

Lección 5



Un nuevo mundo

Adoración **Agradecemos a Dios por su presencia con nosotros.**

Referencias: Génesis 1, 2; *Patriarcas y profetas*, pp. 24-33.

Versículo para memorizar: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Génesis 1:1).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios creó nuestro mundo y todo lo que hay en él para nuestro deleite.

Se sentirán felices porque Dios hizo todas las cosas para que las disfrutemos.

Responderán al alabar a Dios por hacer nuestro mundo y por darnos vida.

El mensaje:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

La lección bíblica de un vistazo

Dios creó nuestro mundo en seis días literales, creó a los seres humanos para que lo disfrutaran, y celebró con ellos en el séptimo día, al cual nosotros llamamos sábado. Dios observó todo lo que había hecho, y dijo que era bueno. Adán y Eva, los primeros seres humanos, debían darles nombres a los animales y cuidar de la tierra y de todas las cosas que Dios había creado para su deleite.

Esta es una lección sobre la adoración

El acto de alabar a Dios por todo lo que hizo es parte de nuestra adoración a él. Así como Dios celebró con Adán y Eva, también quiere celebrar con nosotros cuando nos reunimos para adorarlo.

Enriquecimiento para el maestro

“Una de las características más sobresalientes del mundo en el que vivimos es la evidencia de diseño y de orden. Ya sea que usemos un telescopio, un microscopio, o simplemente el ojo, se hacen evidentes el diseño intrincado y el orden, aun para el

observador inexperto. Desde el sendero del electrón en el núcleo hasta el sendero del sol en la galaxia, todos siguen un orden dado. ¡El ojo con el que miramos o la mano con la que tocamos da un fuerte testimonio de un diseño para la vida!

“¿Es posible comprender el diseño de un organismo viviente y negar la existencia de un maestro del diseño? ¿Es posible creer que la vida surgió de la nada? ¿Es posible creer que la vida, tal como la conocemos, continuará por la eternidad, fijando nuestra única esperanza en la perfección o en la mutación genética al azar?

“Estas preguntas podrían llenar páginas; no obstante, dicha lista no modificaría el punto esencial. El punto esencial está perfectamente descrito en Josué 24:15: ‘Y si mal os parece servir a Jehová, escogeos hoy a quién sirváis; si a los dioses a quienes sirvieron vuestros padres, cuando estuvieron al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa serviremos a Jehová’.

“No se nos pide que hagamos esta elec-

ción sin evidencia de que Dios es un Dios real y personal. Dios nos ha dado grandes mentes con las cuales podemos pesar toda la evidencia, ya sea de las Escrituras, científica o experimental. Dios también ha prometido conducirnos en la verdad por medio del Espíritu Santo. Esta elección no puede ser la elección de un padre, un amigo o un maestro. Debe ser nuestra propia elección” (Clyde L. Webster, Jr., *The Earth, Origins and Early History* [La tierra, orígenes e historia antigua] [Departamento de Educación de la División Norteamericana].)

Decoración del aula

Como el tema predominante de estas próximas cinco semanas es Dios como

Creador, ubique una mesa en un rincón del aula, para exponer cosas de la naturaleza. Agregue algo nuevo cada semana y anime a los niños a llevar sus propios tesoros de la naturaleza.

Prepare varios carteles con diversos temas de la naturaleza. Por ejemplo: pájaros, peces, el cuerpo humano, flores, etc. Inste a los niños a contribuir con láminas, información, etc. Ponga énfasis en la complejidad combinada con la evidencia de diseño y orden, en cada uno de los temas presentados.

En la cuarta semana, agregue un altar. Puede ser de piedras, cajas pintadas que parezcan piedras o alambre de gallinero recubierto con papel maché y pintado como si fueran piedras.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Centro de aprendizaje creacionista B. Láminas de la creación C. Calcos de hojas
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Planes de construcción
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Operación “Limpieza”

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Lección 5

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Centro de aprendizaje creacionista

Materiales

• Mesas, microscopios o lupas, prisma, animales domésticos pequeños, variedad de plantas.

