



Dios cambia de idea

Texto bíblico: Éxodo 32-34.

Comentario: *Los escogidos*, cap. 28.

Texto clave: Éxodo 32:9-11.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia del viaje de Israel hacia la Tierra Prometida está poblada de momentos de desobediencia y descreimiento. Aun ante los muchos milagros realizados por la mano guiadora de Dios y su tierno cuidado, era difícil romper las tendencias hacia el pecado y la idolatría. La lección de esta semana indica un punto fundamental en el liderazgo de Moisés y retrata cuán difícil es interrumpir los hábitos del pecado.

Mientras Moisés pasaba tiempo con Dios en la montaña, las señales de la presencia constante de Dios continuaban visibles. Algunos pensaron que le había sucedido algo a Moisés. En vez de reflexionar acerca de las maneras en las que Dios los había guiado en el pasado y descansar confiando en él, los israelitas permitieron que sus mentes estuvieran ociosas. La creencia inactiva en la promesa de Dios produjo el fruto de la incredulidad, y algunos de ellos presionaron a Aarón para hacer un becerro de oro e instituir un nuevo ritual de adoración.

Dios le informó a Moisés acerca del comportamiento de los israelitas, y que había tomado la decisión de destruirlos y dar inicio a una nueva gran nación a partir de su siervo y amigo Moisés. En realidad, Moisés habría sido el nuevo Abraham, el patriarca de una gran nación. Sin embargo, Moisés exhibió un liderazgo abnegado y una humildad semejante a la de Cristo al

sugerir otro medio: Moisés apeló a Dios para que cambiara de idea, y así, salvar al pueblo que le pertenecía al Señor, aun cuando esto significara que el nombre de Moisés sería borrado del Libro de la Vida. La oración sincera y desinteresada de Moisés impulsó a Dios a tener compasión, y le dio otra oportunidad al pueblo de Israel. Aunque esta escena de la historia esté llena de desgracias, contiene algunas imágenes poderosas de la gracia y la justicia divinas que van más allá de nuestras propensiones humanas, y revela la tierna humildad que Moisés demostró en favor de su pueblo.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Descubrir de qué maneras los acontecimientos exponen el carácter de Dios, el del pueblo y el de sus líderes. (*Saber.*)
- Sentir el celo de Dios por un pueblo que lo ama y lo obedece. (*Sentir.*)
- Resolver tomar su posición del lado de Dios, sin importar que las tentaciones estén cerca o lejos. (*Hacer.*)

III. PARA INVESTIGAR

- Adoración.
- Ira.
- Idolatría.
- Presión de grupo.

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Mientras un grupo de investigadores estaba estudiando los patrones de alimentación del atún de la costa sur de Australia, ocurrió una pequeña falla en el programa cuando un gran tiburón blanco saltó la cerca eléctrica que circundaba el reservorio de peces en el agua. En un principio, lógicamente, el tiburón se dio un gran banquete con los atunes antes de que los investigadores lo notaran en el área. Pero lo que los sorprendió fue la manera que los atunes descubrieron para escapar del hambriento tiburón. Los observadores percibieron que, cada vez que el tiburón subía a la superficie, los atunes se precipitaban hacia el fondo; y cuando el tiburón iba hacia el fondo, los atunes nadaban en la superficie. Básicamente, los atunes aprendieron a escapar de ser comidos, colocándose a una distancia segura del tiburón todas las veces.

Tiene mucho sentido evitar la tentación de un modo semejante. Sin embargo, ¿cuán realista es “evitar” la tentación, o siempre “correr en la dirección opuesta” cuando surge la oportunidad de tener un comportamiento ambiguo? Por un lado, necesitamos evitar la tentación colocándonos lejos de esta. Por el otro, no siempre podremos evitar las circunstancias que nos tientan, así que también necesitamos creer firmemente en la Palabra de Dios y en su dirección, a fin de permanecer en pie aun cuando tengamos que encarar la tentación de frente.

