

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA - DSA

Ene | Feb | Mar 2019

Apocalipsis



Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Sudamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Coordinación general:

Pr. Edison Choque Fernández

Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima

Diseño gráfico: Tiago Wordell

Diagramación: Claudia S. R. Lima

Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago

Ilustración de tapa: Lars Justinen

Colaboradores:

UA – Ivan Samojluk

UB – Adonirám Alomía

UCh – Jonathan Solis

UE – David Ayora

UP – Antonio Valenzuela

UPN – Hector Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Henrry Mainhard

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jómarsen Dias

UEsB – Osmar Borges

UNB – Ivanildo Cavalcante

UNeB - Carlos Augusto

UNoB – Tiago Souza

USB – Fabio Corrêa

USeB – Eber Nunes

Apocalipsis

ENE | FEB | MAR | 2019

1º trimestre 2019

Índice	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	5
1. El evangelio de Patmos	27
2. En medio de los candeleros	29
3. Los mensajes de Jesús a las siete iglesias	31
4. Digno es el Cordero	33
5. Los siete sellos	35
6. El pueblo de Dios es sellado	37
7. Las siete trompetas	39
8. Satanás, un enemigo derrotado	41
9. Satanás y sus aliados	43
10. El evangelio eterno de Dios	45
11. Las siete últimas plagas	47
12. Juicio sobre Babilonia	49
13. “Yo hago nuevas todas las cosas”	51

Mensaje

El pastoreo en la Escuela Sabática

La metáfora del pastor y las ovejas en la Biblia nos enseña por lo menos cuatro lecciones prácticas del papel del líder en la Escuela Sabática y un propósito final.

1. Diagnostica.

Proverbios 27:23: “Sé diligente en conocer el estado de tus ovejas, y mira con cuidado por tus rebaños”.

El profesor de la Escuela Sabática tiene que saber diagnosticar, tiene que saber en qué nivel espiritual se encuentran sus alumnos. Sin un buen diagnóstico no se puede orientar el énfasis al cuidado y la cura.

HERRAMIENTA: uso de la tarjeta de asistencia.

2. Guía, define el rumbo, muestra el camino, tiene la visión correcta.

Ezequiel 34:5: “Y andan errantes por falta de pastor, y son presa de todas las fieras del campo, y se han dispersado”.

Tres grandes énfasis de la Escuela Sabática:

- Más personas estudiando diariamente la lección.
- Más personas participando activamente de la UA o GP.
- Más personas dando estudios bíblicos.

HERRAMIENTA: Los objetivos de la Escuela Sabática definen nuestro rumbo, nuestro camino.

3. Ama y conoce a las ovejas.

Mateo 9:36: “Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor”.

Juan 10:14, 15: “Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas, y las mías me conocen, así como el Padre me conoce, y yo conozco al Padre; y pongo mi vida por las ovejas”.

Una de las acciones más relevantes en la misión del pastoreo sin dudas es la visitación. No hay pastoreo sin visitación.

ESTRATEGIA: Visita pastoral.

4. Alimenta.

Salmo 23:2, 5: “En lugares de delicados pastos me hará descansar; junto a aguas de reposo me pastoreará. Aderezas mesa delante de mí en presencia de mis angustiadores; unges mi cabeza con aceite; mi copa está rebosando.”

Un material que contribuye ricamente en la tarea de alimentar a la iglesia, sin duda es la lección de la Escuela Sabática.

Por más de 165 años la lección de la Escuela Sabática ha sido la guía orientadora de la iglesia. Ese alimento ha fortalecido la fe de los miembros y es un factor integrador y de unidad. Una persona que es fiel en el estudio diario de la Biblia y la lección de la Escuela Sabática tiene mejores condiciones espirituales pues es un elemento de crecimiento espiritual.

HERRAMIENTA: Lección de la Escuela Sabática.

Propósito final del pastoreo: fructifica y multiplica.

Judas 1:12: “Estos son manchas en vuestros ágapes, que comiendo impudicamente con vosotros se apacientan a sí mismos; nubes sin agua, llevadas de acá para allá por los vientos; árboles otoñales, sin fruto, dos veces muertos y desarraigados”.

La meta del líder/pastor debe ser la multiplicación y fructificación del rebaño. Esta es la mayor de las recompensas de un líder fiel. Dios les da a sus siervos una responsabilidad que inevitablemente deben multiplicar. De eso Dios nos pedirá cuenta.

Si recibes una, devuelve dos; si recibes dos, devuelve cuatro; si recibes cinco, devuelve diez. Piensa en términos prácticos. Si recibiste doce alumnos, la meta es hacerlos fructíferos y reproductivos.

Conclusión:

Diagnosticar, mostrar el camino, amar y fortalecer son solo medios para el gran objetivo del pastoreo, que es la multiplicación del rebaño.

Edison Choque Fernández

Director de la Escuela Sabática – DSA

Twitter: @predisonchoque

Instagram: Edisonchoque

**ÉNFASIS DEL AÑO 2019:
Una Escuela Sabática Misionera
Énfasis del trimestre: Pastoreo**

**Importancia de la Clase de Maestros como preparación
para un mejor pastoreo en las Unidades de Acción**

I - Cambiar las ruedas cuadradas por ruedas redondas.

Consideraciones:

- Es muy importante para una Escuela Sabática relevante el apoyo moral de los líderes de la iglesia. Una iglesia con ruedas cuadradas representa a los líderes sin compromiso.
- Los miembros observan su ejemplo y su presencia en la Clase de Maestros y en el programa de la Escuela Sabática, y eso se refleja en la actitud y en el compromiso de la iglesia.

**Resultado de una Escuela Sabática que no
cuenta con el respaldo de sus líderes:**

1. Escuela Sabática irrelevante

- a. Los directivos no comprometidos ni capacitados.
 - Dirección incompleta.
 - Trabajo solo de uno o dos, sin preparación ni motivación.
- b. Solo tiene clases de Escuela Sabática, pero no Unidades de Acción.
 - Los maestros llegan tarde o no llegan.
 - Improvisación en el repaso de la lección.
 - Falta de motivación y falta de alumnos.

- c. Programa improvisado.
 - No se presenta el termómetro
 - Ausencia del equipo de apoyo.

2. Clase de maestros irrelevante

- a. Poca participación.
 - Poco tiempo.
 - Más del 50% de los directores no aparecen.
 - Más del 50% de los maestros no aparecen.
- b. Clase de maestros sin rumbo.
 - La clase de maestros sirve solo para el repaso de la lección.
 - No tiene foco.

3. Escuela Sabática momificada

- a. No existe un plan de adquisición de la lección (proyecto Maná).
- b. No hay ningún plan de visitación.
- c. No existe un plan misionero.
- d. No gana almas.

II - Ruedas redondas

Consideraciones preliminares:

- El pastor y los ancianos están comprometidos con la Escuela Sabática y la Clase de Maestros. Ellos reconocen que ese es un buen camino para que la iglesia cumpla su misión.
- La Clase de Maestros representa las ruedas y el motor que mueven a la Escuela Sabática.
- La Clase de Maestros es vital para cumplir la misión de la iglesia: hacer discípulos a través de Comunión, Relacionamiento y Misión.
- La Clase de Maestros es el programa ideal que tiene tres objetivos específicos:
 - 1) Fortalecer la visión de discipulado y pastoreo;
 - 2) Garantizar la enseñanza y el aprendizaje de la lección;

3) Evaluar el crecimiento en el estudio diario, en los grupos pequeños y en los estudios bíblicos.

