

# Lección 5



## La isla de las visiones

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestra vida total.

**Versículo para memorizar:** “Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso” (Apocalipsis 1:8).

**Textos clave y referencias:** Apocalipsis 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 454-473; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que Jesús es el divino Hijo de Dios.

Sentirán la seguridad de su majestad y su amor.

Responderán adorando a Jesús como su Señor en toda su vida.

#### Mensaje:

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

### La lección bíblica de un vistazo

Juan es exiliado a la isla de Patmos, donde le es dada una visión. En la visión, Jesús se revela a sí mismo ante Juan como el divino Hijo de Dios. Jesús le dice a Juan que no tenga miedo, porque él es el Alfa y la Omega, el principio y final.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Jesús se apareció a Juan para animarlo y asegurarle su amor y salvación. También le dio un mensaje para compartir con los creyentes de su tiempo y los que vendrían después. Este es un mensaje de ánimo y seguridad. Adoramos a Jesús como el Señor de nuestras vidas, el principio y final de nuestra fe.

### Enriquecimiento del maestro

“En esta hora crítica de la historia de la iglesia, Juan fue sentenciado al destierro. Nunca antes la iglesia había necesitado tanto su voz como ahora. Casi todos sus colaboradores en el ministerio habían sufrido el martirio. El remanente de los creyentes enfrentaba una terrible oposición. Según todas las apariencias, no estaba lejano el día en que los enemigos de la iglesia de Cristo iban a triunfar.

“Pero la mano del Señor se movía invisiblemente en las tinieblas. En la providencia de Dios, Juan fue puesto en un lugar donde Cristo podía darle una maravillosa revelación de sí mismo y de la verdad divina, para iluminación de las iglesias.

“Los enemigos de la verdad confiaban

en que, al mantener a Juan en el destierro, silenciarían para siempre la voz del fiel testigo de Dios; pero, en Patmos, el discípulo recibió un mensaje cuya influencia continuaría fortaleciendo la iglesia hasta el fin del tiempo. Sin poder librarse de la responsabilidad de su mala acción, los que desterraron a Juan fueron instrumentos en las manos de Dios para cumplir los propósitos del Cielo; y el

mismo esfuerzo ejercido para extinguir la luz, destacó vívidamente la verdad” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 479).

*¿Qué demostraciones tengo, en mi vida, de la providencia de Dios? ¿Cómo ha utilizado él circunstancias adversas para proporcionarme bendiciones? Señor, utiliza cada situación de mi vida para tu gloria y honor.*

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b>	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Alabemos al Señor</i> B. <i>¿Puedes escuchar el mensaje?</i>
<b>2</b>	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>4</b>	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Trozos de la torta
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Situación

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# Lección 5

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Alabemos al Señor

Antes de que comience la Escuela Sabática, escriba la siguiente lista en el pizarrón.

#### Materiales

- Pizarrón y tizas.
- Biblias.

Frase	Respuesta
Aleluya	Alabemos al Señor
Alabemos al Señor	Aleluya
Alégrense en el Señor	Amén
Amén	Alégrense en el Señor

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo, con un compañero en el medio. El compañero del medio puede señalar a alguien y decir una de las frases. El compañero sentado en el círculo debe responder inmediatamente con la respuesta dada. Si no puede responder inmediatamente, va al medio.

#### Análisis

Pregunte: ¿Qué estuvimos haciendo? (Estuvimos alabando al Señor.) ¿Alguien puede buscar y leer Filipenses 4:4? ¿Qué nos dice?

Diga: No importa cuál sea nuestra situación, siempre podemos alabar y adorar a Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 1:8.

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---

### B- ¿Puedes escuchar el mensaje?

Coloque diarios, revistas y propagandas por toda la habitación. Diga:

**Escondí un mensaje en alguna parte de esta habitación. ¿Pueden encontrarlo?** Comience a pasar una grabación de música y un video.

Que los otros maestros hablen. A intervalos de treinta segundos, diga muy suavemente: “Yo soy el Alfa y la Omega”. “Yo soy el primero y el último”.

#### Materiales

- Diarios.
- Revistas.
- Propagandas.
- Equipo de audio.
- Proyector.
- Video.
- Biblias.

#### Análisis

Pregunte: ¿Por qué era difícil escuchar el mensaje? A veces en la vida hay cosas que nos impiden escuchar la voz de Dios. Él está allí todo el tiempo, hablándonos a cada uno de nosotros. Busquemos nuestro versículo para memorizar del día de hoy, Apocalipsis 1:8. Él es el principio y el final, y podemos alabarle por tener todo bajo su control, incluyendo nuestras vidas.

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: Cuéntenme de alguna ocasión en la que les sucedió algo que parecía que sería realmente malo. ¿Fue realmente tan malo como habían pensado? ¿Pudieron ver si luego de lo malo vino algo bueno? Esto es lo que le sucedió a Juan en nuestra historia de hoy. Él fue exiliado a una isla solitaria, pero allí ocurrió algo maravilloso. Podemos dejar nuestras vidas en manos de

Jesús, porque él no es solamente el Hijo de Dios, sino también el Señor de nuestras vidas.

