

# Lección 11



## ¡Todo fue por mí!

### Adoración

Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

**Referencias:** Mateo 27:15-66; Marcos 15:6-47; Lucas 23:13-56; Juan 18:39-19:42; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 679-713.

**Versículo para memorizar:** “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquél que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que la muerte de Jesús demuestra el gran amor de Dios por nosotros.

**Sentirán** una enorme gratitud hacia Jesús, el único que puede salvarnos.

**Responderán** al aceptar a Jesús como su Salvador personal.

#### El mensaje:

**Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.**



### La lección bíblica de un vistazo

Pilato nuevamente encuentra inocente a Jesús, después de que lo traen de Herodes. Le dice a la multitud que lo hará azotar y que luego lo liberará. La multitud exige que Jesús sea muerto y que liberen a Barrabás. Pilato hace caso a sus exigencias, y entrega a Jesús para que sea crucificado. Liberan a Barrabás. Azotan a Jesús y lo llevan hasta el Gólgota. No puede llevar su cruz, así que obligan a Simón de Cirene a llevarla. Clavan a Jesús en la cruz, quien cuelga entre dos ladrones. Uno de ellos le pide que lo recuerde cuando Jesús venga en su reino, y Jesús le promete que lo hará. Jesús muere traspasado de dolor por el peso de los pecados del mundo. Los amigos de Jesús lo entierran en la tumba de José antes del sábado.

### Esta es una lección sobre la adoración

Las palabras no pueden expresar la tortura y la angustia que sufrió Jesús cuando murió por nosotros. Su supremo regalo de sí mismo ha inspirado a los creyentes a través de los siglos a adorarlo, a expresarle gratitud mediante palabras y hechos, y a aceptarlo en sus vidas como Salvador personal.

### Enriquecimiento para el maestro

“Tanto José como Nicodemo habían sido intencionalmente excluidos de los juicios de Jesús ante el Sanedrín, pues en ocasiones anteriores habían hablado a favor de Jesús y habían impedido la realización de planes para silenciar al Salvador... En este momento se presentaron sin temor, para hacer lo que ningún otro amigo de Jesús podía hacer.

En la crucifixión, Nicodemo fue testigo del cumplimiento de lo que Jesús había dicho tres años antes acerca de que el Hijo del Hombre iba a ser levantado (Juan 3:14, 15). Para él, las escenas de ese día fueron una clara evidencia

de la divinidad de Cristo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 538).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Haciendo una cruz B. Espinas C. Colgado de una cruz
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Lo quiero!
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Guárdalo!

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Haciendo una cruz

Haga que los niños fabriquen una cruz

# Lección 11

## Materiales

- Madera o cartón para hacer una cruz grande, papel para un cartel, fibras.

grande ya sea de cartón o de madera. Hágalos escribir el cartel que Pilato hizo poner en la cruz: “JESÚS DE NAZARET, REY DE LOS JUDÍOS.” (Juan 19:19). Peguen el cartel en la parte superior de la cruz. Guarde la cruz para la Aplicación de la Lección.

## Análisis

La semana pasada estudiamos acerca de los sufrimientos de Jesús. Esta semana aprenderemos sobre la Cruz. ¿Qué sienten cuando piensan en la Cruz? (Tristeza, pena por mis pecados, tristeza por Jesús.) ¿Cómo le quieren agradecer a Jesús por lo que hizo? (Quiero decirselo; quiero hacer lo que él quiera que haga; quiero aceptar la salvación que me ofrece.) **El mensaje de hoy es una manera en que podemos agradecer a Jesús por lo que ha hecho por nosotros:**

## Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.

Si realmente creen lo que dice nuestro mensaje, díganlo conmigo.

## B. Espinas

### Materiales

- Rama de una espinosa.

Haga que los niños toquen las espinas. (Tenga cuidado de que no se lastimen.)

### Análisis

¿Cómo son las espinas? (Puntiagudas, filosas.) ¿Qué sucedería si apretáramos las espinas bien fuerte contra la piel? (Nos lastimaríamos.) ¿Qué sucede cuando se rompe la piel? (Sale sangre.) **La Biblia nos**

**dice que los crueles soldados hicieron una corona de espinas y la presionaron sobre la cabeza de Jesús. Las espinas fueron parte del sufrimiento de Jesús al morir en la cruz por nosotros. Al morir por nosotros, Jesús se ofreció como nuestro Salvador. El mensaje de hoy es:**

## Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.

