

# Lección 2



## Mi mejor amigo

**Comunidad**

**Nos respetamos mutuamente.**

Referencias: 1 Samuel 18:1-5; 20:1-42; *Patriarcas y profetas*, pp. 703-710.

Versículo para memorizar: “Tanto lo quería, que hizo un pacto con él” (1 Samuel 18:3, NVI).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios quiere que sean leales a sus amigos.

Se sientan felices de tener amigos.

Respondan siendo amigos leales y verdaderos.

Mensaje

**Los verdaderos amigos se aman.**



### La lección bíblica de un vistazo

David y Jonatán eran verdaderos amigos. Jonatán era el hijo del rey Saúl. Cuando David tiene problemas porque el rey Saúl lo quiere matar por sus celos, Jonatán lo ayuda. Se hacen la promesa de que siempre serán amigos.

### Esta lección trata sobre la comunidad

Los amigos de verdad se preocupan el uno por el otro. Cuando uno de ellos está triste, el otro también se pone triste. Cuando uno necesita ayuda, el otro trata de ayudar. Los amigos verdaderos son leales en los buenos y en los malos momentos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Después de la muerte de Goliat, Saúl retuvo a David consigo y rehusó permitirle que volviera a la casa de su padre... Saúl... comprendía que el reino estaría más seguro mientras él mismo estuviese relacionado con

quien recibiera instrucciones del Señor... Puesto que David era favorecido y escuchado por el Señor, su presencia podía ser una protección para Saúl cuando salía a la guerra con él.

“La providencia de Dios había relacionado a David con Saúl. El puesto que ocupaba David en la corte le había de impartir conocimiento de los asuntos y preparar su grandeza futura. Lo pondría en situación de ganarse la confianza de la nación. Las vicisitudes y las dificultades que le sucedieran a causa de la enemistad de Saúl lo conducirían a sentir su dependencia de Dios y depositar toda su confianza en él. La amistad de Jonatán con David provenía también de la providencia de Dios, con el fin de conservar la vida al futuro soberano de Israel. En todas estas cosas, Dios desarrollaba sus bondadosos propósitos, tanto para David como para el pueblo de Israel” (*Patriarcas y profetas*, pp. 703, 704).

# Lección 2

“Jesús vivió en un hogar de artesanos y, con fidelidad y alegría, desempeñó su parte en llevar las cargas de la familia. Había sido el Generalísimo del cielo, y los ángeles se habían deleitado cumpliendo su palabra; ahora era un siervo voluntario, un hijo amante y obediente” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 52, 53).

## Decoración del aula

Continúe utilizando la escenografía de la lección N° 1, pero agregue una “sala del trono” usando una silla con apoyabrazos cubierta con una tela de color violeta, rojo o bordó, y una corona sobre el asiento. También puede utilizarlo para las lecciones 3 a 8, y 12 y 13.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos A. Cara a cara B. Mancha del abrazo C. “Pulgar amigo”
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos Compinches o compañeros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos Comparte la flecha

## Bienvenida

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga

los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## 1 Actividades de preparación

### A. Cara a cara

Agrupe a los niños en parejas.

Todos deben tener una pareja. Miren ahora la cara del compañero y decidan quién será primero el líder. Cuando diga “¡Ya!”, quiero que el líder haga caras divertidas. El compañero no podrá sonreír ni reír. “¡Ya!” Permita que hagan caras durante un ratito. Ahora quiero que cambien de líder. Cuando diga ¡Ya!, pueden comenzar a hacer caras divertidas. ¡Ya! Conceda tiempo para hacerlo. Ahora,

cuando diga ¡Ya!, quiero que el primero que fue líder haga caras divertidas y el compañero intentará copiar esas caras. ¡Ya!

Dé unos minutos para que se imiten. Cambien de líder, y cuando diga ¡Ya! empiecen. El compañero debe copiarlos. ¡Ya!

### Análisis

¿Cómo se sintieron cuando les dije que no podían ni sonreír ni reírse mientras su compañero hacía caras? ¿Qué les pareció

el copiar las caras de su compañero? ¿Qué fue más fácil? ¿Es más fácil no reírse o copiar la cara? ¿Por qué les parece que es así? ¿Será porque querían ser como su amigo y hacer lo que estaba haciendo? Los verdaderos amigos se aman. Cuando uno está triste, el otro también se pone triste. Cuando uno necesita ayuda, el otro trata de ayudarlo. Nuestra historia bíblica para hoy trata acerca de dos amigos especiales. Les gustaba estar juntos, ayudarse, y demostraban que se amaban. Eso es lo que Jesús quiere que hagamos con nuestros amigos. Nuestro mensaje para hoy dice:

---

### Los verdaderos amigos se aman.

---

Repítanlo conmigo.

