



# Pacto de amor

**Texto bíblico:** Éxodo 19-24.

**Comentario:** *Los escogidos*, caps. 27, 29, 32.

**Texto clave:** Éxodo 19:3-5.

## PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Los israelitas fueron librados de una vida de esclavitud y conducidos a un lugar donde podrían iniciar una nueva vida, con nuevas posibilidades. Sin embargo, la idea de ser hijos de Dios también era nueva para ellos. La religión de Egipto había corrompido tanto a los hijos de Abraham que ellos no tenían ni idea de lo que significaba servir al Dios llamado Jehová. Semejante a una incómoda presentación entre dos extraños, la relación entre Dios e Israel comienza con la sorpresa de cómo era Dios y lo que él deseaba de ellos.

El propio fundamento de la interrelación de Dios con Israel era la realidad de su liberación: “Vosotros visteis lo que hice a los egipcios, y cómo os tomé sobre alas de águilas, y os he traído a mí” (Éxo. 19:4). Y estando libres de la opresión de la esclavitud y de la influencia de la idolatría, los israelitas fueron escogidos para entrar en otro capítulo del acuerdo (un compromiso legal contraído entre dos partes) de la humanidad con Dios, con la intención de ser un pueblo con un propósito para el mundo. Elena de White afirma que “Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su ley; pero habían de tenerla como un santo legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcadores y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del

amor” (*Los escogidos*, p. 183).

Toda relación saludable tiene reglas que expresan la manera de pensar, y de comportarse, en las interacciones de uno con el otro; de la misma manera, Dios e Israel realizaron un contrato sagrado. Los Diez Mandamientos eran una serie específica y eterna de los preceptos que claramente resumían el acuerdo legal con Dios, que también afectaba las interrelaciones de ellos con las demás personas. El principio básico de todos los Mandamientos es realizar un llamado a amar a Dios con “toda el alma y las fuerzas”. Tal abordaje vehemente para pensar y creer podría, potencialmente, instar a un mundo ignorante y concentrado en sí mismo a volverse hacia su Creador. Esta lección nos cuenta la historia de cómo esas leyes fueron transmitidas, y cuál era su intención.

### II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Pensar acerca de la naturaleza y el propósito de la Ley de Dios. (*Saber.*)
- Percibir el deseo ardiente de Dios por tener una interrelación íntima con las personas por medio de los Mandamientos que él les da. (*Sentir.*)
- Escoger vivir en armonía con el Dios que los redimió del pecado. (*Hacer.*)

### III. PARA INVESTIGAR

- Gran Conflicto.\*
- Fidelidad.
- Ley de Dios.\*\*

\* Creencia fundamental N° 8.

\*\* Creencia fundamental N° 19.

## ENSEÑANDO

### I. INICIANDO

#### Ilustración

*Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:*

Kenneth James administraba una gran villa de departamentos. El compacto complejo de departamentos tenía una extrema necesidad de mantenimiento, cuidados y reparaciones. Por lo tanto, Ken contrató a un excelente equipo de apoyo, al que le transmitió cuáles eran sus elevadas expectativas. Ken tenía tres reglas para este equipo de apoyo:

1. Siempre ser bondadosos y solícitos con los moradores, sin importar las circunstancias.
2. Siempre estar dispuestos a realizar aquellas pequeñas cosas que generaran en los moradores un sentimiento de confort y protección.
3. Siempre prometer menos y realizar más.

Cuando una pileta estaba perdiendo, o una puerta necesitaba ser arreglada, el equipo de Ken obedecía fielmente las simples reglas que les habían sido comunicadas a todos los empleados. Algunas veces, un miembro del equipo dejaba de cumplir una de las tres reglas; entonces, Ken lo llevaba hasta su oficina y le mostraba una foto de él mismo y de las personas que vivían en el complejo. Y Ken le recordaba al empleado: “Estas personas están aquí porque nosotros estamos aquí. Soy amigo de muchas de ellas, y espero hacerme amigo de todas las demás. Si deseas trabajar aquí, tú necesitas ser bondadoso, cumplir con las pequeñas cosas y realizar mucho más de lo que prometes”. Con el pasar del tiempo, el equipo de mantenimiento comenzó a percibir el impacto que tenía ese tipo de trabajo ético, y comenzó a enorgullecerse de aquel esquema. Trabajar para Ken y para los habitantes de ese complejo se convirtió en una alegría, y las reglas, que también se tornaron alegres, fueron finalmente naturalizadas.

#### CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Incentiva a los alumnos para que usen una concordancia con el propósito de investigar un tema, una palabra o un interrogante. Una concordancia es un índice de las palabras que han sido usadas en la Biblia, y señala en qué versículos o capítulos aparece cada una de ellas.

Por ejemplo, si los alumnos desearan continuar el estudio de esta semana, ellos podrían buscar en una concordancia la palabra “trono”, y descubrir que esta

## II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

### Un puente hacia la historia

*Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:*

¿Es posible guardar la Ley de Dios en el corazón tal como lo declaran Hebreos 10:16 y Jeremías 31:33, y que esto se lleve a cabo por medio de un proceso semejante al descrito en la ilustración anterior? ¿Qué es lo que viene primero: el orgullo, la alegría o la obediencia?

### Aplicando la historia para los maestros

*Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:*

- Éxodo 24:10 dice que Moisés y otros más “vieron al Dios de Israel; y había debajo de sus pies como un embaldosado de zafiro, semejante al cielo cuando está sereno”. La tradición hebrea dice que la tabla donde fueron escritos los Diez Mandamientos fue cortada del piso de zafiro. Compara este versículo con Números 15:38 al 40. ¿Por qué te parece que los colgantes debían ser de un cordón azul? ¿De qué color es el zafiro?
- Un pacto es un acuerdo legal entre dos partes. En esta historia, ¿dónde puedes percibir algunos elementos que definen el pacto? Verifícalo también en la sección Versículos de impacto.
- Según tu opinión, ¿por qué será que Moisés se quedó en la montaña durante cuarenta días y cuarenta noches?
- A ti ¿te parece que la historia de cuando Dios le dio su Ley al pueblo es importante hoy en día? ¿Por qué sí o por qué no?
- Cuando los hijos de Israel recibieron la Ley de parte de Dios, ellos ya habían salido de Egipto y libertados de sus opresores. ¿Cómo describirías

palabra aparece, por lo menos, 150 veces en la Biblia; así encontrarán dónde está cada referencia. Algunos pasajes pueden ser irrelevantes; sin embargo, otros pueden ser esclarecedores. Resulta ser muy animador ver a los alumnos haciendo descubrimientos e investigando por iniciativa propia. Cuando los capacitamos con las herramientas de estudio, ellos pueden ser “pensadores, y no meramente reflectores”.

tú la relación entre la salvación (ser redimidos por la gracia de Dios) y la obediencia a su Ley?

## Presentando el contexto y el escenario

*Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.*

## Viendo el rostro de Dios

Frecuentemente, se refiere a la Ley del Dios como “la transcripción de su carácter”. Si pensamos en los rasgos de carácter de las personas, podremos discernirlos en las reglas por medio de las cuales ellas viven. De muchas maneras, la Ley de Dios, aun cuando aparezca en una lista de cosas por hacer o no hacer, esboza y proyecta lo que Dios es.

¿Por qué es tan importante, para nosotros, el hecho de “no matar”? Porque Dios es la fuente de vida y él considera la vida sagrada. Nosotros “no mentimos” porque Dios es la verdad. Debemos permanecer fieles a nuestra pareja porque Dios es puro y fiel, siempre. En cada Mandamiento existe un carácter permanente que nos informa algo acerca de lo que Dios es. Examinen los Diez Mandamientos en grupos, o en pares, y observen no solamente lo que Dios desea que ustedes hagan o no hagan, sino también investiguen y descubran lo que cada Mandamiento revela sobre el carácter de Dios.

