

Lección 10



El juicio a Jesús

Adoración

Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Referencias: Mateo 26:57-27:2, 11-14; Marcos 14:53-15:5; Lucas 22:54-23:12; Juan 18:12-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 647-662, 671-680.

Versículo para memorizar: “Él fue traspasado por nuestras rebeliones... y gracias a sus heridas fuimos sanados” (Isaías 53:5, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús sufrió el dolor físico y mental de aquellos que vino a salvar.

Se sentirán tristes cuando pecan, sabiendo que Jesús fue torturado por causa del pecado.

Responderán alabando a Jesús por estar dispuesto a sufrir por salvarlos.

El mensaje:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.



La lección bíblica de un vistazo

Después de que arrestan a Jesús en el Getsemaní, es llevado ante Anás, suegro de Caifás, el sumo sacerdote en aquel momento. Anás ordena que Jesús sea llevado ante Caifás. Interrogan a Jesús, lo insultan, se burlan de él y es torturado ante el Sanedrín. Mientras esto ocurre, Pedro niega tres veces a Jesús. Jesús es sentenciado a muerte. Luego Jesús es enviado ante Pilato para que se confirme y ejecute la sentencia. Cuando Pilato no encuentra razones para llevar a cabo la sentencia de muerte, envía a Jesús ante Herodes. Pero, después de volver a maltratarlo, Herodes envía a Jesús nuevamente ante Pilato para que cumpla con la sentencia de muerte.

Esta es una lección sobre la adoración

Nuestro sincero agradecimiento por todo lo que Jesús ha hecho por nosotros es un acto de adoración.

Enriquecimiento para el maestro

Mientras Jesús estuvo sujeto al juicio ante la corte de Caifás, se “pisoteaba la misericordia y la justicia. Nunca fue tratado un criminal en forma tan inhumana como lo fue el Hijo de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 657).







“Cuando los jueces pronunciaron la condena de Jesús, una furia satánica se apoderó del pueblo. El rugido de las voces era como el de las fieras. La muchedumbre corrió hacia Jesús, gritando: ¡Es culpable! ¡Matadle! De no haber sido por los soldados romanos, Jesús no habría vivido para ser clavado en la cruz del Calvario. Habría sido despedazado delante de sus jueces, si no hubiese intervenido la autoridad romana y, por la fuerza de las armas, impedido la violencia de la turba” (*Ibid.*, p. 715).

Lección 10

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Silencio! B. Palitos de juicio
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Nudos de agradecimiento
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	“¡Gracias, Jesús!”

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡Silencio!

Cuando enfrentamos un problema, a veces lo mejor es quedarse en silencio. Voy a controlar durante un minuto. Durante ese tiempo, no digan ni una sola palabra

ni hagan ningún ruido. Veamos quién es el mejor en hacer silencio.

Análisis

¿Fue fácil permanecer en silencio?
¿Por qué a veces es prudente quedarse en silencio? (Podemos escuchar mejor lo que ocurre a nuestro alrededor y lo que dice la

gente. Podemos tener más tiempo para pensar antes de hablar, etc.)

En nuestra lección de hoy, Jesús permaneció en silencio en algunos momentos, incluso cuando se esperaba que hablara. Para algunos de ustedes eso no significaría un esfuerzo, pero para otros sería una tortura. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Isaías 53:5. Haga que lo lean en voz alta. Además, Jesús fue torturado también de otras maneras mientras los demás hablaban mal de él. Y eso nos hace pensar en el mensaje de hoy:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.

B. Palitos de juicio

Materiales

- Seis palitos (bajalengua) para cada grupo de niños.

Si tiene una clase grande, divida a los niños en grupos de cuatro o cinco. Provea a cada grupo un juego de seis palitos. Numere cada palito de la manera que se especifica más abajo y escriba los nombres de quienes llevaron a cabo los seis juicios de Jesús que se comentan en la lección. Del

otro lado del palito escriba los textos bíblicos correspondientes.

Elena de White, en *El Deseado de todas las gentes*, en la página 708, dice: “Arrastrado de aquí para allá desde el palacio al tribunal, emplazado dos veces delante de los sacerdotes, dos veces delante del Sanedrín, dos veces delante de Pilato y una vez delante de Herodes”, lo que lleva el número de seis a siete. En los registros bíblicos y en otras partes de *El Deseado de todas las gentes* no resulta fácil diferenciar entre las instancias ante el Sanedrín.

1. Anás (Juan 18:12, 13);
2. Caifás (Mateo 26:57-68);
3. Sanedrín (Marcos 15:1; Mateo 27:1);
4. Pilato 1 (Lucas 23:1-60);
5. Herodes (Lucas 23:7-10);
6. Pilato 2 (Lucas 23:13, 14).

