

# Lección 12



## ¡Él ha resucitado!

### Adoración

Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

**Referencias:** Mateo 28:1-15; Marcos 16:1-14; Lucas 24:1-49; Juan 20:1-31; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 725-748.

**Versículo para memorizar:** “No está aquí, ¡ha resucitado!” (Lucas 24:6, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús ha ganado la victoria sobre el pecado y la muerte; es el ganador.

**Se sentirán** confiados y felices de que pueden ser ganadores por lo que él hizo por ellos.

**Responderán** alabando a Jesús por ganar la victoria.

El mensaje:

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús descansa todo el sábado en la tumba sellada. Temprano, el domingo de mañana, un terremoto sacude la tierra y un ángel remueve la piedra. Jesús se levanta, y los soldados temen. Los soldados huyen y les cuentan a todos lo que vieron.

Las mujeres vienen a la tumba, y la encuentran vacía. Los ángeles les dicen que Jesús ha resucitado. Las mujeres regresan apresuradamente y les cuentan a los discípulos de Jesús. Los discípulos no creen, y Pedro y Juan van a ver por ellos mismos. María Magdalena se dirige allí y ve a Jesús. ¡Jesús ha ganado la victoria sobre la muerte y el pecado!

### Esta es una lección sobre la adoración

Adoramos a un Salvador resucitado. Porque él se levantó de la tumba, tenemos la esperanza de un futuro feliz con él ahora

y en la Tierra Nueva. Esa felicidad puede comenzar ahora.

### Enriquecimiento para el maestro

“Los sacerdotes dieron instrucciones para asegurar el sepulcro. Una gran piedra había sido colocada delante de la abertura. A través de esta piedra pusieron sogas, sujetando los extremos a la roca sólida y sellándolos con el sello romano. La piedra no podía ser removida sin romper el sello. Una guardia de cien soldados fue entonces colocada en derredor del sepulcro a fin de evitar que se le tocara...”

“Cristo surgió de la tumba glorificado, y la guardia romana lo contempló. Sus ojos quedaron clavados en el rostro de aquel de quien se habían burlado tan recientemente...”

“Tambaleándose como borrachos, se dirigieron apresuradamente a la ciudad contando las nuevas maravillosas a cuantos

# Lección 12

encontraban... daban testimonio de la resurrección de Cristo. Contaron todo como lo habían visto; no habían tenido tiempo para pensar ni para decir otra cosa que la verdad. Con dolorosa entonación, dijeron: Fue el Hijo de Dios quien fue crucificado; hemos oído a un ángel proclamarlo Majestad del cielo, Rey de gloria...

“Al resucitar Cristo, sacó de la tumba una multitud de cautivos. El terremoto ocurrido en ocasión de su muerte había abierto sus tumbas, y cuando él resucitó salieron con él. Eran aquellos que habían sido colaboradores


con Dios y que, a costa de su vida, habían dado testimonio de la verdad. Ahora iban a ser testigos de aquel que los había resucitado...

“Pero, los que salieron de la tumba en ocasión de la resurrección de Cristo fueron resucitados para vida eterna. Ascendieron con él como trofeos de su victoria sobre la muerte y el sepulcro” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 724, 726, 727, 730).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N°1.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Qué es una tumba? B. Rueda que rueda
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Recuerda!
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Está vacío!

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.



## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. ¿Qué es una tumba?

#### Materiales

- Caja grande de cartón.

Ubique una caja grande de cartón en el centro del aula. Haga que los niños formen un círculo alrededor de la caja. Diga: Después de que Jesús murió en la cruz, su cuerpo fue puesto en una tumba. Vamos a imaginarnos que esta caja es una tumba. Vamos a turnarnos para entrar gateando dentro de la “tumba”. La historia de hoy habla de algo muy especial que sucedió en la tumba en la que Jesús estaba enterrado.

#### Análisis

¿Les gustaría que los pusieran en una caja oscura? (No me gustaría.) **Así era en la tumba en la que fue puesto Jesús; sin embargo, la historia de la tumba se vuelve emocionante. Nos lleva a nuestro mensaje para hoy. Digámoslo juntos:**

---

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**

---

### B. Rueda que rueda

Prepare este juego por anticipado. Tome la tapa de una caja de zapatos, del lado interior hacia arriba (va a quedar como una bandeja). También puede usar un trozo de cartón. Coloque un vasito de papel, de costado, y engrápelo con el cartón.

