

Lección 7



Consejo salvavidas

Adoración

Adoramos a Dios con nuestra vida total.

Versículo para memorizar: “Yo reprendo y castigo a todos los que amo; sé, pues, celoso, y arrepíentete. He aquí yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenaré con él, y él conmigo” (Apocalipsis 3:19, 20).

Textos clave y referencias: Apocalipsis 3; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 469-471; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los cristianos adoran a Dios en sus cultos y por medio de sus acciones.

Sentirán la importancia de adorar a Dios con toda su vida.

Responderán escuchando los consejos de Dios y siguiéndolos.

Mensaje:

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús ofrece ánimo a cada una de las iglesias de este capítulo, y señala las áreas en las que necesitan crecer. Únicamente Laodicea no tiene aspectos positivos, pero aun su caso no es desesperanzado. Jesús les ruega que acepten su ofrecimiento de ayuda. Él hace provisión para nuestra salvación; depende de nosotros responder a su llamado.

Esta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a un Dios que nos conoce bien y aun así nos ama. Lo adoramos escuchando sus consejos y siguiéndolo en nuestro estilo de vida y nuestra conducta.

Enriquecimiento del maestro

“Nadie piense que por no poder explicar el significado de cada símbolo del Apocalipsis, es inútil seguir escudriñado el libro, en un esfuerzo por conocer el significado de la verdad que contiene. El que reveló estos misterios a Juan, dará al investigador diligente de la verdad un goce anticipado de las cosas celestiales. Los que tengan el corazón abierto para recibir la verdad, serán capacitados para entender sus enseñanzas, y se les otorgará la bendición prometida a los que ‘oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas’ ” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 482).

“Al considerar esos largos siglos de

tinieblas y superstición, el anciano desterrado vio que multitudes sufrirían el martirio por causa de su amor a la verdad. Pero también vio que el que sostuvo a sus primeros testigos, no olvidaría a sus fieles seguidores durante los siglos de persecución por los que debían pasar antes del fin del tiempo...

“Y, para todos los fieles que estaban luchando contra el mal, Juan oyó estas

promesas: ‘Al que venciere, le daré a comer del árbol de la vida, el cual está en medio del paraíso de Dios’ ” (*ibíd.*, p.485)

¿Con qué estoy luchando hoy? ¿Se lo he llevado a Jesús? ¿Lo he alabado por haber ganado ya la victoria? ¿Planeo comer con él en el cielo?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Diseñando una iglesia</i> B. <i>Trazando un diagrama</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Escupiendo la tibiaza
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Derritiendo el hielo

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 7

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Diseñando una iglesia

Divida a los alumnos en grupos. Diga: **Me gustaría que diseñen su iglesia ideal. Incluyan todas las cosas que creen necesarias a fin de hacer el lugar perfecto para adorar a Dios.**

Materiales

- Papel.
- Marcadores de colores.
- Materiales de construcción (cartulinas, tijeras, pegamento, chinchas, bloques de madera, etc.).

Análisis

Pida a cada grupo que muestre su diseño y explique por qué incluyeron las características que tiene. Diga: **Estoy seguro de que todos deseamos ser la clase de iglesia que Dios quiere. No somos perfectos, pero Dios nos dio indicaciones para seguir que nos ayudan. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 3:19 y 20.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean los versículos en voz alta con usted. **No necesitamos sentir que Dios está tratando de “agarrarnos”. Él quiere guiarnos, preservarnos del dolor, ser parte de nuestras vidas y ayudarnos a ser lo mejor que podamos ser. Como respuesta:**

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

B- Trazando un diagrama

Proporcione a cada alumno un trozo

de papel y un lápiz. Pida un voluntario y muéstrele a ese alumno los dibujos sencillos. Haga que elija uno y lo describa al grupo. Cada participante debe dibujar lo que escucha; no puede hacer preguntas para aclarar qué quiso decir el voluntario.

Materiales

- Papel y lápices.
- Dibujos sencillos.
- Biblias.

Análisis

Comparen los resultados de lo que los alumnos dibujaron con el diagrama original. Pregunte: **¿Por qué las copias no son como el original? ¿Cuál fue el problema? Dios nos habla de muchas formas diferentes, y otorga indicaciones claras para nuestras vidas. No necesitamos estar confundidos acerca de lo que Dios está diciéndonos. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 3:19 y 20.** Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean los versículos en voz alta con usted. **No necesitamos sentir que Dios está tratando de “agarrarnos”. Él quiere guiarnos, preservarnos del dolor, ser parte de nuestras vidas, y ayudarnos a ser lo mejor que podamos ser. Como respuesta:**

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Imaginense si en vez de dar un sermón, un sábado el pastor se para y dice: “Tengo una carta del apóstol Juan. Él tuvo un sueño, y envió un mensaje de Dios para esta congregación”. ¿Cómo se sentirían, particularmente si escucharon cómo otras iglesias fueron primero elogiadas y luego se les dijo lo que necesitaban para mejorar? Si nuestra iglesia recibiera una carta esta mañana, ¿en qué les parece que seríamos buenos, y en qué diría Dios que

necesitamos trabajar?

