



Lección 11

15 de junio de 2019

¡Estoy afuera!

Texto bíblico: Números 13; 14.

Comentario: *Los escogidos*, caps. 34, 36.

Texto clave: Números 14:8, 9.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta lección nos cuenta la historia de doce espías que habían sido enviados para explorar la tierra de Canaán, y traer de vuelta un informe. Relataron que la tierra era buena y estaba repleta de campos fértiles, pero, al mismo tiempo, diez de ellos transmitieron que sentían miedo a causa de la fuerza de los habitantes y de sus ciudades, sobre todo de los gigantes. Estos diez espías dudaron de la habilidad de Dios para conducir a su pueblo durante su conquista de la Tierra Prometida. Solamente dos de los espías, Caleb y Josué, alentaron a los israelitas a que colocaran su confianza en Dios y siguieran adelante.

En esta historia, existe una poderosa lección sobre cómo lidiar con el miedo. Este sentimiento es una realidad, y casi todas las personas lo experimentan. Sin embargo, el miedo no tiene que controlar nuestra vida. La fe en Dios se basa en comprender lo que él es capaz de hacer en nuestra vida y en la de los demás. Cuanto más ejercitemos la fe, menos cautivos del miedo nos sentiremos.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber que Josué y Caleb confiaron en Dios para ayudar a Israel a conquistar Canaán. (*Saber.*)
- Experimentar el poder de Dios para ayudarlos a enfrentar el miedo. (*Sentir.*)
- Confiar en que Dios va a ayudarlos en situaciones desafiantes. (*Hacer.*)

III. PARA INVESTIGAR

- Coraje.
- Miedo.
- Perseverancia.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Dos exploradores estaban en un safari en el bosque cuando, de repente, un león saltó enfrente de ellos.

–Calma –susurró el primer explorador–. ¿Te acuerdas de lo que nosotros leímos en aquel libro acerca de los animales salvajes? Si nos quedamos bien quietitos y miramos al león a los ojos, este se dará la vuelta y huirá.

–Estoy de acuerdo –replicó el compañero–. Tú has leído el libro, y yo también. Pero, el león ¿lo leyó?

A veces, sabemos todos los “buenos consejos” para lidiar con una situación amedrentadora pero, cuando las cosas nos ocurren en la realidad, ¡el consejo puede parecer muy distante e irreal! Y esto es lo que sucedió con los hijos de Israel en la historia de esta semana. Ellos *sabían* que Dios había prometido darles la tierra de Canaán, sin embargo, cuando vieron realmente la tierra y los peligros que contenía, la fe se disipó y el miedo tomó el control. Solamente “leer el libro” ¡no fue suficiente!

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta el texto que está a continuación con tus propias palabras:

Todos nosotros tenemos miedos. Algunos pueden ser irracionales y otros, perfectamente racionales. Es normal tener miedo de enfrentar una situación nueva, o de encarar una nueva tarea que nos resulte difícil. Casi todas las personas sienten miedo al rendir una prueba, al realizar el examen de manejo, al hablar en público o al comenzar un nuevo empleo. Nosotros experimentamos también otros profundos miedos: miedo a la enfermedad y a la muerte, sea de nosotros mismos o de alguien a quien amamos; miedo a que la familia se desestructure y cambie; miedo a la soledad y al rechazo.

La Palabra de Dios no nos promete que no tendremos miedo; y allí afuera existe un mundo que mete miedo. Sin embargo, casi todas las veces que los ángeles de Dios se le aparecen a alguien en las Escrituras, ellos comienzan su mensaje diciendo: “¡No te espantes! ¡No tengas miedo!” Dios no quiere que vivamos cautivos del miedo. Él nos brinda el poder para vencer el miedo y seguir andando hacia adelante con fe.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, realiza la actividad y las preguntas que se encuentran a continuación:

Divide a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Si algunos de ellos conocen la Biblia mejor que otros, asegúrate de que ellos estén distribuidos entre los diferentes grupos. Pide a cada grupo que encuentre un ejemplo de una historia bíblica en la cual Dios ayuda a su pueblo a obtener la victoria de una manera inesperada. (Algunos ejemplos de respuestas podrían ser: la

travesía por el Mar Rojo, la destrucción de las murallas de Jericó, etc.). Luego, reintégrese todos a la clase y compartan sus historias con todo el grupo. Al final de cada historia, pregunta:

- ¿Qué es lo que nos cuenta esta historia acerca del poder de Dios?
- Si tú pasaras por esta situación o escucharas de primera mano el relato, ¿se desarrollaría más tu fe? ¿Por qué sí o por qué no?
- Dios ¿ayuda a su pueblo de la misma manera en la actualidad?

Después de dialogar sobre todas estas historias, vuelve a retomar el relato de los doce espías. Destaca el hecho de que Josué y Caleb habían creído que Dios podría hacer milagros poderosos a fin de defender a su pueblo, dado que ellos sabían que él había hecho eso en el pasado. Luego, pregunta a los alumnos:

- Entre los doce espías, ¿por qué te parece que únicamente dos de ellos tuvieron ese tipo de fe en el poder de Dios? ¿Qué es lo que podría haber hecho que Josué y Caleb actuaran de una manera diferente al resto?
- ¿Qué tipos de situaciones amedrentadoras enfrentamos en nuestra vida que podrían hacer que, para nosotros, sea más difícil confiar en Dios?
- ¿Cómo podremos desarrollar una fe más grande en el poder de Dios en nuestras vidas?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Para cuando Moisés envió a los doce espías a Canaán, los israelitas ya habían podido experimentar muchas demostraciones extraordinarias del poder de Dios. Ellos ya habían visto:

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

El profesor es el responsable, en gran parte, de despertar el interés de los alumnos por el contenido de la lección y de incentivarlos al estudio. Además de que el ambiente en la clase de la Escuela Sabática debería ser lo más agradable posible para los adolescentes, resultará importante desarrollar actividades que les interesen. Una sugerencia, antes de la recapitulación de la lección, es preparar un test estilo *multiple choice*. Esta es una estrategia que le ayudará al alumno no solamente a realizar una evaluación de cuánto retuvo

del estudio diario, sino también podrá incentivarlo a prestar más atención a los detalles de la historia.

Este método incluso es posible utilizarlo a lo largo de un trimestre y, entonces, promover una especie de concurso entre los alumnos. Además, recuerda preparar un buen premio. Aunque no lo admitan, a los adolescentes les gustan los concursos y las competencias saludables, en donde ellos puedan probar su potencial.