Con anticipación, prepare en el aula por lo menos tres rincones naturales. (Vea las sugerencias a continuación.) Forme tantos grupos como rincones y haga que los niños vayan recorriendo todos los rincones. El objetivo es apreciar las cosas que Dios creó para nuestro deleite. Un adulto debería ayudar en cada rincón. También puede llamar a cada rincón, “estación”.

Estación 1

Una mesa de observación, con un microscopio y/o una lupa, y diversos objetos de la naturaleza, tales como diferentes tipos de hojas, insectos, plumas, piedras, etc. Si es posible, use un prisma para observar los rayos de luz.

Estación 2

Un rincón o una estación con algunos animales domésticos pequeños: un hámster, un pájaro, un pez, una rana, una tortuga, una hormiga, un insecto o cualquier otro animalito que los niños puedan observar o acariciar.

Estación 3

Un centro botánico con diferentes tipos de plantas. Ponga macetas, tierra y semillas que los niños puedan plantar.

Cree centros de aprendizaje que enfoquen la creación en relación con su ubicación geográfica. Por ejemplo, si usted vive a orillas del mar, destaque aspectos de la vida marina. Si vive cerca del desierto, exponga plantas y animales que viven en el desierto.

Análisis

¿Cuál de todas estas cosas piensan que es la más interesante de observar? ¿Por qué? ¿Piensan que ustedes podrían crear algunos de estos animales o plantas? ¿Por qué no? En nuestra historia de hoy vamos a estudiar acerca de cómo Dios creó el mundo para que ustedes y yo pudiéramos

disfrutar. Solamente observamos algunas cosas que Dios hizo, pero podemos alabar lo por darnos tantas cosas maravillosas que podemos ver y explorar. Esto nos hace pensar en el mensaje que tenemos para hoy:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

B. Láminas de la creación

Haga que los niños dibujen y decoren una lámina de algo que Dios hizo. Sugerimos usar papel de aluminio para el agua, bolitas de algodón para las nubes, papel verde para el pasto, etc.

Materiales

• Papeles de colores, lápices de cera, fibras, brillantina o papel de aluminio, bolitas de algodón, pegamento, tijeras.

Análisis

Coloque las láminas de los niños en una pared para hacer un montaje de la Creación. Esto puede quedar como parte de la decoración durante las próximas cuatro semanas. Pregunte: ¿Por qué elegiste dibujar esto? ¿Cuál es tu flor, planta o animal favorito? (Vaya preguntando alternadamente a cada uno de los niños.) ¿Qué tiene de especial esa flor (planta, animal)? Hoy vamos a descubrir en la Biblia las cosas fantásticas que Dios hizo en cada uno de los días de la semana de la Creación. Cuando vemos las cosas maravillosas que nos rodean, podemos ser felices y alabar a Dios. Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

C. Calcos de hojas

Entregue una hoja, papel y crayones. Dé las siguientes instrucciones:

Coloque la hoja debajo del papel. Frote suavemente el papel sobre

Materiales

• Variedad de hojas, papel, lápices de cera.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otro relato que tenga preparado. Ponga énfasis en la adoración.

Ofrendas

Dios tiene muchas cosas maravillosas y hermosas para que nosotros disfrutemos. Un ejemplo es este caracol (o el elemento que tenga). El dar nuestras ofrendas es una manera de adorar a Dios y ayudar a otros a aprender acerca de su amor.

Materiales

- Caparazón de caracol, o cualquier otro envase natural (tronco, etc.).

Oración

Formar un círculo con toda la clase. Comience la oración diciendo: “Querido Jesús, te agradecemos por...” Haga que los niños vayan agradeciendo por algo de la naturaleza.

la hoja hasta que logre una suave impresión de la hoja. Frote el área suavemente con un crayón. Se destacará la figura de la hoja. Anime a los niños a marcar varias hojas y crear de este modo un motivo en el papel.