Cantar: “Amigo tengo que me ama”  
(*Alabemos a Jesús*, N° 25).

### B. Mancha del abrazo

Siente a los niños en un círculo. (Si su clase es grande, forme varios círculos.) Un niño será el que toca. Ese niño caminará por el círculo tocando a los demás en la cabeza o el hombro, y dirá: “Amigo, amigo, amigo”, hasta elegir a uno. Entonces, dirá: “Abrazo”. Ese niño, entonces, se levantará y lo perseguirá alrededor del círculo. Si lo alcanza, y una vez que lo haya atrapado, deberá darle un abrazo. Si el primer niño (el que tocaba) llega hasta el lugar vacío antes que el perseguidor, este último será el que pase a tocar. Júguelo varias veces hasta que la mayoría de los niños haya tenido oportunidad de ser el que toca.

### Análisis

¿Cómo se sintió tener que perseguir a alguien para conseguir un abrazo? ¿Les gustaría tener que hacer eso siempre? Probablemente no. Los amigos se aman y se lo demuestran a sus amigos. Cuando uno de ellos está triste, el otro también se siente triste. Cuando uno necesita ayuda, el otro trata de ayudarlo. Cuando uno necesita ánimo o consuelo, el otro le da un abrazo. Nuestra historia bíblica para hoy trata sobre de dos amigos especiales. Les gustaba estar juntos, ayudarse, y demostraban que se amaban. Eso es lo que Jesús quiere que hagamos con nuestros amigos. Nuestro mensaje para hoy dice:

---

### Los verdaderos amigos se aman.

---

Repítanlo conmigo.

### C. “Pulgar amigo”

Forme grupos de niños en las cuatro esquinas de la sala. Comenzando con el primer grupo, y siguiendo las agujas del reloj, cada grupo irá al siguiente, levantarán sus pulgares y los presionarán contra los pulgares de los del otro grupo (un niño por vez), diciendo: “Soy tu pulgar amigo”. Cada grupo debe interactuar con todos los demás grupos.

### Análisis

Recorrimos toda la sala diciéndoles a nuestros amigos que eran especiales. ¿Qué les gusta hacer con sus amigos? ¿Tiene algún amigo muy especial con quien les

## Oración y alabanza

### Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia.

### Ofrendas

Podemos mostrar a otros que somos sus amigos y que los amamos al traer nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.

Cantar: “Algo bueno” (*Little Voices Praise Him*, N° 261).

### Oración

Formen parejas para orar. Sosténganse de la mano y arrodíllense. Cada pareja agradecerá a Jesús por sus amigos.

gusta estar? Nuestra historia para hoy trata acerca de dos muchachos que eran los mejores amigos. Les gustaba estar juntos, hacer cosas juntos, y se amaban. Eso es lo que Jesús quiere que hagamos con nuestros amigos también. Nuestro mensaje para hoy

## 2 Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Hoy vamos a hablar acerca de dos buenos amigos y un rey. Los dos amigos son David y Jonatán. Y el rey es el rey Saúl.

*Cuando diga*

*Rey Saúl*, los niños fruncirán el ceño, pondrán sus manos en la cintura

*David*, los niños sonreirán

*Jonatán*, los niños simularán que arrojan una flecha

*Amigo, amigos*, los niños pondrán su mano sobre el corazón

### Historia

El rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) **mandó llamar a David (sonría) para que viniera.**

**–David (sonría), quiero que te quedes y vivas en el palacio –dijo el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en cintura).**

**Así que, David (sonría) se mudó al hermoso palacio del rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura).**

**David (sonría) hacía todo lo que el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) le ordenaba. David (sonría) hizo tan bien todos sus trabajos, que el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) lo nombró jefe de todo su ejército.**

**David (sonría) conoció al hijo mayor del rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura), Jonatán (disparar flecha). David (sonría) y Jonatán (disparar flecha) eran muy buenos amigos (mano sobre el corazón). A David (sonría) y Jonatán (disparar flecha) les gustaba ir juntos a algunos lugares y hacer cosas juntos.**

**–¡Vamos a lanzar flechas y hacer tiro al blanco! –le decía Jonatán (disparar flecha) a su amigo (mano sobre el corazón).**

**–¡Vayamos a andar a caballo por el**

dice:

---

**Los verdaderos amigos se aman.**

---

Repítanlo conmigo.

bosque! –decía David (sonría) a su amigo (mano sobre el corazón).

