

# Lección 13



## Se fue en las nubes y regresará

### Adoración

### Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

**Referencias:** Lucas 24:50-53; Hechos 1:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 769-775.

**Versículo para memorizar:** ...“Este mismo Jesús... vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse” (Hechos 1:11, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús ha ido a preparar un lugar para nosotros y que volverá.

**Se sentirán** gozosos porque Jesús va a volver para llevarnos a vivir con él.

**Responderán** al desear que Jesús vuelva y al orar pidiendo ayuda para estar listos.

El mensaje:



**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

### La lección bíblica de un vistazo

Jesús pasa cuarenta días con sus discípulos después de su resurrección, animándolos y preparándolos para ser testigos por todo el mundo. Van juntos al Monte de las Olivas y Jesús asciende al cielo. Dos ángeles se acercan a los discípulos y les prometen que Jesús volverá de la misma manera en que lo vieron ir.

### Esta es una lección sobre la adoración

Adoramos a Jesús cuando lo que más deseamos es estar con él cuando vuelva a buscarnos para llevarnos a las mansiones celestiales, un lugar preparado por él con muchísimo amor. Hasta que vuelva en las nubes, lo adoramos cuando ansiamos pasar tiempo con él por medio de su Palabra y de la oración. Dicha adoración nos prepara a fin de estar listos para su regreso.

### Enriquecimiento para el maestro

“Como lugar de su ascensión, Jesús eligió el sitio con tanta frecuencia santificado por su presencia mientras moraba entre los hombres. Ni el monte de Sion, sitio de la ciudad de David, ni el monte Moria, sitio del Templo, habían de ser así honrados. Allí Cristo había sido burlado y rechazado. Allí las ondas de la misericordia, que volvían aun con fuerza siempre mayor, habían sido rechazadas por corazones tan duros como una roca. De allí Jesús, cansado y con corazón apesadumbrado, había salido a hallar descanso en el monte de las Olivas. La santa *shekinah*, al apartarse del primer Templo, había permanecido sobre la montaña oriental, como si le costara abandonar la Ciudad Elegida; así Cristo estuvo sobre el monte de las Olivas, contemplando a Jerusalén con corazón

anhelante. Los huertos y los vallecitos de la montaña habían sido consagrados por sus oraciones y lágrimas. En sus riscos habían repercutido los triunfantes clamores de la multitud que lo proclamaba rey. En su ladera había hallado un hogar con Lázaro en Betania. En el huerto de Getsemaní, que estaba al pie, había orado y agonizado solo. Desde esta montaña había de ascender al cielo. En su cumbre, se asentarán sus pies cuando vuelva. No como varón de dolores, sino como glorioso y triunfante rey, estará sobre el monte





de las Olivas\* mientras los aleluyas hebreos se mezclen con los hosannas gentiles, y las voces de la grande hueste de los redimidos hagan resonar esta aclamación: Coronadle Señor de todos” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 769, 770)

\*Nota de los editores: Para más información, ver *El conflicto de los siglos*, p. 720.

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Bandera celestial B. Escenas de la vida de Cristo
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Arriba, más arriba y lejos!
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Jesús viene!

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Bandera celestial

#### Materiales

• Papel o tela, crayones, fibras, lápices, varillas de madera, pegamento, fieltro, brillantina, cuentas, botones, etc.

Cuando un rey o un presidente están de visita en otro país, generalmente vemos la bandera de ese país. El relato bíblico de hoy nos habla de un lugar en el que Jesús es el Rey. Su país es el cielo. ¿No tiene bandera el cielo? No sabemos. Si el cielo tiene una bandera, ¿cómo les parece que será? Hagamos cada uno una bandera para el cielo. Dibujen algo que los haga pensar en el cielo.

Cuando los niños hayan concluido con esta tarea, pegue la tela o el papel a una varilla de madera. Haga que flameen flamear la bandera mientras cantan algún himno de la venida de Jesús.

#### Análisis

Dé tiempo para que piensen las respuestas a lo siguiente: ¿Les gustó hacer las banderas? ¿Por qué las hicieron con esos dibujos y colores? ¿En qué piensan cuando meditan en el cielo? ¿Quieren ir al cielo? Aquí está nuestro mensaje de hoy:

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

### B. Escenas de la vida de Cristo

Los niños prepararán un programa de televisión sobre la vida de Cristo que se va a usar en el momento de vivenciar la lección. Haga que dibujen escenas de la vida de Cristo (vea la lista a continuación), cada escena en

una hoja distinta. Guarde los dibujos, para usarlos después.

