

Lección 1



Todavía es parte de la familia de Dios

Comunidad Estamos activos en la familia de Dios.

Referencias: Mateo 26:31-35, 69-75; Marcos 14:27-31, 66-72; Lucas 22:24-34, 54-62; Juan 18:15-18, 25-27; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 625-627, 655-659.

Versículo para memorizar: “Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos” (Lucas 22:32, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que aun cuando le fallemos a Dios, él todavía nos ama y quiere que estemos activos en su familia.

Se sentirán agradecidos por formar parte de la familia de Dios.

Responderán al estar activos en la familia de Dios actualmente.

El mensaje:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.



La lección bíblica de un vistazo

Durante la Última Cena, los discípulos discutían acerca de quién era el mayor. Pedro declaró que estaba dispuesto a ir a la cárcel o incluso a morir por Jesús. Jesús le respondió diciéndole que lo negaría tres veces antes de que el gallo cantara a la mañana siguiente. Entonces, agregó: “Cuando regreses, fortalece a tus hermanos”. Aquella noche, cuando Jesús fue arrestado, Pedro le cortó la oreja al siervo del sumo sacerdote y quiso pelear, pero Jesús lo detuvo. Los soldados llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote. Pedro los siguió. Tres veces fue identificado como uno de los discípulos. Tres veces lo negó. La tercera vez, Jesús se dio vuelta y lo miró. Pedro recordó las palabras de Jesús. Se fue y lloró amargamente.

Esta es una lección sobre la comunidad

Pedro fue uno de los amigos más íntimos de Jesús; sin embargo, cuando estuvo en una situación peligrosa negó conocer a Jesús, con el propósito de protegerse. Jesús aún así lo amaba. Al igual que Pedro, seguimos siendo parte de la familia de Jesús incluso cuando le fallamos.

Enriquecimiento para el maestro

“Los discípulos quedaron aterrorizados al ver que Jesús permitía que se lo prendiese y atara... No podían comprender su conducta, y lo inculpaban por someterse a la turba. En su indignación y temor, Pedro propuso que se salvaran a sí mismos. Siguiendo esta sugerencia, ‘todos los discípulos huyeron, dejándole’” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 646).

Lección 1

“El relato indica que las tres negaciones fueron hechas durante el primer juicio ante el Sanedrín, el cual se realizó probablemente entre las 3 y las 5 de la madrugada” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 5, p. 519).

“Juan indica que el tercero en acusar a Pedro era un siervo del sumo sacerdote, pariente de Malco, a quien Pedro le había cortado la oreja. Pedro comprendió al punto que su situación era difícil. Si se lo identificaba como la persona que había herido a Malco, había peligro de que lo llevaran al juzgado por intento de asesinato.

“Pero, a pesar de que a Pedro sin duda le parecía que todo estaba perdido –hasta su misma persona–, el amor del Salvador lo reanimó y lo ayudó a superar este trágico episodio” (*Ibíd.*, p. 520).

Decoración del aula

Cree una escena de los tiempos bíblicos,

con una puerta hacia un patio que una el interior y el exterior de la casa. Afuera, ubique algunos palos para una fogata. Adentro, ponga una manta para dormir, una jarra y una mesa.


Tablero de noticias

“Estamos activos en la familia de Dios”. Cada semana añada ilustraciones que muestren maneras en que los alumnos de la clase de Primarios pueden estar activos en la familia de Dios. Anime a los niños a traer sus propias ilustraciones.

Decoración del aula

Ubique un corazón grande en el centro. Escriba JESÚS en el corazón y agregue una figura de Jesús. Ubique corazones más pequeños a su alrededor y ponga fotos de los niños en cada corazón, o deje que los niños hagan un autorretrato o dibujen algo que los represente.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Posta de lápices B. Dos caminos
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Fortaleciéndonos unos a otros B. Edificándonos unos a otros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Edificando puentes B. Animando a otros

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen, vestido como si fueran los tiempos bíblicos. Pregúnteles cómo les fue durante la semana y por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Invítelos a pasar al “patio” y que busquen

un trozo de madera para añadir al “fuego”. Pueden hacer algunas llamas de fuego rasgando papel rojo, amarillo y naranja. Pregunte: **¿Qué les hace recordar el fuego? ¿De qué piensan que trata nuestra historia de hoy?** (No les diga hasta finalizar la primera actividad de preparación.)