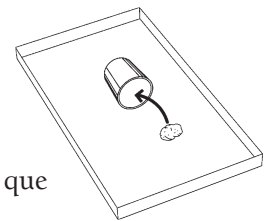
Cuando Jesús fue depositado en la tumba, hicieron rodar una enorme piedra, para tapan la entrada. Una tumba era como una caverna. Tratemos de hacer rodar una piedra dentro del vasito. “Rueda que rueda” la piedra.

Dígale a cada niño al que le toca su turno: Espera la señal para comenzar. Entonces, sin tocar la piedra, trata de hacerla rodar hasta que entre en el vaso.

Dé tiempo a cada niño para que lo intente (cuenta hasta 20, etc.) y luego haga que lo intente otro niño.

#### Materiales

- Tapa de una caja de zapatos, vasito, piedra de menor tamaño que la boca del vaso, engrapadora.



#### Análisis

¿Cómo hicieron para lograr que la piedra entrara en el vaso sin tocarla? (Incliné el cartón y dejé que la piedra cayera en el vaso). **¿Fue fácil o difícil?** (Fácil, difícil) **Hoy vamos a escuchar una historia bíblica acerca de de una gran piedra que cubrió la entrada de una cueva. Y aquí está el mensaje de hoy.**

**Dígalo conmigo.**

---

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Una piedra pequeña para cada niño.

Haga que los niños practiquen lo siguiente antes de comenzar con la historia.

Cuando usted dice:

Terremoto... los niños zapatean.

Ángel... los niños se cubren los ojos.

Roca... los niños hacen rodar la piedra.

#### Historia

Después de sufrir muchísimo, Jesús

murió en la cruz el viernes de tarde. Aun cuando estaba muerto, los sacerdotes seguían preocupados, así que designaron a cien soldados para que cuidaran la tumba.

El domingo de mañana, muy temprano, un terremoto (zapatean) de repente estremeció el suelo. Un ángel (se cubren los ojos) poderoso, tan resplandeciente como un relámpago, apareció e hizo rodar la roca (hacen rodar la piedra). Los soldados observaron

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otro relato.

### Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a **ayudar a la gente de** (lugar al que va destinada la ofrenda) **para que conozcan las Buenas Nuevas acerca de un futuro feliz con Jesús.**

#### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

### Oración

Piensen en un **problema que tienen y que es pesado como una piedra.** Corte trozos de cinta y dé a cada niño un trozo. **Escriban en la cinta una palabra que identifique el problema que tienen. Péguenla en la roca.**

#### Materiales

- Piedra mediana, cinta de pintor o cualquier cinta colorida que no sea de celofán, fibras o lapiceras.

**Ahora, oremos silenciosamente por todos los problemas que tenemos.** Cierre con una oración de agradecimiento a Dios por ayudarnos cuando tenemos problemas.

atemorizados cuando Jesús salió de la tumba. ¡Entonces supieron que habían crucificado al Hijo de Dios! Corrieron hasta la ciudad y les contaron a todos los que encontraban acerca del terremoto (zapatean), del ángel (se cubren los ojos) y todo lo que habían visto.

Algunos de los soldados informaron a los principales sacerdotes. Describieron el terremoto (zapatean) y al poderoso ángel (se cubren los ojos) que había hecho rodar la enorme roca (hacen rodar la piedra), y que Jesús había salido de la tumba ¡vivo! Los sacerdotes empalidecieron. ¡Estaban tan asustados! “¡No se le debe decir a la gente que Jesús está vivo!”, pensaron los sacerdotes.

El sumo sacerdote estaba aturdido, apenas podía hablar.

–¡Esperen! ¡Esperen! –gritó a los soldados que estaban por partir–. No deben decirle a nadie lo que han visto. Digan que sus discípulos vinieron de noche y se lo llevaron mientras ustedes dormían.

Los soldados estaban horrorizados. Si decían que se habían dormido en su puesto de trabajo, podían ser ajusticiados. La historia que Caifás quería que contaran era una mentira, y ellos lo sabían.

Los sacerdotes sabían lo que los soldados estaban pensando así que prometieron protegerlos. Y también les prometieron dinero.

Los sacerdotes instaron a Pilato a que no castigara a los soldados. No obstante, Pilato interrogó personalmente a los soldados y ellos le contaron lo del terremoto (zapatean) y del ángel (se cubren los ojos) que con toda facilidad había movido la roca (hacen rodar la piedra) que estaba en la entrada de la tumba. Describieron a Jesús mientras salía de la tumba ¡otra vez vivo! Pilato sabía que había condenado a Jesús injustamente; pero, en lugar de admitirlo, estuvo de acuerdo en proteger a los soldados mientras decían sus mentiras.

Poco tiempo después de que los soldados

abandonaron la tumba, llegó María Magdalena. Encontró la tumba vacía y se apresuró a contarles a los discípulos.