Asigne las siguientes escenas a distintos niños:

1. Los ángeles proclaman el nacimiento de Jesús a los pastores y sus ovejas.
2. La escena del pesebre.
3. La escena de la crucifixión, cruz, clavos, soldados.
4. La resurrección de Jesús, ángeles, tumba.
5. La ascensión de Jesús mientras se eleva al cielo. (Luego se van a añadir otras ilustraciones de Jesús ascendiendo.)
6. Ya no se ve a Jesús; dos ángeles están con los discípulos.
7. La segunda venida de Jesús.

Antes de la clase, prepare el televisor. Tome una caja grande. Corte dos ranuras en uno de los lados de la caja. La distancia entre las ranuras debería ser el largo de la hoja que usan para dibujar. Corte el fondo de la caja. Guarde para el momento de la lección.

#### Análisis

La historia de Jesús es hermosa, triste, feliz y emocionante. ¿Les gustó dibujar? (Sí, no.) Los dibujos de las escenas de su vida nos llevan a pensar en la historia bíblica de hoy. Tú eres parte de esta historia. Espero que el mensaje de hoy sea tu mayor deseo:

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

Si verdaderamente piensan así, digan conmigo el mensaje.

#### Materiales

• Caja grande del tamaño de un televisor, papel, lápices, lápices de cera, cinta adhesiva.

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Los niños pueden colorear las fotocopias de Jesús. Ahora una con cinta todas las ilustraciones de la Actividad de Preparación A. Una las figuras 1 a 5 en orden y pegue

las figuras de Jesús de la más grande a la más pequeña. Luego una las figuras 6 y 7. En el momento indicado, haga funcionar el televisor. Haga pasar el extremo de la larga

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

## Ofrendas

Hay muchas personas a las que se les puede contar las buenas nuevas de que Jesús viene pronto. Nuestra ofrenda será para llevarles el evangelio.

### Materiales

- Lo que usó durante el trimestre.

## Oración

Escriba estas palabras donde todos las puedan ver:

Cristo, te alabo y te agradezco.

Cristo, te amo. Contigo quiero estar. (Cante estas palabras con el coro de “De su trono”, HA N° 119.)

Prepare el clima de oración hablando acerca de los pedidos y las oraciones respondidas. Invite a algunos voluntarios a orar. Luego enséñeles una oración cantada, para cerrar el momento de oración.

### Materiales

- Pizarrón, tizas o marcadores.

### Materiales

- El televisor de la actividad de preparación A, figuras de la vida de Cristo de la actividad de preparación A, 5 a 10 fotocopias de Jesús, cada una más pequeña que la anterior, la más pequeña de 3 cm de alto.

tira de papel que habrá conseguido después de unir todas las láminas por la ranura izquierda (visto desde atrás). Extienda por delante de la “pantalla” e inserte en la ranura derecha. Deje que los niños que hicieron los dibujos añadan comentarios sobre las escenas, si así lo desean, cuando aparezca su figura en el “show” de “televisión”.

**Niños y niñas, nuestras últimas cinco historias bíblicas han tratado acerca de los últimos acontecimientos en la vida de Jesús en esta tierra. Hoy me han ayudado a preparar un show por “televisión”, para repasar la vida de Jesús. Mostraremos las figuras por “televisión” mientras contamos su historia.**

## Historia

Había llegado el momento de que Jesús

descendiera del cielo a la tierra. Los ángeles les contaron a los pastores que Jesús acababa de nacer. (Muestre la figura de los ángeles proclamando el nacimiento de Jesús a los pastores y sus ovejas, N° 1.) El Bebé Jesús no tuvo una linda cuna para descansar. Nació en un establo y fue puesto en un comedero de animales, generalmente conocido como pesebre. (Muestre la figura de la escena del pesebre N° 2.) Jesús creció y comenzó su obra en nuestra tierra. Predicaba y sanaba a la gente. Muchas personas lo amaban. Pero muchos lo odiaban. Lo hicieron crucificar en una cruz. (Muestre la ilustración de la crucifixión de Jesús N° 3.) Fue enterrado en una tumba, pero al tercer día volvió a la vida. ¡Alabado sea Dios! (Muestre la ilustración de la resurrección de Jesús N° 4.)

