma elección. Adán y Eva hicieron una mala elección. Nosotros también podemos elegir. Podemos elegir a Dios y vivir con él cuando él venga. Una manera de expresar nuestra elección es alabar a Dios por habernos creado y por estar con nosotros. Recuerden el mensaje de hoy:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

Versículo para memorizar

Para hacer esta “Búsqueda del Tesoro”, escriba las palabras del versículo en tarjetitas, y péguelas a objetos y personas dentro del aula. Haga que busquen las palabras y las lean sin despegarlas. Luego haga que las despeguen y que las ordenen. Si es posible, pegue los carteles en la espalda de los niños sin que se den cuenta. Repita el versículo para memorizar varias veces, hasta que los niños lo sepan.
“Y creó

Materiales

- Tarjetitas, fibras o lápices de colores, figura de Jesús, espejo.

(En la palma de la mano de alguno de los maestros.)

Dios

(Ilustración de Jesús.)

al hombre

(En la espalda de un hombre o en la foto de un hombre).

a su imagen.)

(Pegado sobre un espejo.)

varón

(En la espalda de un niño.)

y hembra

(En la espalda de una niña.)

los creó”

(En el dorso de la mano de algún niño.)

Génesis 1:27.

(En la tapa posterior de una Biblia.)

Póngala hacia abajo para que no se vea la tarjetita y tengan que buscar.)

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba los siguientes textos en trozos pequeños de papel de aluminio o cualquier otro papel. Póngalos dentro de una caja de regalos, con un moño o envuelto como para regalo.

Materiales

- Biblias, ocho cuadrados de papel de aluminio, caja de regalo.

Vamos a descubrir juntos algunos tesoros. Dios nos ha hecho un regalo: la Biblia. En ese regalo hay hermosas historias; algunas son felices, otras tristes. Vamos a buscar algunos textos. Primero quiero que formen parejas, luego saquen un papelito. Van a leer ustedes el versículo, para saber qué dice. Yo voy a hacer algunas preguntas; el que tiene la respuesta, me contesta.

Génesis 2:7

Génesis 2:21

Génesis 2:8

Génesis 2:22

Génesis 2:17

Génesis 1:27

Génesis 2:18

Génesis 2:19

1. ¿Qué texto dice que Dios formó al hombre del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida? (Gén. 2:7).

2. ¿Qué texto dice qué árbol fue prohibido para Adán y Eva? (Gén. 2:17).

3. ¿Qué texto dice que Dios puso al hombre en el jardín? (Gén. 2:8).

4. ¿Qué texto dice que Dios pensó que no era bueno que el hombre estuviera solo? (Gén. 2:18).

5. ¿Qué texto dice que Adán le puso nombre a los animales? (Gén. 2:19).

6. ¿Qué texto dice que Adán se durmió? (Gén. 2:21).

7. ¿Qué texto dice que Dios hizo a la mujer de una costilla de Adán? (Gén. 2:22).

8. ¿Qué texto dice que el hombre está creado a la imagen de Dios? (Gén. 1:27).

Análisis

¿Qué les parece el hecho de que hayamos sido hechos a la imagen de Dios? ¿Qué significa eso? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por habernos hecho a su imagen. Recordemos nuestro mensaje para hoy:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

3 Aplicando la lección

Imagen de Dios - Espejo

Materiales

- Espejo.

Haga circular un espejo entre sus alumnos. Cuando cada niño se mire en el espejo, hágales repetir: “Mi nombre es... fui creada /o a imagen de Dios”.

Análisis

Todos somos creados a imagen de Dios; sin embargo, si miramos a nuestro alrededor, se nos ve a todos diferentes. ¿Qué piensan que significa ser creados a la imagen de Dios? ¿Hace referencia solamente a nuestro aspecto exterior? ¿En qué otros aspectos nos parecemos a Dios? (Podemos

parecernos a Dios en nuestro interior.

Podemos tomar buenas decisiones, podemos elegir.) Adán y Eva hicieron una mala elección, que dio como resultado la separación de Dios. Podemos aprender a tomar buenas decisiones, para que algún día podamos ir al cielo a vivir con Dios. Una elección positiva que podemos hacer es reconocer a Dios como nuestro Creador y pedirle que esté con nosotros cada día. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

4 Compartiendo la lección

Compartamos una tarjeta

Materiales

- Tarjeta, papel aluminio, lápices de cera, fibras, tijeras, pegamento.

Proporcione a los niños elementos de arte, para que creen una tarjeta. Hágales pegar un trozo de papel de aluminio en el frente de la tarjeta, para que actúe como espejo. Que escriban “Fuiste hecho a imagen de Dios”. Adentro, escribirán: “Dios te ama”.

Piensen en alguna persona a la que les gustaría regalarle esta tarjeta. Piensen en algún aspecto en el que fueron creados a imagen de Dios. Ahora formen

parejas y explíquenle al compañero cómo es que una persona es hecha a imagen de Dios. Practiquen con el compañero, para que luego puedan compartir este mensaje con la persona a la que le van a regalar la tarjeta.

Análisis

¿Quién está listo para mostrar su tarjeta y contarnos algo sobre la persona a la que le va a regalar la tarjeta? ¿Qué le van a decir a esa persona? ¿Cómo se sienten al

Lección 6

compartir esta tarjeta con dicha persona?
¿Qué les parece que puede decir esa persona?

Si algún niño no ha decidido a quién le va a regalar la tarjeta, ayúdelo a decidir, pero no fuerce a ningún niño a participar. Asegúrese de que todos se sientan cómodos contándole al compañero que fueron creados

a imagen de Dios y que eso es realmente maravilloso.

Alabemos a Dios diciendo juntos nuestro mensaje:

Alabamos a Dios por habernos creado y por estar con nosotros cada día.

Cierre

Ore para que los niños reflejen la imagen de Dios esta semana, al hacer buenas elecciones. Alabe a Dios por hacernos a cada uno de nosotros a su imagen.