**Jonatán (disparar flecha), incluso, le dio a David (sonría) la ropa que usaba.**

**Jonatán (disparar flecha) amaba a David (sonría) como a sí mismo. Y David (sonría) amaba a Jonatán (disparar flecha) igualmente.**

**El pueblo de Israel también amaba a David (sonría). Eso hizo enojar mucho al rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura). El rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en cintura) pensaba que la gente amaba a David (sonría) más que a él. El rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) se enojó tanto, que trató de matar a David (sonría).**

**–Tu padre, el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura), está tratando de matarme –dijo David (sonría) a Jonatán (disparar flecha).**

**–¡Eso no es cierto! –dijo Jonatán (disparar flecha).**

**–¡Sí, lo es! –dijo David (sonría)–. Te lo probaré. Me voy a esconder en el campo. Cuando tu padre vea que no estoy en mi asiento para la cena, dile que fui a mi casa a visitar a mi familia. Si el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) se enoja cuando se lo digas, sabrás que está tratando de matarme.**

**–Está bien –respondió Jonatán (disparar flecha)–. Escóndete al lado de las rocas que hay en el campo. Si mi padre está tratando de lastimarte, te lo diré. Entonces puedes escapar y ponerte a salvo.**

**–Este es mi plan –dijo Jonatán (disparar flecha)–. Iré al campo y arrojaré tres flechas en dirección a las rocas. Enviaré a mi sirviente para alcanzarme las flechas. Si le grito al muchacho diciendo: “Ve más lejos,**

las flechas están más adelante”, sabrás que mi padre, el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura), quiere matarte, David (sonría). Y debes escapar y ponerte a salvo.

El rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) se sentó esa noche a cenar. Miró a su alrededor. Notó que la silla de David (sonría) estaba vacía. Pero el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) no dijo nada.

El día siguiente, a la hora de la cena, el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) vio que el lugar de David (sonría) seguía vacío.

–¿Dónde está David (sonría)? –preguntó mientras miraba a Jonatán (disparar flecha).

–David (sonría) fue a visitar a su familia unos días –respondió Jonatán (disparar flecha).

El rostro del rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura) se puso rojo. Estaba enojado.

–¿Te parece que no sé que tú quieres que David (sonría) sea rey? –gritó el rey Saúl (fruncir el ceño, poner manos en la cintura)–. ¡Busquen a David (sonría), para que lo mate!

Jonatán (disparar flecha) se sintió muy triste de que su padre quisiera hacer algo tan malo. Jonatán amaba a su padre, pero no quería que lastimara a su amigo (mano sobre el corazón) David (sonría).

A la mañana siguiente, Jonatán (disparar flecha) cargó su arco y sus flechas, y salió al campo. Sacó una flecha.

Jonatán (disparar flecha) apuntó con su flecha y disparó.

Su siervo corrió a buscar la flecha para traérsela a Jonatán (disparar flecha).

–¡Ve más lejos! –gritó Jonatán (disparar flecha)–. ¡Apúrate! ¡Apúrate!

Al poco rato, Jonatán (disparar flecha) envió a su sirviente al pueblo con su arco y las flechas. Entonces, Jonatán (disparar flecha) y David (sonría) se despidieron. Se abrazaron y lloraron. Jonatán (disparar flecha) se sentía muy, muy triste de que su amigo (mano sobre el corazón) David (sonría) se tuviera que ir. David (sonría) también estaba muy triste, porque tal vez nunca volvería a ver a su amigo (mano sobre el corazón) Jonatán (disparar flecha).

–Tal vez no nos volvamos a ver por un tiempo –dijo Jonatán (disparar flecha)–. Pero seguiremos siendo amigos (mano sobre el corazón).

–Sí, seremos amigos (mano sobre el corazón) para siempre –dijo David (sonría).

