

# Lección 1



## Fracasos perdonados

**Comunidad**

**Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Pero yo he rogado por ti, que tu fe no te falte. Y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos” (Lucas 22:32).

**Textos clave y referencias:** Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 663-670; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que aunque ellos cometen errores, Jesús no los excluye de su familia.

**Sentirán** gratitud hacia Jesús por su comprensión y aliento.

**Responderán** siguiendo el consejo de Jesús y alentando a sus amigos.

Mensaje:

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

### La lección bíblica de un vistazo

Jesús pasa tres años y medio preparando a sus discípulos para el ministerio. A pesar de esto, ellos todavía tienen defectos que a veces les impiden de hacer lo que es correcto. La codicia de Judas lo conduce a traicionar al Salvador; sin embargo, Jesús lo trata con misericordia y le da una oportunidad de cambiar su comportamiento. Durante la Última Cena, Jesús le dice a Pedro que él lo negará, pero le da la seguridad de que orará por él. Jesús conoce las debilidades individuales de cada uno de los doce. Ellos discuten quién será el más grande. Duermen en el Jardín de Getsemaní en vez de orar por poder para hacer lo correcto. Finalmente, abandonan a Jesús. Pese a todo, Jesús los alienta para que aprendan de sus errores.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Podemos alentar a aquellos de nuestra comunidad a que aprendan de sus equivocaciones y vayan a Jesús en busca de ayuda.

### Enriquecimiento del maestro

“Judas tenía, por naturaleza, fuerte apego al dinero; pero no había sido siempre bastante corrupto para realizar una acción como esta. Había fomentado el mal espíritu de la avaricia, hasta que este había llegado a ser el motivo predominante de su vida. El amor al dinero superaba a su amor por Cristo. Al llegar a ser esclavo de un vicio, se entregó a Satanás para ser arrastrado a cualquier baja de pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 663).







“Aun después de haberse comprometido dos veces a traicionar al Salvador, tuvo la

# Lección 1

oportunidad de arrepentirse. En ocasión de la cena de Pascua, Jesús demostró su divinidad revelando el propósito del traidor. Incluyó tiernamente a Judas en el servicio hecho a los discípulos. Pero no fue oída su última súplica de amor” (*ibid.*, p.667)

*¿Hay algún factor en mi vida que esté en peligro de sobrepasar mi amor por Jesús?  
¿Estoy dispuesto a detenerlo ahora y renovar mi aceptación de su amor y su gracia en mi vida?*

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Bienvenida		
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Termómetro de aliento</i> B. <i>Dejando tu marca</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia Actividad alternativa
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Tarjeta de aliento

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia para

compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Para este mes usted podría forrar una cajita con un mapa de su localidad, o con figuras o postales de su comunidad. Utilicela todo el mes para recoger la ofrenda.

Diga: **Cuando entregamos nuestras ofrendas, estamos haciendo posible satisfacer las necesidades de otras comunidades.**

## E- Oración

Para cada una de las cuatro semanas siguientes, elija un grupo diferente de su comunidad. Descubra cuatro puntos clave acerca de quiénes son y las necesidades específicas que tienen. Comparta los datos con la clase y oren específicamente por las necesidades.

## A- Termómetro de aliento

### Materiales

- Termómetros de papel (ver modelo al final).
- Bolígrafos.

Divida a los alumnos en dos grupos o más, dependiendo del tamaño de su Escuela Sabática. Haga una copia del termómetro que se encuentra en el Apéndice para cada grupo. Diga: **Esta mañana vamos a tomarnos la temperatura. Normalmente no queremos que la temperatura suba demasiado alto. Con estos termómetros, lo mejor es la temperatura más alta. Para elevar la temperatura, necesitan completar en las líneas de la columna, empezando desde abajo, con tantas formas prácticas de alentar a otros a crecer en su relación con Dios como puedan pensar.** Establezca un límite o espere hasta que un grupo haya terminado su termómetro. Pida a cada uno de los grupos que comparta sus ideas.

### Análisis

Pregunte: **¿Pueden pensar en un momento en el que estaban tristes o desalentados porque habían hecho algo mal? ¿Qué podría haber marcado la diferencia para ustedes? ¿Pueden pensar en un momento en el que alguien los perdonó**

y los animó a hacerlo mejor la siguiente vez? **¿Cómo se sintieron? ¿Pueden pensar en un momento en el que ustedes animaron a alguien en su relación con Dios?**

Diga: **Busquemos y leamos juntos Lucas 22:32. Jesús alentó a sus discípulos y oró por ellos. Él quiere que hagamos lo mismo por nuestros amigos.**

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---

## B- Dejando tu marca

Prepare con anticipación un trozo de madera y clavos para cada alumno.

