

# Lección 13

## Correr con Dios

**Gracia en acción** | **Fracaso, perdón y un futuro.**

**Versículo para memorizar:** “Cuando el hombre cayere, no quedará postrado, porque Jehová sostiene su mano” (Salmo 37:24).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 19:15-18; 2 Reyes 2:1, 11; Mateo 17:1-5; *Profetas y reyes*, pp. 169-171; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

- Sabrán** que aun cuando sienten que le fallaron a Dios, él está allí para ayudarlos.
- Se sentirán** seguros en su gracia y listos para avanzar en su relación con Dios.
- Responderán** alabando y sirviendo a Dios.

#### Mensaje:

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

### La lección bíblica de un vistazo

Cuando Dios le habla, Elías está maravillado y admirado. Regresa a Israel, y predica y enseña, trabajando para el Señor y preparando a Eliseo para seguirlo cuando él ya no esté. Un día, Dios lleva a Elías al cielo. Cuando Jesús está en la tierra, Elías y Moisés vienen a animarlo y a recordarle acerca de toda la gente por la que va a morir.

### Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Aun cuando quitamos nuestros ojos de Dios, él nunca quita sus ojos de nosotros. Él perdona nuestros errores, nos restablece y nos ayuda a unirnos a él en su obra.


### Enriquecimiento del maestro

“Nunca abandonará Cristo a aquellos por quienes murió. Nosotros podemos dejarle y

ser abrumados por la tentación; pero nunca puede Cristo desviarse de un alma por la cual dio su propia vida como rescate. Si nuestra visión espiritual pudiese despertarse, veríamos almas agobiadas por la opresión y cargadas de pesar, como un carro de gavillas, a punto de morir desalentadas. Veríamos ángeles volar prestamente en ayuda de estos seres tentados, para rechazar las huestes del mal que los rodean y colocar sus pies sobre el fundamento seguro. Las batallas que se riñen entre los dos ejércitos son tan reales como las que entablan los ejércitos de este mundo, y son destinos eternos los que dependen del resultado del conflicto espiritual” (*Profetas y reyes*, p. 130).

*¿Cómo me siento al saber que los ángeles están esperando para venir en mi ayuda?  
¿Qué significa para mí que Cristo nunca me abandonará?*

# Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b>	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>La muralla</i> B. <i>Conexión rota</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b>	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
<b>4</b>	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Unámonos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## **1** Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación

### A- La muralla

Antes de la Escuela Sabática, marque el piso con una tira de cinta adhesiva de aproximadamente diez metros de largo.

Pida que los alumnos formen dos equipos. Diga al primer equipo que tienen dos minutos para construir una “muralla humana” a lo largo de la cinta adhesiva. Diga al equipo que

hagan la muralla lo más fuerte que puedan. Si los alumnos necesitan ideas, sugiérelas que encadenen sus codos, se agarren de las muñecas o entrecrucen los pies con los compañeros cercanos a ellos.

Cuando el primer equipo esté listo, pida al segundo equipo que elija tres miembros que tratarán de romper la muralla mientras los otros miembros del equipo dan ideas, sugerencias y ánimo. Diga a los alumnos que, cuando usted diga: “¡Ya!”, el equipo destructor de la muralla tiene solamente treinta segundos

# Lección 13

para cumplir su tarea. Recuerde a los destructores de la muralla que tengan cuidado para no golpear ni lastimar a nadie. Diga: “¡Ya!” Luego, treinta segundos después, diga: “**Tiempo**”. Por cada destructor de muralla que cruzó al otro lado, premie al equipo con diez puntos.

Pida que los alumnos roten posiciones, permitiendo que el segundo equipo construya una muralla y el primer equipo elija tres destructores de muralla. Recuerde al primer equipo dar ideas, sugerencias, y ánimo a sus destructores de muralla. Diga: “¡Ya!” Treinta segundos después, diga: “**Tiempo**”. Sume los puntos y declare vencedor el equipo con más puntos.

## Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecen, a veces, construir una muralla y su relación con Dios?** (Permita que los alumnos exploren diferentes posibilidades. A veces hacemos una muralla y nos escondemos de Dios. A veces sentimos como si hubiera una muralla entre nosotros y él. “No sé cómo tener una relación con Dios”, etc.) **¿En qué se parecen, a veces, tratar de pasar la muralla y su relación con Dios?** (Nuevamente, anime a los alumnos a explorar posibles aplicaciones. Dios siempre está tratando de llegar hasta nosotros. Podemos elegir buscar al Señor con todo nuestro corazón y pasar a través de lo que sea que nos está alejando de él. “No quiero que haya nada que interfiera entre Dios y yo.”)