Vamos a llamar a esta actividad los “Los palitos del juicio”. (Es como el juego de los Palitos Chinos.) Alguien, en cada grupo, va a comenzar sosteniendo los palitos sueltos, todos parados, rodeándolos con la mano. Luego va a abrir la mano, y dejará caer los palitos. Tratará de levantar los palitos, de a uno por vez, sin mover ninguno otro. Cuando se mueve un palito, hay que dejar de jugar. El puntaje es el número de palitos que recogió antes de que se moviera otro. Cuando todos hayan terminado, sumen los puntajes de cada uno de los miembros del grupo y dividan por el número de miembros. Gana el grupo que tiene más puntos.

Análisis

¿Qué suponen que representa cada palito? (Escuche sus respuestas.) Cada uno representa uno de los seis juicios que enfrentó Jesús, según nuestra lección. Los jugadores de la historia bíblica de hoy parecía que ignoraron en su juego, al conseguir mucha gente que condenara a muerte a Jesús. Pero, en realidad, perdieron. Se encuentra vida eterna solamente al aceptar a Jesús, no al condenarlo. Nuestro versículo para memorizar está en Isaías 53:5 y nos dice que Jesús sufrió para que pudiéramos tener vida eterna. Léalo en voz alta. Nuestro mensaje de hoy es:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: El líder actúa como comentarista de noticias en un programa de televisión, sentado frente a un escritorio o una mesa mientras narra los acontecimientos de la historia de hoy y se comunica con los reporteros ubicados en las diferentes escenas. Los reporteros describen su escena y

entrevistan a un testigo en el lugar. Entregue a los reporteros y a los testigos una copia del guión, con sus partes destacadas con resaltador. Ensaye antes de la representación. Si tiene un grupo grande, algunos niños se pueden vestir con ropas de la época para hacer la mímica de la escena, mientras el

Lección 10

Materiales

• Escritorio o mesa, ropas de los tiempos bíblicos para dramatización (lanza, escudo, casco o yelmo para soldado romano).

reportero entrevista al testigo. Los testigos y las escenas son:

1. Juan en la ladera de la montaña observando a la turba.
2. Pedro en el patio del juicio.
3. Un soldado romano en el hall del tribunal de Pilato.

Historia

Comentarista: Buenas noches, damas y caballeros. Interrumpimos este programa para traerles un boletín especial acerca de acontecimientos de

último momento que comenzaron en el jardín de Getsemaní esta noche. Nuestro reportero (reportero uno), ha ubicado a alguien en las cercanías. **Buenas noches** (nombre).

Reportero 1: Gracias, (nombre del comentarista). Alrededor de la medianoche, una figura de renombre público, Jesús de Nazaret, fue arrestado en las cercanías por una turba bulliciosa. Precipitadamente lo hicieron descender la montaña y lo llevaron al palacio de Anás, el sumo sacerdote anterior, quien todavía tiene mucho poder. Juan, uno de los discípulos de Jesús, está observando a la multitud. Juan, ¿qué sabe de lo que sucedió esta noche aquí?

Juan: Yo estaba con Jesús y sus otros discípulos en el jardín del Getsemaní. Habíamos ido allí a orar. Sin aviso previo, una multitud liderada por Judas, quien había pertenecido a nuestro grupo, arrestó a Jesús y se lo llevaron. No sé qué planean hacer con él. Sí sé que muchos de los prominentes dirigentes judíos lo odian y quieren matarlo.

Reportero 1: Juan, ¿cómo se siente ahora y qué piensa hacer?

Juan: Estoy atemorizado. Tal vez los discípulos de Jesús seremos arrestados también. Sin embargo, planeo seguir a Jesús y averiguar qué ha de ser de él. Justamente, estoy yendo para allá.

Reportero 1: Gracias, Sr. Juan. Ahora, volvemos a estudios centrales, (comentarista).

Comentarista: Gracias, (Reportero 1). Las noticias indican que la multitud y Jesús están ahora ante Caifás, el sumo sacerdote. Este dirigente judío ha aclarado muy bien que no está de acuerdo con este maestro galileo, Jesús. Vayamos al palacio de Caifás.

Reportero 2: Gracias, (comentarista). Hay muchísimo ruido y confusión aquí, en el palacio de Caifás. Caifás está interrogando a Jesús acerca de sus discípulos y de sus enseñanzas. Un oficial acaba de darle una bofetada a Jesús en la cara. Lo tratan con suma crueldad. No puedo acercarme más para ver mejor. De vuelta a estudios centrales, (comentarista).

