



Lección 10

8 de junio de 2019

¿Y yo?

Texto bíblico: Números 11; 12; Levítico 10:1-11.

Comentario: *Los escogidos*, caps. 33, 31.

Texto clave: Números 12:6-8.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Esta lección se centraliza en el capítulo 12 del libro de Números, donde se relata la envidia que Aarón y María sintieron de Moisés; su ataque a Séfora, esposa de Moisés; y la subsecuente defensa de Dios en favor de Moisés, y el castigo de María.

Los alumnos deberán ser incentivados a pensar en el rol que cumplen los líderes, y en cómo reaccionan las personas cuando están en una posición de liderazgo, especialmente si tienen sentimientos de envidia o resentimiento.

La lección del alumno no se concentra directamente en Números 11, donde se relatan los reclamos que hacían los israelitas acerca del maná, y que Dios les envió codornices a fin de que ellos tuvieran otra cosa para comer. Sin embargo, esta misma historia puede ser recordada en la clase de Escuela Sabática como un telón de fondo de Números 12, pues ilustra, vívidamente, las presiones que enfrentó Moisés y los desafíos de su función.

Los líderes que hacen la obra de Dios necesitan de nuestra valorización y apoyo. Una mirada más cuidadosa a las funciones de María y de Aarón entre los hijos de Israel nos recuerda que cada uno de nosotros es llamado por Dios para realizar un trabajo especial. En vez de sentir envidia de aquellos que están en una u otra posición destacada, debemos procurar descubrir

cuál es el papel que Dios desea que nosotros mismos desempeñemos en su obra.

Esta lección también hace referencia a otra situación de liderazgo. Con relación al comando, Nadab y Abiú eran los más cercanos a Moisés y a Aarón. Ellos habían disfrutado de un liderazgo especial. Sin embargo, su pecado no fue sentir envidia de Moisés; ellos cayeron en otra trampa de Satanás: la indisciplina y la falta de reverencia por las cosas sagradas, cuestiones que se relacionan con el texto de Números 11.

Dado que la lección hace referencia a varias cuestiones, como maestro, pide al Espíritu Santo que te oriente para elegir y enfatizar los temas que sean los más necesarios para tus alumnos.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Saber por qué Aarón y María se quejaban de Moisés, y de cómo accionó Dios. (*Saber.*)
- Ser empáticos con los personajes de la historia, y relacionar los sentimientos de ellos con sus propias experiencias de vida al lidiar con los sentimientos de envidia y celos. (*Sentir.*)
- Animar a los líderes a descubrir su propio papel en la obra de Dios. (*Hacer.*)

III. PARA INVESTIGAR

- Liderazgo.
- Envidia.

- Propósito.
- Significado del abuso.
- Hábitos (buenos y malos).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Existe una famosa historia de dos hombres que estaban confinados en sendas camas de un cuarto de hospital. Por sus problemas de salud, ellos debían permanecer siempre acostados, y lo cierto es que no tenían nada para ver, excepto las cuatro paredes. La cama de uno de los pacientes estaba cerca de la única pequeña ventana de la habitación, y justo ese hombre podía sentarse una vez al día, durante una hora. Mientras estaba mirando hacia afuera, él le iba describiendo, al otro hombre, las cosas que veía a través de aquella ventana.

En un principio, el paciente de la otra cama se sentía a gusto de poder escuchar acerca del cambio de color de las hojas en el parque que estaba debajo, sobre los desfiles que pasaban por la calle, y acerca de los pequeños que estaban jugando en el parque para niños. Sin embargo, después de un tiempo, comenzó a sentir resentimiento por su compañero de cuarto, pues este podía mirar hacia afuera de la ventana, mientras que él no. *¿Por qué él puede mirar hacia afuera de la ventana –se preguntaba–, y lo único que yo consigo hacer es quedarme acostado, contemplando el techo y escuchándolo?*

Aunque las bellas descripciones que el otro paciente hacía provocaban que él sintiera que el mundo continuaba andando, el hombre cuya cama estaba alejada de la ventana dejó de apreciar lo que oía. La envidia y el resentimiento consumían sus pensamientos.