Resultado:

1. Una Escuela Sabática relevante

- a. Directivos comprometidos y capacitados.
 - Dirección completa.
 - Dirección motivada.
 - Pastor y ancianos juntos, planean con ellos.
- b. Las clases son verdaderas unidades de acción.
 - Maestros capacitados y motivados.
 - Repaso de la lección siguiendo el método del ciclo del aprendizaje.
 - Asistencia puntual de los maestros y alumnos.
- c. Programa puntual y lleno de vida.
 - Presencia de los directores 30 minutos antes.
 - Presencia del equipo de apoyo 30 minutos antes.
 - Programa dinámico, participativo y relevante.

2. Clase de Maestros relevante

- a. Elección del mejor momento para la participación mayoritaria de líderes.
 - El tiempo de la Clase de Maestros es de 60 minutos.
 - La mayoría de los líderes presentes.
 - El pastor y los ancianos ayudando y participando activamente en el programa.
 - Programa enfocado en el discipulado, evaluación y bosquejo de la lección.
- b. La iglesia está comprometida con la Clase de Maestros.
 - Es la reunión más relevante de líderes de la iglesia.
 - En la Clase de Maestros se promueven todas las actividades de la iglesia.

c. Importancia de la capacitación y de la presencia de los maestros en la Clase de Maestros.

- Es necesario que todos los maestros estén conscientes de que su trabajo es tan sagrado como el trabajo del pastor.
- Entre un maestro capaz que no asiste a la Clase de Maestros y un maestro principiante que sí asiste a la Clase de Maestros, se debe preferir al novato.

3. Los directores de la Escuela Sabática trabajan junto con los maestros en diversas acciones, énfasis y metas a cumplir:

- a. El proyecto Maná promueve la suscripción y el estudio diario de la Lección de la Escuela Sabática.
- b. Promueve la lectura de la Biblia (Reavivados por su Palabra).
- c. Capacita a los maestros para la visitación.
- d. Promueve la integración entre Unidades de Acción y grupos pequeños.
- e. Organización de parejas misioneras.
- f. Organización del ciclo del discipulado.
- g. Organización del plan mensual de bautismo.
- h. Organización de las filiales de la Escuela Sabática, para la plantación de iglesias nuevas.

CONCLUSIÓN

- Ahora remueva las ruedas cuadradas y coloque ruedas redondas en su Escuela Sabática.
- Un regreso a los viejos caminos.

Por eso es importante recordar que la Clase de Maestros es el corazón de la Escuela Sabática, así como la sangre para el corazón, como el núcleo para la célula, o como el cerebro para el cuerpo.

Programa de la Clase de Maestros

En 2019, continuaremos dando énfasis a la recuperación de la Clase de Maestros, que es la estructura principal de apoyo para el pastoreo en la Escuela Sabática. Ore por eso.

“EI CORAZÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA ES LA CLASE DE MAESTROS”

PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:

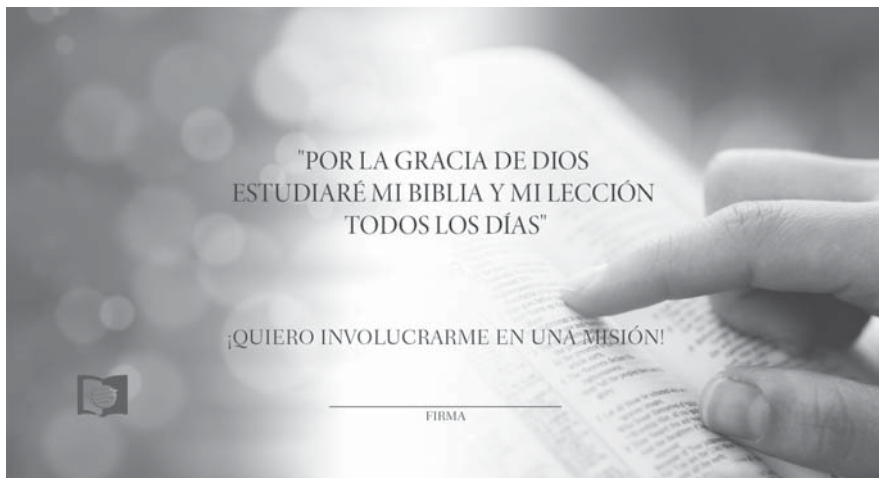
1. Apertura y lectura de la tarjeta de asistencia de los maestros (Director - 5')
2. Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática. (Secretaria - 15')
3. Bosquejo de la Lección de la Escuela Sabática. (Responsable - 15')
4. Discipulado (momentos para crecer como líderes - 20')
5. Cierre (5')

Informaciones importantes para el trimestre

Fechas especiales del trimestre que deben ser promovidas:

Fecha	Actividad	Responsable
05/01/2019	Día del Compromiso con el estudio diario. Firmar la tarjeta de compromiso.	Escuela Sabática
14/02/2019 – 23/02/2019	Diez días de oración	Ministerio de la Mujer
16/03/2019	Día Mundial del Joven Adventista	Ministerio Joven

DÍA DEL COMPROMISO
PROMUÉVALO, DIVÚLGUELO Y REALÍCELO EN SU IGLESIA
5 de enero



Informe integrado de la Escuela Sabática

Estas preguntas respondidas deben entregarse a la secretaria de iglesia al finalizar el trimestre:

1. ¿Se realizó el Día de los Amigos en la Escuela Sabática? Sí () No ()
2. ¿Funciona alguna Escuela Sabática filial? Sí () No ()
3. Los maestros ¿participaron de alguna capacitación organizada por la Asociación/Misión o por el pastor distrital? Sí () No ()
4. La Clase de Maestros ¿se realiza sistemáticamente? Sí () No ()
5. ¿Están usando el termómetro de la Escuela Sabática? Sí () No ()
6. La iglesia ¿tiene un plan de acción para que cada miembro se suscriba a la Lección de la Escuela Sabática? Sí () No ()

Indicaciones generales importantes para el director

1. El énfasis de este primer trimestre es el pastoreo. Converse con los maestros de Escuela Sabática sobre la manera de avanzar efectivamente en ese desafío. En el anexo usted encontrará indicaciones importantes para este fin.
2. Todos los miembros de la iglesia deberían estar inscriptos en las unidades de acción. Pueden tener dos tarjetas, una para los miembros regulares y otra para los miembros con quienes tienen el desafío de hacerlos regulares.
3. La novedad de este año es tener la tarjeta de asistencia para todas las divisiones de niños y adolescentes.
4. Tenga una reunión con los directores de la Escuela Sabática para definir las metas y el desafío del año y de cada trimestre.
5. Desafíe a los maestros a organizar dentro de las Unidades de Acción las parejas misioneras. Esto es sumamente importante para el desafío de los estudios bíblicos.
6. Presente un plan sistemático para tener el 100% de los miembros con la suscripción a la lección de la Escuela Sabática.
7. Coordine con el director misionero de la iglesia la presentación semanal de los desafíos misioneros antes del cierre de la Escuela Sabática. Solo el primer sábado del mes en ese mismo horario debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática.

LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA

La evaluación es una herramienta útil e importante que sirve para conocer el nivel de crecimiento y compromiso de los miembros en la Escuela Sabática.

El propósito de un sistema de evaluación es fundamental para una mejor ejecución de los propósitos de la Escuela Sabática.

Además, por medio de la evaluación se visualiza el desempeño progresivo y la relación de los objetivos de la Escuela Sabática con los objetivos personales de los miembros.

Tres ventajas de un sistema de evaluación:

1. Determina las responsabilidades y prioridades.
2. Provee una opinión constructiva sobre lo que está bien hecho (y allí es importante el reconocimiento) y lo que puede mejorarse (aprendizaje).
3. Incentiva la comunicación cara a cara entre maestros y alumnos.

Cinco pasos para implementar un programa de evaluación de desempeño

1. Definir objetivos medibles

Debe realizarse una reunión con los consejeros de la Escuela Sabática junto con los maestros para establecer claramente los objetivos y las metas en general y por unidad de acción.

Una de las actividades principales de los maestros es la de evaluar sistemáticamente las metas y los objetivos definidos.

2. Identificación de los hábitos y comportamientos esperados

Lo que se espera de cada miembro debe ser establecido claramente y descrito. Los principales hábitos a ser evaluados deben ser:

- Hábitos devocionales. (Estudio diario de la Biblia y la Lección de la Escuela Sabática).
- Hábitos de vida en comunidad. (Presencia activa en la unidad de acción y grupo pequeño).
- Hábitos misioneros (Estudios bíblicos)

3. Seguimiento

Los maestros son responsables de hacer el seguimiento permanente y para hacerlo deben usar el registro oficial de la Escuela Sabática como una herramienta de seguimiento permanente.

4. Evaluación

El objetivo de esta fase no es simplemente considerar el propio desempeño, sino que se debe ver lo que hicieron bien y lo que se puede mejorar, para eso

debemos construir un banco de datos con metas alcanzadas y experiencias que sean oportunidades de mejorar.

Todo eso para hacer la Escuela Sabática más eficiente y creciente.

5. Reconocimiento

El reconocimiento es uno de los mejores métodos de motivación. Este reconocimiento puede ser de manera tangible o intangible. La idea es fijar los hábitos espirituales en la vida de cada miembro de Escuela Sabática.

Algunas ideas para un reconocimiento tangible pueden ser: medallas, marcadores de página, cultos de gratitud, etc. Una visita personal para reforzar las metas obtenidas es un reconocimiento importante.

Herramientas de evaluación:

- El registro de la Escuela Sabática que debe usarse semanalmente en la unidad de acción.
- El termómetro de la Escuela Sabática que debe ser usado el primer sábado de cada mes en el plenario de la iglesia.

RECUERDE UNA COSA:

Lo que no puede medirse no puede mejorarse.

Anexo especial sobre discipulado para la Clase de Maestros

Tema: Pastoreo

5 de enero de 2019

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL PASTOREO?

Los maestros de la Escuela Sabática pastorean a los miembros de iglesia a fin de ayudarlos a crecer en Cristo. Los líderes cuidan del rebaño de tal modo que los creyentes se desarrollan de la infancia espiritual a la completa madurez en semejanza a Cristo.

Los líderes trabajan con la esperanza de que las ovejas pasen de la infancia de un cristianismo necesitado y enfocado en sí mismos, a la fase adulta de servir a Jesús y conducir a otros a Jesús.

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo” (Efesios 4:11-13).

Cuando los líderes cumplen bien sus deberes, los creyentes “ya no son niños”, sino que crecen “en todo, en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (vers. 14, 15).

Los presbíteros deben decir con Pablo: “a quien anunciamos, amonestando a todo hombre, y enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre” (Colosenses 1:28).

En otras palabras, el blanco del pastoreo es hacer discípulos maduros.

¿Qué es hacer discípulos, sino ayudar a las personas a progresar hasta la madurez en Cristo?

Entonces, tanto pastores, ancianos y profesores de la Escuela Sabática deben liderar el camino y establecer el ritmo de hacer discípulos.

Todos los creyentes son llamados a la tarea de hacer discípulos, pero los líderes llevan una responsabilidad general por el trabajo de discipulado de la congregación.

Cuando los líderes comprenden el objetivo del pastoreo de hacer discípulos y hacer que los discípulos maduren, su ministerio se transforma.

12 de enero de 2019

CINCO ASPECTOS COMUNES DEL TRABAJO PASTORAL DE UN MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA

1. Los discípulos maduran por la enseñanza

Los maestros de Escuela Sabática deben estar capacitados para enseñar la Biblia (1 Timoteo 3:2; 5:17; Tito 1:9). Los pastores de Dios alimentan el rebaño de Dios con la Palabra de Dios. ¿Y cuál es el objetivo de alimentar a las ovejas sino fortalecerlas y hacerlas madurar?

Cuando un líder abre su Biblia para enseñar a doce personas en la Escuela Sabática no debe simplemente concentrarse en interpretar correctamente la Biblia, aunque eso sea esencial.

Además, debe levantar sus ojos de la Biblia para ver a las personas en sus diferentes estados de discipulado, y entonces conectar las verdades de la Biblia a los corazones, las relaciones, al discurso de su congregación.

Debe luchar para aplicar el texto de manera que perfeccione a los seguidores de Cristo.

Por eso es fundamental seguir el ciclo del aprendizaje para la enseñanza de la lección de la Escuela Sabática.

Motivación, comprensión, aplicación, creatividad.

Especialmente las dos últimas:

Aplicación y creatividad.

¿Cómo se aplica a mi vida la lección de esta semana?

¿Qué puedo hacer para que la lección sea viva en las actividades de mi vida?

Piense en eso al enseñar la lección cada semana.

19 de enero de 2019

2. Los discípulos maduran con el cuidado pastoral

¿Cuál es el objetivo de la “visita de médico” del maestro de Escuela Sabática? ¿O por qué pasa una noche entera con un matrimonio desanimado por la infertilidad o desayuna con el anciano que acaba de perder a su esposa, con quien vivió durante 50 años?

Con seguridad está allí para animar y alentar a esos miembros de iglesia que sufren. Pero él también debe estar allí para promover el crecimiento espiritual.

Entonces, en vez de simplemente preguntar “¿Cómo se siente?” y “¿Hay algo que la iglesia puede hacer para ayudar?”. Un maestro de Escuela Sabática con una mentalidad de discipulado, con cuidado hará preguntas como “¿Qué cree que Dios está haciendo en su vida por medio de esta experiencia difícil?” Y “¿Será que Dios le mostró algo de sí mismo en medio de su sufrimiento?”

No solo orará por la sanidad y por el bienestar, sino también por la obra depuradora y santificadora de Dios.

Comparta con el grupo alguna experiencia en este sentido.

26 de enero de 2019

3. Los discípulos maduran por la hospitalidad

Pablo dice dos veces que los ancianos deben ser hospitalarios (1 Timoteo 3:2; Tito 1:8). Pero, veamos una vez más esa tarea del líder a través de los lentes de la formación discípulos.

Cuando lo hacemos, descubrimos que la hospitalidad significa más que líderes amigables. La hospitalidad también comprende maestros de Escuela Sabática haciendo discípulos al ser ejemplos.