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Posta de lápices

Materiales

- Ropas semejantes a los tiempos bíblicos, pedazos de madera, papel rojo, amarillo y naranja, cinta adhesiva.

Divida a los alumnos en dos grupos, numerándolos alternadamente 1 y 2. Haga que formen fila a poca distancia de dos sillas. Dé un lápiz al primer participante de cada equipo. Diga: **Las reglas de esta carrera de postas son sencillas. De a un participante por vez, cada uno debe caminar alrededor de la silla y debe regresar manteniendo el lápiz en equilibrio, de esta manera.** Haga la siguiente demostración: Extienda un poco la mano, con la palma hacia arriba. Cierre el puño y deje extendido hacia arriba el dedo índice. Coloque un lápiz sobre la punta del dedo, haciendo equilibrio.

El lápiz debe permanecer sobre la punta del dedo y no debe tocar a ningún otro dedo. Si se les cae, deben sentarse al costado y el siguiente intentará hacerlo. (Esta actividad es muy difícil; a la mayoría de los niños se les caerá el lápiz. ¡A los maestros también!)

Análisis

Materiales

- Dos lápices o dos palillos, dos sillas.

¿Fue más difícil de lo que parecía? ¿Cómo se sintieron cuando fracasaron? (Escuche sus respuestas). Nuestra historia de hoy nos cuenta de alguien que fracasó, alguien que falló. Negó conocer a su mejor amigo. Aun cuando falló, Jesús siguió amándolo. El

mensaje de hoy nos dice que:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

B. Dos caminos

Trace un sendero angosto pegando dos tiras de cinta de papel en el piso. (Una alternativa es usar una soga gruesa como camino angosto y hacer que los alumnos caminen sobre la soga.) A un metro de distancia y paralelo al anterior, trace un camino ancho. Márquelo con la cinta de papel o con hilo fino. Vea cuántos pueden caminar por el camino angosto sin tocar la cinta (o sin caerse de la soga).

Materiales

- Cinta de papel o una soga gruesa e hilo fino.

Si tocan los bordes o se caen, diga: ¡Lo arruinaste!

Pida al resto de los alumnos que digan: Está bien, ¡vuelve a intentarlo! Tú puedes hacerlo. Haga que prueben andar por la senda ancha.

Análisis

¿Qué camino era el más fácil de transitar? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los animó tras un fracaso? A veces es difícil hacer lo correcto. Aun cuando fallamos, Jesús nos sigue amando. El mensaje de hoy dice:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Destaque, en el relato, el tema de la comunidad.

Ofrendas

Decore la caja con figuras de personas o rostros de todas las edades y de diferentes culturas. Corte una ranura en la tapa.

Nuestra ofrenda de hoy se va a usar para que las personas que viven en (territorio al que va la ofrenda de este trimestre) **conozcan que todos pertenecen a la familia de Dios.**

Materiales

- Caja, figuras de personas de distintas razas y edades.

Oración

Proporcione a cada niño una figura recordada como una llama de fuego. Pídale que escriban una palabra o dibujen algo que represente un momento en el que sintieron que decepcionaron a Jesús.

Materiales

- Figuras en papel rojo, amarillo o naranja en forma de llama de fuego, canasta, lápices.

Junte todas las llamas en una canasta.

Cuando le pedimos a Jesús, él nos perdona nuestros fracasos y nos ayuda a comenzar de nuevo, y nos capacita para alcanzar a otros.

Pida a los niños que se arrodillen en círculo y le agradezcan a Jesús por formar parte de la familia de Dios aun cuando fallemos.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropas semejantes a los tiempos bíblicos, el “fuego” de la actividad de preparación, efecto de sonido de un gallo.

Personajes: Pedro, Juan, sierva de la puerta, sierva al lado del fuego, primer hombre, segundo hombre, tercer hombre (primo de aquel a quien Pedro le cortó la oreja).