Una noche, el paciente que estaba cerca de la ventana se despertó tosiendo y con falta de aire. Su tos también despertó al de la cama cercana. Este pudo ver a su vecino intentando en vano alcanzar el botón para llamar a la enfermera; sin embargo, se encontraba en tamaña agonía que no conseguía alcanzar el botón. El otro paciente, lleno de amargura y resentimiento, solo observaba. Su propio botón estaba bien cerca de su alcance. Pero lo único en lo que podía pensar era: *Si él se muere, tal vez yo consiga quedarme con su cama.*

Ciertamente, el hombre que estaba cerca de la ventana murió ahogado antes de que fuera capaz de pedir

ayuda. El cuerpo fue removido y, tan pronto como fue posible, el otro hombre pidió que lo colocaran en la cama cerca de la ventana. Finalmente, ¡él conseguiría tener aquella maravillosa vista del mundo exterior que le había sido negada por tanto tiempo!

Sin embargo, después de esforzarse y, dolorido, lograr sentarse, miró hacia afuera, solo para descubrir que la ventana estaba frente a una pared blanca de ladrillos.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

El pueblo de Dios, los hijos de Israel, estaban peregrinando por el desierto. No era nada fácil liderar a aquel grupo. Primero, ellos se quejaban ante su líder, Moisés, porque ellos no tenían nada para comer. Entonces, Dios les proveyó el milagroso maná; pero, poco después, ellos ya estaban cansados del maná. Entonces, Dios les mandó codornices. ¡Y los israelitas comieron tantas que hasta se enfermaron! Moisés apenas había acabado de lidiar con los reclamos de los israelitas acerca de la comida, cuando ya tuvo que enfrentar un problema todavía más grande: la crítica y el resentimiento dentro de su propia familia. Sus hermanos, Aarón y María, se sintieron envidiosos de la posición de liderazgo de Moisés, e hicieron a la esposa de él una víctima de su ira.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- Teniendo en cuenta la historia anterior, que se encuentra en Números 11, ¿bajo qué tipo de presión crees que se encontraba Moisés en esta situación? ¿Qué desafíos enfrentó él al liderar a los israelitas?
- ¿Cómo te parece que se habrán sentido los diferentes personajes de esta historia cuando sucedieron esos eventos?
- Actividad: escoge cuatro alumnos, dos muchachitos y dos jovencitas, a fin de representar los personajes de Moisés, Aarón, María y Séfora. Entrevista a cada uno de ellos y pregúntales cómo se sintieron afectados por estos acontecimientos.

- ¿Qué te parece que habrá aprendido cada persona con esta experiencia?
- Usa Levítico 10:1 al 11 y el capítulo 31 de *Los escogidos* como textos que enseñan a tratar con diferentes problemas de liderazgo, además de la envidia.

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

Desde el momento en que los israelitas abandonaron Egipto, ellos no hicieron otra cosa que no fuera generarle problemas a Moisés. Ellos se quejaron porque tenían hambre y sed (Éxo. 15; 16); y Dios les respondió sacando agua de la roca y enviando maná del cielo. Entonces, ellos se quejaron del maná, pues estaban cansados de comer siempre lo mismo y querían un tipo de alimento más exótico, ¡que incluyera carne! Dios les respondió enviando codornices (Núm. 11).

Cuando Moisés dejó de estar entre ellos porque subió al Monte Sinaí, donde estuvo conversando con Dios, los israelitas volvieron a practicar la idolatría que habían aprendido en Egipto, y convencieron a Aarón de que hicieran un becerro de oro puro para que ellos lo adoraran (Éxo. 32). En muchas ocasiones, ellos realmente desearon regresar a Egipto como esclavos, en lugar de seguir siendo libres bajo el cuidado de Dios (Éxo. 14:11, 12; 16:3; 17:3; Núm. 11:4-6; 14:1-3).