Experimentación de la historia

Lean juntos Apocalipsis 3. Luego, divida los alumnos en tres grupos, y dé a cada uno una iglesia. Entrégueles elementos de arte y pídale que encuentren al menos dos formas de presentar el mensaje para su iglesia al resto de la clase.

Materiales

- Biblias.
- Elementos de arte.
- Papel.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, adoramos a Dios mostrando que él es nuestra prioridad número uno.**

E- Oración

Ore pidiendo a Dios la bendición sobre las ofrendas.

Diga: **Por favor, ¿pueden mostrarnos lo que dibujaron y contarnos cómo esto representa el mensaje de Jesús a esta iglesia?**

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

Exploración en la Biblia

Diga: **Jesús dio mensajes especiales a las siete iglesias. Esto no era nuevo o extraño. Siempre, a través del tiempo, Dios ha dado mensajes, indicaciones para su pueblo. Esta mañana vamos a analizar algunos de ellos.** Divida a los alumnos en grupos, para encontrar respuestas a las siguientes preguntas:

- * ¿Qué promesa nos hace Dios? Salmo 48:14; Isaías 58:11.
- * ¿De qué manera Dios hace sus caminos sencillos para nosotros? Salmo 119:105.
- * ¿Qué debemos hacer con la Palabra de Dios, la Biblia? Salmo 119:11.
- * ¿Qué promete Dios aun cuando las cosas

son difíciles? Salmo 23:4. (Podemos hablar a nuestro Padre, contarle lo que hay en nuestras mentes, y pedirle ayuda.)

* Comparen estas tres situaciones: 1 Samuel 1:1-18; Mateo 14:25-32; 2 Corintios 12:8, 9. ¿Qué les dicen acerca de cómo Dios responde nuestras oraciones pidiendo conducción? (Algunas veces tenemos que esperar, algunas veces tenemos una respuesta instantánea y a veces la respuesta es no.)

* ¿Qué consejo da Santiago cuando hablamos a Dios pidiéndole su dirección? Santiago 1:5-8.

* ¿Qué nos anima Jesús a hacer a todos nosotros y qué prometió? Mateo 7:7-11.

Compartan las respuestas con el grupo entero, permitiendo a los alumnos presentar diferentes puntos de vista que tengan.

Diga: **¿Cómo los hace sentir saber que Dios nos dio una dirección especial para nuestras vidas? Dios no nos ha dejado solos para luchar. Como respuesta:**

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

Materiales

- Biblias.

Lección 7

3

Aplicando la lección

Escupiendo la tibieza

Materiales

- Agua.
- Sal.
- Bol.
- Vasos pequeños.
- Pizarrón y tizas.
- Colorante comestible (opcional).

Con anticipación, prepare agua salada tibia en vasos pequeños (puede usar colorante comestible para dar a la bebida mejor aspecto). Diga: **Tengo una nueva bebida que me gustaría que probaran.** Dé a cada alumno una muestra. Tenga a mano un bol para que puedan escupir. Pregunte: **¿Qué andaba mal con esta bebida?** Diga: **Leamos juntos Apocalipsis 3:15 y 16 otra vez.** Espere a que los alumnos encuentren el texto y lo sigan mientras usted lee. **Cuando Jesús habló acerca de la iglesia de Laodicea, él dijo que los escupiría porque eran tibios.** Escriba: “Frío”, “Tibio” y “Caliente”, en la parte de arriba

del pizarrón. ¿Cuál es la diferencia entre una persona que es fría hacia Cristo, tibia o caliente? ¿Qué piensan? Hagamos un torbellino de ideas.

Análisis

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para cambiar las cosas de nuestra columna de tibieza, hacia la de calor?** Cristo quiere que estemos encendidos por él. Nos da instrucciones para ayudarnos y mantenernos cerca de él. Como respuesta:

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

4

Compartiendo la lección

Derritiendo el hielo

Materiales

- Hielo picado.

Divida a los alumnos en parejas y pida a un alumno de cada una de las parejas que venga al frente, y entréguele un vaso con un poco de hielo picado. Diga: **Vuelvan con su compañero y compartan algo que quieren cambiar en su vida y entregarle a Dios.** Conversen acerca de cómo planean hacerlo. Pueden hacerlo mientras el hielo se derrite. Luego cambien los papeles.

Análisis

Pregunte: **¿Encontraron algunas ideas concretas acerca de cómo cambiar algo en su vida?** Así como sus manos calentaron el hielo, Jesús calentará nuestras vidas cuando se lo pedimos. Esta semana recuerden orar por las áreas “frías” o “tibias” de sus vidas. Y recuerden:

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

Cierre

Diga: **“Querido Padre, gracias por mostrar tu amor por cada uno de nosotros dándonos indicaciones para vivir. Te alabamos por ayudarnos en los diferentes aspectos de nuestras vidas. Queremos estar encendidos por ti para poder compartirte con otros. Amén”.**