Comentarista: Gracias, (Reportero 2). Vayamos al patio del palacio de Caifás, donde se encuentra nuestro tercer reportero. (Reportero 3), ¿qué está sucediendo allí, en el patio?

Reportero 3: Bueno, (comentarista), parece que hay conmoción alrededor de un hombre llamado Simón Pedro, quien se acercó al calor de una fogata. Está maldiciendo y renegando contra alguien. Me dicen que es la tercera vez que le preguntan si es discípulo de Jesús. Es evidente que no quiere tener nada que ver con el prisionero. Espere, veo que Pedro viene hacia aquí. (El reportero 3 se acerca hasta donde está Pedro.) Sr. Pedro, ¿qué ha ocurrido? ¿Por qué está tan enojado?

Pedro: Tuve miedo de que me trataran como a Jesús si admitía que era uno de sus discípulos. Pero ahora me siento avergonzado. ¡Negué a Jesús tres veces! Él me dijo que yo lo negaría antes de que el gallo cantara tres veces esta madrugada. ¿Escuchó eso? Es el gallo. ¡Acabo de negar al mejor amigo que alguna vez haya tenido! (Pedro se retira con la cabeza entre las manos.)

Reportero 3: Como usted puede ver, el Sr. Pedro está muy perturbado. Volvemos a ustedes, (comentarista).

Comentarista: Gracias, (Reportero 3). Vayamos al tribunal de Caifás para enterarnos de las últimas noticias. Allí está nuestro reportero (Reportero 2).

Reportero 2: El sumo sacerdote Caifás se ha puesto de pie de un salto y ha gritado a la vez que rasgaba su hermosa túnica de arriba abajo. Como ustedes saben, esto es una transgresión de la ley judía. Podría ser sentenciado a muerte. Pero nadie se da cuenta de lo que ha hecho Caifás. Todos observan a la multitud. La gente grita: “¡Muerte a Jesús! ¡Llévenlo ante Pilato! ¡Mátenlo! (Comentarista), volvemos a ustedes.

Comentarista: Gracias, (Reportero 2). Acabamos de recibir un informe de que los soldados romanos y los dirigentes judíos están llevando a Jesús ante Pilato, el gobernador romano, para conseguir la aprobación de la sentencia de muerte.

Continuaremos con este caso, y los mantendremos informados. Este es (Comentarista) para el informativo de CCJ, Compañía de Comunicaciones de Jerusalén. Volvemos a nuestra programación regular. (Pasa el tiempo.)

Comentarista: Volvemos a actualizar las noticias respecto de Jesús de Nazaret. Después de interrogarlo, Pilato llegó a la conclusión de que Jesús no es culpable de ninguno de los cargos que se presentaron en su contra. Pilato envió a Jesús ante el Rey Herodes y Herodes lo envió de vuelta ante Pilato. Nos comunicamos con nuestro reportero (Reportero 4) en el tribunal de Pilato.

Reportero 4: (Comentarista), Pilato no está contento de que Herodes le haya enviado de vuelta a Jesús. Aquí está Julio, un soldado romano que colabora con el control de la multitud. Oficial Julio, ¿qué opina de los acontecimientos de esta mañana?

Soldado romano Julio: Esta multitud está peor que animales salvajes. Pilato no quiere sentenciar a muerte a Jesús. Nadie puede probar que Jesús es culpable. No tienen validez las historias que presentan en su contra. La suerte de Jesús está en las manos de Pilato. Tendremos que esperar y ver qué decide hacer.

Reportero 4: Gracias, Oficial Julio. Volvemos a estudios centrales.

Comentarista: Gracias, (Reportero 4). ¿Qué sucederá con Jesús? Manténganse en sintonía con CCJ, para más noticias.

Análisis

¿Qué aprendieron de la historia de hoy? (¡Pobre Jesús! Nunca seré tratado tan mal como Jesús, etc.) ¿Qué piensan de la manera en que fue tratado Jesús? ¿Cómo saben que ustedes valen muchísimo para Jesús? (Porque sufrió terriblemente para que yo pudiera ser salvo.) **Agradézcámsle juntos:**

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba cada una de las palabras del versículo para memorizar en cada venda (la referencia cuenta como una palabra). “Él fue traspasado por nuestras rebeliones... y gracias a sus heridas fuimos sanados” (Isaías 52:5, NVI). Reparta las vendas. Diga: **Jesús fue azotado y golpeado brutalmente cuando compareció ante el juicio por nosotros. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice cómo fue herido. Era una profecía escrita más de setecientos años antes de que realmente sucediera.** Ayude a los niños a pegar las vendas autoadhesivas en el pizarrón o sobre la mesa en el orden correcto. Despéguelas y haga que los niños las vuelvan a pegar. O también puede escribir todo el versículo para memorizar en una venda de tela. Enrolle. Cuando llegue el momento de decir el versículo, haga que los niños lo lean mientras usted desenrolla el vendaje. Repita, hasta que todos los niños sepan el versículo.

