

Lección 2



La inesperada cruz de Simón

Comunidad

Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.

Versículo para memorizar: “Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo” (Gálatas 6:2).

Textos clave y referencias: Lucas 23:26, *El Deseado de todas las gentes*, p. 691; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que ayudando a otros a llevar sus cargas apoyan a su comunidad.

Se sentirán felices de servir a los miembros de su comunidad.

Responderán aceptando la responsabilidad de ayudar a otros en su comunidad.

Mensaje:

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

La lección bíblica de un vistazo

Simón está visitando Jerusalén desde el territorio de Cirene, en África. Es elegido de entre la multitud por un soldado romano y se le ordena cargar la pesada cruz colina arriba, hacia el Gólgota, en lugar de Jesús. Si bien Simón inicialmente es forzado a cargar la cruz, es su aspecto benévolo lo que conduce al soldado hacia él. Simón responde a las necesidades de Jesús y lo ayuda en su hora de necesidad.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Necesitamos estar atentos hacia los que integran nuestra comunidad y estar

dispuestos a ayudarlos. Cuando hacemos esto, edificamos nuestra comunidad y mostramos el amor de Jesús a aquellos que ayudamos.

Enriquecimiento del maestro

“Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario, y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella lo indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 691).

“Por costumbre, el prisionero tenía que cargar el patíbulo, o travesaño, de su propia


cruz a través de las calles hacia el lugar de la ejecución, el cual en Jerusalén era una colina desnuda fuera de la ciudad llamada Gólgota, ‘el lugar de la calavera’. Allí, un duro poste de madera estaba puesto permanentemente, listo para ser utilizado como el poste central de la cruz.

“Tropezando sobre el duro pavimento, Jesús era agobiado por la gruesa viga de madera del patíbulo, la que tenía más de 1,80 metros y pesaba mucho más de 55 kilogramos. El tipo de madera utilizado para hacer la cruz es desconocido. Cualquiera que haya sido el material, Jesús, ya debilitado por el cansancio y la pérdida de sangre,

era aparentemente incapaz de cargarla. Los soldados observaron a un espectador, un judío extranjero llamado Simón, de la región norte de África llamada Cirene, ‘que estaba en el país’, y le pidieron que cargara la cruz por él...” (*Jesus and His Times* [Pleasantville, New York: The Reader’s Digest Association, Inc., 1987], p. 259).

¿Qué cargas tengo que llevar cada día? Jesús, por favor, dame el espíritu de Simón para llevarlas alegremente y aprender gustosamente la lección que ellas pueden enseñar.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Creando una cruz</i> B. <i>¿Cuánto puedes cargar?</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Ayudando a llevar las cargas

* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables

experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna

Lección 2

manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para

participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1

Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Creando una cruz

Provea una variedad de materiales de “construcción”; por ejemplo, pequeños trozos de madera, metal, cartón, palitos, pegamento, cuerdas, etc. Diga: **Esta mañana vamos a construir nuestra propia cruz. Pueden hacerla tan grande, chica, elegante, o simple como ustedes quieran.**

Materiales

- *Materiales de construcción.*
- *Etiquetas.*

Cuando todos hayan terminado de hacer su cruz, invite a los alumnos a mostrarlas. Luego, dé a cada uno una etiqueta adhesiva y pídale que escriban al menos una cosa que ellos encuentran difícil de sobrellevar y la peguen en su cruz.

Cuando la construcción haya terminado, solicite voluntarios para compartir lo que escribieron en su etiqueta. Sin embargo, no presione a nadie para que responda.

Análisis

Pregunte: **¿Hay algunas cruces más pesadas que otras? ¿Qué los ayuda a sobrellevar aquellas cosas que encuentran difíciles? ¿Hay alguien que los ayuda a cargar con su cruz?**

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un hombre llamado Simón, que cargó la cruz de Jesús. Simón respondió a una necesidad. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Gálatas 6:2. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

B- ¿Cuánto puedes cargar?

Tenga cinco o seis cajas en el frente de la habitación, cada una con diferente peso. Diga: **Necesito algunos voluntarios, para ayudarme a levantar estas cajas. Quiero que cada voluntario elija una caja y, a la cuenta de tres, vea quién puede sostener su caja más tiempo con los brazos extendidos.** (Nota: Asegúrese que los alumnos mantengan sus brazos extendidos al nivel de los hombros.)

Materiales

- *Cajas.*

Análisis

Pregunte: **¿Qué marcó la diferencia en cuanto al tiempo que pudieron sostener la caja? ¿Tenía algo que ver el tamaño de la caja con el peso? ¿Cómo se sentirían si fueran obligados a llevar una carga pesada por mucho tiempo?**

Diga: **Esto fue lo que le sucedió a Simón en nuestra lección de hoy. Él fue obligado a llevar la cruz en lugar de Jesús cuando él estaba muy débil para cargarla. Hoy nadie nos va a pedir que llevemos una cruz literal, pero todavía hay personas en nuestra comunidad que nos necesitan para ayudarlas. Leamos nuestro versículo para memorizar, Gálatas 6:2. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Para este mes usted podría forrar una cajita con un mapa de su localidad, o con figuras o postales de su comunidad. Utilícela todo el mes para recoger la ofrenda.