Para Moisés, un hombre que no había deseado ser el líder del pueblo de Israel, el estrés de lidiar con esas personas debió de haber sido intenso. El gran disgusto realmente se manifestó, los problemas alcanzaron a su propia familia; y fue justo en ese momento cuando Dios eligió confirmar el liderazgo de Moisés (Núm. 12:5-9). La fidelidad de Moisés, y su habilidad para ser humilde y abierto a la dirección de Dios eran las cualidades que lo diferenciaban del resto de Israel y aun de sus propios hermanos. Moisés no fue escogido porque era el más inteligente, o el más fuerte, o el más

articulado. Él fue elegido porque había permitido que Dios lo dirigiera y, como resultado, fue capaz de convertirse en un líder.

El Señor le dio instrucciones a Moisés para enseñarle al pueblo a observar y celebrar la Fiesta de los Tabernáculos (Lev. 23:33-43). La última cosecha del año se llevaba a cabo en otoño, antes del comienzo de la estación lluviosa, y marcaba el inicio de un nuevo año agrícola (décimo quinto día del séptimo mes). En esas ocasiones, los últimos granos y frutos maduros eran reunidos y almacenados. Al evento del séptimo día también se lo conocía como la Fiesta de la Cosecha, y era simbolizado por la construcción de tiendas decoradas con follaje para los cosechadores. El festival había sido incorporado a la tradición israelita como una conmemoración de su viaje por el desierto. (Extraído del *Comentario bíblico adventista*.)

Siempre que llegaba el tiempo de la cosecha, los israelitas separaban un tiempo para conmemorar el hecho de cómo Dios siempre los había cuidado, proveyendo alimento para su sustento, aun cuando ellos mismos no lo habían apreciado.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Pide a los alumnos que, nuevamente, reflexionen acerca de los cuatro personajes principales de esta historia: Moisés, Aarón, María y Séfora. ¿Con quién o quiénes ellos se sienten identificados? ¿Son más parecidos a Moisés (haciendo lo que ellos consideran que es lo correcto y siendo atacados por eso)? ¿O están siendo más semejantes a Aarón y a María (con envidia de aquellos que parecen tener más dones y privilegios)? ¿Quizá se sienten como Séfora (una inocente espectadora que fue atacada en razón de la envidia y el resentimiento hacia otra persona)?

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Las escenificaciones, tales como la sugerida en la sección *Aplicando la historia* de esta semana, pueden ser interesantes. Una buena manera de preparar a los alumnos para una puesta en escena como esta sería dividir a la clase en cuatro grupos y escoger un personaje para cada grupo. Permíteles que dialoguen entre ellos sobre la historia en general y el personaje

en particular que les ha tocado. Después, pide que escojan un voluntario de cada grupo para participar de la representación, basándose sobre la caracterización realizada por su propio grupo. De esta manera, todos pueden contribuir, y quienes participan de la puesta en escena no se sentirán responsables en idear todo ellos solos.

Entonces, diles: cualquiera que sea la persona con la cual te identificas en esta historia, Dios se preocupa por ti. Él tiene un lugar especial para ti en su obra y te ayudará a descubrirlo.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

María y Aarón se sintieron celosos de los dones especiales y de la posición que Dios le había dado a Moisés. En su envidia y resentimiento, ellos atacaron, no solamente a Moisés, sino también a su esposa, Séfora, criticándola por causa de su etnia. Ni Moisés, ni Séfora respondieron; en vez de esto, el mismo Dios les dijo a Aarón y a María que él había escogido a Moisés para una tarea especial.

Aun cuando no se oigan voces provenientes del cielo, defendiéndonos por ser seguidores de Jesús, igualmente podemos saber que Dios nos eligió y que somos especiales para él. No necesitamos defendernos de la envidia y del resentimiento de otras personas; ni tampoco precisamos sentir envidia de aquellos que parecen cumplir una función mejor o más especial. Cada uno de nosotros es único a los ojos de Dios y él nos ama infinitamente a cada uno de nosotros.

ANOTACIONES

Blank lined area for notes.

RECUÉRDALOS a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 33 y 31.