Escenografía: Haga vestir a los niños con ropas semejantes a los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales tengan vestimentas.

Haga sentar al resto de alumnos alrededor del “fuego”. Una sierva está al lado de la puerta. Pedro y Juan están en un costado de la habitación.

Lea o cuente la historia. Dígales a Pedro, Juan, los siervos y a los hombres que escuchan atentamente y representen la historia

mientras usted lee. Tendrán que repetir algunas palabras después de que usted las lea.

Historia

Cuando Jesús fue arrestado, los discípulos huyeron. Pedro había estado muy seguro de que seguiría a Jesús a cualquier parte. Estaba dispuesto a morir por él. Pero Jesús le había dicho que esa noche lo negaría tres veces. Pedro sintió un escalofrío cuando escuchó esas palabras. Se preguntaba qué le pasaría a Juan, que estaba tardando tanto. Hacía frío en el patio. (Pedro tiembla y se frota las manos.)

Juan había entrado en la casa del sumo sacerdote. Quería ver dónde habían llevado

los soldados a Jesús. La gente que estaba en la puerta conocía a Juan, y lo dejaron entrar. Juan preguntó si también podía entrar su amigo. (Juan hace la mímica preguntándole a la sierva si Pedro puede entrar. Señala hacia Pedro.)

Finalmente, la puerta se abrió. Juan le hizo señas para que entrara. Pedro surgió de entre las sombras.

–Ven, Pedro –susurró Juan.

Luego desapareció. (Juan hace señas, y Pedro entra.)

La sierva que estaba en la puerta observó detenidamente a Pedro. Pedro miró para otro lado y corrió hacia el fuego que había en el patio. Trató de no llamar la atención. (Pedro se para cerca del “fuego”, sin mirar a su alrededor.) La sierva se acercó al fuego para calentarse las manos. Se paró exactamente al lado de Pedro. (La muchacha camina hacia Pedro.)

–Tú eres uno de los discípulos de Jesús, ¿no es así? –preguntó en voz fuerte.

Pedro hizo como que no la había escuchado. La muchacha volvió a preguntar. Otros empezaron a mirar a Pedro. (Todos miran a Pedro.)

–¡No lo conozco! –gruñó Pedro.

Pedro no notó que un gallo había cantado. (Se escucha un gallo.)

Pedro trató de esconderse en medio de la multitud. (Pedro se esconde detrás de la multitud.) Podía ver lo que los soldados le hacían a Jesús. Lo golpearon y lo escupieron. Pedro se sentía muy triste; sin embargo, simuló ser como todos los demás. Hablaba como si no le importara Jesús.

Pasó una hora. Un hombre se paró al lado de Pedro y lo observó detenidamente.

–Este hombre estaba con Jesús –dijo a los que rodeaban el fuego.

(Un alumno repite las acusaciones.) Todos miraron a Pedro. (Todos miran a Pedro.) Pedro tiritó de frío. Anhelaba ser invisible. Sacudió la cabeza. (Pedro sacude la cabeza.)

–Tú eres de Galilea –le dijo otro–. Me doy cuenta por tus ropas y por la manera en que hablas. Tú eres uno de sus seguidores, ¿no es cierto? (El segundo alumno repite las acusaciones.)

–¡No lo soy! ¡No! –gritó Pedro.

–¿No estabas en el jardín con Jesús?

–preguntó un tercero, mirando fijamente a Pedro. (El tercer hombre repite la acusación.)–. ¡Tú eres el que le cortó la oreja a mi primo! –gritó.

–¡No! –gritó Pedro–. No conozco al hombre.

Luego dijo unas cuantas malas palabras.

De pronto, el gallo cantó. (Canto de un gallo.) Jesús se dio vuelta y miró a Pedro con ojos tristes. Luego, Pedro recordó lo que Jesús le había dicho el día anterior: “Antes de que el gallo cante dos veces, tres veces dirás que no me conoces”.

Pedro no le había creído. Se sentía terriblemente mal. Corrió hacia la puerta y huyó hacia el jardín. Cayó de rodillas en el mismo lugar en el que Jesús había estado orando. Pedro lloró por largo rato. (Pedro sale corriendo.) Recordó lo que había dicho poco tiempo antes:

“–¡Iré a la cárcel por ti, Señor –se había jactado–. Incluso moriré por ti”.