Si realmente creen lo que dice nuestro mensaje, díganlo conmigo.

## C. Colgado de una cruz

Haga que los niños se paren. Dígalos que mantengan los brazos hacia los costados, un poquito por encima de los hombros, con los codos sin flexionar. De este modo estarán formando una cruz. Haga que se queden quietos tanto tiempo como les sea posible.

## Análisis

¿Cuánto tiempo les parece que tuvieron los brazos extendidos en forma de cruz? ¿Cómo se sienten los músculos cuando se empiezan a cansar? (Duelen.) Jesús estuvo en esa posición por muchas horas, con clavos que atravesaban sus manos y sus pies. Al colgar de la cruz, Jesús se ofreció como nuestro Salvador. ¿Qué sienten al pensar en esto? (Agradecido porque lo que hizo por mí) **El mensaje de hoy dice:**

## Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.

Si realmente creen lo que dice nuestro mensaje, díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Historia

#### Materiales

- Tronco o madera de aproximadamente 1,80 m, clavo grande, martillo, efectos sonoros de terremoto, varias telas pesadas.

–¡He interrogado a este hombre y es inocente! –argumentó Pilato–. Lo haré azotar y luego lo voy a liberar.

La multitud exclamó con un bramido de gritos.

–¡Mátalo! ¡Mátalo! ¡Libéranos a Barrabás!

La multitud gritaba cada vez más

fuerte.

Era costumbre liberar a un prisionero durante la fiesta de Pascua. La multitud exigía que liberaran a un terrible criminal y que ajusticiaran al inocente Jesús.

Pilato era el gobernante. Sin embargo temía a la gente. Y finalmente dejó que hicieran lo que querían. Sabía que Jesús no era culpable de ningún delito, no obstante se lo entregó a la turba. Hizo que sacaran a Barrabás de la

cárcel.

Miles de personas se pararon a orillas del camino mientras Jesús avanzaba tambaleante bajo el peso de la cruz. (Deje que los niños se turnen para acarrear el tronco o madera sobre sus hombros) La mayoría de la gente se burlaban y se mofaban de Jesús. Sus amigos y seguidores lloraban y gemían.

Finalmente Jesús cayó. No tenía fuerzas después de los azotes y las torturas. Los soldados agarraron a un hombre fuerte que estaba allí parado. Simón era un extranjero en Jerusalén, un turista de la ciudad de Cirene que fue obligado a acarrear la cruz.

Llegaron al lugar llamado Calvario, el lugar donde eran crucificados los criminales. Los soldados empujaron bruscamente a Jesús hacia la cruz. Clavaron largos clavos de hierro atravesando sus muñecas y sus pies. (Muestre un clavo largo y un martillo. Pregunte: ¿Cómo sería que nos clavarán un clavo largo en las manos?) Entonces levantaron la cruz y la dejaron caer en un pozo en la tierra para que quedara levantada. El dolor fue terrible. La crucifixión era la manera más dolorosa y cruel que tenían los romanos para matar a una persona. Pero Jesús oró:

–Padre, perdona a estas personas. No saben lo que hacen.

La multitud observaba mientras los dirigentes judíos se burlaban de Jesús.

–Salvó a otras personas pero no se puede salvar a sí mismo –se mofaban.

Los soldados también escarnecían a Jesús. Hicieron un cartel y lo clavaron en la cruz sobre su cabeza. Decía: “Este es el Rey de los judíos”.

Aquel día fueron crucificados dos criminales junto a Jesús. Uno de ellos se burlaba de él.

–¡Así que eres el Mesías! Pruébalo salvándote a ti mismo y a nosotros.

El otro ladrón respondió:

–Nosotros merecemos morir pero este Hombre no ha hecho nada malo.

Luego, dirigiéndose a Jesús, le dijo:

–Acuérdate de mí cuando vengas en tu reino.

Y Jesús le prometió que lo haría.

Al mediodía una profunda oscuridad cayó sobre la tierra. Desapareció completamente la luz del sol. La oscuridad duró hasta las 3 de la tarde cuando Jesús exclamó:

–Padre, encomiendo mi espíritu en tus manos.