Diga: **En nuestras vidas construimos diferentes tipos de murallas. Algunas veces construimos murallas entre nosotros y Dios, quizá porque hemos tratado de huir de él y escondernos. O sentimos de alguna manera que hemos fallado. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 37:24. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted. Hoy queremos centrarnos en cómo pasar esa muralla en nuestra relación con Dios. Vamos a estudiar lo que le sucedió a Elías luego de que huyó de Dios. Queremos centrarnos en el hecho de que**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

## B- Conexión rota

Diga: **Vamos a comenzar nuestra Escuela Sabática de hoy hablando con Dios.** Abra una guía telefónica, y busque con el dedo, hablando para sí mismo en voz alta: **Celeste, Celestial... aquí está: ¡Cielo!** Marque los números en el teléfono, mientras lee de la guía telefónica: **0-800-777-7777.**

Diga: **Está sonando.**

Diga por teléfono: **Hola, ¿Dios? Ah, uno de los ángeles. Bueno, habla (su nombre) de (su iglesia). Nuestro grupo quiere hablar con Dios. Pausa. Ah, bueno. ¿Dice que está ocupado con la jubilación de un misionero? Está bien, ¿podemos dejarle un mensaje? ¿Hola? ¿Hoooolaaa?**

Al grupo, diga: **¡Me cortó!**

Cuelgue el teléfono. Pregunte: **¿Cómo los hizo sentir con respecto a Dios observar mi llamada telefónica? ¿En qué se parecía o no a su relación con Dios en la vida real? Expliquen.**

Diga: **Dios siempre está cerca de nosotros, pero algunas veces nuestra relación con él puede parecer una “mala conexión”.** En este momento, pida a los alumnos que formen un círculo en el que el hombro derecho de cada participante esté dirigido hacia el centro. Párese en el medio del círculo, e indique a los alumnos que se paren lo más cerca posible.

Diga: **Imaginemos que este anillo que formaron representa a Dios. Pudieron haber tenido un momento en su vida cuando se sintieron muy cerca de él. (Tal vez ahora.) Voy a leer algunas situaciones. Sigán las indicaciones para ver si se aplican a ustedes. Sean honestos.**

Lea estas indicaciones lentamente:

1. Si pelearon con alguien esta semana, den un paso alejándose del centro.
2. Si pensaron seriamente en copiarse en una tarea o una prueba esta semana, den un paso alejándose del centro.
3. Si esta semana leyeron la Biblia todos los días, den un paso más cerca del centro.
4. Si esta semana hablaron a espaldas de

### Materiales

- Teléfono.
- Guía telefónica.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga

disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita con el arco iris de las cuatro semanas anteriores. Elija un color diferente y hablen acerca de lo que este representa. Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?**

### E- Oración

Diga: **Durante las cuatro semanas pasadas, estuvimos aprendiendo acerca de la gracia de Dios. Vamos a usar este momento para alabarlo por su gracia. Simplemente, digan una palabra que signifique algo para ustedes y exprese algún aspecto de la gracia de Dios por el que quieran alabarlo. Pueden hablar más de una vez.**

alguien, den un paso alejándose del centro.

5. Si esta semana oraron por lo menos tres veces, den un paso más cerca del centro.

6. Si esta semana hablaron acerca de su fe a un amigo no cristiano, den un paso más cerca del centro.

7. Si no lo hicieron, den un paso alejándose del centro.

### Análisis

Pida a los participantes que se den cuenta de cuán cerca o cuán lejos del centro quedaron, y luego reúnanse todos nuevamente. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que admitir que habían hecho algo que los alejaba de Dios? ¿En qué se parece esta experiencia a su relación**

**con Dios en la vida real? ¿Qué otras cosas los hace sentirse lejos de Dios?**

Diga: **Siempre hay cosas que parecen interferir entre Dios y nosotros. En nuestras lecciones de este mes, aprendimos que Elías permitió que el desánimo y el temor a una mujer enojada se interpusieran entre él y Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 37:24. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted.**

**Hoy estaremos conversando acerca de cómo Dios hizo volver a Elías al camino correcto. Estamos aprendiendo que**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Recuerdan haberse caído alguna vez cuando eran chicos, y sentir que se quedaban sin aire en el cuerpo? No podían hablar ni hacer nada. Solo estaban tirados. ¿Cómo se sintieron cuando su mamá, o su maestra o algún amigo los levantó? Hoy vamos a aprender que Elías sintió que no podía seguir adelante, y Dios lo levantó. Elías respondió uniéndose a**

**Dios en su obra, y enseñando a otros a alabar a Dios por su bondad y su gracia.**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

### Experimentación de la historia

Lean juntos 1 Reyes 19:15 al 18; 2 Reyes 2:1, 11; y Mateo 17:1 al 5. Pregunte: **¿Cómo**

# Lección 13

les parece que se sintió Elías cuando trató de huir e incluso morir, pero Dios continuó cuidándolo y hablándole? ¿Cómo creen que se sintió cuando Dios le pidió que volviera al camino que había dejado? ¿Qué sucedió cuando él se unió a Dios en su obra nuevamente?

Permita que los alumnos formen grupos y elijan entre las siguientes actividades.