–¡Se han llevado a nuestro Señor –se lamentó ella–. ¡No sabemos dónde lo han puesto!

Aquella mañana, también fueron otras mujeres. El viernes no había habido tiempo ni habían tenido la oportunidad de tratar el cuerpo de Jesús con las especias que se usaban en los funerales de aquellos tiempos. Las mujeres querían hacerlo. ¡Pero Jesús no estaba allí!

Con dulzura, el ángel (se cubren los ojos) que había corrido la roca (hacen rodar la piedra) les habló a las mujeres.

–No tengan miedo. No está aquí. Ha resucitado, tal como él lo dijo. Apresúrense y cuéntenles a sus amigos. Jesús se encontrará con ustedes en Galilea.

Aquellas mujeres corrieron para dar el mensaje del ángel (se cubren los ojos) a los discípulos de Jesús.

María Magdalena todavía no había oído las buenas nuevas. Después de que ella les dijo a los discípulos que se habían llevado a Jesús, Pedro y Juan se apresuraron, para llegar a la tumba y ver por sí mismos. María los siguió, y cuando ellos regresaron a Jerusalén, ella quedó rezagada.

Dominada por el dolor, María lloraba mientras observaba la tumba vacía. Allí vio a dos ángeles (se cubren los ojos).

–Mujer, ¿por qué lloras? –le preguntó uno.

–Porque se han llevado a mi Señor

–respondió ella–. Y luego se dio vuelta para alejarse.

Suavemente, otra voz le habló.

–¿Por qué estás llorando?

–Dime dónde está –clamó la mujer.

–María –dijo nuevamente la dulce voz.

De pronto, María se dio cuenta. Este no era un extraño. ¡Era Jesús mismo!

Rebosante de gozo, lo miró al rostro.

–¡Ve y diles a mis discípulos! –dijo él.

Y María fue hasta donde estaban los discípulos, con el gozoso mensaje.

–¡Jesús está vivo! ¡Ha resucitado! Y yo lo he visto.

Sí, Jesús está vivo. Es nuestro Salvador resucitado. Y, porque él vive, tú y yo podemos

tener un futuro feliz con él. ¿Cuál es ese futuro? Felicidad y vida eterna con Jesús. Y esa felicidad puede comenzar justamente ahora, al entregarnos a él y al aceptarlo como nuestro Salvador.

## Análisis

**¿Qué comprendieron los soldados que cuidaban la tumba de Jesús cuando lo vieron? ¿Por qué creen que los soldados estuvieron de acuerdo en decir una mentira acerca de la resurrección de Jesús? La Biblia, en Lucas 24:10 y 11, dice que los discípulos no les creyeron a las mujeres que les dijeron que Jesús había resucitado. ¿Por qué no les creyeron? ¿Creen ustedes que Jesús resucitó? ¿Cómo se sienten al pensar en esto? Recordemos nuestro mensaje:**

---

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**

---

## Versículo para memorizar

Haga el siguiente ejercicio de memorización. Comience por el final: 24:6 Luego vaya agregando una palabra por vez, de atrás hacia delante.

24:6 – Lucas 24:6 – resucitado” Lucas

24:6 – ha resucitado” Lucas 24:6 – que

ha resucitado” Lucas 24:6 – sino que ha

resucitado” Lucas 24:6 – aquí, sino que ha

resucitado” Lucas 24:6 – está aquí, sino que

ha resucitado” Lucas 24:6 – No está aquí, sino

que ha resucitado” Lucas 24:6

## Estudio de la Biblia

**Cuando Jesús resucitó, mucha gente se sorprendió. Realmente no habían creído que eso sucedería.**

Haga que los niños busquen los textos en sus Biblias y que los lean para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes fueron los primeros seguidores de Jesús que descubrieron que Jesús estaba vivo? (Lucas 24:1-4).

2. ¿Cómo sabían dónde debían ir? (Lucas 23:55).

3. ¿Por qué habían ido a la tumba? (Lucas 23:56; 24:1).

**Materiales**  
• Biblias.

# Lección 12

4. ¿Por qué esperaron hasta el domingo? (Lucas 23:56).
5. ¿Quiénes dijeron a las mujeres que Jesús estaba vivo? (Lucas 24:4-6).
6. ¿Cómo reaccionaron los discípulos cuando escucharon las buenas nuevas por primera vez? (Lucas 24:11).
7. ¿Qué necesitaron hacer los discípulos? (Juan 20:29). ¿Creen que ustedes son más felices cuando hacen lo mismo?
8. ¿Qué futuro tendrán con Jesús aquellos que creen en él? (1 Tesalonicenses 4:16, 17).