Y entonces murió.

Cuando Jesús murió, la tierra se estremeció. (Haga escuchar los efectos sonoros de un terremoto.) En el mismo momento, la cortina del Templo se rasgó de arriba abajo. Solo Dios o sus ángeles podían rasgar aquella cortina. ¡Era muy gruesa! (Haga que los niños desgarran un trozo de tela gruesa.)

Los soldados romanos se sorprendieron al ver que Jesús había muerto tan pronto. Pero no era el terrible dolor de la crucifixión lo que lo mató. El peso de todos los pecados de todo el mundo había sido depositado sobre Jesús; cada pecado que se había hecho y cada pecado que se haría. Jesús murió traspasado de dolor. Fueron nuestros pecados lo que lo mató.

Un buen hombre llamado José se presentó ante Pilato y pidió el cuerpo de Jesús. José puso el cuerpo en una tumba nueva que había sido tallada en la roca, la tumba en la que José había planeado ser sepultado algún día. Hicieron rodar una enorme piedra hasta la entrada, para sellarla.

Era un viernes ya muy tarde. Finalmente, todo estaba en silencio.

“Por un documento judío (*Shekalim* 8:5), Leslie Hardinge llega a la conclusión de que el grosor de la cortina era de casi 9, 2 cm (Leslie Hardinge, Ph. D, *With Jesus in His Sanctuary* [Harrisburg, PA: American Cassette Ministries, 1991], pp. 89, 90).

## **Análisis**

**¿Qué habrías hecho tú si hubieras estado allí mientras Jesús luchaba por llevar su cruz? ¿Cómo te sientes después de escuchar esta historia acerca de Jesús? ¿Por qué Jesús tuvo que sufrir esta terrible experiencia? ¿Quieres que sea tu Salvador? Si es así, di conmigo el mensaje:**

---

**Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.**

---

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, eventos especiales o logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del Misionero Trimestral para niños o cualquier otro relato.

### Ofrendas

Nuestra ofrenda va para ayudar a la gente de (lugar al que va destinada la

ofrenda) para que aprendan de Jesús y para que lo acepten como su Salvador personal.

#### Materiales

- Recipiente de la semana pasada.

### Oración

Por anticipado, prepare las siluetas de las cruces, recórtelas, una para cada niño.

#### Materiales

- Siluetas de cruces, lápices.

Jesús sufrió y murió para que todo el que decida ser salvo pueda tener vida eterna. No obstante, muchas personas no quieren aceptar el regalo de vida eterna que ofrece Jesús. ¿Se acuerdan de alguien que es así? (Escuche sus respuestas) Escriban el nombre de esa persona en la cruz. Arrodillémonos ahora y oremos para que las personas cuyos nombres están escritos en las cruces abran sus corazones y acepten a Jesús como su Salvador personal. Anímelos a los niños a orar en voz alta. Luego cierre con una oración pidiendo que cada niño desee aceptar a Jesús como su Salvador personal.

## Versículo para memorizar

#### Materiales

- Cartel con el versículo de Juan 3:16 separado por sílabas.

Lea el versículo bíblico frase por frase. Pueden repetirlo a la vez que marcan sílabas por sílabas con palmas.

### Estudio de la Biblia

Haga que los que leen bien se turnen para leer Lucas 23:26 al 49.

Transitemos juntos el camino al Calvario, el sendero de la Cruz. Elijan la mejor respuesta para cada una de las preguntas.

Lea cada pregunta en voz alta. Pida voluntarios que lean las referencias bíblicas y den las respuestas:

1. Simón de Cirene fue obligado a llevar la cruz de Jesús. ¿Verdadero o falso? (Luc. 23:26)
2. ¿Qué hicieron las mujeres por Jesús? (Luc. 23:27)

- a. Se rieron de él.
  - b. Lo escupieron.
  - c. Lloraron por él.
3. ¿Cuántos ladrones fueron crucificados con Jesús? (Luc. 23:32)
    - a. Tres.
    - b. Dos.
    - c. Uno.
  4. ¿Quién fue la última persona a la que Jesús le prometió que se salvaría? (Luc. 23:39-43)
    - a. Simón de Cirene.
    - b. Un soldado.
    - c. El ladrón en la cruz.
  5. ¿Qué hubo sobre la tierra durante tres horas? (Luc. 23:44)
    - a. Lluvia
    - b. Sol
    - c. Oscuridad
  6. ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús cuando murió? (Luc. 23:46)

- a. “Tengo sed”.
- b. Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu.
- c. Padre, perdónalos.