Análisis

Elogie los calcos de hojas.
¿Alguno de ustedes sabe el nombre de las hojas que hemos usado? ¿Son estas hojas todos los tipos de hojas que Dios creó? ¿Se acuerdan de otros árboles? ¿Por

qué Dios creó tantos tipos diferentes de árboles? Escuche sus opiniones. Dios hizo todas estas cosas porque nos ama. Hoy vamos a descubrir lo que la Biblia tiene para decirnos acerca de cómo Dios creó el mundo. Cuando vemos todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho, podemos sentirnos felices y alabarlo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vasitos de papel, agua, bol, globo azul inflado, ramitas, balde con tierra; siluetas de sol, luna y estrellas; círculo de papel oscuro; animales pequeños de plástico; peces.

Todos los materiales son opcionales. Puede darles a los niños cosas para hacer mientras usted habla acerca de

cada día o dejar que sigan sus acciones. Para lograr un mejor resultado, repase la historia y prepare los objetos para ilustrar cada punto.

Historia

(Apague las luces.)

Dios tenía un plan. Quería crear un

Lección 5

mundo. Deseaba que este mundo fuera hermoso y lleno de criaturas que caminaran, volaran, se arrastraran, nadaran y hablaran.

Dios tenía a mano un lugar oscuro y vacío; un punto cubierto de agua en medio del universo. Y Dios dijo: “Sea la luz; y fue la luz”. Y así apareció la luz. (Encienda la luz.) Dios llamó a la luz día, y a la oscuridad, noche. La luz fue la mañana. La oscuridad fue la noche. Ambos formaron el primer día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Pero todo estaba cubierto de agua todavía. Esto no servía para la vida, ni para caminar, volar o arrastrarse; así que Dios habló otra vez: “Aguas, sepárense”. (Sirva un vaso de agua para cada niño. Haga que vuelquen el agua en un bol o una fuente transparente.) Cuando terminó de hablar, el agua ya se había dividido en dos partes. Pero solo la parte de abajo estaba húmeda; la parte de arriba estaba seca, clara y azul. Dios llamo a la parte de arriba cielos. (Haga que un niño sostenga un globo azul, para representar el cielo.) Aquel fue el segundo día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Al siguiente día, Dios decidió hacer un lugar en el que las criaturas pudieran caminar y arrastrarse. Y dijo:

–Agua: muévete a un lugar. Deja espacio para la tierra seca.

Dios llamó a la parte seca “tierra”, y llamó al agua que quedó “mares”. A la tierra le ordenó:

–Produce plantas y árboles para alimento y protección. (Dé a los niños una ramita a cada uno para que planten en una maceta o en un recipiente con tierra o arena. O haga que los niños se estiren y hagan como si crecieran, como si fueran árboles altos.) Esto sucedió en el tercer día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Entonces, Dios estaba listo para crear la iluminación. Él dijo:

–Luces, aparezcan en el cielo.

Y las luces aparecieron. La más grande, el sol, marcó el día. Una más pequeña, la luna, marcó la noche, junto con las pequeñas luces, las estrellas. Ambos determinarían las estaciones y los años. (Dé a los niños estrellas, sol y luna para que peguen en un gran

círculo oscuro. O abra y cierre las puntas de los dedos como si hicieran estrellitas titilando.) Con estas señales del tiempo en su lugar, Dios terminó el cuarto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Ahora, la tierra estaba lista para recibir algunas de las criaturas que Dios había ideado.

–Criaturas del mar, el agua está lista para ustedes. Aves, el aire está listo para ustedes –dijo Dios.

Y aparecieron los peces y las aves. Dios los bendijo, diciendo:

–Llenen los mares y llenen el aire.

(Reparta pequeños animalitos o pececitos de plástico. Haga que los niños los coloquen en el bol de agua o debajo de las plantas. O bata los brazos como las alas de un ave y mueva la mano como si fuera un pez.) Realizó todo esto en el quinto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Al día siguiente, Dios dijo:

–Estoy listo para hacer animales.

Y los hizo. Pero todavía no había terminado.

–Vamos a hacer criaturas que se parecen a nosotros –decidieron Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

Entonces, Dios hizo algo diferente: se arrodilló en el suelo, juntó un poco de barro y comenzó a darle forma. Formó una criatura con dos piernas, dos brazos, un cuerpo y una cabeza. Luego se inclinó sobre él y sopló aliento en su nariz. (Haga una inspiración profunda, y sople.) Y la criatura abrió los ojos, y se sentó. ¡Era un hombre!