Jesús pasó cuarenta días con sus discípulos, animándolos y ayudándolos a creer que verdaderamente estaba vivo. Los preparó para

# Lección 13

la tarea que tenían por delante.

En su último día en esta tierra, Jesús y sus discípulos estaban juntos en uno de sus lugares preferidos, el Monte de los Olivos. Desde aquí, podían mirar hacia abajo, hacia la ciudad de Jerusalén. La ciudad era hermosa, con su Templo de mármol que resplandecía a la luz del sol. Solo Jesús sabía que pronto partiría. Los discípulos le habían preguntado si iba a derrocar al rey que gobernaba en ese momento y si iba a ocupar su lugar. Todavía no comprendían que Jesús no sería un rey terrenal, sino el Rey de sus vidas.

Nuevamente Jesús les dijo que el Padre es quien pone fechas. Les dijo que el Espíritu Santo estaría con ellos, de modo que podrían contar hasta “los extremos de la tierra” la historia de su muerte y de su resurrección. Después de que dijo esto, comenzó a ascender lentamente en el aire. (Muestre la figura de la ascensión de Cristo, cuando comienza a ascender, N° 5.) Más allá de la copa de los árboles, Jesús flotaba por los aires. Los discípulos se debieron haber preguntado qué estaba ocurriendo. Tal vez intentaron tomarle los pies; sin embargo, Jesús siguió ascendiendo, cada vez más, cada vez más alto, silenciosamente hacia el cielo, y desapareció en las nubes. (Muestre las figuras copiadas de Jesús, de más grande a más pequeña.)

Mientras observaban fijamente el cielo, agudizando los ojos para lograr ver un poquito más a Jesús, dos hombres vestidos de túnicas blancas se les acercaron. Eran dos ángeles, que quedaron para ayudar a los sorprendidos discípulos a comprender lo que acababa de suceder. Los ángeles dijeron: “¿Qué hacen aquí mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse” (Hech. 1:11). (Muestre la figura de cuando ya no se ve a Jesús y dos ángeles hablan con los discípulos, N° 6.)

Los discípulos hicieron una gran tarea al comenzar a anunciar las buenas nuevas acerca de Jesús por todo el mundo. Comenzaron una nueva religión basada en tres creencias especiales:

1. Jesús, el Hijo de Dios, está vivo.
2. Jesús vino a vivir a la tierra y a morir,

para demostrarnos que Dios nos ama.

3. Jesús volverá otra vez a la tierra para llevarnos a vivir con él en el cielo. (Muestre el dibujo de la segunda venida de Jesús, N° 7.)

Los discípulos extrañaban a Jesús cuando ascendió. Querían que Jesús volviera pronto. ¿Y en cuanto a ustedes? ¿Quieren estar con Jesús cuando regrese por ustedes? Él los ayudará a estar listos.

## Análisis

¿Cuál fue la parte que más les gustó del “show de televisión” de hoy? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué sienten al pensar en la segunda venida de Jesús cuando regrese por cada uno de nosotros? (Estoy contento; no veo la hora de que venga; tengo miedo de no estar listo.) **Jesús les dará fuerzas y poder para poder estar listos. Digamos el mensaje de hoy, todos juntos, los que verdaderamente sintamos este deseo:**

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

## Versículo para memorizar

Antes de la clase, haga una nube grande y cuélguela de algún modo, si es posible con un gancho en el cielorraso y colgando con un hilo de nailon. Baje la nube y haga que lean todos juntos el versículo para memorizar mientras lentamente va haciendo subir la nube. Repita hasta que los niños sepan el versículo para memorizar.

El texto es: “Este mismo Jesús... vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse” (Hechos 1:11, NVI).

## Estudio de la Biblia

**Jesús tiene planes maravillosos para aquellos en el cielo. Su Libro nos cuenta algo al respecto. ¡Cuando estemos en el cielo descubriremos el resto!**

Haga que los niños busquen los siguientes textos y se turnen para leerlos en voz alta. Invítelos a comentar lo que van leyendo.

### Materiales

- Nube grande (hecha con los materiales que tenga) con el versículo para memorizar escrito en ella, hilo de nailon, gancho.

### Materiales

- Biblias.

*Sugerencias:* Juan 14:1 al 3 y partes de Apocalipsis 21 y 22 (según el tiempo que disponga y la atención de los niños); 1 Corintios 2:9.