Diga: **Cuando entregamos nuestras ofrendas, estamos haciendo posible satisfacer las necesidades de otras comunidades.**

E- Oración

Para cada una de las cuatro semanas siguientes, elija un grupo diferente de su comunidad. Descubra cuatro puntos clave acerca de quiénes son y las necesidades específicas que tienen. Comparta los datos con la clase y oren específicamente por las necesidades.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden contarme acerca de alguna ocasión en la que tuvieron que llevar algo muy pesado? Quizá no parecía tan pesado cuando lo levantaron, pero para cuando lo habían cargado unos pocos metros, se dieron cuenta de que habían juzgado mal cuán pesado era.**

Diga: **Jesús se sintió así cuando tuvo que cargar su cruz. Él había sido golpeado, y estaba cansado y hambriento. No la podía cargar más lejos. Los soldados hallaron a Simón, y lo hicieron cargar la cruz. De la misma manera,**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

Experimentación de la historia

Prepare con anticipación una cruz grande, de madera o de metal. Debiera ser razonablemente pesada para que los alumnos la carguen. (De ser posible, tenga una viga pesada separada, lo que es más similar a lo que Jesús cargó que la cruz entera.) Pida a un alumno que lea Lucas 23:26, en voz alta.

Materiales

- Biblias.
- Cruz grande.

Pregunte: **¿Quiénes debieron de haber estado presentes? (Soldados, otros prisioneros, judíos, no judíos, Jesús, Simón.) Tomando cada grupo por separado, pregunte: ¿Cómo creen que este grupo se debió de haber sentido? ¿Cómo creen que habrán actuado? ¿Qué debieron de haber dicho?** Comparta la información de la sección “Enriquecimiento del Maestro” con los alumnos y discutan el posible peso de la cruz y la condición física de Jesús.

Dependiendo de sus recursos, usted puede hacer que los alumnos representen la experiencia, escuchen una música apropiada (tal como las canciones “Jesús clavó mis pecados” o “La Vía Dolorosa”) mientras dibujan, o mirar una porción de un video, tal como “Jesús”.

Recuérdelos que:

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

Exploración en la Biblia

Escriba las siguientes preguntas en el pizarrón y divida

Materiales

- Biblias.

Lección 2

a los alumnos en grupos parejos, para buscar un texto y decidir la respuesta.

* ¿Cómo dijo Jesús que alguien debiera reaccionar cuando se le pide que lleve la carga de otra persona? Mateo 5:41.

* ¿Qué ofrece Jesús a todos los que se sienten trabajados y cargados? Mateo 11:28-30.

* ¿Qué dijo Jesús acerca de aquellos que ponen cargas espirituales sobre otros? Lucas 11:46.

* ¿Qué pide Jesús a todos aquellos que

quieren seguirlo? Lucas 9:23.

* ¿Qué debemos hacer cuando vemos a otros en dificultades? Gálatas 6:2.

Haga que los alumnos compartan sus textos y sus respuestas con el grupo entero. Tomen tiempo para algún comentario en cada texto.

Recuerde a los alumnos que:

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al finalizar cada una, pregunte cómo podrían estar dispuestos a ayudar.

1. Descubres que un amigo tiene un hermano discapacitado que necesita alguien a su disposición todo el tiempo. Tu amigo tiene que turnarse para estar con su hermano.

2. Un amigo de tus abuelos acaba de morir. Ellos están muy tristes y se sienten deprimidos.

3. Ves llegar un camión de mudanza y personas que comienzan a instalarse en una casa desocupada de tu calle.

4. Un amigo está luchando para entender un tema nuevo en matemáticas. Es algo que tú entiendes muy bien.

5. Tu amigo dice que no va a venir más a la iglesia, que no cree en Dios. Tú descubres que la verdadera razón es que alguien fue desconsiderado con él y criticó cómo se vestía.

Diga: Cuando nos apoyamos mutuamente, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús, y

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

4 Compartiendo la lección

Ayudando a llevar las cargas

Materiales

- Cruces o papel.
- Bolígrafos.

Utilizando las cruces que los alumnos realizaron en la actividad preparatoria A (o creando una cruz de papel y escribiendo una carga personal sobre ella), pida a los alumnos que busquen un compañero. Diga: **Juntos, compartan ya sea lo que estaba originalmente en su etiqueta o alguna otra carga que tienen. Discutan cómo pueden ayudarse mutuamente a resolver o sobrellevar la dificultad (quizá solamente por medio de la oración el uno por el otro).**

Análisis

Invite a los alumnos a traer todas las cruces al frente y ponerlas rodeando la gran cruz utilizada en la lección. Diga: **Jesús nos anima a apoyarnos unos a otros y a ayudar a llevar las cargas de los otros, pero no espera que las llevemos solos. Nos invita a darle todos nuestros problemas. Hagamos el compromiso de ayudarnos unos a otros. Estoy muy feliz porque podemos dar todas nuestras cargas a Jesús y pedirle fuerzas para ayudar a aquellos con los que nos relacionamos.**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.

Cierre

Cada día encontramos personas, en nuestra comunidad, que tienen cargas. Pidamos a Jesús que nos ayude a ver a aquellos que necesitan nuestra ayuda y nuestro apoyo durante la próxima semana.

