



La fuga de los esclavos

Texto bíblico: Éxodo 12:34-51; 13-15.

Comentario: *Los escogidos*, cap. 25.

Texto clave: Éxodo 14:13, 14.

PREPARÁNDOSE PARA ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de los israelitas atravesando el Mar Rojo nos recuerda la historia de la humanidad en diferentes niveles. Primero, nos cuenta la historia de la salvación. Dios viene en rescate de su pueblo y lo libra de la esclavitud.

También es la historia de la tendencia humana a oscilar entre la fe y la duda. La redención que Dios operó en favor de los esclavos judíos no podría haber sido más dramática. Los israelitas fueron testigos presenciales del extraordinario poder de Dios al dividir el Mar Rojo para que ellos pudieran hacer una travesía segura. Dios los condujo por intermedio de una nube durante el día, y de una columna de fuego por la noche. Aun así, a pesar de la evidente dirección de Dios, los israelitas rápidamente comenzaron a dudar de él, y a criticar a Moisés y a Aarón. ¡Qué inconstante puede ser el espíritu humano!

Esta historia también amplía nuestra comprensión de la adoración. El cántico de liberación de Éxodo 15 es considerado como una de las más profundas expresiones de adoración que se hayan escrito jamás. Y es, en realidad, la canción de todos los seres humanos, porque todos somos pecadores que necesitamos desesperadamente de la gracia de Dios.

Y por último, es un relato de la historia humana y el amor eterno de Dios por su pueblo; de cómo Dios demostró paciencia para con su pueblo en la antigüedad,

igual que hoy continúa exhibiendo su mismo espíritu longánimo con su iglesia. La historia de los israelitas atravesando el Mar Rojo amplía nuestra comprensión de nuestra identidad como iglesia. Hoy somos la amada novia de Dios, por quien Jesús murió para redimirla.

II. OBJETIVOS

Los alumnos deberán:

- Aprender la historia de la salvación; es decir, Dios viniendo para rescatar a las personas ingratas e indignas. (*Saber.*)
- Sentir el espíritu de rebelión humano y percibir el desafío que Dios enfrenta al lidiar con la raza humana. (*Sentir.*)
- Tener la oportunidad de decidir si van a aceptar la provisión divina de la gracia. (*Hacer.*)

III. PARA INVESTIGAR

Fe.

- Adoración.
- Salvación (experiencia de la).*
- Identidad (como iglesia).

ENSEÑANDO

I. INICIANDO

Ilustración

* Creencia fundamental N° 10.

Cuenta esta ilustración con tus propias palabras:

Esta es una historia acerca de la fe, que estuvo circulando por Internet. Cuenta acerca de una pequeña congregación al pie de las montañas Great Smoky. Parece ser que los miembros habían construido un nuevo santuario sobre una porción del terreno que había sido cedido por un miembro de la iglesia. Diez días antes de que la nueva iglesia fuera inaugurada, el inspector de terrenos de la localidad le informó al pastor que el área de estacionamiento no era adecuada para el tamaño de la construcción. Y que hasta que la iglesia no duplicara el área para estacionar, ellos no podrían usar el nuevo templo. Lamentablemente, la iglesia había usado cada centímetro de su pequeña área, excepto por la parte del terreno que pertenecía a la montaña al pie de la cual habían construido la iglesia. Es decir, para conseguir el espacio que necesitaban a fin de ampliar el estacionamiento, ellos tendrían que mover la montaña.

Intrépidamente, en el próximo culto por la mañana, el pastor anunció que iba a hacer una reunión a la noche con todos los miembros que tuvieran “una fe que mueve montañas”. Ellos iban a orar para que Dios removiera la montaña, y también para que les proveyese el dinero necesario para pavimentar, todo antes del culto de dedicación, que había sido programado para la semana siguiente.

En el horario que había sido establecido, 24 de los 300 miembros de la congregación se reunieron para orar. Ellos oraron por casi tres horas. A las diez de la noche, el pastor dijo el “Amén” final.

“Tendremos la inauguración la próxima semana”, les aseguró el pastor a todos los presentes. “Dios nunca nos ha desamparado antes, y creo que él será fiel también esta vez”.

A la mañana siguiente, mientras él estaba preparando su próxima predicación, alguien llamó a la puerta. Cuando respondió, se encontró con un constructor, que se estaba quitando su casco de seguridad.

“Buen día, pastor, disculpe la molestia –le dijo–. Soy de la compañía de construcción contratada por el municipio vecino. Estamos construyendo un gran centro comercial y acabamos de encontrar que tenemos un faltante importante de tierra para nivelar una parte del terreno. ¿Ustedes estarían dispuestos a vendernos tierra de aquella montaña que está detrás de la iglesia? La extraeríamos nosotros y, si acceden a que lo hagamos de inmediato, además de pagarles por la tierra, podemos pavimentar toda el área sin ningún cargo extra para ustedes, como agradecimiento por su buena

voluntad. Porque la verdad es que no podemos seguir avanzando con el proyecto hasta que consigamos más tierra”.

