

# Lección 3



## Un círculo más grande

### Comunidad

**Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Compartiendo para las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad” (Romanos 12:13).

**Textos clave y referencias:** Juan 19:25-27; *El Deseado de todas las gentes*, p. 700; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que los cristianos aceptan la responsabilidad de estar preocupados por las necesidades de otros.

**Sentirán** gozo en servir a otros en su comunidad.

**Responderán** abriendo su familia para incluir a los que están en necesidad.

#### Mensaje:

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

### La lección bíblica de un vistazo

María, la madre de Jesús, es dejada sola en una sociedad en la cual no fueron hechas provisiones para viudas sin hijos. Jesús honra a su madre hasta el último momento de su vida. Desde la cruz, él pide a Juan que cuide a su madre, María. Juan acepta el privilegio de sostener a la madre de Jesús como su propia madre.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Tanto Jesús como Juan reconocen la necesidad de aceptar la responsabilidad por otros. Muchas veces nuestros amigos cristianos enfrentan la adversidad. A través de la aceptación de nuestra responsabilidad por quienes se encuentran en nuestra comunidad obtenemos una inesperada bendición.

### Enriquecimiento del maestro

“Manifestando hospitalidad a los hijos de Dios, nosotros... podemos recibir a sus ángeles en nuestras moradas. Aun en nuestro tiempo, los ángeles entran en forma humana en los hogares de la gente, y son agasajados por ella. Y los cristianos que viven a la luz del rostro de Dios están siempre acompañados por ángeles invisibles, y estos seres santos dejan tras sí una bendición en nuestros hogares.

“‘Amador de la hospitalidad’ es una de las cualidades que, según el Espíritu Santo, han de señalar al que debe llevar responsabilidades en la iglesia. Y a toda la iglesia es dada la orden: ‘Hospedaos los unos a los otros sin murmuraciones. Cada uno según el don que ha recibido, adminístrelo a los otros, como

buenos dispensadores de las diferentes gracias de Dios' (1 Ped. 4:9, 10)" (*Joyas de los testimonios*, t.2 p. 569)

*¿En qué formas ejemplifico la característica de "amador de la hospitalidad"? ¿Finaliza mi hospitalidad en mi círculo de amigos o incluye a aquellos que realmente la necesitan?*

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Atracción de los escarbadiantes</i> B. <i>Los golpes de la vida</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La familia de la Escuela Sabática

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Dos boles.
- Agua.
- Doce escarbadiantes (palillos).
- Terrón de azúcar.
- Trozo de jabón.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Atracción de los escarbadiantes

Esto puede ser realizado como un experimento grupal, o usted puede dividir

el grupo en dos y permitirles comparar los resultados.

**Experimento 1:** Llene un bol con agua y acomode seis escarbadiantes en un círculo sobre el agua. Ubique un terrón de azúcar en el medio. Los escarbadiantes serán atraídos al terrón de azúcar.

# Lección 3

**Experimento 2:** Llene un bol pequeño con agua y acomode seis escarbadietes en un círculo sobre el agua. Ubique un pequeño trozo de jabón en el medio. Los escarbadietes se moverán en dirección opuesta.

**Nota:** Si está utilizando el mismo bol, asegúrese de cambiar el agua y quitar todos los restos de azúcar o de jabón entre los experimentos.

## Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió en el experimento 1? ¿Y en el experimento 2?** Comparen los resultados. **Diga:** El jabón y el azúcar me recuerdan a personas de nuestra comunidad. **¿Pueden pensar en personas que son como el jabón? ¿Pueden pensar en personas que son como el azúcar? ¿Es fácil ser una persona que atrae e incluye a otros? Busquemos y leamos juntos Romanos 12:13, nuestro versículo para memorizar.** Dé tiempo para que los alumnos lo encuentren y lean el texto con usted.

**Diga:** Tal como los terrones de azúcar,

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

## B- Los golpes de la vida

Divida a los alumnos en dos equipos. Un equipo debe distribuir sus miembros

alrededor de la habitación, pero una vez esparcidos no tienen permitido moverse. El equipo del medio puede moverse. El equipo fijo se arrojará la pelota suave entre sí, tratando de golpear al equipo en movimiento debajo de la rodilla. El equipo en movimiento puede utilizar sus manos para protegerse. Si son golpeados debajo de la rodilla, pierden. Luego de un rato cambien los bandos.

### Materiales

- Pelota (suave).

## Análisis

Pregunte: **¿Era difícil evitar la pelota? ¿Cómo se sintieron sabiendo que eran vulnerables a ser golpeados?**

**Diga:** Algunas veces la vida golpea duro a las personas; y circunstancias inevitables hacen necesario, para ellos, contar con otros durante un tiempo. Busquemos y leamos Romanos 12:13, nuestro versículo para memorizar. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted.