Dios lo llamó Adán, y le mostró todas las cosas que acababa de crear.

–Esto es todo tuyo, Adán. ¡Cuídalo! –le pidió con amor.

Mientras les daba un nombre a todas las criaturas, Adán notó que todas estaban en parejas; cada una tenía su compañera, excepto él.

Dios estaba preparado para concluir la última parte de su plan: mientras Adán estaba dormido, Dios sacó una de las costillas de su costado. (Todos se acuestan.) Entonces, se arrodilló nuevamente en el suelo y, utilizando la costilla de Adán, creó

una compañera para él. Cuando Adán vio a su compañera, exclamó:

–¡Mi mujer! –exclamó sorprendido, y la llamó Eva.

Y, con esto, terminó el sexto día. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Finalmente, en el último día de la Creación, Dios miró todas las cosas buenas que había hecho. Él, Adán, Eva y todas las demás criaturas descansaron y gozaron de su nuevo hogar. Era el día séptimo, el día maravilloso llamado sábado. (Digamos juntos: “Y vio Dios que era bueno”.)

Análisis

¿Cómo saben que Dios trazó planes cuando creó el mundo? (Todo fue creado en el orden correcto. Los animales no fueron creados antes que las plantas. Las plantas no fueron creadas antes que hubiera luz del sol para ayudarlas a crecer.) ¿Qué piensan con respecto al plan de Dios? ¿Qué celebramos cada semana para recordar la Creación? (El séptimo día, sábado.) Alabemos a Dios por las cosas maravillosas que hizo. Cante con la clase. Recordemos nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

Versículo para memorizar

Use la siguiente mímica a fin de enseñar el versículo para memorizar. Repita varias veces, hasta que los niños puedan decirlo sin ayuda.

“En el principio

(Haga como si abriera una cerradura con una llave.)

creó

(Apoye un puño sobre el otro, y siga así, ascendiendo como si construyera.)

Dios

(Señale hacia arriba.)

los cielos y la tierra”

(Haga un semicírculo hacia arriba con la mano, de un lado a otro, para simbolizar el cielo. Con la misma mano y en sentido inverso, para la tierra.)

Génesis 1:1.

Estudio de la Biblia

Haga que los niños abran sus Biblias en Génesis 1.

Voy a mostrarles algunas cosas que representan los diferentes días de la Creación. Quiero que busquen en Génesis, los capítulos 1 y 2. Cuando encuentren el versículo que cuenta del día de la Creación del que estamos hablando, pónganse de pie y lean el versículo.

1. Muestre una linterna, enciéndala y apáguela. ¿En qué día hizo Dios la luz? (Gén. 1:3-5).

2. Encienda un ventilador o haga mover el aire con un abanico o un trozo de cartón. Pregunte: ¿En qué día hizo Dios el aire? (Gén. 1:6-8).

3. Muestre una planta o una hoja verde, y pregunte: ¿En qué día hizo Dios las plantas y los árboles? (Gén. 1:9-13).

4. Señale hacia el sol o muestre una figura, y diga: Dios creó las lumbreras para que viajaran por el cielo. ¿Cuáles fueron esas lumbreras y en qué día las hizo Dios? (Gén. 1:14-19).

5. Pregunte: ¿Cuántos de ustedes tienen pececitos o pájaros en casa? ¿Cuándo hizo Dios a estas criaturas? (Gén. 1:20-23).

6. Dios había hecho muchísimas cosas hermosas; sin embargo, todavía no había terminado. ¿Qué faltaban en este mundo maravilloso? (Los animales y las personas.) ¿En qué día los creó? (Gén. 1:24-31).

7. ¿Qué dijo Dios al finalizar cada día? (Dijo que todo era bueno.) (Gén. 1:31).