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Resulta importante que el maestro promueva la integración de la clase de juveniles con sus padres y con los líderes de la iglesia. Presenta la idea a los alumnos y pídeles que sugieran qué personas les gustaría a ellos que fueran invitadas para estar en la clase. Con antelación, combina con estas el tema del estudio, y pide que participen hablando de asuntos que no son abordados en la lección o que puedan ser investigados mejor. Dos sugerencias relacionadas con el tema de esta semana son: la existencia de libros

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Los atunes de la historia mencionada anteriormente aprendieron a evitar el peligro por medio de la distancia. Sin embargo, en esta historia del pueblo de Israel, ¿qué es lo que sucedió cuando la tentación y el pecado comenzaron a saltar, gritar y bailar exactamente delante de ellos, mientras Moisés permanecía en la montaña? Y mucho antes de que todos se dieran cuenta, muchos de ellos ya estaban adorando a un becerro de oro y afirmando: “Este es el Dios que nos sacó de Egipto”. Analiza de qué forma reaccionaron los israelitas en la historia bíblica de esta semana, y cómo aprendieron la lección.

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- Cuando lees este texto bíblico, ¿qué palabras o frases sobresalen como fundamentales para la historia?
- ¿Quiénes son los personajes principales mencionados y de qué formas su carácter y personalidad se reflejan en este evento?
- ¿Qué es lo que resulta chocante acerca de la actitud y el comportamiento de Dios en esta situación?
- Y ¿qué es lo que resulta raro respecto de Moisés, y su actitud y comportamiento? (Vas a necesitar leer el resto de esta historia a fin de tener un cuadro completo.) ¿Qué evidencias ves tú en este relato acerca de la reputación de Moisés, de que era un hombre de mucha humildad?
- ¿Qué te parece: era fácil para los israelitas descuidarse y adoptar un comportamiento pecaminoso? ¿Cuánto tiempo duraban los milagros que Dios realizaba, para que ellos mantuvieran

de registro en el cielo, mencionados cuando Moisés intercedió por el pueblo (Éxo. 32:31-33); y la orden que Dios le mandó a Moisés que transmitiera al pueblo, relacionada con la apariencia y el comportamiento de ellos después de que los rebeldes fueron castigados (Éxo. 33:3-6).

El capítulo 28 del libro *Los escogidos*, y un buen comentario sobre los capítulos 32 y 33 de Éxodo pueden ser herramientas útiles para ahondar en estos temas.

su confianza en él? ¿Es esto una verdad para las personas de hoy en día? ¿Qué tipo de paciencia debería ser manifestada por aquellos que son nuevos en la familia de Dios? Las personas que provocaron a Israel para que pecara ¿fueron tratadas con severidad? ¿Qué evidencia de la misericordia de Dios es revelada en relación con ellas? Y estas personas ¿tuvieron la oportunidad de explicar el porqué de su comportamiento, o de arrepentirse y hacer lo que era correcto?

- ¿Cuál crees que es el mensaje que Dios tiene para ti en esta historia?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

La historia de esta semana está repleta de algunas vislumbres sorprendentes sobre las cualidades de los buenos líderes y el carácter de la gracia divina, mezclados con la decidida insistencia de Moisés respecto de la lealtad. Percibimos que nuestros hábitos pecaminosos demoran en morirse, y cómo los milagros, en realidad, no intensifican nuestra creencia de la manera en que pensamos que deberían hacerlo. Mientras dialogas acerca de esta historia con tu clase, considera los siguientes temas que van surgiendo:

Acerca de Moisés y la mansedumbre

Moisés tiene la reputación de ser un hombre manso. Aun así, la imagen de un profeta de Dios enojado, empuñando la vara con la cual partió en dos el Mar Rojo, también es muy real. Entonces, ¿dónde lo vemos siendo manso? Considera el modo en el que reaccionó frente a la decisión divina de desistir de Israel y comenzar todo de nuevo.