### **Análisis**

Piensen en cómo será nuestro hogar con Jesús. ¿Qué es lo que más esperan de ese momento? (Escúchelos.) ¿Creen que en el cielo habrá sorpresas? (Sí.) La Biblia

dice justamente eso. Haga leer 1 Corintios 2:9. **Digámosle a Jesús cómo nos sentimos al pensar en estar con él en el lugar que él está preparando para nosotros. Si verdaderamente están convencidos de que quieren estar con Jesús, repitan conmigo el mensaje de hoy:**

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

## **3**

### **Aplicando la lección**

#### **¡Arriba, más arriba y lejos!**

#### **Materiales**

• *Globo inflado con helio (si se consigue), fibras indelebles o copia de Jesús sobre una nube, lápices, fibras, tijeras.*

Si es posible, compre un globo inflado con gas helio. Haga que los niños escriban un mensaje a Jesús en el globo, tal como: “Jesús, quiero estar contigo. ¡Por favor, vuelve pronto! Te amamos”. Entonces, haga que todos los niños firmen el globo. Salga a algún lugar despejado (cuidado con los árboles) y reviva la escena de cuando Jesús desapareció en los cielos. Lea Hechos 1:1 al 11. Deje que el globo se aleje volando, mientras ustedes cantan una canción favorita, alguna que hable de la venida de Jesús. Observen el globo hasta que desaparezca.

*Actividad opcional:* Si no puede conseguir un globo inflado con helio, fotocopie y distribuya el patrón que se encuentra en la sección “Patrones y modelos”. Haga que los niños lo recorten y escriban en la nube una notita a Jesús.

Pliegue hasta que la nube cubra a Jesús. Haga cantar alguna canción que hable de la venida de Jesús. Haga que los niños lleven la nube a

sus hogares y que la pongan en un lugar bien visible.

Lea Juan 14:1 al 3, y luego canten con la música de “De su trono mi Jesús”, HA 514, con la siguiente letra:

*Cristo viene, esto sé, mi Jesús lo dijo así  
Juan 14:1 al 3. Lee tú y lo verás.  
Sí, Cristo viene. Sí, Cristo viene.  
Sí, Cristo viene. La Biblia dice así.*

### **Análisis**

¿Cómo se sienten cuando sus amigos más queridos o sus familiares llegan de visita desde lejos? Cuando llega el momento de la despedida, ¿cómo se sienten? ¿Y cuando desaparecen en la distancia? ¿Sienten lo mismo al pensar en Jesús? Jesús quiere estar con ustedes en persona, muy pronto. Si realmente lo creen así, repitamos juntos el mensaje de hoy:

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

## **4**

### **Compartiendo la lección**

#### **¡Jesús viene!**

Haga que los niños dibujen una nube sencilla en una hoja tamaño carta. Luego, deben recortar cada uno su nube. Doblen la nube por la mitad. (Quedará como una tarjeta en forma de nube, plegada al medio.) Pídale que piensen en alguna persona que no sabe

que Jesús vuelve pronto o alguien a quien se lo quieren hacer recordar.

Haga que escriban el siguiente texto en el interior de la nube:

(Nombre de esa persona elegida),  
Jesús viene pronto y quiere llevarte a su hogar con él.

Haga que decoren la tarjeta con trocitos o

# Lección 13

## **Materiales**

• *Papel blanco, pelotitas de algodón, pegamento, lápices, lapiceras, tijeras.*

pelotitas de algodón pegados en el frente de la nube.

## **Análisis**

¿Qué más pueden contarle a la persona a la que le escribieron de Jesús y de su amor? (Murió en la cruz para salvarlos; los ama, no importa lo que hayan hecho; siempre está dispuesto a perdonarlos, etc.) **¿Realmente quieren**

que esa persona esté lista para cuando Jesús vuelva? ¿Quieren ustedes estar listos para ir al cielo con Jesús? ¿Hay algo que les gustaría más que eso? Si es así, ¿qué es? Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**Quiero estar con Jesús cuando regrese a buscarme.**

---

## **Cierre**

Repita el canto de la actividad 3. Ore por las personas a las que los niños les regalarán las nubes y para que cada niño esté listo cuando Jesús vuelva.

Recuérdelos que comienza un nuevo trimestre y que necesitan una nueva Guía de Estudio de la Biblia.