La hospitalidad de un líder permite que otros vean a ese maestro de cerca, en su ambiente natural.

Ven como se relaciona con su esposa, como educa a sus hijos y desarrolla su fe cristiana en la vida real.

La hospitalidad facilita el ministerio del líder de ser un modelo de madurez (1 Pedro 5:3).

Él o ella invita a las personas a la vida del líder, de modo que pueda decirles: “Ser imitadores de mí, y mirad a los que así se conducen según el ejemplo que tenéis en nosotros” (Filipenses 3:17).

Mencione algunos ejemplos donde el líder debe ser ejemplo, y explique cómo la experiencia personal del líder influye en sus liderados.

2 de febrero de 2019

4. Los discípulos maduran por la vida en común

La hospitalidad es solo el comienzo. Modelar la madurez involucra más que compartir una comida; los maestros deben abrir sus vidas a otros. Así como los pastores eficaces deben estar entre las ovejas, también los líderes eficaces vivirán sus vidas junto a los miembros de la iglesia.

Los miembros necesitan ver el comportamiento de sus líderes en una variedad de contextos, incluyendo el trabajo y la distracción, el ministerio y la miseria, el éxito y el fracaso.

Esto puede sonar atemorizante para hombres con vidas agitadas y agendas llenas. Pero tener una vida en común no es tanto agregar otros compromisos a la agenda, sino invitar a otros a participar en lo que ya está sucediendo.

Entonces, si usted es maestro de Escuela Sabática, incluya miembros en su rutina, en el deporte o en la pesca, al ir a juegos o al cuidar del jardín. Vayan juntos al trabajo. Si usted enseña en una clase de la iglesia, tenga un maestro asistente para que aprenda con usted.

Los maestros de la Escuela Sabática deben poder decir con Pablo: “Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no solo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos” (1 Tesalonicenses 2:8).

A medida que los líderes comparten sus vidas, los miembros tienen vislumbres de la madurez cristiana, en alta definición.

Comparta con el grupo algún ejemplo de cómo vivir sus vidas junto a los alumnos de la Escuela Sabática.

9 de febrero de 2019

5. Los discípulos maduran por los líderes

Tomemos un ejemplo más: los líderes. Los maestros de Escuela Sabática lideran un grupo pequeño del mismo modo que un pastor lidera un rebaño. Por eso a ellos se los llama “pastores” o “maestros de la Escuela Sabática” (Hechos 20:28; 1 Timoteo 3:1; Hebreos 13:17).

Pero cuando un maestro de Escuela Sabática comprende el objetivo de hacer discípulos maduros, ya no ve su liderazgo como simplemente repasar la lección de la Escuela Sabática. Entiende que el liderazgo incluye preparar nuevos líderes.

Por eso es tan importante la clase de maestros para fortalecer la visión de hacer discípulos, a fin de compartir la enseñanza y la responsabilidad (2 Timoteo 2:2).

Debe demostrar y delegar. Una visión de discipulado cambia el énfasis del liderazgo del maestro de Escuela Sabática, de políticas y programas, para capacitar a futuros pastores.

En ese sentido, comente cuál es la mayor responsabilidad del maestro de Escuela Sabática.

16 de febrero de 2019

6. ¿Cuál es el objetivo de hacer discípulos maduros?

¿Por qué es tan esencial que los maestros de Escuela Sabática vean el discipulado y la madurez de sus discípulos como el objetivo de su pastoreo? Porque en realidad hacer discípulos no es el objetivo final.

El objetivo final de los líderes, así como el de la iglesia, es disfrutar y exaltar a Dios y su gloria. Tanto los pastores como el rebaño existen para reflejar la imagen y el carácter de Jesús.

“Hijitos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros” (Gálatas 4:19).

Entonces, cuando los maestros de Escuela Sabática pastorean tratando de edificar discípulos a la semejanza de Cristo, están extendiendo el brillo de la gloria de Jesús en el mundo.

Hacer más y más discípulos maduros significa que hay más personas que atesoran a Jesús, imitan a Jesús y proclaman las buenas nuevas sobre Jesús.

Los pastores que hacen discípulos trabajan para dar gloria a quien es el supremo Pastor. Amén

23 de febrero de 2019

LA IMPORTANCIA DEL PASTOREO

“Cuando hubieron comido, Jesús le dijo a Simón Pedro: Simón, hijo de Jonás, ¿me amas más que éstos? Le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te amo. Él le dijo: Apacienta mis corderos. Volvió a decirle la segunda vez: Simón, hijo de Jonás, ¿me amas? Pedro le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te amo. Le dijo: Pastorea mis ovejas. Le dijo la tercera vez: Simón, hijo de Jonás, ¿Me amas? Y le respondió: Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te amo. Jesús le dijo: Apacienta mis ovejas” (Juan 21:15-17).

En cierta ocasión Jesús llegó a la orilla del mar de Galilea y llamó a un futuro discípulo, Simón hijo de Jonás, a quien dio por nombre Pedro y le dio una misión: “Ven en pos de mí, y te haré pescador de hombres.” Después que Jesús cumplió su misión, murió en la cruz del calvario y resucitó al tercer día, fue a buscar a Pedro, ¿dónde estaba este? En el mar pescando, ocupándose de sus tareas seculares, entonces Jesús le preguntó tres veces, Pedro ¿me amas? Él le respondió que lo amaba y Jesús le dijo que fuera a apacentar sus ovejas.

Jesús había llamado a Pedro, lo había capacitado dándole la más honrosa de las misiones, y él dejó a un lado su llamado, su misión y fue a atender las cosas seculares.

¿Cuál es el papel del maestro de Escuela Sabática al frente de la Iglesia? ¿Para qué fue llamado? ¿Para qué fue capacitado? ¿Cuál fue la misión asignada? Puedo responder bíblicamente: apacentar las ovejas de Cristo, predicar, alimentarlas en el culto, prepararse para ofrecerles lo mejor, tratarlas, orientarlas, ayudarlas en sus dificultades, todo a la luz de la Biblia. Y todo eso con el propósito de multiplicar el rebaño que Dios le dio.

Ore por eso, trabaje por eso y dé su vida por eso. Es la mayor misión alguna vez encomendada a un ser humano.

Comparta con su grupo, ¿qué es lo más difícil de practicar en la tarea del pastoreo?

2 de marzo de 2019

LA PERSPECTIVA BÍBLICA DE PASTOREO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

En el Antiguo Testamento aparecen tres características fundamentales relacionadas al término pastor:

- a. Expresa el amor de Dios revelado en la historia de Israel. Los cuidados divinos se traducen al sacar el pueblo de la esclavitud para conducirlo por el desierto. A esa acción se la compara con la imagen del pastor que conduce el rebaño y sus ovejas (cf. Sal. 78:52);
- b. Designa a los servidores de Dios que dirigen el pueblo. Dios mismo pastorea el rebaño por medio de los pastores que elige. Los servidores tenían a Moisés como prototipo (cf. Sal. 77:20). Josué fue el sucesor de Moisés y aseguró que la comunidad no estuviera como un rebaño sin pastor (cf. Núm. 27:17). David fue elegido para apacentar al pueblo de Dios (Cf. 2 Sam. 5:2) y llegó a ser un fuerte pastor y poeta. La tarea pastoral de esos hombres fue evaluada de acuerdo con el cuidado pastoral de Dios. Hay pastores buenos y malos de acuerdo con la fidelidad o infidelidad al Pacto establecido con el Señor;
- c. Indica los tiempos mesiánicos anunciados por los profetas como la salvación futura. Ellos invitaron al pueblo a ser fiel al Pacto y denunciaron a los malos pastores de Israel que conducían el rebaño a la ruina. Isaías describe al Señor como el pastor que cuida del rebaño (cf. Isa. 31:4). Jeremías alerta que Dios mismo proveerá pastores según su corazón (cf. Jer. 3:15). Ezequiel afirma que el rebaño conocerá al único y verdadero pastor (cf. Eze. 37:24).

