

Lección 2



Llamas de fuego

Comunidad Estamos activos en la familia de Dios.

Referencias: Hechos 2; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 29-38

Versículo para memorizar: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!” (Salmo 133:1).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los miembros de la familia de Dios se unen en adoración y trabajan por él.

Sentirán deseos de ser parte activa en la comunidad de creyentes.

Responderán al orar y adorar con los demás creyentes en el hogar, la escuela y la iglesia.

El mensaje:

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.



La lección bíblica de un vistazo

En el Día de Pentecostés, los discípulos, junto con otros creyentes, se reúnen para orar. Mientras oran, se oye el sonido de un gran viento. El Espíritu Santo viene del cielo y llena toda la casa. Descansa sobre cada uno de ellos en una forma que se parece a lenguas de fuego. Los discípulos comienzan a hablar en lenguas extrañas. Los judíos de otras naciones que están en Jerusalén comprenden, porque oyen hablar de Jesús en su propia lengua. Pedro le habla a la multitud, y tres mil personas se unen a la congregación de creyentes.

Esta es una lección sobre la comunidad

De la misma manera en que los creyentes se reunieron para orar y esperar que el Espíritu Santo descendiera sobre ellos, nosotros podemos esperar ser bendecidos cuando adoramos

junto a otros creyentes.

Enriquecimiento para el maestro

El Pentecostés era una festividad judía que se celebraba cincuenta días después de la Pascua. Fue justamente diez días después de que Jesús ascendiera a los cielos. “Era una de las tres fiestas en las que todos los hombres debían ‘aparecer delante de Jehová’ (Éxo. 23:17); es decir, debían hacer el viaje hasta el Santuario” (*Diccionario bíblico adventista*, p. 916).

“El Espíritu Santo, asumiendo la forma de lenguas de fuego, descansó sobre los que estaban congregados. Esto era un emblema del don entonces concedido a los discípulos... La apariencia de fuego significaba el celo ferviente con que los apóstoles iban a trabajar, y el poder que iba a acompañar su obra” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 32).

Lección 2

“(El Espíritu Santo) era un emblema del don entonces concedido a los discípulos, que los habilitaba para hablar con facilidad idiomas antes desconocidos para ellos... Toda lengua conocida estaba representada por la multitud reunida... De allí en adelante, el habla de los discípulos fue pura, sencilla y correcta, ya hablaran en su idioma nativo o en idioma extranjero.

“Los sacerdotes y gobernantes... habían dado muerte al Nazareno; pero allí estaban sus siervos, hombres indoctos de Galilea, contando en todos los idiomas que se hablaban entonces la historia de su vida y ministerio...

“Fue quitado el velo que les (a los discípu-






los) había impedido ver hasta el fin de lo que había sido abolido, y comprendieron con perfecta claridad el objeto de la misión de Cristo y la naturaleza de su reino” (*Ibid.*, pp. 32, 33, 36).

“Ellos (los sacerdotes y gobernantes) pensaron encontrar a los apóstoles acobardados por temor a la fuerte mano de la opresión y el crimen, pero descubrieron que habían superado todo miedo, que estaban llenos del Espíritu, proclamando con poder la divinidad de Jesús de Nazaret” (*Ibid.*, p. 35).

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Cacería de idiomas B. Máquina de viento
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La pieza faltante
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Adorando juntos

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cual-

quier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cacería de idiomas

Materiales

- Tarjetas o trozos pequeños de papel.

Prepare por adelantado: escriba las siguientes palabras en tarjetas o papeles: HOLANDEÉS, FRANCÉS, JAPONÉS, ESPAÑOL, ITALIANO, INGLÉS.

Prepare por lo menos dos de cada idioma. Debería haber suficientes tarjetas para que cada niño tenga una tarjeta. Prepare algunas más para las visitas.

Reparta las tarjetas. Ayude a los que no saben leer a descubrir la palabra que aparece en su tarjeta.

Cuando yo diga: “Listos. Ya”, quiero que se pongan de pie y caminen diciendo en voz alta el idioma que tienen escrito en su tarjeta. Formen grupos con los que tienen el mismo idioma.