–¿Cómo podrá perdonarme Jesús? Estoy tan triste, Señor –clamó al Cielo.

Jesús perdonó a Pedro y le dio una tarea especial para hacer. Le dijo a Pedro que animara a los otros discípulos y a los que se habían convertido al cristianismo.

Aun cuando nos equivocamos, Jesús sigue amándonos y siempre está dispuesto a perdonarnos. Cuando le pedimos que nos perdone, siempre nos perdona. Quiere que nos animemos unos a otros. Quiere que permanezcamos en su familia.

Análisis

¿Por qué piensan que solamente Pedro y Juan siguieron a Jesús hasta la casa del sumo sacerdote? ¿Por qué piensan que Pedro dijo que no conocía a Jesús? (Tenía miedo.) ¿Alguna vez ustedes tuvieron miedo? ¿Cómo reaccionaron? ¿Cuál fue la reacción de Jesús ante la negación de Pedro? (Tristeza, decepción, se sintió herido, perdonó). Después, ¿qué le pidió Jesús a Pedro que hiciera? Lea en voz fuerte Lucas 22:32.

¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que se sintieron molestos de decir

Lección 1

que eran cristianos? ¿Cómo piensan que se siente Jesús cuando nosotros no admitimos que lo conocemos? Haga que los niños recuerden que Jesús nos ama. Anímelos a pensar en Jesús como un amigo. Diga: **Jesús siempre está a nuestro lado para ayudarnos en las situaciones difíciles. Si se lo pedimos, él nos ayudará a hacer lo correcto. Pero, aun cuando nos parecemos a Pedro y cometemos errores, él sigue amándonos.**

Jesús es igual en la actualidad. Aun cuando hacemos cosas que lo entristecen, sigue amándonos y quiere que formemos parte de su familia. Digamos juntos nuestro mensaje:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

Versículo para memorizar

Materiales
• Biblia, cuatro hojas de papel, fibras.

Escriba el versículo para memorizar en cuatro hojas separadas, una frase en cada hoja.

Divida a los niños en cuatro grupos y enséñeles los siguientes movimientos:

Grupo 1: “Pero yo he orado por ti,” (Juntan las manos e inclinan la cabeza.)

Grupo 2: “para que no falle tu fe”.

(Sacuden la cabeza diciendo “no”.)

Grupo 3: “Y tú, cuando te hayas vuelto a mí,” (Dan un giro.)

Grupo 4: “fortalece a tus hermanos” (Dan tres pasos hacia delante.)

Unísono: Lucas 22:32, NVI.

Hágale una seña a cada grupo cuando le toque decir su parte. Repita varias veces. Intercambie las frases hasta que cada grupo repita todas las frases. Entonces haga que todo el grupo diga el versículo completo juntamente con la mímica.



Aplicando la lección

A. Fortaleciéndonos unos a otros

Divida a la clase en grupos de tres. Haga que dos de los niños se paren uno frente a otro y que enganchen los dedos índices mientras el tercero del grupo trata de separarlos. Repita lo mismo engancho dos,

Estudio de la Biblia

Pedro negó conocer a Jesús. Esto entristeció a Jesús; sin embargo, seguía amando a Pedro.

Aprendimos, en nuestro versículo para memorizar, que Jesús quería que Pedro ayudara a otros en su familia. Descubramos juntos algunas de las cosas que hizo Pedro por sus semejantes después de esta experiencia.

Divida a la clase en cuatro grupos y asigne a cada grupo uno de los textos que siguen. Cuando lo hayan leído, haga que cuenten al resto de la clase lo que hizo Pedro. Los que saben leer, pueden ayudar a los que todavía no saben o uno de los maestros puede ayudar, si es necesario.