Por lo tanto, la figura del pastor describe el comportamiento de Dios en relación a los cuidados que él dispensa a los seres humanos. Dios ama a su pueblo, por eso lo conduce, alimenta, defiende y acompaña en el camino (BOSETTI, 1992, pág. 9).

Dios transfiere y encomienda a un ser humano la tarea que él hace.

9 de marzo de 2019

LA PERSPECTIVA BÍBLICA DEL PASTOREO EN EL NUEVO TESTAMENTO

Jesús de Nazaret es la encarnación del amor pastoral de Dios que confirma a su pueblo como la comunidad del Nuevo Pacto, del cual participarán los excluidos y los perdidos. La misión de Jesús lo revela como el Pastor anunciado y esperado en el Antiguo Testamento. Su fidelidad al Padre se expresa en la mediación que realiza entre Dios y la humanidad. En el Nuevo Testamento encontramos tres situaciones fundamentales para la utilización de vocablo *pastor*:

- a. El pueblo vive una situación comparada a la de un rebaño sin pastor (cf. Mat. 9:36; Mar. 6:34): lo que provoca la compasión de Jesús que actúa para sacar al pueblo del abandono;
- b. Jesús mismo se presenta como el Buen Pastor anunciado en los tiempos mesiánicos. En el Evangelio de Juan, se encuentran diversas imágenes que expresan ese pastoreo: la puerta del redil, el que camina al frente del rebaño, el que da la vida por el rebaño (cf. Juan 10:1-18);
- c. La elección de los discípulos puede entenderse como el llamado de pastores a cuidar del nuevo pueblo de Dios. La terminología pastoral no es abundante al caracterizar la acción de los discípulos, sino que su elección y su envío remiten a la continuidad de la misión de Cristo. Esa relación se justifica en el diálogo del resucitado con Pedro y en la recomendación para que el apóstol apaciente a los corderos de Cristo (cf. Juan 21:15-17). El pastoreo de Jesús continúa en la tarea pastoral de aquellos a quienes envía, y por eso ellos lo denominaron Príncipe de los Pastores, él entregará la corona a los pastores fieles (cf. 1 Ped. 5:4).

Los apóstoles proclamaron el evangelio como cuidadores del rebaño de Cristo. Ellos deben seguir el ejemplo del Buen Pastor y se consideran servidores de las ovejas (FLORISTÁN, 1968, pág. 22).

En la comunidad primitiva se dan recomendaciones precisas: “Apacientad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonesta, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey” (cf.

1 Ped. 5:2,3).

Al final, la acción de Jesucristo puede ser llamada acción pastoral y entendida como el cuidado que él dispensa al rebaño. Igualmente la acción de la Iglesia recibe la misma denominación para identificar la continuidad de la misión que realiza en el nombre de Cristo.

COMENTE: ¿Cómo afecta su ministerio ese concepto bíblico del Nuevo Testamento?

16 de marzo de 2019

PASTOREO A TRAVÉS DE LA VISITACIÓN

¡El pastor que influencia, VISITA! Sabe que si quiere conocer a sus miembros, tendrá que entrar en su intimidad, y esa intimidad es el hogar, la casa. Nunca debería descuidar el trabajo personal, a fin de cuentas eso es lo que más importa.

“Los ministros de Jesucristo tienen mucho más que un mero interés casual por las personas. Buscarán conocer su estado espiritual, así como un médico busca conocer las dificultades físicas de sus pacientes. Entrarán en una conversación personal y adaptarán su consejo a cada caso individual de acuerdo a las necesidades del alma. Ese trabajo personal no puede considerarse de segunda importancia” (EGW, RH, 11 de marzo de 1902) TL.

Si el pastor quiere realmente tener el corazón de sus miembros debe conocer su hogar. Tradicionalmente hay dos tipos de visitas:

La visitación a los miembros de iglesia

El pastor no debe tomar esa obligación solo. Si lo hace así, no lo logrará y dejará de explorar el potencial de los miembros que tienen ese don.

1. Plan de visitación regular para los ancianos/maestros de Escuela Sabática.
2. Plan de visitación a los miembros de la junta administrativa de la iglesia.
3. Plan conjunto con ancianos y maestros de Escuela Sabática para la visitación

de las familias de la iglesia. Ej.: En una iglesia de 200 miembros, un promedio de 50 familias, grupo de 10 ancianos y maestros de la Escuela Sabática, un promedio de cinco familias para cada uno. ¡Toda la iglesia puede ser visitada una vez por mes si se quiere!

4. Plan de visitación para miembros apartados de la iglesia.
5. Plan de visitación para miembros ausentes de la iglesia.
6. Plan de visitación para miembros nuevos en la fe.
7. Plan de visitación para miembros que no están involucrados.
8. Plan de visitación a autoridades de la comunidad civil.

Visitación a interesados

Hay muchas personas que son tocadas por una visita cortés y amigable del pastor. Hay muchos interesados que llegan a la iglesia:

1. Interesados que son amigos de los miembros de iglesia que están asistiendo a los cultos (familia ampliada).
2. Padres de niños del Club de Conquistadores.
3. Personas que están relacionadas en la lista de amigos que estudian la Biblia.
4. Personas que son atendidas por la iglesia a través de algún proyecto solidario.

Comente la importancia de una visita pastoral a los alumnos de la Escuela Sabática.

23 de marzo de 2019

PASTOREANDO A LOS PASTORES

¿Cómo funciona el trabajo de ser “pastor de pastores”? Un maestro de Escuela Sabática, en este contexto, ¿también es oveja?

Todo pastor necesita ser pastoreado. Todo pastor enfrenta situaciones difíciles en su casa, en la iglesia y en la vida personal. Pero muchos líderes consideran que no son más ovejas. Muchos creen que no necesitan de nadie, pues Dios es el que se encarga de ellos. Atendí a muchos líderes que necesitan ser oídos, valorados y animados. Muchos están viviendo crisis en la iglesia, pensando en abandonar la responsabilidad. Cuidar de ellos es demostrar que son “gente” pues sentirán miedo, estarán confundidos, perderán la esperanza, como cualquier ser humano normal.

Devolverle esa humanidad es imprescindible para una persona que se desvió por el camino de la “deificación.” Ningún líder dice que es Dios, pero muchos actúan como si lo fueran. Se entregan tanto al ministerio que se olvidan de lo que Pablo orientó en Hechos 20:28 (NVI): “Tengan cuidado de sí mismos y de todo el rebaño sobre el cual el Espíritu Santo los ha puesto como obispos para pastorear la iglesia de Dios, que él adquirió con su propia sangre.”