Análisis

¿Cómo se sentían antes de encontrar a alguien que “hablara” el mismo idioma? ¿Por qué fue difícil encontrar el idioma que tenían? (Por el ruido, la confusión.) ¿Cómo se sintieron cuando encontraron a alguien que “hablaba” el mismo idioma que ustedes? Hoy vamos a escuchar acerca de la manera en que el Espíritu Santo ayudó a algunas personas para que aprendieran de Jesús en su propio idioma, y de cuánto disfrutaron adorar juntos. El mensaje de hoy nos enseña que:

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

B. Máquina de viento

Proporcione a cada niño un trozo de papel. Dejando unos siete centímetros en un extremo, haga que recorten tiras de un centímetro para conseguir hacer flecos de papel. Haga que escriban el versículo para memorizar en la banda superior. (Los niños que terminen primero tal vez quieran decorar su máquina de viento.)

Cuando señale a cada uno de ustedes, de a uno por vez, quiero que sacudan su máquina de viento suavemente, sosteniéndola de la parte superior. Dé tiempo para que sacudan los flecos, y luego diga: Ahora, todos juntos vamos a sacudir nuestras máquinas de viento.

Materiales

- Hojas de papel para cada niño, fibras, lápices, tijeras.

Análisis

¿Cuál fue la diferencia entre sacudir una sola máquina de viento o todas juntas? En nuestra historia bíblica para hoy escucharemos acerca de cómo Dios envió un viento fuerte cuando el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos y sobre algunos creyentes. Una de las cosas en que nos ayuda el Espíritu Santo es hacernos disfrutar de la adoración en conjunto. El mensaje de hoy es:

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Hombre caracterizado según los tiempos bíblicos, figuras recortadas en forma de llamas de fuego, máquina de viento (actividad B), ventilador grande (opcional), cubitos de pan, fruta (opcional).

Invite a un hombre para que cuente la lección desde la perspectiva de Pedro.

Cuando él diga las palabras: “Espíritu Santo”, los niños sacudirán sus máquinas de viento que hicieron en la actividad de preparación B. Si usted no hizo dicha actividad, haga que los niños inspiren profundamente y que luego soplen, para imitar el viento.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfaticé el concepto de comunidad dentro del relato. Todos somos parte de nuestra comunidad y podemos influir en ella.

Ofrendas

Traemos nuestras ofrendas como un acto de adoración a Dios. Usarán nuestras ofrendas para contarles a otros del amor de Dios. Con una breve oración, agradezca a Dios por haber podido traer algo para compartir su amor con los demás. Utilice la misma caja de la semana pasada.

Oración

Hoy estamos aprendiendo sobre la comunidad. Nuestra comunidad incluye a las personas con las que más nos relacionamos: nuestros vecinos, nuestros amigos, nuestros parientes, miembros de iglesia, compañeros de escuela, etc. No todos ellos conocen de Jesús. Piensen en alguien de su comunidad que tal vez no conozca del amor de Dios, y le pediremos a Jesús que envíe al Espíritu Santo para que les muestre cuál es el momento y el lugar oportunos para compartir el amor de Dios con ellos. Haga una oración sencilla.

Materiales

- La misma caja que se usó con la lección N° 1.

Historia

Mi nombre es Pedro. Quiero contarles lo que ocurrió cuando Jesús regresó al cielo. Nos quedamos mirando por un largo rato. Me sentía triste y a la vez emocionado, porque Jesús nos prometió que enviaría al Espíritu Santo. Nos había dicho que cuando viniera el Espíritu Santo, él nos daría la fortaleza y el poder para contarles a otros acerca de Jesús, de su muerte y de su resurrección.