### Análisis

¿Qué parte de la crucifixión de Jesús es la que más te impresiona? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué piensas con respecto a

**todo lo que sufrió Jesús por ti?** (Me siento abrumado; jamás podría hacer lo que él hizo sin darme por vencido; no lo merezco; quiero aceptar con gratitud lo que él hizo por mí.) ¿Fue en vano su sufrimiento? ¿Por qué? Si realmente crees que no, repite conmigo el mensaje de hoy:

---

**Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.**

---

## 3 Aplicación de la lección

### ¡Lo quiero!

#### Materiales

- La palabra “amor” escrita en un lugar visible, lápices, lapiceras, fibras, tarjetita lisa para cada niño, cinta adhesiva.

Dé tiempo para que piensen y respondan a las siguientes preguntas: ¿En qué piensan cuando escuchan la palabra “amor”? (Dar, cuidado, sentirse bien, etc.) Haga repetir el versículo para memorizar.

¿Qué hace que el amor de Dios sea más especial que el amor que recibimos de otras personas? (Dios dio a Jesús para que muriera por nosotros. Ama a toda la gente, aun a aquellos que no lo aman.) ¿Les gustaría pedirle hoy a Jesús que sea su mejor amigo

y su Salvador? Dé una tarjetita a cada niño que responda afirmativamente. Haga que escriban su nombre y que peguen su

tarjeta en la cruz hecha en la actividad de preparación A. Mientras los niños se acercan a la cruz, canten juntos.

### Análisis

Cuando le pides a Jesús que sea tu mejor amigo y tu Salvador, estás aceptando a Jesús como tu Salvador personal. ¿Por qué quieres que Jesús sea tu Salvador personal? Cuando aceptas a Jesús como tu Salvador personal, ¿cómo crees que se siente Jesús? ¿Cómo te sientes tú? Si realmente lo sientes así, repite nuevamente el mensaje de hoy:

---

**Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### ¡Guárdalo!

#### Materiales

- Autoadhesivo de Jesús, Juan 3:16 escrito en un lugar visible, cartulina, lápices, fibras, crayones, pegamento, patrón de un chaleco salvavidas, tijeras.

Quando aceptas a Jesús como tu Salvador personal, es importante decírselo cada día. Para mantenerte cerca de él, haz lo siguiente: Escriba en el pizarrón mientras dice:

1. Habla con él.
2. Lee su Palabra, la Biblia.
3. Comparte la historia de Jesús con alguien más.

Hagamos cada una de estas cosas ahora. En este momento hagamos una oración silenciosa, diciéndole a Jesús cuánto lo amamos y agradeciéndole por morir en la cruz. Dé tiempo.

Ahora, leamos (o digamos de memoria) Juan 3:16.

Hagamos un cartelito con el versículo para memorizar, para regalárselo a alguien. Ayúdelos en lo que sea necesario.

Proporcione los elementos necesarios y una copia de un chaleco salvavidas a cada niño. Haga que escriban el versículo para memorizar, que lo recorten y lo peguen en una cartulina. Decoren con autoadhesivos de Jesús o como les guste. Diga: **Cuando le den este cartelito a alguien, repítanle el versículo para memorizar.**

### Análisis

¿Les gusta hablar con Jesús? ¿Por qué?

# Lección 11

¿Qué piensan de la Biblia? (Tiene muchas historias; no la comprendo; me dice que necesito ser salvo.) **Aun cuando no entiendas todo en la Biblia, puedes disfrutar y puedes agradecer a Jesús por lo que entiendes. Más adelante aprenderás más. ¿A quién le**

**van a regalar el “Chaleco salvavidas”? ¿Qué le dirán? Repitamos una vez más nuestro mensaje para hoy:**

---

**Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.**

---

## **Cierre**

Canten y cierre con una oración.

Recuérdelos las actividades de la Guía de Estudio de la Biblia.