Diga: **Me gustaría que cada uno de ustedes tome un clavo y lo martille en este trozo de madera.** Permita que los alumnos tengan martillos a su disposición. **Mientras martillan, digan algo que los hirió o los puso tristes. Puede ser algo personal, o algo que haya sucedido en la comunidad o el país.** Esté preparado para comenzar con un ejemplo personal. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de martillar un clavo, diga: **Ahora saquen el clavo y cuenten**

### Materiales

- Maderas.
- Clavos.
- Martillos.

acerca de algo o de alguien que los hizo felices o los ayudó a sentirse mejor cuando estaban mal.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué efecto tuvieron nuestros clavos en la madera? ¿Hay alguna forma en que podamos arreglar la madera y quitarle los agujeros? ¿Podrá la madera estar como estaba antes? ¿Qué efecto tenemos sobre otros cuando hacemos algo malo o decimos

cosas desalentadoras? ¿Cómo podemos ayudar a quitar los agujeros producidos por elecciones incorrectas o el desaliento?

Diga: Busquemos y leamos juntos Lucas 22:32. Jesús alentó a sus discípulos y oró por ellos. Él quiere que hagamos lo mismo por nuestros amigos.

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Estuviste alguna vez en una situación en la que tu mejor amigo te abandonó? Imagina que una multitud enojada irrumpe aquí buscándote. ¿Cómo te sentirías si todos tus amigos huyeran y te dejaran solo para enfrentar a la multitud? Jesús estuvo en esa situación. Uno de sus mejores amigos lo traicionó, y sus otros amigos escaparon. Más tarde, Jesús los perdonó y los animó a hacer lo que es correcto.

### Experimentación de la historia

Divida a la clase en cuatro grupos.

Pida a cada grupo que lea su pasaje o sus pasajes y que piensen en alguna forma de presentar su parte de la historia al resto del grupo. Pueden hacerlo mediante una representación, mímica, en forma de dibujo, o cualquier otra forma mientras usted (o ellos) lee en voz alta.

Dé tiempo para que los grupos lean y elijan su presentación.

1. Judas acuerda traicionar a Jesús (Mat. 26:14-16; Mar. 14:10, 11; Luc. 22:1-6).

2. Los discípulos discuten quién es el mayor (Luc. 22:24-30).

3. Los discípulos duermen en vez de orar (Mar. 14:32-42).

4. Pedro niega conocer a Jesús (Mat. 26:69-75; Mar. 14:66-72; Luc. 22:54-62).

Dé a los alumnos tiempo para planificar.

Diga: **Voy a leer en voz alta de uno de los evangelios para cada uno de los cuatro incidentes. Por favor, presenten su parte de**

la historia en el momento apropiado.

### Análisis

Diga: Noten que Jesús no se enojó con los discípulos. Él no los dejó por causa de sus defectos. Él los animó y oró por ellos. Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.

### Exploración en la Biblia

Dibuje un cuadro donde todos puedan verlo, con la línea superior y los textos ya completos. Distribuya los textos entre los alumnos y decida quién será alentado, por quién y por qué.

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.
- Papel y bolígrafos de colores.

Texto    Persona alentada

Persona que alienta    Circunstancias

Diga: ¿Qué nos enseñan estos textos acerca del papel del ánimo en nuestras vidas?

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---

### Actividad alternativa

Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y descubran un buen ejemplo de una persona que alienta, que consuela: Hechos 4:36, 37; 11:22-26.

#### Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Marcadores de colores.

Pregunte: **¿A quién descubrieron en la Biblia que fue llamado un “consolador”?** (Bernabé.) **¿Cómo consoló y animó él a otros?** (Exhortándolos a permanecer fieles a Dios.) **¿Qué otras buenas cualidades que poseía Bernabé son mencionadas?** (Varón

bueno, lleno del Espíritu Santo y de fe, llevó personas a Cristo.)

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos y pida sus respuestas:

1. Ya estás sentado para un examen importante. Tu amigo y tú estuvieron estudiando juntos, revisando el material. Te sientes muy confiado, pero tu amigo está nervioso. ¿Qué puedes hacer para animar a tu amigo?

2. Ambos pasan la prueba, pero tú obtienes una mejor nota. ¿Qué puedes hacer para alentar a tu amigo?

3. Unos días después, escuchas a este mismo amigo diciéndole a un grupo de otras personas que él piensa que tú tuviste que haber copiado para tener tan buenas notas. ¿Cómo te sentirías? ¿Cómo podrías enfrentar esto en una forma positiva? (Hablar con tu amigo a solas; hacerle saber cómo te sientes con respecto a lo que dijo. Perdonarlo, si pide perdón.) ¿Cómo reaccionarías si tu amigo se defiende? ¿Cómo se compara esto con la forma en que Jesús hizo frente a la traición?

## 4 Compartiendo la lección

### Tarjeta de aliento

#### Materiales

- Papeles de colores.
- Marcadores de colores.
- Tijeras.

Pida a los alumnos que piensen en alguien a quien conocen que necesita aliento en alguna forma, y que le hagan una tarjeta de aliento en el papel que usted les dé. La persona no necesariamente tiene que haberlos abandonado de alguna manera. Pídeles

que hagan el compromiso de compartir su tarjeta con esta persona esta semana.

### Análisis

Pregunte: **¿Harían el compromiso de, esta semana, entregar su tarjeta a la persona para lo cual la hicieron?** **¿Harían también el compromiso de orar por esa persona?**

### Cierre

Pida a Dios que continúe rodeando a sus alumnos con amor y aliento aun cuando ellos toman decisiones poco sabias, como los discípulos lo hicieron. También ore para que sus alumnos recuerden animar a otros en su relación con Dios.