1. Perfilear: Crear un perfil de Elías, haciendo una lista de sus logros, características que tenía (por ejemplo: buen orador, líder, etc.).
  2. Componer: Escribir una canción o una poesía para enseñar al resto del grupo.
  3. Crear: Dibujar o hacer un carro de fuego como el que se imaginan que llevó a Elías.
  4. Anunciar: Hacer una propaganda para una película de la vida de Elías.
  5. Dramatizar: Representar la vida de Elías luego de que Dios le habló en la cueva.
  6. Mapa: En un mapa, marcar los lugares y los eventos clave en la vida de Elías.
- Dé tiempo para que los alumnos compartan su trabajo.

## Exploración en la Biblia

Diga: Elías no es la única persona en la Biblia que trató de huir de Dios. Veamos

**algunos otros.** Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y respondan las preguntas.

1. ¿Por qué Jonás trató de huir de Dios? Jonás 1:1-3.
  2. ¿Cuál fue el resultado final cuando Jonás escuchó a Dios? Jonás 2.
  3. ¿Por qué Jacob trató de huir de su familia y de Dios? Génesis 27:41-44.
  4. ¿Cómo le habló Dios a Jacob? Génesis 28:10-22.
  5. ¿Por qué huyó Moisés? Éxodo 2:11-15.
  6. ¿Cómo reaccionó cuando Dios le habló? Éxodo 3:1-6.
  7. ¿En qué momento clave huyeron los amigos de Jesús? Mateo 26:47-56.
  8. ¿Qué hicieron los discípulos después de haber visto a Jesús nuevamente? Lucas 24:53.
- Pregunte: **¿Tuvieron éxito algunas de estas personas en huir de Dios? En cada uno de estos ejemplos, ¿qué grandes cosas tiene Dios preparadas para las personas cuando se vuelven a unir a él en su obra?**

## Materiales

- Biblias.
- Papel y bolígrafos.
- Mapas de los tiempos bíblicos.
- Elementos de arte.

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---



## Aplicando la lección

### Situaciones

Diga: Vamos a discutir algunas de las opciones que tenemos: huir de Dios o trabajar con Dios.

1. Estás en la casa de un amigo y te dice que vayan a probar lo que hay en la bodega de sus padres. Tú sabes que tu cuerpo es templo de Espíritu Santo. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Probar el alcohol.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Decir que no e irme).
2. Tus amigos empezaron a hacer comentarios indecentes de alguien en la escuela. Tú sabes que esos comentarios son injustificados y poco amables. Pero, si defiendes a esa persona, te van a tratar igual. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías?

(Callarme.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Defender y ser amigo de esa persona.)

3. En tu escuela hubo problemas con las pandillas. Ves a una pandilla golpeando a un alumno. Más tarde la maestra les pregunta si alguien vio algo. A ti te da miedo ser molestado por este grupo también. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Callarme) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Decirle a la maestra lo que viste.)

4. Estás en una tienda, y el cajero te da veinte pesos de cambio, en lugar de diez. Estás con poco dinero así que podrías considerar esto como una de las pequeñas alegrías de la vida. En tu cabeza aparece

la vocecita: “No robarás”. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Tomar el dinero.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Mostrar al cajero su error.)

### Análisis

Diga: Elías huyó de Dios. Nosotros también tenemos muchas oportunidades,

en nuestra vida, de elegir huir de Dios. Pero él nunca nos olvida, y nos ayuda a tener luego una relación aún más fuerte con él, como Elías la tuvo, cuando aceptamos su ayuda y su gracia.

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---



## Compartiendo la lección

### Unámonos

#### Materiales

- Hoja de actividades (ver Apéndice).
- Bolígrafos.

Haga suficientes hojas como para que cada alumno tenga dos.

Diga: **Pasar un momento con Dios cada día nos ayuda a trabajar con él en vez de huir de él. Veamos cómo podríamos hacer eso.**

Reparta una fotocopia de la hoja de actividad “Unámonos” (ver Apéndice) y un bolígrafo para cada alumno.

Indique a los alumnos que completen solos las hojas de actividades. Cuando hayan terminado, pida que algunos voluntarios

digan qué escribieron.

Diga: **Lleven sus cartas de consagración a sus hogares, y úsenlas como guía para la próxima ocasión en que tengan un momento de reencuentro con Dios.** Dé a cada alumno una hoja de actividad en blanco. **Y durante la semana, piensen por lo menos en una persona que pueda querer hacer una carta de consagración propia, con quien puedan compartirla.**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

### Cierre

Dé a cada alumno un globo para inflar, y pídale que los mantengan cerrados sin atarlos. Dígales que piensen en un momento en el que estuvieron “cansados”, “saturados” en su relación con Dios.

Diga: **Quizás estuvieron muy cansados últimamente. O, tal vez, fue solo una vez en mucho tiempo. De cualquier forma, Dios siempre nos perdona cuando se lo pedimos.** Tengan un breve momento de oración silenciosa para que los alumnos puedan pedir perdón por los pecados que los alejan de Dios. Diga: **Así como Dios nos perdona, perdonémonos también a nosotros mismos.** Pídale que dejen salir el aire de sus globos, como símbolo del perdón de Dios. Cierre con una oración de alabanza a Dios por su perdón y su gracia restauradora.