8. Dios hizo algo muy especial en el último día. ¿Qué hizo? (El Sábado. Gén. 2:1-3).

Análisis

¿Qué es lo que más les gusta de la Creación? ¿Qué piensan de Dios, el Creador? ¿Por qué piensan que Dios creó tanta variedad y belleza? Escuche sus opiniones. Yo pienso que Dios creó tanta

Materiales

- Biblias, linterna, ventilador, hoja o planta verde, ilustración del sol, luna, estrellas; foto de un pez y/o ave; fotos de animales del zoológico.

Lección 5

belleza porque nos ama. ¿Cómo podemos mostrarle cómo nos sentimos con respecto a todo lo que él ha creado? Recordemos el mensaje de hoy:

3 Aplicando la lección

Planes de construcción

Materiales

• *Papel, lápices, fibras, juego de bloques de construcción.*

Quiero hacer un experimento. Quiero construir una casa. He oído decir que si tiro hacia arriba estos bloques, caerán como una casa. ¿Alguien quiere hacer la prueba? (Haga que dos o tres niños lo intenten.)

¿Cuál fue el problema? ¿Por qué no se hizo una casa? Escuche sus opiniones. ¿Qué hace un constructor cuando va a edificar una casa? Sí, hace los planos y entonces cuidadosamente ubica cada bloque, o ladrillo, en el lugar correcto.

La Biblia nos dice que Dios hizo la tierra y todo lo que hay en ella en seis días. Descansó el séptimo día. Es maravilloso saber que Dios planeó nuestro mundo y creó tantas maravillas para que nosotros las disfrutemos.

Agradecemos a Dios por haber hecho nuestro mundo. Hagan un dibujo de algo que Dios hizo y que a ustedes les gusta de manera especial. En su dibujo, escriban una

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

expresión de agradecimiento y firmenlo.

Análisis

¿Quién quiere mostrar su dibujo y contarnos algo acerca de lo que dibujó? Dé tiempo. Anime a los niños a leer la expresión de agradecimiento que escribieron.

¿Qué creó Dios? ¿Qué piensan respecto de su plan al crear el mundo?

¿De qué modo podemos mostrar a Dios nuestro aprecio por lo que ha creado? (Deberíamos ser bondadosos con los animales; deberíamos cuidar de la tierra no dejando basura tras nosotros; deberíamos cuidar nuestros cuerpos siendo cuidadosos con lo que introducimos en él, etc.)

Lo más importante es que alabemos y adoremos a Dios mediante nuestro agradecimiento por haber creado un mundo tan maravilloso. Recordemos...

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

4 Compartiendo la lección

Operación "Limpieza"

Materiales

• *Información acerca de un proyecto medio-ambiental local.*

Antes de la Escuela Sabática, averigüe si hay algún proyecto de limpieza o embellecimiento del medio ambiente de su comunidad. Por ejemplo, un parque o una plaza en la que los canteros de flores necesitan que se los limpie de malezas, o una calle en la que hace falta que se junte la basura. Trabaje con las autoridades de su comunidad para planear un día en el que usted y su clase puedan ayudar. Otra alternativa sería hacer algo para embellecer la iglesia.

Explíqueles a los niños el proyecto y anímelos a participar. Diga: Dios le dijo a Adán que su tarea era cuidar de la tierra. Dios quiere que nosotros hagamos lo mismo.

Análisis

¿Por qué es importante que cuidemos de la zona en la que vivimos? Cuidar de nuestro medio ambiente y de la creación de Dios es una manera de alabar a Dios por lo que hizo. ¿Qué les parece nuestro proyecto? ¿Qué van a pensar los miembros de nuestra iglesia y de nuestra comunidad acerca de nuestro trabajo? Díganme de qué

otros modos podemos agradecer a Dios por nuestro mundo.

Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por haber creado nuestro mundo.

Continúe con el proyecto poniéndose en

contacto con los padres y explicando el proyecto. Pídales permiso a los padres e invítelos a participar. Solicite una autorización escrita por parte de los padres antes de que participen los niños. (Sería conveniente que la Junta de Iglesia estuviera informada del proyecto y que hubiera un voto de aprobación.)

Cierre

Cierre con una oración, agradeciendo a Dios por todo lo que hizo y por demostrarnos cuánto nos ama.