La pequeña iglesia fue dedicada la siguiente semana, tal como había sido planeado originalmente, y el día de la inauguración ¡muchos más miembros poseían “una fe que mueve montañas”! (Autor desconocido).

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Un puente hacia la historia

Presenta, con tus propias palabras, el texto que está a continuación:

Preguntas para considerar: Milagros como este ¿producen fe? O ¿será que la fe produce los milagros? Es válida la sugerencia de que, cuando avanzamos por la fe y actuamos convencidos de que Dios moverá la montaña, frecuentemente ocurre lo que muchos considerarían “un milagro”. Sin embargo, si no estuviéramos actuando por la fe, el milagro nunca sucedería.

En el caso de los israelitas, ¿habría partido Dios el Mar Rojo si Moisés nunca hubiera levantado el cayado que tenía en su mano? ¿Puede ser que milagros tales como la división del Mar Rojo ocurran porque confiamos lo suficiente en Dios como para dar ese salto de fe?

Aplicando la historia para los maestros

Después de dialogar con tus alumnos acerca del texto bíblico de Estudiando la historia, haz las preguntas que se encuentran a continuación:

- ¿Qué es lo que más te impresiona de esta historia?
- ¿De qué modo conoces cuál es la voluntad de Dios?
- Dios condujo a los israelitas por medio de una nube y de una columna de fuego; consecuentemente, les resultaba fácil saber cuál era el camino que Dios les estaba indicando. ¿Te pasó que deseaste que Dios te enseñara su voluntad de una manera más obvia en tu propia vida? Aunque Dios, normalmente, no revela su voluntad por medio de nubes o de fuego, él todavía está muy interesado en ofrecerte su orientación. ¿Cómo hace Dios, en la actualidad, para que su voluntad sea conocida?
- ¿Cómo explicarías el texto en el cual Dios dice: “Y yo endureceré el corazón de Faraón...” (Éxo. 14:4)? Investiga en diferentes comentarios bíblicos para ver de qué forma algunos estudiosos interpretan este confuso texto.

- Reflexiona acerca de la respuesta de Moisés a los reclamos de las multitudes, en Éxodo 14:13 y 14. A la luz de esta declaración de fe, no es sorprendente que encontremos a Moisés en la Galería de la Fe de Dios, registrada en Hebreos 11. Compara la historia de Éxodo 14 con el legado de Moisés presentado en Hebreos 11:23 al 29. ¿Con que se asemejaría, hoy en día, el hecho de tener la fe que tuvo Moisés? ¿Qué riesgos involucraría esto para ti?
- Hoy en día, ¿cuáles son algunos “ejércitos del Faraón” muy comunes que intentan impedirnos seguir a Dios? ¿Cómo podemos confiar en el poder de Dios para sepultar a estos ejércitos que amenazan con destruirnos?
- Inmediatamente después de que los israelitas fueron liberados de Egipto, la Biblia registra: “E hizo Moisés que partiese Israel del Mar Rojo, y salieron al desierto de Shur; [...] anduvieron tres días por el desierto sin hallar agua. Y llegaron a Mara, y no pudieron beber las aguas de Mara, porque eran amargas; por eso le pusieron el nombre de Mara. Entonces el pueblo murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Qué hemos de beber?” (Éxo. 15:22-24). Y tú ¿ya has pasado por una experiencia con Dios en la que te sentiste en lo alto de la montaña, y que fue seguida por una caída en el valle de la desesperación? De acuerdo con tu opinión, ¿por qué te parece que esto sucede con tanta frecuencia? ¿Cómo es posible que los israelitas se hayan olvidado tan rápidamente de cuán fiel había sido Dios al sacarlos de Egipto?

Presentando el contexto y el escenario

Usa las informaciones que están a continuación a fin de esclarecer la historia para los alumnos. Explica con tus propias palabras.

- El método de guiar a los judíos por intermedio de una nube y de fuego era algo familiar en el mundo antiguo. Entre los persas y los griegos, era una práctica común usar fuego y humo como señales durante sus marchas. De acuerdo con un muy conocido papiro, el comandante de

un ejército egipcio es denominado “una llama en la oscuridad al frente de sus soldados”. De la misma manera, el Señor también usó fuego y nubes para manifestarse como el líder y general de su ejército (ver Éxo. 15:3, 6). (Fuente: *Barnes’ Notes*, en línea.)