La orden es clara, cuiden de ustedes y del rebaño. Por lo tanto, el cuidado de la vida del pastor es una orden bíblica que no puede ser desobedecida sin consecuencias. Las consecuencias están ahí por todas partes en la vida de los pastores enfermos.

Podemos hablar de la importancia de una red de pastoreo, donde todos pueden ser pastoreados.

El pastor de la iglesia pastorea más directamente a los ancianos de la iglesia, los ancianos de la iglesia pastorean directamente a los líderes de la iglesia, especialmente a los maestros de Escuela Sabática, y los maestros cuidan de los alumnos.

COMENTEN: ¿Existe esa red de pastoreo en su iglesia? ¿Valdría la pena establecer una red de pastoreo?

30 de marzo de 2019

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL PASTOREO DE PASTORES?

Las seis ideas a continuación vienen de una observación de Efesios 4:11-16 donde dice que la función pastoral también puede aplicarse al pastoreo de pastores. Personas que pastorean a otras personas. Los pastores que son pastoreados ganan beneficios.

En primer lugar está el trabajo en equipo, que gana gracia, sabiduría y experiencia a través del caminar con otras personas, con los llamados de Efesios 4:11.

Los pastores tienen una tendencia a la soledad y a hacer todo ellos solos. Muchos trabajan basados en la identidad de siervo y no de hijo. No saben o no les gusta delegar a otros las tareas que no son sus prioridades. Tienen dificultad de decir no.

A continuación, tenemos el caso del pastor que es equipado o capacitado. El papel del pastor es equipar a los santos, pero ¿quién lo capacita para que él lo haga cada vez mejor? Muchos líderes saben predicar y enseñar, pero saben muy poco sobre cómo capacitar a los santos para la obra del ministerio.

La palabra griega aquí es *katartismos*: arreglando o remendando (Mar. 1:19), encajando, preparando plenamente (NVI), equipando, restaurando (Gál. 6:1), perfeccionando (Era).

De nuevo: solo podemos dar lo que ya recibimos y continuamos recibiendo.

En tercer lugar viene la madurez en conocimiento, en habilidades relacionales, habilidades ministeriales y carácter. Nadie es saludable solo. Nadie es maduro solo.

En el pastoreo oímos perspectivas sabias que son diferentes de las nuestras. Recibimos desde dones a personalidades diferentes de las nuestras y crecemos con personas que están delante de nosotros en un área o en otra.

También podemos señalar la sabiduría (Santiago 3:16, 17) y la salud emocional. Estas son posibles a través de estabilidad y firmeza sin rigidez, e interdependencia, buscando puntos de referencia al tomar decisiones. Obteniendo una perspectiva divina, oyendo a Dios con otras personas maduras.

Otro beneficio es la habilidad de resolver conflictos, desarrollando la habilidad de decir la verdad en amor, confrontar de tal forma que se gane al hermano (Mat.

18:15). La vida pastoral está llena de conflictos. Qué bendición es tener un grupo donde se pueden oír consejos y crecer en nuestra habilidad de amar verdaderamente y decir la verdad en amor.

Y finalmente, hay conexión con el pastor cuando recibe ayuda, y se ajusta y une al resto del cuerpo. Cuando aprende a no sentirse responsable solo y busca la ayuda y la participación de todos, siendo parte de algo mayor.

COMENTE: ¿Qué aprendemos con esos beneficios del pastoreo?

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 1

El evangelio de Patmos

Sábado 5 de enero de 2019

Sugerencias para el director:

1. **El énfasis del año será una Escuela Sabática misionera.** Trate de presentar, junto con el director misionero de la iglesia, el desafío de organizar parejas dentro de las unidades y hacer de cada alumno un misionero.
2. **Dedicación de los maestros:** Hoy es el primer sábado del año. Los maestros de la Escuela Sabática deberán ser presentados dentro de las unidades y se hará una oración especial por su trabajo al frente de las unidades de acción.
3. **Termómetro:** Debe presentarse el TERMÓMETRO de la Escuela Sabática todavía vacío, pero ya destacando los elementos que serán evaluados cada semana, mostrando la necesidad de ir creciendo durante el año.

Metas de la Escuela Sabática: Los maestros pueden participar de un almuerzo para discutir las metas a ser alcanzadas en el trimestre. Esta medida debe estar en porcentajes (%).

Meta 1: Del total de miembros matriculados ¿cuántos estudian diariamente la lección?

Meta 2: Del total de miembros matriculados ¿cuántos están presentes en la Escuela Sabática?

Meta 3: Del total de miembros matriculados ¿cuántos participan regularmente de un grupo pequeño?

Meta 4: Del total de miembros ¿cuántos están involucrados en dar estudios bíblicos?

4. **Día del compromiso:** Hoy es el día del compromiso, una oportunidad magnífica para invitar a todos los miembros a firmar el compromiso con el estudio diario. Cada maestro debe separar un momento antes de considerar la lección para orar por la dirección de Dios en el cumplimiento del compromiso de estudiar la Biblia y la lección de la Escuela Sabática.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		N° 141 ¡Alabadle!
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Las profecías de Apocalipsis son una expresión del cuidado de Dios hacia su pueblo. Tienen el objetivo de orientar nuestra vida hoy y dar esperanza para el futuro. Necesitamos de esa guía profética hasta la venida de Cristo y el establecimiento del reino eterno de Dios.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	N° 287 Rey de mi vida
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 2

En medio de los candeleros

Sábado 12 de enero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Este sábado deben presentarse las metas de la Escuela Sabática. Esas metas se presentarán en porcentajes. Por ejemplo: 50% de estudio diario, 70% de presencia, 70% de participación en los grupos pequeños, 40% de personas involucradas en los estudios bíblicos.
2. Debe desafiarse a los maestros a estar presentes en la clase de maestros, ahora con énfasis en el discipulado.
3. Las iglesias con clase de maestros son iglesias más preparadas. Trate de ser creativo. Ese momento puede ser una hora antes del programa del sábado o en el mejor horario acordado con los maestros.
4. Prepare con anticipación la promoción, la programación y la invitación especial para el día del amigo, que será el día 13 de abril. Ese día está vinculado intencionalmente con el inicio del evangelismo de Semana Santa..

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 147 A Dios sea gloria
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	El apóstol Juan se encontraba en una isla rocosa, preso por su testimonio fiel. El Señor le reveló algunos misterios de la vida y las luchas que esta trae. Esa escena del santuario le dio la seguridad de la presencia y del cuidado de Cristo, una seguridad que debía transmitir a esas iglesias y a las generaciones sucesivas de cristianos.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 193 Dios nos ha dado promesa
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 3
Los mensajes de Jesús
a las siete iglesias

Sábado 19 de enero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Desafíe a los maestros de la Escuela Sabática a definir las metas de su unidad en relación a los cuatro requisitos: presencia puntual, estudio diario, participación en el grupo pequeño y participación del mayor número de personas dando estudios bíblicos.
2. Solo para recordar con anticipación que el día del amigo será el 13 de abril y coincide intencionalmente con el inicio del evangelismo de Semana Santa. Haga planes con anticipación para que todas las unidades de acción participen junto con los grupos pequeños.
3. Ore, defina y organice la visitación a los alumnos de la Escuela Sabática por parte de los maestros.
4. El termómetro de la Escuela Sabática es un instrumento para medir la temperatura del corazón de la iglesia. Por eso cada primer sábado del mes debe presentarse ese informe. Usted puede encontrar esas herramientas en nuestro sitio de la Escuela Sabática:

<http://www.adventistas.org/pt/escolasabatina/>

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica/>

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 296 Comprado con sangre
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Jesús ofreció esperanza y respuestas a las necesidades de las iglesias en cada situación. Por lo tanto, él también puede atender nuestras necesidades hoy. Repasemos a continuación los seis mensajes restantes.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 304 Mi Redentor el Rey de gloria
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 4

Digno es el Cordero

Sábado 26 de enero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Las unidades de acción y los grupos pequeños están invitados a abrir sus puertas para el evangelismo de Semana Santa que se realizará entre el 13 y el 20 de abril.
2. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática.
3. Recuerde que el énfasis del trimestre es el pastoreo, organice algunas actividades con los maestros para optimizar ese desafío.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 288 Al contemplarte mi Salvador
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	La escena de los capítulos 4 y 5 retrata simbólicamente el control que Dios tiene de la historia y del plan de salvación. Ese será el tema que repasaremos a continuación.
--	--	--------------	--

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 308 Dios descendió
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 5

Los siete sellos

Sábado 2 de febrero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Los diez días de oración de este año serán del 14 al 23 de febrero.
2. El día 23 de marzo el programa de la Escuela Sabática deberá estar coordinado por el departamento del Ministerio de la Mujer.
3. Hoy se presentará el termómetro de la Escuela Sabática. Verifique con anticipación esa presentación, para que cumpla el propósito de su existencia: evaluar, desafiar, alcanzar.
4. No olvide que el corazón de la Escuela Sabática es la clase de maestros, un lugar para estudiar el tema del discipulado.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 138 De mi amante Salvador
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	En Apocalipsis 6 continúa la escena de los capítulos 4 y 5, que describen a Cristo como digno de abrir el libro sellado, pues por su vida y muerte victoriosas recuperó lo que Adán había perdido. A partir de entonces él estaba listo para cumplir el plan de salvación hasta su ejecución final, por medio de la apertura de los sellos del libro. Vamos a ampliar este tema en el repaso de la lección de esta semana.
--	--	--------------	--

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 103 Jesús resucitado
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 6

El pueblo de Dios es sellado

Sábado 9 de febrero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Evalúe con sus maestros iniciar un plan de ahorro individual para la suscripción a la lección de la Escuela Sabática. Puede ser usando cofres, sobres, etc. Se debe recoger semanalmente una cantidad de cada miembro, registrarla y entregarla al tesorero de la iglesia.
2. Coordine con las divisiones infantiles, de adolescentes y jóvenes la preparación de algún cofre para ahorrar para la suscripción.
3. El próximo jueves 14 de febrero, inician los diez días de oración, acuerde con el departamento del Ministerio de la Mujer para promover ese proyecto tan importante.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº En presencia estar de Cristo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	<p>El capítulo 7 es un intervalo incluido entre el sexto y el séptimo sellos. El sexto sello nos lleva a la segunda venida de Cristo.</p> <p>Ese intervalo que comienza con el segundo gran chasco y el surgimiento del movimiento adventista, coincide con el mismo período de tiempo de las escenas iniciales del capítulo 7 y se concentra en la experiencia y en la misión del pueblo de Dios en el tiempo del fin. Que Dios nos conduzca en el repaso de la lección 6.</p>
--	--	--------------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 497 Manos
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 7

Las siete trompetas

Sábado 16 de febrero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Este sábado estamos en el cuarto día de los diez días de oración. Se debe dar énfasis a ese momento importante.
2. El próximo sábado 3 de marzo será un día especial de ayuno y oración. El programa de la Escuela Sabática estará coordinado con el departamento del Ministerio de la Mujer.
3. Recuerde que la mayor cantidad de iglesias surgió como iniciativa de las filiales de la Escuela Sabática. Por eso motive siempre a las unidades a adoptar barrios o territorios sin presencia adventista.
4. Promueva alguna acción relacionada con el pastoreo, como la visitación de los miembros, almuerzos de las unidades de acción, atención especial a los miembros que están dejando de asistir a la iglesia.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 488 Al andar con Jesús
	Oración (2')		

	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	La visión de las siete trompetas muestra que Dios ha intervenido a lo largo de la historia, en favor de su pueblo oprimido y juzgó a los que los perjudicaron. El propósito de las siete trompetas es asegurar al pueblo de Dios que el Cielo no es indiferente a su sufrimiento. Vamos a repasar a continuación el tema de las siete trompetas.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 109 Un buen amigo tengo yo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 8
Satanás, un enemigo derrotado

Sábado 23 de febrero de 2019

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el día de ayuno y oración en todas las iglesias de la División Sudamericana, una ocasión especial para preparar a la iglesia para el programa de evangelismo de Semana Santa. El Ministerio de la Mujer puede coordinar el programa especial de la Escuela Sabática de este sábado.
2. Tenga una reunión de coordinación mensual con su equipo para alinear y coordinar los próximos programas.
3. Para el proyecto de evangelismo de Semana Santa, las unidades de acción y los grupos pequeños están invitados a abrir sus puertas para participar de ese evangelismo. Coordine internamente la participación integrada o separada de GP y UA.
4. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática. Evalúe la manera de mejorar el índice de crecimiento.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 534 En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	El propósito de Apocalipsis 12 es asegurar al pueblo de Dios que Satanás no tendrá éxito. El poder para vencer se encuentra en Cristo.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 107 Canto el gran amor
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 9

Satanás y sus aliados

Sábado 2 de marzo de 2019

Sugerencias para el director:

1. Este sábado la/el secretaria/o debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática, un momento importante para hacer una autoevaluación.
2. Coordine con el Director Misionero de la iglesia la coordinación de los cinco minutos misioneros que se presentan cada sábado al final del programa. Solo los primeros sábados del mes están reservados para la presentación del termómetro de la Escuela Sabática.
3. Es importante tener en cada iglesia un coordinador del proyecto Maná, debe ser una persona consagrada, responsable y dedicada a esta noble labor.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 209 La Biblia nos habla de Cristo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	El capítulo 12 de Apocalipsis describe los ataques de Satanás contra el pueblo de Dios. El capítulo 13 describe detalladamente los ataques de Satanás a lo largo de la historia, con la ayuda de dos aliados, retratados como bestias. Ese será el tema que repasaremos en los próximos minutos
--	--	--------------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 183 - No me olvidé de ti
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 10
El evangelio eterno de Dios

Sábado 9 de marzo de 2019

Sugerencias para el director:

1. El sábado 16 de marzo es el Día mundial del joven adventista. Debe coordinar con los líderes del Ministerio Joven la organización del programa de la Escuela Sabática de ese sábado.
2. Nada puede sustituir la clase de maestros. Es difícil buscar levantar el nivel de la Escuela Sabática sin la reunión semanal de los líderes de la Escuela Sabática.
3. ¿Y cómo va la coordinación del proyecto Maná de este año? Reúnase con sus líderes y consideren las acciones que pueden desarrollar para iniciar ese movimiento:
 - a. Nombre un coordinador
 - b. Defina la meta a alcanzar
 - c. Defina una ruta estratégica
 - d. Evalúe permanentemente el proceso
 - e. Reconozca los progresos de las unidades que avanzan

