

Lección 8



El trono de esmeralda

Adoración Adoramos a Dios con nuestra vida total.

Versículo para memorizar: “Señor, digno eres de recibir la gloria y la honra y el poder; porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creadas” (Apocalipsis 4:11).

Textos clave y referencias: Apocalipsis 4; 5; *El conflicto de los siglos*, pp. 488, 489, 504, 505; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán** que todas las criaturas del universo alaban a Dios el Padre y a Dios el Hijo.
- Sentirán** gozo y reverencia en la presencia de Dios.
- Responderán** alabando a Jesús por crearlos y salvarlos.

Mensaje:

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.



La lección bíblica de un vistazo

Juan tiene una visión de la habitación del Trono en el cielo, rodeado por un arco iris. Todas las huestes del cielo están alabando a Jesús por ser el Creador de todas las cosas. En el capítulo 5, Jesucristo es nuevamente el centro de la alabanza. Ahora es retratado como un Cordero que ha sido inmolado. Sólo él es digno de abrir el libro, porque fue inmolado y nos ha redimido con su sangre. Toda la creación es descrita como postrándose en alabanza ante Jesucristo, el Cordero de Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

Jesús es el centro de toda alabanza, honor y adoración en el cielo. No solamente nos







creó, sino también pagó el precio final y nos redimió. Debemos valorar como un privilegio unirnos con el cielo en adoración y alabanza hacia él.

Enriquecimiento del maestro

“Ojalá todos pudieran contemplar a nuestro precioso Salvador tal como es: *un Salvador*. Que su mano aparte el velo que oculta su gloria de nuestros ojos. Aparece en su elevado y santo lugar. ¿Qué veremos? Nuestro Salvador no está en una posición de silencio e inactividad: está rodeado por seres celestiales, querubines y serafines, miríadas y miríadas de ángeles.

Todos esos seres celestiales tienen un propósito superior a todos los demás, en el

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Mascotas de piedra</i> B. <i>Refugio seguro</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Alabanza

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

cual están intensamente interesados: la iglesia (de Cristo) en un mundo de corrupción. Todas esas huestes están al servicio del Príncipe del cielo, ensalzan al Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Están trabajando para Cristo, bajo su mandato, para salvar hasta lo sumo a todos los que dependen de él y creen en él” (*Comentario*

bíblico adventista, Comentarios de Elena G. de White, t. 7, p. 979).

¿Me detengo a reflexionar en la maravilla de un Salvador que no solo me creó, sino con amor también me redimió? ¿Uno mi voz, en adoración y alabanza, con los ángeles alrededor de su Trono?

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mascotas de piedra

Materiales

- Piedras pequeña para cada alumno.
- Elementos de arte.
- Biblias.

Diga: *Me gustaría que tomen una piedra y, utilizando los elementos de arte, le dibujen una cara y la vistan. Si quieren, pueden ponerle nombre.* (En vez de piedras, puede utilizar otro material que tenga a disposición.)

Análisis

Pida a los alumnos que muestren sus mascotas de piedra y describan cómo son. Pregunte: *Ahora me gustaría que hagan que su mascota ande sola por el aula. ¿Por qué no pueden hacer esto? ¿Quién es el único que puede crear y dar vida? Busquemos y leamos juntos Apocalipsis 4:11.* Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. Diga:

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.

B- Refugio seguro

Divida a los alumnos en dos grupos. Dé a cada grupo una hoja de diario y explique que el suelo es arena movediza. Tiene sesenta segundos para que el grupo entero suba al papel de diario. Si una parte del grupo está sobre el piso, será tragada por la arena movediza.

Materiales

- Dos hojas de diario.
- Biblias.

Análisis

Pregunte: *¿Fue difícil que todos entren en la hoja de diario? ¿Qué tuvieron que hacer para que entren todos? El cielo es un refugio seguro. ¿Les parece que vamos a tener que pelear y apretujarnos para hacernos un lugar? ¿Cuál es la diferencia? Jesús está esperándote ansiosamente para llevarte a ti, su amada creación, al hogar con él. Él nos hizo, y nos salvó. Busquemos y leamos juntos Apocalipsis 4:11.* Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted.

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.

