

Lección 9



Pensando en ti

Gracia

Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.

Versículo para memorizar: “Y él fue e hizo conforme a la palabra de Jehová” (1 Reyes 17:5).

Textos clave y referencias: 1 Reyes 17:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 87-93; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el cuidado diario de Dios es una evidencia de su gracia.

Se sentirán felices porque Dios los cuida cada día, en todo momento.

Responderán alabando al Señor porque están siempre bajo su cuidado.

Mensaje:

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.

La lección bíblica de un vistazo

Dios sustenta a Elías a través del período de sequía, cuando no hay lluvia. Los cuervos le traen comida cada día, y bebe del arroyo de Querit. Pero, cuando el arroyo se seca, Dios nuevamente lo sustenta por medio de la bondad de la viuda de Sarepta. Aunque la viuda tiene solamente lo suficiente para preparar su última comida con su hijo, ella incluye a Elías. Tiene fe en él, quien promete que sus vasijas de comida y de aceite no se agotarán hasta el momento en que Dios envíe lluvia.

Esta es una lección acerca de la gracia

Estos dos incidentes nos recuerdan la poderosa gracia de Dios, la cual vence todos los obstáculos. Dios promete salvarnos por medio de su gracia, y nos da la fe para creer que él tiene poder para mantener sus

promesas.

Enriquecimiento del maestro

“Fue tan solo por su fe poderosa en el poder infalible de la palabra de Dios como Elías entregó su mensaje. Si no lo hubiese dominado una confianza implícita en aquel a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab. Mientras se dirigía a Samaria, Elías había pasado al lado de arroyos inagotables, colinas verdeantes, bosques imponentes que parecían inalcanzables para la sequía. Todo lo que veía estaba revestido de belleza. El profeta podría haberse preguntado cómo iban a secarse los arroyos que nunca habían cesado de fluir, y cómo podrían ser quemados por la sequía aquellos valles y colinas. Pero no dio cabida a la incredulidad” (*Profetas y reyes*, p. 89).

¿Qué hace oscilar mi fe? ¿Olvido la forma en que Dios me ha conducido en el pasado?

¿Qué me requerirá traer mis dudas a él y seguir adelante por fe?

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Escultura de jabón</i> B. <i>Probando sin mirar</i>
2 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Necesidades y soluciones
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	El diseño de la gracia de Dios

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Materiales

- *Espuma de afeitar o mousse para el pelo.*
- *Platos descartables.*
- *Balde de agua o rociador.*
- *Biblias.*

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Escultura de jabón

Dé a cada miembro de la clase un plato descartable y dos o tres chorros generosos de espuma.

Diga: **¿Se animan a crear**

una escultura de algo con lo que tienen dificultad, algo que es un obstáculo en su vida? Cuando las esculturas estén terminadas, pregunte tanto como ellos quieran compartir acerca de lo que estas almas representan. No presione a nadie para que conteste. Mientras los alumnos terminan de hablar, pídale que mojen su escultura con el agua del balde o las rocíen utilizando el rociador. Las esculturas

Lección 9

desaparecerán.

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (El “obstáculo” desapareció cuando el agua lo tocó.) **¿Qué puede representar la espuma?** **¿Y el agua?** **¿Qué puede hacer que los obstáculos de tu vida desaparezcan como la espuma desapareció con el agua?**

Diga: Dios siempre está pensando en nosotros y quiere cuidarnos. Hasta nos da la fe para creer que cuidará de nosotros. La verdad es que:

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.

Materiales

- Comida.
- Venda para cubrir los ojos.
- Cucharas.
- Biblias.

B- Probando sin mirar

Tenga lista una selección de alimentos que los alumnos deben reconocer, aunque si quiere puede hacer algunas combinaciones poco comunes (o puede usar comida de frascos que tengan

las etiquetas **cambiadas**). **Pida a algunos voluntarios que salgan de la habitación.** Invítelos a entrar de a uno y cúbrales los ojos. Pídales que elijan un recipiente y luego proporcíoneles una cuchara llena, para que prueben. Pregunte: **¿Puedes adivinar qué comida es?**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sienten comiendo algo que no pueden ver?** (Hay que tener fe. Me gusta poder ver lo que voy a comer.) **¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que no sabían de dónde vendría su próximo bocado de comida?**

Diga: Dios prometió que él proveerá para nosotros, que nuestro pan y nuestra agua serán seguros. Él está siempre pensando en nosotros, y quiere cuidarnos. **Hasta nos da la fe para creer que él cuidará de nosotros. La verdad es que:**

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Haga una cajita de ofrendas con un arco iris. Esta semana, y cada una de las tres que

siguen, hablen acerca de un color diferente y lo que este representa. ¿Cómo refleja este color la gracia de Dios? Agradecemos a Dios por su gracia compartiendo con otros lo que ha provisto para nosotros.

E- Oración

Llene una jarra hasta desbordar. Diga:

El agua de esta jarra es como la gracia de Dios. Llena nuestra vida; y, cuando pensamos que no podemos tener más, Dios nos sigue dando.

Dé a cada alumno un trozo de papel.

Pídales que escriban

en él algo que Dios les ha dado, por lo que están agradecidos. Luego depositen su papel en la superficie del agua de la olla. Oren, agradeciendo a Dios por su gracia desbordante.