## La piedra azul, el trono de Cristo

La tradición hebrea dice que la Ley de Dios fue retirada de un sólido pedazo de piedra de zafiro, de un lugar específico en el Monte Sinaí. La Biblia parece también sustentar esta idea: En Éxodo 24:10, la Biblia dice que Moisés y otras personas vieron “al Dios de Israel; y había debajo de sus pies como un embaldosado de zafiro, semejante al cielo cuando está sereno”. Cuando el profeta Ezequiel tuvo la visión del trono de Dios, existe una significativa semejanza con lo que Moisés había visto en la montaña: “Sobre la cúpula de cristal había una piedra preciosa, que tenía la forma de un trono. Sobre ese trono podía verse la figura de un ser humano” (Eze. 1:26, TLA). Puede ser que la tabla donde Dios escribió su Ley haya sido retirada del propio trono de Dios. Además, les fue ordenado a los israelitas que guardaran la Ley de Dios usando colgantes en el ruedo de sus ropas, y que debían ser atados con un cordón azul (Núm. 15:38-40).

Otros pasajes bíblicos identifican una roca específica en la montaña, la cual, cuando fue golpeada, proveyó

agua a los hijos de Israel (Éxo. 17:6). En 1 Corintios 10, Pablo afirma que los israelitas “comieron [todos] el mismo alimento espiritual, y todos bebieron la misma bebida espiritual; porque bebían de la roca espiritual que los seguía, y la roca era Cristo” (vers. 3, 4). Hasta la escena del trono de Dios en el cielo, descrita en el último capítulo de la Biblia, expresa una conexión entre el trono eterno de Dios y el agua que fluye de aquel: “Después me mostró un río limpio de agua de vida, resplandeciente como cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero” (Apoc. 22:1). Existe una interesante conexión entre la Ley de Dios, su trono y su Hijo, Jesucristo.

## III. CONCLUSIÓN

### Actividad

*Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.*

Pide a cada alumno que responda la siguiente pregunta: Si todas las personas del mundo guardaran totalmente uno de los Diez Mandamientos, ¿cuál de todos causaría más impacto sobre el bienestar de la humanidad? Pídeles que escriban en un pedazo de papel aquel que ellos piensan que cambiaría al mundo, y entonces, que se agrupen de a dos y comparen sus anotaciones. Que luego compartan en clase el Mandamiento que ellos escogieron y que expliquen por qué lo eligieron.

### Resumen

*Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:*

En Egipto, los hijos de Abraham, de Isaac y de Jacob se habían olvidado de quién era Dios y, también, de quiénes eran ellos mismos. Cuando Dios libró a sus hijos de los opresores, ellos no sabían quién era el Señor. Entonces, la ley les fue dada de dos maneras: primero, amar a Dios con todo su corazón, su alma y su fuerza; y segundo, por medio de los mucho más específicos “haz y no hagas” de los Diez Mandamientos. Dios no les entregó estos Mandamientos para que ellos obtuvieran la salvación cumpliéndolos, sino que se los dio para capacitarlos a fin de que pudieran conocer más plenamente a aquel que los había salvado.

Toda interrelación permanente está estructurada por medio de reglas. La Ley de Dios es un retrato de su bondad y de su justicia. Y, cuando guardamos los Diez Mandamientos, comenzamos a conocerlo más plenamente. La orden de Dios de ser fieles, honestos, abnegados, dispuestos, reverentes y conectados a él

como Creador solamente enriquecerá nuestra comprensión de él. El plan de Dios era que las personas experimentaran esas cualidades en sus propias vidas a fin de que, aquellas personas en el mundo que no conocían a Dios, se sintieran atraídas por el carácter de los hijos que vivían en armonía con su Ley. Ese sigue siendo su plan para nosotros hoy. Y ¿qué sucedería en nuestro mundo si permitiéramos que la Ley de Dios fuese escrita en sus corazones y en sus vidas?

## ANOTACIONES

Lined area for taking notes, consisting of two columns of horizontal lines.

**RECUÉRDALOS** a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, caps. 27, 29 y 32.