- Dialoguen acerca del siguiente comentario de Elena de White: “A menudo la vida cristiana está acosada de peligros, y se hace difícil cumplir el deber. La imaginación concibe la ruina inminente delante, y la esclavitud o la muerte detrás. No obstante, la voz de Dios dice claramente: ‘Avanza’. Debemos obedecer este mandato, aunque nuestros ojos no puedan penetrar las tinieblas, y aunque sintamos las olas frías a nuestros pies. Los obstáculos que impiden nuestro progreso no desaparecerán jamás ante un espíritu que se detiene y duda. Los que postergan la obediencia hasta que toda sombra de incertidumbre desaparezca y no haya ningún riesgo de fracaso o derrota no obedecerán nunca. La incredulidad nos susurra: ‘Esperemos que se quiten los obstáculos y podamos ver claramente nuestro camino’; pero la fe nos impele valientemente a avanzar esperándolo todo y creyéndolo todo. La nube que fue una muralla de tinieblas para los egipcios, fue para los hebreos un gran torrente de luz, que iluminó todo el campamento, derramando claridad sobre su sendero. Así las obras de la Providencia acarrean a los incrédulos tinieblas y desesperación, mientras que para el alma creyente están llenas de luz y paz. El sendero por el cual Dios dirige nuestros pasos puede pasar por el desierto o por el mar, pero es un sendero seguro” (*Los escogidos*, p. 173).
- El pasaje de Éxodo 14:3 nos muestra este interesante detalle de la historia: “Porque el Faraón dirá de los hijos de Israel: Encerrados están en la tierra, el desierto los ha encerrado”. Originalmente, Moisés pretendía ir hasta la Tierra Prometida a través del desierto; sin embargo, Dios los fue guiando en dirección al sur.

CONSEJOS PARA ENSEÑAR

Una estrategia de enseñanza que puede ser bastante eficaz es invitar a los alumnos a involucrarse en el drama de la historia. Una manera de usar esa técnica en la historia de los israelitas atravesando el Mar

Rojo es invitarlos a reescribir el cántico de liberación (Éxo. 15:1-18), usando un lenguaje moderno. Después, pídeles a los alumnos que dividan esa “canción” en partes, y la representen como una obra teatral.

Cuando oyó esta noticia, el Faraón sabía que ellos estaban completamente cercados, dado que las aguas del Mar Rojo, en aquel entonces, se extendían hasta los Lagos Amargos (en los tiempos antiguos, el Mar Rojo se extendía mucho más al norte que en la actualidad.) Y por eso, el Faraón se imaginó que ellos quedarían acorralados contra el Mar Rojo. Claro que la visión de Dios es mucho más amplia que la visión del hombre. Cuando no somos capaces de ver una salida para las circunstancias que enfrentamos, Dios conoce un millón de maneras de librarnos.

en vez de haber venido al desierto para morir". Dado que la historia de ellos refleja, muchas veces, nuestra propia historia, esta lección ofrece una oportunidad ideal para explorar diversas maneras por medio de las cuales podemos mantener firme nuestra fe, tanto sea en el medio de jardines floridos como en los desiertos.

Esta historia también proporciona una maravillosa metáfora de la salvación. De la misma manera en que Dios había intervenido en favor de sus hijos en el pasado, él está ansioso por guiar a sus hijos en la actualidad. La liberación viene de parte de un Dios amoroso.

Finalmente, esta historia provee una vislumbre de la verdadera adoración. Así como el pueblo de Dios elevó el cántico de liberación después de la travesía por el Mar Rojo, nuestra adoración debe ser una respuesta a la provisión de Dios para con nosotros. Adoramos a nuestro maravilloso Dios porque, en Cristo, él proveyó un medio de escape del pecado y de la muerte. ¿Qué otra cosa podríamos hacer sino cantar y adorarlo?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluye con una actividad y pregunta con tus propias palabras.

Divide a los alumnos en pequeños grupos y pídeles que creen una lista intitulada: "Diez maneras más eficaces para desarrollar la fe". Anima a cada grupo a que discutan maneras específicas por medio de las cuales podemos desarrollar nuestra fe. Luego, pide a cada grupo que comparta su lista con toda la clase. Finalmente, después de haber oído todas las listas, elijan las mejores sugerencias de cada lista para componer una nueva con los mejores diez ítems.

Resumen

Presenta, en tus propias palabras, los pensamientos que están a continuación:

La historia de la liberación que Dios operó por Israel destaca las confusas realidades de la fe. Parece ser que todas las jornadas espirituales están compuestas por altibajos. En el caso de Israel, no mucho tiempo después de experimentar la maravillosa liberación de Dios a través del cruce del Mar Rojo, comenzaron a quejarse de que Dios los había abandonado, y se lamentaban diciendo: "Deberíamos haber permanecido en Egipto

ANOTACIONES

RECUÉRDALOS a los alumnos el plan de lectura, en el cual ellos van a estudiar, con la serie "Conflicto", el comentario inspirado de la Biblia. La lectura correspondiente a esta lección es *Los escogidos*, cap. 25.