Materiales

- Dos jarras.
- Agua.
- Olla (para contener agua).
- Papel.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Estuviste guardando una golosina especial, comiendo una cada tanto. Le preguntas a tu amigo si quiere probar una. Cuando vas a la lata, te queda solo una. ¿Qué harías? ¿Cómo te sentirías?

Diga: Para la viuda de nuestra historia de hoy era mucho más que compartir su última golosina. Elías le pidió que compartiera su último bocado de comida. ¿Cómo se habrían sentido si alguien que no conocen les hubiera pedido que hicieran esto?

Experimentación de la historia

Materiales

- Biblias.
- Elementos de arte.

Divida a los alumnos en dos grupos. Dé a un grupo 1 Reyes 17:1 al 6; y al otro, 1 Reyes 17:7 al 16. Pida a cada grupo que lea sus versículos y luego encuentren formas de representar su mitad de la historia al resto de la clase. Quizá quieran leerla, hacer una dramatización muda, cantarla o hacer un dibujo. Si los dos grupos son grandes, pueden subdividirse, trabajando en diferentes presentaciones de la historia.

Dé tiempo para la creación, la presentación y un repaso de los sucesos de 1 Reyes 17:1 al 16. Refuerce el mensaje central:

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.

Exploración en la Biblia

Con anticipación, escriba los siguientes textos en el pizarrón. Diga: **Vamos a repasar algunas de las situaciones en las que hubo personas en dificultades y la gracia Dios proveyó una salida para ellas.** Divida a los alumnos en cinco grupos y reparta un texto a cada grupo. **Pídales que cuenten la situación y las personas que estaban involucradas en ella.**

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

1. Génesis 22:1-13 (Se le pide a Abraham que sacrifique a Isaac).
2. Daniel 1:8-20 (Daniel y la comida del Rey).
3. Daniel 3:1-30 (Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego).
4. 2 Reyes 5:1-19 (Naamán con lepra).
5. Hechos 12:1-17 (Pedro en prisión).

Análisis

Pregunte: **¿Qué creen que aprendió cada una de estas personas de su experiencia? ¿En qué maneras cada uno de ellos respondió como lo hizo Elías en nuestro versículo para memorizar?** (Ellos hicieron lo que el Señor les dijo que hicieran.)

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.



Aplicando la lección

Necesidades y soluciones

Materiales

- Etiquetas adhesivas.

Con anticipación, haga una lista de necesidades y soluciones, por ejemplo:
Hambre - comida
Ropas gastadas - ropas adecuadas
Soledad - amistad
Deudas - dinero
Desamparo - hogar
Enfermedad - salud
Sed - agua, etc.

Escriba cada una por separado en una etiqueta adhesiva y pegue una en la espalda de cada alumno. (Repita la lista muchas veces, como para tener una para cada alumno.)

Diga: **En su etiqueta hay una necesidad o una solución. Solo pueden hacerle una pregunta a una persona por vez. Están tratando de averiguar 1) qué son ustedes, y entonces, 2) quién es su pareja. Cuando hayan encontrado a su pareja, piensen en**

Lección 9

una forma en la que pueden ser un canal de la gracia de Dios para las personas en esa situación. Piensen también cómo ustedes pueden apoyarse en la gracia de Dios para suplir sus necesidades mientras comparten.

4

Compartiendo la lección

El diseño de la gracia de Dios

Materiales

- Ovillo de hilo.

Párense en un círculo. Comiencen con una pelotita de hilo. Sosténgala de una punta, y tírela a otro miembro del grupo al azar. El primer participante en atrapar el ovillo, dice: EL CUIDADO DIARIO DE DIOS NOS ENSEÑA A CONFIAR EN SU GRACIA. Pídale que diga una forma en que Dios muestra su cuidado hacia él personalmente. Luego, sosteniendo el hilo, ese alumno arroja el ovillo a otro compañero del círculo, que responde: POR ESO, HARÉ LO QUE ÉL ME DICE. Pida a ese participante que también diga una forma en que Dios muestra su cuidado hacia él de manera personal. Nuevamente, el chico sostiene el hilo, pero arroja el ovillo a otro

Análisis

Pida a cada pareja que diga quiénes son y cómo pueden ser un canal de la gracia de Dios.

El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.

compañero, que repite la primera frase: EL CUIDADO DIARIO DE DIOS NOS ENSEÑA A CONFIAR EN SU GRACIA, y dice una manera en que Dios muestra su cuidado hacia él en forma personal. Continúen alternando las frases, y cada uno compartiendo un ejemplo de la gracia de Dios en sus vidas. Detenga el ejercicio cuando se haya formado un diseño atractivo por el hilo y todos hayan tenido la oportunidad de compartir.

Análisis

Diga: ¡Qué lindo diseño! Cuando confiamos en la gracia de Dios en nuestras vidas, eso hace todas las cosas más hermosas, así como nuestro diseño.

Cierre

Diga: Querido Padre, te alabamos porque tu gracia es suficientemente grande para satisfacer todo en nuestras vidas: los momentos en que estamos felices, los momentos en que estamos tristes, las cosas secretas de nuestra vida, las cosas que todos saben. Tu gracia es suficiente para todas estas cosas. Gracias por tu gracia en nuestras vidas, y ayúdanos a responder confiando en ti tanto como para hacer lo que nos pides. Amén.