Jesús nos dijo que esperaríamos en Jerusalén. Pienso que algunas personas se sorprendieron. Pensaban que después de lo que había sucedido en la Pascua, cuando Jesús fue crucificado, nosotros nos íbamos a esconder, y tendríamos miedo de los sacerdotes y los escribas. Pero ya no teníamos miedo. Incluso yo, que negué conocer a Jesús, tampoco tenía miedo. Todos los días nos reuníamos para conversar, estudiar y

orar. Nos pedimos perdón los unos a los otros por acciones desagradables y pensamientos egoístas. Íbamos al Templo y cantábamos alabanzas a Dios. Algunos de los creyentes no tenían suficientes alimentos, así que compartimos lo que teníamos. (Opcional: reparta cubitos de pan o frutas.) La mayor parte del tiempo hablábamos de lo que Jesús nos había dicho y de lo que había hecho cuando estaba en la tierra. Día tras día nos uníamos más los unos con los otros. Realmente estábamos unidos en nuestro amor por Jesús.

Diez días después de que Jesús regresara al cielo, sucedió algo maravilloso. Más de cien creyentes estábamos reunidos orando juntos. De repente, se escuchó el ruido de un fuerte viento. Llenó toda la casa. (Haga que los niños sacudan sus máquinas de viento. Si es posible, y si el clima lo permite, ponga en marcha un ventilador.) Por algu-

nos minutos, verdaderamente pudimos ver el viento. Luego se transformó en pequeñas llamas de fuego dorado que resplandecían sobre la cabeza de cada persona que estaba en la habitación. (Ponga sobre cada niño una llamita de papel.)

De pronto, sentimos que teníamos seguridad para compartir el amor de Jesús con los demás. No podíamos esperar. Todos sabíamos que esta era una bendición especial que Jesús había prometido. Luego sucedió lo más extraño. Cuando comenzamos a alabar a Dios en voz alta, descubrimos que podíamos hablar diferentes lenguas.

La gente que pasaba por la calle escuchó el ruido y la conmoción del viento, y quiso saber qué ocurría. Era una de las festividades judías, y había muchos visitantes en Jerusalén. Anteriormente no habíamos podido compartir las buenas nuevas de Jesús porque no podíamos hablar sus lenguas. Ahora no teníamos ese problema. Podíamos hablar sus lenguas con toda claridad. Podían escuchar las buenas nuevas del amor de Jesús y nos comprendían.

Aquel día prediqué mi primer sermón, y fueron bautizadas tres mil personas. Supe que el Espíritu Santo estaba obrando a través de mí para alcanzar a otros. El Espíritu Santo nos ayudó a alabar y adorar a Dios. Desde entonces, nos hemos referido al día cuando descendió el Espíritu Santo como el Día de Pentecostés.

Análisis

Invite a los niños a que le hagan preguntas a “Pedro”. Luego, pregúnteles a los niños: **¿Qué habrán pensado los discípulos mientras esperaban al Espíritu Santo?** (Escuche sus respuestas.) **¿Por qué piensan que Jesús les dijo que esperaran en Jerusalén?** **¿Por qué el Espíritu Santo no descendió inmediatamente después de que Jesús regresó al cielo?** (Necesitaban tiempo para prepararse.) **¿Qué diferencia marcó el Espíritu Santo?** (Una de las cosas que hizo el Espíritu Santo fue ayudarlos a disfrutar de la adoración en compañía). **El Espíritu Santo hace exactamente lo mismo en la actualidad. Recordemos nuestro mensaje:**

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

Versículo para memorizar

Escriba las dos partes del versículo para memorizar en dos hojas de papel y ubíquelas donde todos los niños las puedan ver. Separe a la clase en dos grupos, uno frente al otro y sosteniendo sus máquinas de viento.

Mientras repitan su parte, deben sacudir sus máquinas de viento.

Grupo 1: “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es

Grupo 2: habitar los hermanos juntos en armonía!”

Unísono: Salmo 133:1.

Cuando cada grupo sepa su parte, intercambie las partes. Finalmente haga repetir al unísono.

Materiales

- Biblia, dos hojas de papel, máquinas de viento (Actividad B).

Estudio de la Biblia

En nuestra lección de hoy escuchamos decir que Jesús prometió el Espíritu Santo a sus discípulos y a todos los que vinieran después de ellos. Descubramos algo más de la obra del Espíritu Santo y de lo que hace actualmente para ayudarnos.

Divida a la clase en siete grupos.