## Análisis

¿Dónde vivía David? ¿Por qué se enojó el rey Saúl con David? ¿Era Jonatán un verdadero amigo de David? ¿Cómo ayudó Jonatán a su amigo David? ¿Por qué David y Jonatán estaban tristes al final de la historia? ¿Quién es tu mejor amigo? ¿Qué cosas hacen con tu mejor amigo? ¿Cómo le muestras a tu mejor amigo que lo amas? ¿Recuerdas nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

---

**Los verdaderos amigos se aman.**

---

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 18:1 al 5 y 20:1 al 42, y diga: En este lugar de la Biblia se encuentra nuestra historia para hoy. Lea en voz alta los versículos, parafraseando cuando fuere necesario.

¿Quiénes eran amigos? ¿Qué le dio Jonatán a David para demostrarle que era su amigo? ¿Cuánto amaba Jonatán a David? (como a sí mismo). ¿De qué manera ayudó Jonatán a David? ¿Estaba comportándose como un verdadero amigo? ¿Cómo puedes ser un verdadero amigo? Recordemos:

---

**Los verdaderos amigos se aman.**

---

Díganlo conmigo.

Cantar: “Buen amigo de los niños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, N° 36).

## Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Samuel 20:3 y diga: En este lugar está nuestro versículo para memorizar para hoy.

Lea en voz alta el texto. “Jonatán... amaba [a David] como a sí mismo” (ver 1 Sam. 18:3).

Enseñe el versículo como se describe a continuación.

<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biblia.</li></ul>
---

# Lección 2

Tanto lo quería (cruce los brazos sobre el pecho)

que hizo un

pacto con él  
1 Samuel 18:3

(señálese a sí mismo)  
(coloque las palmas juntas y ábralas como un libro)

## 3 Aplicación de la lección

### Compinches o compañeros

Coménteles a sus alumnos que va a contarles cómo se tratan a veces los amigos. Deberán levantar los pulgares en señal de que lo que usted dice es una manera amable de tratar a los amigos; o que bajen los pulgares en señal de que no lo es. Lea luego lo siguiente:

1. El amigo de Tomás está aprendiendo a andar en bicicleta sin rueditas. Tomás lo anima, diciendo: “¡Vas muy bien! ¡Casi lo lograste!”
2. Marta se cayó mientras corría una carrera con Carolina hasta el portón de entrada. Aunque Carolina iba ganando, paró y ayudó a Marta.
3. La mamá de Juan le acaba de dar un plato con duraznos maduros. Juan pregunta si puede compartirlo con su amigo Andrés.
4. Pablo pregunta a su mamá si puede invitar a su amigo Santiago para que venga a jugar con él en el arenero.
5. Mariana, la amiga de Lara, tiene una nueva muñeca. Lara quiere una muñeca así, pero sabe que no puede tenerla. Entonces, usa una lapicera para dibujar sobre las piernas de la muñeca de Mariana.

6. Los niños juegan a las escondidas. Rodrigo no puede encontrar a nadie, y se empieza a enojar. Finalmente, grita: “No los quiero. Me voy a casa”.

7. Janet ve que su amiga Sandra está llorando en el frente de su casa. Janet pone su brazo sobre los hombros de Sandra y trata de consolarla.

Haga que los niños se sienten en un círculo con sus brazos sobre los hombros de sus compañeros y se hamaquen hacia delante y atrás. Pregunte: ¿Escucharon alguna vez a alguien decir que es su compinche? ¿Qué quiere decir? Sí, que son verdaderos amigos.

Cantar: “Amigo tengo que me ama” (*Alabemos a Jesús*, N° 25).

### Análisis

¿Qué hacen los amigos unos por otros? (oran, comparten, ríen juntos, lloran, juegan, etc.) ¿Cómo vas a tratar a tu amigo esta semana? ¿Cómo se sentirán cuando le demuestren amor? Vamos a decir juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**Los verdaderos amigos se aman.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Comparte la flecha

#### Materiales

- Modelo de flecha, papel, lápices de cera, tijeras.

Utilice el modelo de flecha (ver al final del manual). Los niños las pintarán y recortarán. Sugiera que se la regalen a su mejor amigo.

### Análisis

¿A quién le van a dar su flecha? ¿Por qué elegiste a esa persona? Cuando regales tu flecha, no olvides contarle acerca de David y Jonatán. Puedes decirle que también la amas porque:

---

**Los verdaderos amigos se aman.**

---

Cantar: “Buen amigo de los niños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños infantes*, N° 36).

### Cierre

Ore por los niños. Pida a Dios que los ayude a ser buenos amigos y a mostrarse amor.