Materiales

- Vendas autoadhesivas.

Estudio de la Biblia

Reparta los juegos de palitos que se usaron en la actividad de preparación B, un palito para cada niño. Comenzando por el número 1, haga que el niño que lo tiene busque el texto bíblico y lo lea. Continúe así con todos los niños. Cuando terminen, habrán leído acerca de los seis juicios de Jesús.

Materiales

- Biblias, palitos que se usaron en la Actividad B.

Análisis

¿Por qué piensan que los enemigos de Jesús lo hicieron comparecer ante tantos tribunales? (Nadie podía probar nada en contra de él; tenían que seguir probando para demostrar que debía ser sentenciado a muerte; era necesaria la aprobación de las autoridades romanas para sentenciar a muerte a una persona; Pilato y Herodes no querían condenar a Jesús; etc.) ¿Fue justo alguno de esos juicios? ¿Le has agradecido a Jesús por dejar que lo torturaran porque te ama tanto? **Agradézcámsle ahora mientras**

Lección 10

decimos nuestro mensaje de hoy:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral (*Misión*) para niños u otra historia.

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a la gente de (lugar adonde irá la ofrenda) para que sepan que Jesús los salvó del pecado.

Materiales

- Recipiente acorde al campo misionero.

Oración

El tiempo dedicado a la oración por parte de Jesús en el Getsemaní lo preparó para el momento terrible que debía soportar. ¿Están preocupados por algo? ¿Hay alguien que ustedes conocen que está preocupado por algo? Orar al respecto sirve de ayuda para enfrentar lo que les preocupa. Anime a los niños a compartir situaciones por las que pueden orar y luego ore por cada uno.



Aplicando la lección

Nudos de agradecimiento

Materiales

- Papel, lápices, cinta, sogas.

Dé tiempo para que los alumnos respondan mientras usted hace los siguientes comentarios.

La multitud ató sogas con gruesos nudos alrededor de las manos de Jesús. Querían

matarlo.

¿Quieres agradecerle a Jesús por haber soportado tanto por ti? Escribamos una nota de agradecimiento a Jesús. Ayúdelos a escribir una nota de agradecimiento.

Proporcione a cada niño un trozo de cinta.

Luego, diga: Enrollen la nota y aten la cinta con un nudo.

Análisis

Cuando miren el nudo en la nota de agradecimiento, ¿qué van a recordar esta semana? (Que las manos de Jesús fueron atadas con sogas y nudos por mí.)

Ate las manos de un voluntario con una sogas y con nudos. ¿Dejarían ustedes que los arrestaran y los ataran para salvar a alguien que ni conocen o alguien que no se interesa por ustedes? Jesús lo hizo. Si realmente lo sienten, repitan conmigo el mensaje de hoy:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.



Compartiendo la lección

“¡Gracias, Jesús!”

Materiales

- Dos trozos cortos de sogas para cada niño.

Proporcione a cada niño dos trozos de sogas, para hacerles recordar los sufrimientos de Jesús. Que aten nudos en las sogas. Diga: **Estas sogas van a hacerles recordar cuánto sufrió Jesús por nosotros.** Guarden una sogas para ustedes y regálenle la otra a alguna persona en esta semana.

Cuéntenle que ustedes están agradecidos a Jesús por haber sufrido tanto por ustedes. Cada vez que miren la sogas, agradezcan a Jesús por su maravilloso amor.

Análisis

Diga: Jesús les dio el regalo de sí mismo. Traten de agradecerle cada día cuando miren la sogas. Si ustedes le cuentan a alguien cuánto hizo Jesús por ustedes, él se alegrará. Regalen la segunda sogas, para que otra persona también pueda decir “¡Gracias!” Cuéntenle lo que Jesús hizo por ustedes y por ellos. Luego, hagan una oración de agradecimiento a Jesús con ellos. Ahora, transformemos nuestro mensaje en una oración de agradecimiento. Oremos juntos:

Le agradezco a Jesús por sufrir voluntariamente por mí.

Cierre

Termine con algún himno de agradecimiento conocido por todos. Recuerde a los niños que hagan las actividades de la Guía de Estudio de la Biblia.