2

Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: *¿Alguna vez vieron el final de un arco iris o vieron alguno que les pareció especialmente hermoso? Generalmente, hay uno o dos colores que resaltan.*

Diga: *Juan tuvo una visión del cielo, y una de las primeras cosas que vio fue un arco iris esmeralda. Cuando lo vio, quedó tan admirado que quiso alabar a Jesús. Vamos a descubrir qué más vio.*

Experimentación de la historia

Pida que todos lean juntos Apocalipsis 4 y 5, en forma antifonal (Ud. lee una parte y los chicos leen el resto). Luego canten algún canto de alabanza o adoración.

Materiales

- Biblias.
- Cancioneros.

Pregunte: *¿Qué clase de imágenes de Dios te dan estos capítulos? ¿Son iguales o distintas de las que tenías antes? ¿Es la descripción de lo que sucede alrededor de Dios parecida a algo que habías escuchado antes?*

Exploración de la Biblia

Diga: *Las criaturas vivientes, los 24 ancianos, los ángeles y todo lo que vive en la Tierra ofrecen su alabanza a Dios. Busquemos otras canciones de alabanza en la Biblia. El*

Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tiza.

Lección 8

libro de Salmos está lleno de canciones de alabanza, pero vamos a buscar en algunos otros. Divida a los alumnos en cinco grupos, para encontrar las respuestas a estas preguntas. Quizá puede escribir las preguntas y las referencias en el pizarrón.

1. Más adelante, en Apocalipsis, los que han sido salvados alaban a Dios. ¿Por qué lo alaban? Apocalipsis 7:10, 12; 15:3, 4; 19:6-8.

2. Moisés y María dirigieron al pueblo de Israel en una canción de alabanza cuando ellos habían sido salvados de los egipcios. ¿Cuál era el tema de su alabanza? Éxodo 15.

3. ¿Cuál era el tema de la canción que

Débora entonó cuando Israel fue liberado de Sisara? Jueces 5.

4. ¿Cuáles eran los temas de la canción que David cantó cuando el Señor lo salvó de Saúl? 2 Samuel 22.

5. ¿Qué temas recogió María, la madre de Jesús, en su canto? Lucas 1:46-55.

Pregunte: **¿Cuáles son los temas que se mantienen a través de estas canciones?**

Diga:

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.



Aplicando la lección

Situaciones

Discutan cómo podrían reaccionar en las siguientes situaciones:

1. **Estás empezando a conocer a una persona realmente admirable.** Estás seguro de que van a ser muy buenos amigos. Mencionas que vas a la iglesia en sábado, y te mira como si fueras extraterrestre. Le explicas que adoras el sábado porque es un recordatorio de la Creación. Él contesta: “Ahora me doy cuenta de que estás loco. Nadie cree en la Creación”. ¿Cómo podrías responder?

2. Te enojas mucho en el colegio, donde todos saben que eres cristiano. Más tarde

alguien se te acerca y te dice: “¿Cómo puedes decir que eres cristiano?” ¿Cómo respondes?

3. Un vecino siempre dice “Jesús” y “Dios” cuando jura. Eso te pone triste. ¿Cómo podrías explicarle que eso te pone triste porque Jesús es tu Creador y Salvador?

Análisis

Diga: Podemos adorar a Jesús y estar confiados en su amor porque nos ha creado y salvado.

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Jesús dio la ofrenda más importante por nosotros: dio su vida. Podemos responder dando algo de nuestro dinero, en gratitud y alabanza.**

E- Oración

Ore a Dios pidiendo la bendición sobre las ofrendas.

4

Compartiendo la lección

Alabanza

Diga: El libro de cantos de la Biblia es el libro de Salmos. Los salmos están contruidos muy a menudo con declaraciones o preguntas y respuestas. Veamos si podemos crear nuestro propio canto de alabanza a Dios. Voy a hacer una declaración y luego alguien puede sugerir una respuesta. Después, todos vamos a decir: “Alabo al Señor”.

Maestro: Cuando elevo mis ojos
Alumno: _____
Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando escucho
Alumno: _____
Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando uso mis manos
Alumno: _____
Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando uso mis pies
Alumno: _____
Todos: Alabo al Señor.

Análisis

Diga: Apocalipsis 4 menciona las cuatro criaturas vivientes que alaban a Dios continuamente, noche y día. ¿Cuán a menudo alabamos a Dios? ¿Lo hacemos al menos una vez al día? Esta semana tratemos de recordar alabar a Dios más seguido. Podemos alabarlo en cualquier lugar que estemos.

Cierre

Diga: Tenemos dos razones para adorar y alabar a Dios: primero, porque él nos hizo; y luego, porque nos salvó cuando pecamos. Dios es realmente un Dios maravilloso. Amén.