### Experimentación de la historia

Asegúrese de que todos los alumnos tengan la misma versión de la Biblia. Si no, provea copias de Apocalipsis.

#### Materiales

- Biblias o fotocopia de Apocalipsis 1.

1. Lean juntos la narración de Juan y designe uno de los alumnos, para que sea la voz de Jesús.

Pregunte: **¿Qué significa “Apocalipsis”?** (Revelación.) **En ese caso, ¿quién es revelado? ¿Por quién? ¿Para quién? ¿Cuáles son los significados de los títulos dados a Jesús (vers. 5, 6)? ¿Qué tres cosas hace Jesús por nosotros (vers. 5, 6)? ¿Saben por qué Juan está en Patmos? ¿Cómo creen que se sentía Juan estando desterrado? Y ¿cómo piensan que se sintió al ver a Jesús?**

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---

### Exploración en la Biblia

#### Materiales

- Biblias.

Diga: Los nombres en la Biblia eran habitualmente utilizados para decir algo acerca de una persona. Y, a través de la Biblia, se utilizan diferentes nombres para referirse a Dios. Vamos a buscar esos nombres y ver qué podemos descubrir acerca de Dios por cómo él es llamado.

Escriba lo siguiente en el pizarrón y pida que los alumnos se dividan:

\* ¿Cómo se identifica Dios a sí mismo en Apocalipsis 1:8?

\* ¿Qué nombre dio Dios a Moisés en la zarza ardiente? Éxodo 3:14.

\* ¿Cuál fue el segundo nombre que Dios dio a Moisés? Éxodo 3:15.

\* ¿Qué dos nombres utilizó Daniel para referirse a Dios? Daniel 7:22.

\* ¿Cómo describió Moisés a Dios? Deuteronomio 32:15.

\* ¿Qué nombre usó Abraham para referirse a Dios? Génesis 21:33.

\* ¿Qué atributo de Dios resaltó Abraham cuando puso nombre al lugar en el que casi sacrificó a Isaac? Génesis 22:14.

\* ¿Qué nombre usó David cuando peleó contra Goliat? 1 Samuel 17:45.

\* ¿Cómo describió Isaías a Dios? Isaías 1:4.

Pregunte: **¿Cómo podrían sintetizar el carácter de Dios por la forma en que es descrito? Estos nombres enfatizan que Dios es nuestro Padre Eternal, quien está con nosotros y puede tener cuidado de nuestras necesidades.**

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Cuando damos nuestra ofrenda estamos reconociendo a Dios como el Soberano de todo. La ofrenda es una forma de adoración. A fin de simbolizar que el dar ofrendas significa adorar, estaremos recogiendo la ofrenda en una caja envuelta para regalo (con una abertura en la tapa para que pase el dinero).

#### Materiales

- Cajita en forma de corazón o caja con ojos, boca, manos, pies (cosas con las que adoramos a Dios).

### E- Oración

Diga: Querido Jesús, creemos que tú eres el Hijo de Dios. Te agradecemos por venir al mundo para vivir con nosotros. Tú eres maravilloso y poderoso, y deseamos alabarte. Amén.

## 3 Aplicando la lección

### Trozos de la torta

Proporcione a cada alumno una hojita de papel y un lápiz. Diga: **Por favor, dibujen un círculo grande en esta hoja, y dividan el círculo en ocho partes; como pedazos de torta. En cada trozo de la torta escriban un área de su vida; por ejemplo, estudios, ambiciones, deportes, hogar, amigos. Dedicuen un momento, y piensen acerca de cada una de ellas y cómo pueden alabar a Dios por medio de las actividades de su vida que entran en esa categoría.**

### Análisis

Divídanse en parejas y compartan el círculo con sus compañeros. Pregunte: **¿Pueden alabar a Dios en cada una de las áreas de su vida? ¿Creen que algunas áreas son más fáciles para alabar que otras? ¿Qué sucede si se encuentran en una situación difícil? ¿Pueden aún alabarlo? ¿Es fácil o difícil hacerlo? ¿Qué significa hacer de Jesús el Señor de sus vidas en cada una de las categorías?**

## 4 Compartiendo la lección

### Situación

Divídanse en pequeños grupos y pida a los alumnos que discutan la siguiente situación:

**Un amigo te pregunta cómo puedes creer en Jesús. Él dice que Jesús era alguien del tiempo bíblico, pero ¿cómo puede ser alguien vivo y significativo hoy?**

**¿Cómo podrías explicarle a tu amigo que alabas a un Dios viviente, un Dios que estuvo vivo en el tiempo bíblico, que está vivo aún hoy y en quien se puede confiar para el mañana?**

### Cierre

**Párense en un círculo y diga: Vamos a concluir con una oración espontánea de alabanza. Cualquiera puede decir una palabra que sea algo por lo cual quiere alabar a Dios. Yo voy a cerrar la oración.**