Dios niega a Israel (antes, Dios se había referido a los israelitas como “mi pueblo”) cerca de veinte veces (Éxo. 3:7; 3:10; 5:1; 7:4, 16; etc.). Y finalmente, cuando los israelitas se rebelaron e hicieron el becerro de oro, Dios los repudia al decirle a Moisés: “Anda, desciende, porque tu pueblo que sacaste de la tierra de Egipto se ha corrompido” (Éxo. 32:7). Dios está completamente harto de ellos y dice: “Ahora, pues, déjame que se encienda mi ira en ellos, y los consuma; y de ti yo haré una nación grande” (Éxo. 32:10). En ese momento, Moisés podría haberse sentido halagado por tal oportunidad: tener una chance de comenzar desde cero y convertirse en el nuevo padre del pueblo escogido por el Señor. Sin embargo, Moisés le ruega a Dios que perdone a la

multitud desobediente y aun llega a decir: “[Te pido] que perdones ahora su pecado, y si no, ráeme ahora de tu libro que has escrito” (Éxo. 32:32).

En fin, Moisés, en su abnegación, convenció a Dios de darles otra oportunidad. ¿Has pensado en las cosas impresionantes que algunas personas hacen, que las terminan convirtiendo en personajes importantes? Piensa en los protagonistas de la Biblia y en lo que ellos hicieron que los convirtió en notables.

Acerca de la oración

Otra discusión intrigante es la que trata de la naturaleza de la oración, y si nuestras oraciones pueden, realmente, movilizar a Dios para que haga algo distinto de lo que tenía planeado. Elena de White argumenta acerca de esto en el libro *Los rescatados*: “[El Salvador] está tan dispuesto a escuchar la oración de la fe como cuando andaba en forma visible entre los hombres. Lo natural coopera con lo sobrenatural. Forma parte del plan de Dios concedernos, en respuesta a la oración hecha con fe, lo que no nos daría si no se lo pidiésemos así” (pp. 268, 269).

¿De qué manera esta afirmación afecta la forma en la que debemos orar? ¿Cómo afecta la frecuencia con la cual deberíamos orar? ¿De qué modo afecta en el motivo de nuestras oraciones?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Para el siguiente ejercicio, divide a los alumnos en grupos de dos o de tres. Reparte hojas y elementos para escribir, y pide que cada alumno haga una lista consignando entre cinco y diez de los más grandes eventos de esta parte de la historia del pueblo de Israel, comenzando con el Éxodo, durante el cual Dios, inconfundiblemente, le proveyó protección y cuidado a los israelitas. Después, del otro lado de la página, pídeles que hagan una lista semejante, pero anotando las maneras en las que ellos han visto a Dios actuar en su vida. Luego, compartan sus listas con los miembros del grupo.

A fin de proceder con el cierre, haz esta pregunta: En el calor de la emoción, ¿serán suficientes tus experiencias pasadas para que estés capacitado para serle fiel a Dios? Y si no es así, ¿qué más necesitas a fin de ser capaz de resistir las tentaciones que puedan aparecer en tu camino?

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

Esta historia contiene tantas ricas lecciones que es difícil saber con cuál de todas nos podemos identificar hoy en día. Los israelitas se olvidaban con mucha rapidez de lo que Dios hacía por ellos y caían, descuidadamente, en el pecado. Y tú, ¿te olvidas de prestar atención a lo que Dios ha hecho por ti? ¿Te olvidas de recordarlo?

Además, ¡qué persona abnegada era Moisés!, al punto tal de que arriesgó su propio pellejo por un grupo de personas que parecían ser incorregibles. ¿Tal vez tú también tengas amigos que parecen incorregibles? Ellos ¿necesitan que alguien continúe orando por ellos, aun cuando están yendo en la dirección equivocada?

Es increíble ver cómo Dios brinda a todos tantas oportunidades para que se arrepientan y profesen su lealtad, o para que decidan seguir apegados al pecado, siguiendo obstinadamente a su propio camino. Podría ser que Dios, hoy mismo, te esté ofreciendo una nueva oportunidad. Puede ser que te esté siendo dada una nueva oportunidad en esta historia a fin de que puedas admitir tu necesidad de la gracia de Dios y comprometerte a ser leal a él.

ANOTACIONES

Horizontal lines for notes on the left side of the page.

Horizontal lines for notes on the right side of the page.

Lined writing area consisting of two columns of horizontal lines for student notes.

RECUÉRDALAS a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 28.