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 218 A Jesucristo ven sin tardar
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Antes que los juicios de Dios sean derramados sobre la humanidad rebelde, él enviará sus mensajes de advertencia "a cada nación, tribu, lengua y pueblo" (Apoc. 14:6). El Señor no desea que nadie se pierda, sino que todos sean salvos. Vamos a repasar la lección 10, que tiene como título: El evangelio eterno.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 156 A Cristo coronad
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 11

Las siete últimas plagas

Sábado 16 de marzo de 2019

Sugerencias para el director:

1. El sábado 13 de abril es el día del amigo. Prepare la iglesia para ese momento especial. Estará conectado con el programa de evangelismo de Semana Santa.
2. Prepare con anticipación las invitaciones, una recepción calurosa, y si es posible un almuerzo en unidades o como iglesia para los invitados.
3. La clase de maestros es un momento especial para coordinar el avance de los grandes desafíos de la Escuela Sabática, para hacerla más misionera, más disciplinadora, más puntual, más dedicada al estudio diario y más fiel en la vida en comunidad con los grupos pequeños.
4. Planee siempre tener una clase para los invitados no adventistas. Fase 1 del discipulado. Ese puede ser el lugar ideal para llevar a los invitados.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 373 Mi Redentor es Cristo
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	El capítulo 15 de Apocalipsis comienza con la imagen de siete ángeles sosteniendo las siete copas llenas de la ira de Dios. Pero antes de que se produzca el derramamiento de esa ira, tenemos una vislumbre del pueblo de Dios en el futuro (Apoc. 15:1-4). Preparemos nuestro corazón para el estudio de la lección 11 que tiene como título: Las siete últimas plagas.
--	--	--------------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 181 Una esperanza
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 12

Juicio sobre Babilonia

Sábado 23 de marzo de 2019

Sugerencias para el director:

1. Cuide como a la niña de sus ojos las unidades especiales del ciclo del discipulado. Ellas son una herramienta extraordinaria para la conservación y la capacitación de los miembros nuevos.
2. Tenga una reunión mensual con su equipo para evaluar y planificar el avance de los grandes desafíos: presencia a tiempo, estudio diario, participación en los grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos.
3. Coordine con su equipo el funcionamiento de la clase de maestros.
4. El próximo sábado 30 de marzo es el decimotercer sábado. Coordine con anticipación la participación de las divisiones infantiles y de adolescentes al final del programa. El tiempo del programa disminuirá por la participación de las divisiones de niños en el final de la Escuela Sabática.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 15 – Loámoste, ¡oh Dios!
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabática/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/

	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	La Babilonia del tiempo del fin está descrita como una ciudad símbolo de la breve unión de los poderes políticos y religiosos del mundo en oposición al pueblo de Dios. Esa unidad será destruida, y causará la ruina de Babilonia en el tiempo del fin. Repasemos la lección 12 que tiene como título: Juicio sobre Babilonia.
--	--	--------------	---

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 52 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o de la ES	Salude a los invitados especiales. Reafirme la invitación para el inicio del evangelismo de Semana Santa.
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº Sí, lo veremos
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 13
“Yo hago nuevas todas las cosas”

Sábado 30 de marzo de 2019

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el decimotercer sábado. Haga algún reconocimiento a los maestros de las unidades.
2. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática. Antes de presentarlo revise el contenido de la presentación para compartirlo en la clase de maestros.
3. Renueve con entusiasmo la reunión semanal de la Clase de Maestros. La Clase de Maestros debe tener cuatro partes:
 - Apertura y tarjeta de asistencia a los maestros (Director: 5’).
 - Diagnóstico del termómetro de la Escuela Sabática (Secretaría: 15’).
 - Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática (Responsable: 15’);
 - Discipulado (momentos para crecer como líderes: 20’) (Ver anexo ‘)
 - Cierre (5’).

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 85 minutos

Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2’)	Director (a)	

	Himno (3')		Nº 150 A Cristo doy mi canto
	Oración (2')		
	Informe misionero mundial (5')		https://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/proyecto/informativo-mundial-de-las-misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Entonces llegó el tiempo en el cual Cristo inaugurará su reino eterno. Los capítulos restantes del Apocalipsis describen no solo la destrucción de Babilonia al fin de los tiempos, sino también la destrucción de Satanás y de todo el mal. También vislumbramos el establecimiento del reino eterno de Dios. Repasaremos la última lección del trimestre. Estamos agradecidos a Dios por la revelación clara para este tiempo.

2 minutos de intervalo

Actividades en unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de asistencia y ofrendas (10')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Director de ES y director de cada División	
	Himno (3')	Secretaria/o	Nº 168 El Rey que viene
	Oración (2')		

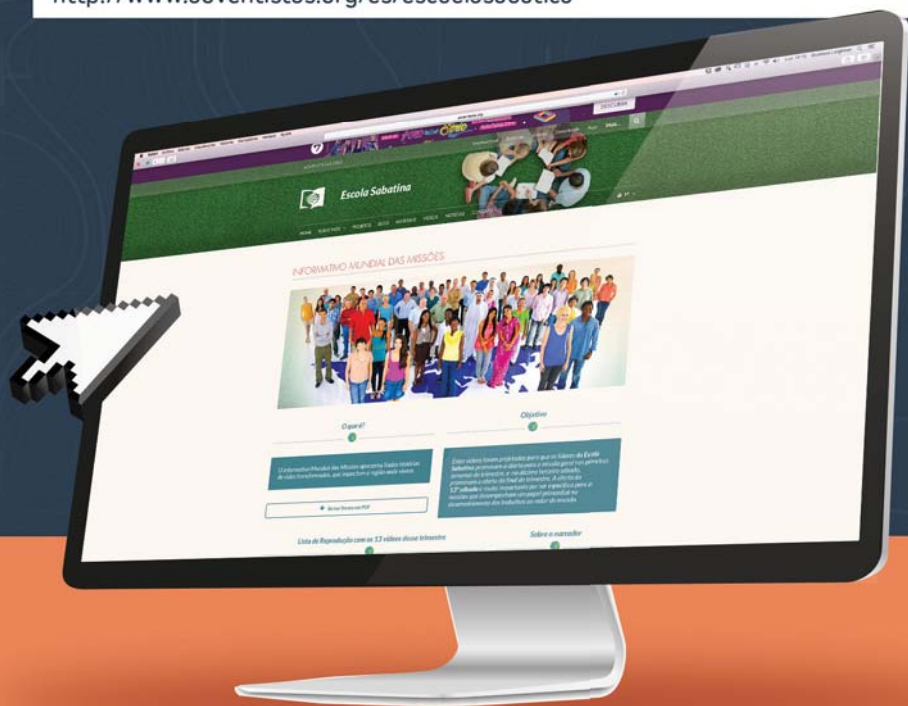
¡Atención!

INFORME MISIONERO MUNDIAL

DISPONIBLE AHORA EN EL
AUXILIAR Y EN NUESTRO SITIO WEB.

Ingrese a:

<http://www.adventistas.org/es/escuelasabatnica>



Conozca también nuestras redes sociales



facebook.com/escuelasabatnicaoficial



youtube.com/escuelasabatnicadsa



twitter.com/escuelasabatnica