Pregunte: **¿Han tenido alguna vez la oportunidad de cuidar a alguien que no era de su familia? ¿O de ayudar a alguien que tuvo que enfrentar los inevitables golpes de la vida? Hoy estamos aprendiendo que:**

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita para las ofrendas sugerida.

**Diga:** Nuestra ofrenda de esta semana va a ayudar a las comunidades que también necesitan aprender acerca del amor de Dios.

### E- Oración

Esta semana cuente un dato importante y una necesidad específica de uno de los cuatro grupos de su comunidad acerca de lo que están aprendiendo. Oren específicamente por sus necesidades.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cuántos de ustedes tienen hermanos o hermanas menores a quienes a veces tienen que cuidar? O, ¿cuántos de ustedes cuidaron a los hijos de los vecinos? ¿Cómo es cuidar a alguien? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué pensarían si tuvieran la responsabilidad permanente de cuidar a otra persona?

Diga: Cuando Jesús estaba sobre la cruz, vio a su madre. Ella estaba viuda y sola. Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. Juan tuvo que tomar una decisión repentina. No dudó en cuidar de María como a su propia madre.

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.
- Grabador o filmadora.
- Micrófono.
- Tizas.

Divida a los alumnos en los siguientes grupos: (1) Reporteros; (2) Equipo de filmación (si puede, pida prestado un grabador o una filmadora); (3) Personajes: María, Juan, Jesús, creyentes, judíos y otros discípulos. Pida a alguien que lea Juan 19:25 al 27 en voz alta. Dé a todos unos minutos para decidir cómo se hubiera sentido y actuado su personaje. El reportero debe entrevistar a cada grupo. Si puede conseguir un grabador o una

filmadora, grabe las entrevistas y luego pase el casete para todo el grupo.

### Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a buscar ejemplos bíblicos en que algunas personas recibieron a extraños en sus hogares.

Escriba lo siguiente donde todos puedan verlo. Divida a los alumnos en grupos, para buscar, leer y responder.

\* ¿A quién recibió Abraham en su hogar? Génesis 18:1-10.

\* ¿Cuál fue el resultado final de que Lot abriera su hogar a dos extraños? Génesis 19:1-16.

\* Cuando Rahab escondió dos hombres en su hogar, ¿cuál fue el resultado para su familia? Josué 2:1-14.

\* ¿Qué sucedió con las escasas provisiones de la viuda de Sarepta cuando abrió su hogar a Elías? 1 Reyes 17:7-15.

\* ¿Qué efecto tuvo el rey Salomón sobre la reina de Saba cuando la recibió en su palacio? 2 Crónicas 9:2.

Pregunte: **¿Qué hilo conductor encontramos? Cada uno recibió una bendición o fue capaz de ayudar a aquellos con quienes entró en contacto.**

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas



## Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pregunte cómo hubieran actuado ellos en esa situación.

1. Un chico nuevo llegó a tu curso en la escuela. Viene del otro lado del océano. Es diferente. Se viste diferente. Todos los demás tratan de evitarlo. Tú te das cuenta de que parece perdido, y no sabe adónde ir o qué hacer. Sabes que si lo ayudas o te ven hablando con él, los demás de la clase se van a burlar de ti.

2. La mamá de tu amiga es adventista, pero su papá no. El sábado es un día difícil

en su casa: mientras que su papá quiere mirar el partido en la televisión el sábado de tarde, su mamá va a su pieza a fin de encontrar algo de tranquilidad para leer. Tu amiga te confiesa que odia estar en su casa el sábado de tarde.

3. Tus amigos del barrio están intrigados acerca de por qué no haces cosas los viernes de noche y los sábados. Siempre te están preguntando. Tratas de explicarles acerca del culto familiar los viernes, pero no entienden. Comienzan a reírse de ti y a molestarte por tener “ritos secretos”.

# Lección 3

Diga: Cuando estamos dispuestos a abrir nuestros hogares a las personas de nuestra comunidad e incluirlas en nuestra

familia, podemos influir en ellos para bien. Y, como algo extra, obtenemos también bendiciones.

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- *Papel.*
- *Bolígrafos.*

### La familia de la Escuela Sabática

Diga: Aquí, en la Escuela Sabática, también somos una familia. Es divertido invitar a personas a nuestra familia. Vamos a pensar y encontrar formas en que podamos invitar y recibir a otros, para que quieran ser parte de nuestra familia. Decidan organizar un

evento, ya sea social o un sábado especial, y luego divida a los alumnos en grupos para comenzar a planificar.

Pida a cada grupo que comente lo decidido y trabajen juntos para convenir sobre los planes. Asigne tareas específicas.

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

### Cierre

Pida a Dios que bendiga a cada uno de sus alumnos y a cada una de sus familias, mientras ellos intentan esta semana “compartir con los hijos de Dios en necesidad” y “practicar la hospitalidad”.