## 3 Aplicando la lección

### ¡Recuerda!

#### Materiales

• Doce cajitas pequeñas (idealmente iguales, pueden ser de remedios, etc.). Dentro de cada cajita: un trozo de galletita, una moneda, un trozo de sogá, un trozo de tela bordó, espinas, una cruz pequeña de cartulina, clavo, trozo de esponja, palillo o mondadientes recubierto con papel de aluminio, un trozo de gasa, una piedra pequeña. A la cajita número doce dejarla vacía.

Para repasar las últimas cuatro lecciones, use las cajitas puestas en una bandeja o algo similar.

Ponga dentro de las cajitas los elementos y numere las cajitas. Colóquelos en la bandeja. Haga que los niños abran las cajitas de a una por vez, mientras usted repasa con ellos la historia correspondiente.

1. *Trozo de galletita.* Jesús comió su última cena con los discípulos, y luego fue al jardín del Getsemaní.
2. *Moneda.* Judas traicionó a Jesús por treinta piezas de plata.
3. *Trozo de sogá.* Los soldados ataron a Jesús con sogas.
4. *Trozo de tela bordó.* Los soldados pusieron una capa de rey a Jesús, se burlaron y lo escupieron.
5. *Espina.* Los soldados pusieron una corona de espinas en la cabeza de Jesús.

### Análisis

Una manera de celebrar las buenas nuevas de la resurrección de Jesús es creyendo en él, adorándolo cada día. La historia de la semana pasada fue triste; pero, ¿cómo se sienten con la historia de esta semana? (Muy felices, gozosos.) Tienes algo por lo cual ser feliz. Porque Jesús resucitó, tú puedes decidir ser salvo. Digamos nuestro mensaje:

---

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**

---

6. *Pequeña cruz.* Obligaron a Jesús a transportar su cruz.
7. *Clavo.* Los soldados lo clavaron en la cruz.
8. *Trozo de esponja.* Los soldados le dieron de beber vinagre.
9. *Palillo recubierto.* Jesús murió y un soldado le clavó una lanza en un costado.
10. *Trozo de gasa.* Jesús fue envuelto y fue puesto en una tumba.
11. *Piedra.* Colocaron una roca en la entrada de la tumba.
12. *¡Vacío!* ¡La tumba está vacía!

### Análisis

¿Qué significa todo esto para ustedes? Con toda alegría, digamos nuevamente nuestro mensaje:

---

**Porque Jesús resucitó, puedo tener un futuro feliz con él.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### ¡Está vacío!

Vamos a hacer algo para regalarle a un amigo. Les ayudará a contarle a un amigo la historia de la resurrección. Proporcione a

cada niño un vasito de papel, un trozo de 30 cm de hilo, un lápiz y un cuadrado de 8 x 8 cm de papel de aluminio. Muestre a los niños cómo usar el lápiz para hacer una pequeña

### **Materiales**

• Biblias,  
vasitos de  
papel, 30 cm  
de hilo, lápices  
afilados, papel  
de aluminio.

perforación en el fondo del vaso. Luego, haga pasar el hilo por la perforación y aten un nudo en el extremo que queda dentro del vaso, de modo que no se salga el hilo. Ahora, haga atar el otro extremo al papel de aluminio y luego apretuje para hacer una pelotita con el papel. Muestre a los niños cómo capturar la pelotita con el vaso. (Tomado de *The Children's Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas* [New Testament, Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], pp. 76, 77.)

### **Análisis**

La tumba donde fue enterrado Jesús era

probablemente una caverna.

Cuando la pelota está dentro del vasito, ¿a qué se parece? (Se parece a la piedra que cubría la entrada del sepulcro.) Cuando la pelotita está fuera del vaso, ¿qué sucede? (El vaso está vacío, así como la tumba) ¡Son buena nuevas saber que Jesús salió de la tumba! ¿Les gusta compartir las buenas nuevas con alguna persona?(Si)Entonces, cuénteles a un amigo las buenas nuevas: Jesús vive. Entréguele este regalito para ayudarlo a recordar que la tumba de Jesús está vacía y que él vive. Tal vez pueden hacer otro juguete igual para ustedes en casa, a fin de recordar que Jesús vive. ¿Qué queremos recordar?

### **Cierre**

Agradezca a Jesús por el futuro feliz que él nos ha dado y que ya podemos comenzar a disfrutar de ese futuro feliz con Jesús.

Hágales recordar que estudien las lecciones y hagan las actividades de la Guía de Estudio de la Biblia.