Proporcione a cada grupo una referencia bíblica. Los que saben leer, ayudarán a los que no saben, o puede ayudarlos uno de los maestros. Haga que cada grupo lea un texto y que luego cuenten al resto de la clase lo que aprendieron del Espíritu Santo.

Juan 14:16 Es el Consolador, Consejero.

Juan 14:17 Es el Espíritu de verdad.

Juan 14:26 Él nos enseñará todas las cosas y nos hará recordar lo que dijo Jesús.

Juan 15:26 Es el Espíritu de verdad y dará testimonio (contará acerca) de Jesús.

Juan 16:13 Nos guiará en la verdad y nos dirá lo que ha de suceder.

Juan 16:14 Dará gloria a Jesús al darnos lo que es de Jesús.

Materiales

- Biblias.

Lección 2

Dé tiempo suficiente para que cada grupo lea y relate lo que descubran.

Análisis

¿Qué significa para ustedes saber que el Espíritu Santo será un guía? ¿De qué manera nos enseña el Espíritu Santo? (Por medio de nuestro estudio, a través de otras personas. Destaque el hecho de que el sermón de Pedro condujo al bautismo a tres mil personas.) ¿De qué manera el Espíritu

Santo nos hace recordar lo que sabemos acerca de Jesús? El Espíritu Santo también está con nosotros cuando adoramos y alabamos a Dios. Digamos todos juntos el mensaje de hoy, para recordar la manera en que el Espíritu Santo nos puede ayudar.

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

3 Aplicando la lección

La pieza faltante

Materiales

- Rompecabezas sencillo.

Ponga al alcance de los niños un rompecabezas sencillo. (Puede ser una figura que usted habrá cortado en diferentes partes.) Antes de que los niños lleguen, quite una pieza y póngala donde no la puedan ver. Pida a los niños que armen el rompecabezas.

Análisis

¿Por qué no pudieron terminar el rompecabezas? (Falta una pieza.) Dé a los niños la pieza faltante. ¿Qué pensaron cuando se dieron cuenta de que faltaba una pieza? ¿Qué piensan ahora que está completo? Cuando Jesús regresó al cielo,

los discípulos quedaron como un rompecabezas al que le faltaba una pieza. ¿Quién faltaba? A nosotros también nos falta algo si no tenemos al Espíritu Santo en nuestras vidas. ¿Qué hace el Espíritu Santo cuando entra en nuestras vidas?

Haga que recuerden lo que aprendieron en el “Estudio de la Biblia”. Nuestro mensaje nos hace recordar una de las cosas que hace el Espíritu Santo. Nuevamente repasemos, diciendo nuestro mensaje de hoy:

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

4 Compartiendo la lección

Adorando juntos

Materiales

- Papeles en forma de llama de fuego, elementos de arte.

Planee algo especial de adoración para la próxima semana. Puede ser un himno para cantar en otra de las divisiones de niños o para el sermón.

Nuestro mensaje nos dice que el Espíritu Santo nos ayuda a disfrutar de la adoración junto con los demás. Ahora que hemos planeado nuestro acto de adoración, hagamos una invitación, para darle a alguien que podría disfrutar de estar con nosotros el próximo sábado.

Haga que los niños preparen invitaciones en forma de llamas de fuego, que las recorten, las coloreen y le escriban una oración para invitar a alguien a escuchar su canción.

Análisis

¿A alguno de ustedes le gustaría contar quién va a recibir su invitación para el próximo sábado? ¿A quién le podemos pedir ayuda para llevar la invitación? ¿Podemos pedirle al Espíritu Santo que ayude a la persona a estar dispuesta a

aceptar la invitación? ¿Quién está con nosotros cuando adoramos juntos? Digamos juntos nuestro mensaje nuevamente:

El Espíritu Santo me ayuda a gozar de la adoración junto con otras personas.

Cierre

Aunque no podamos ver al Espíritu Santo, él está con nosotros como consejero, guía, y amigo. Oremos juntos pidiendo que esté con nosotros ahora, cuando continuemos nuestra adoración en la iglesia y durante la semana.

Cierre con una oración breve.