Hechos 2:1-14

Predicó en el Día de Pentecostés

Hechos 3:1-8

Sanó a un mendigo en la puerta del Templo

Hechos 9:36-40

Resucitó a Dorcas

Hechos 12:6-11

Escapó de la prisión

Análisis

¿Por qué piensan que Pedro negó conocer a Jesús? (Por temor.) ¿Alguna vez sintieron temor de decir que conocen a Jesús? A veces cometemos errores; sin embargo, Jesús nos sigue amando y quiere que formemos parte de su familia. Pedro llegó a ser un gran obrero para Jesús y ayudó a muchas personas. ¿Qué podemos hacer para ayudar a otros en la familia de Jesús? Digamos nuevamente el mensaje de hoy:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

tres, cuatro dedos y luego entrelazando todos los dedos. (Cada vez es más difícil separar a dos personas.)

Análisis

¿Por qué era más difícil separar a las

Materiales
• Biblias.

parejas cuando tenían más dedos enganchados? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los quería separar? Cuantos más dedos tengan enganchados, más fuerte es el vínculo. Eso es lo que sucede con nuestra familia de la iglesia. Cuando trabajamos juntos y nos ayudamos unos a los otros, somos más fuertes. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a otros miembros de la familia de Dios? (Ínstelos a responder y haga una lista donde todos la puedan ver). ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

B. Edificándonos unos a otros

Materiales

• Tiras apaisadas de papel que representen ladrillos, lápices, pegamento, hoja grande de papel.

Proporcione a cada niño un “ladrillo” de papel y un lápiz.

Aprendimos, en nuestro versículo para memorizar, que Jesús le dijo a Pedro que ayudara a fortalecer a los demás miembros de la familia de Dios. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos edificar a otros? En su

“ladrillo”, escriban o dibujen algo que ustedes pueden hacer. Haga pegar las respuestas en una hoja grande de papel, dándole forma de pared. Cada niño puede añadir tantos “ladrillos” como quiera.

Análisis

¿Cómo te sientes cuando haces algo malo? (Mal, triste.) ¿Qué hizo Pedro cuando se sintió así? (Dijo que estaba apenado.) ¿Qué deberíamos hacer cuando hacemos algo mal? (Debemos decir: “Lo siento”; “Lo lamento”.) ¿Cómo reaccionó Jesús cuando Pedro dijo que estaba triste? (Amó a Pedro de la misma manera que lo había amado antes. Le dio a Pedro algo para hacer.) ¿Cómo reacciona Jesús cuando pecamos y nos sentimos apenados? (Nos ama y todavía tiene cosas especiales para que hagamos.) Aquí hay algunas de las cosas que podemos hacer. (Señale a los ladrillos.) ¿Cuál es el mensaje de hoy? Digámoslo juntos:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.



4 Compartiendo la lección

A. Edificando puentes

Materiales

- *Papel, lápices.*

Use la pared de ladrillos o las ideas de la sección “Aplicando la lección”, para ayudar a cada niño a decidirse por algo que puede hacer para animar o ayudar a alguien esta semana. Ayúdelos a dibujar un ladrillo y a escribir en él lo que harán.

Análisis

¿Hay alguien que quiere compartir con los demás qué hará esta semana? ¿Qué podemos hacer si vemos a alguna persona que se siente triste porque hizo algo que no debería haber hecho? Tratemos de ser como Pedro esta semana y hagamos algo para animar o ayudar a algún miembro de la familia de Dios. Pueden repetirle el mensaje de hoy. Repitámoslo nuevamente todos juntos:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

B. Animando a otros

Pedro aprendió de su error. Por el resto de su vida animó a los miembros de la familia de Dios. Hagamos una tarjeta para compartirla con alguien. En el frente escribamos el mensaje de hoy y adentro “Dios te ama”. Ayude a los niños, si es necesario.

Materiales

- *Papel, fibras, crayones.*

Análisis

¿A quién les gustaría darle la tarjeta? ¿Qué podemos hacer si vemos que alguien está apenado? Podemos intentar ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a algún miembro de la familia de Dios. Le puedes contar el mensaje de esta semana. Digámoslo juntos:

Aunque pueda fallarle, Dios desea que pertenezca a su familia.

Cierre

Pídele a Dios, esta semana, que te ayude a encontrar a alguna persona o algún compañero que necesite palabras de animo, y ayúdalo. Comparte el mensaje de esta semana.

Cierre con una oración breve.