

Lección 9



Una elección amarga

Adoración

Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Referencias: Mateo 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:39-53; Juan 18:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 636-646.

Versículo para memorizar: “Padre, si quieres, no me hagas beber este trago amargo; pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya” (Lucas 22:42, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán** que Jesús experimentó un dolor y un sufrimiento terribles porque nos ama
- Sentirán** desprecio por los pecados que hicieron sufrir a Jesús.
- Responderán** adorando a Jesús por su gran amor.

El mensaje:

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús y sus discípulos van a Getsemaní a orar. Jesús siente la necesidad de tener fortaleza para hacer frente a lo que le espera. Les pide a los discípulos que oren con él. Ellos están muy cansados, no obstante, y se duermen. Jesús lucha y ora solo. Sufre terriblemente porque todos los pecados del mundo están sobre él, pero decide hacer lo que debe hacer para salvarnos. Incluso siente más dolor cuando es traicionado por uno de sus mejores amigos, Judas. Jesús es arrestado y alejado del resto.

Esta es una lección sobre la adoración

Al pagar la deuda por todos los pecados del mundo, Jesús quedaría separado de Dios. Esto hizo que Jesús sintiera un dolor y un sufrimiento profundos. Dicho amor reclama nuestra máxima gratitud.

Enriquecimiento para el maestro

Getsemaní proviene de “una palabra aramea que significa prensa de aceite” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 513).

“Los judíos apreciaban la horticultura, pero los huertos solo los poseían los muy ricos. Los huertos, cuando existían en las aldeas, eran para proveer comida y bebida para su propietario. (Cant. 4:13; 6:11.) Los ricos podían disfrutar de huertos en sus patios en la ciudad; y si no allí, podían procurárselos fuera de las murallas de la ciudad, adonde podían dirigirse al fresco de la tarde.

“No había solo un huerto en Getsemaní, sino una gran cantidad de ellos, en la parte baja del monte de los Olivos, adonde los ciudadanos ricos de Jerusalén solían ir al atardecer. El huerto en el que Jesús pasó sus últimas horas pudo haber pertenecido a José de Arimatea, que también le dio un sepulcro

Lección 9

en un huerto” (Ralph Gower, *Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos*, pp. 303, 304).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Elecciones B. ¿Dormido o despierto?
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Copa desagradable
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Vaso de agradecimiento

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

• Monedas de poco y de mucho valor.
pegamento,
tijeras.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Elecciones

Muestre a dos de los niños dos monedas, una del menor valor posible, la otra del mayor valor. Explíqueles que les va a dar la posibilidad de elegir. Dígales

que si eligen la de menor valor, usted les dará una segunda oportunidad. Si eligen la otra moneda, van a recibir dicha moneda pero no tendrán más oportunidades. Haga que el primer niño elija. Si elige la moneda de mayor valor, désela, reemplace la moneda y repita la actividad con el otro niño. Si el segundo niño elige la moneda de menor valor y se decide por una segunda oportunidad, reemplace

la de menor valor y la de más valor por un billete de mayor valor aún. Luego, permítale hacer una segunda elección.

Análisis

Pregunte a los dos niños que eligieron: **¿Están contentos con las elecciones que hicieron?** (Sí, no.) **¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Pueden pensar en otras elecciones que hay que hacer en la vida que podrían ser más difíciles, pero que resultan ser mejores con el tiempo?** (Elegir ser honesto cuando has hecho algo malo; hacer la tarea en vez de mirar televisión, etc.) Nuestra historia de la lección de hoy trata acerca de una difícil elección que hizo Jesús. Busquemos y leamos juntos Lucas 22:42. Haga que lo lean. Fue difícil para Jesús escoger pagar el precio por nuestros pecados. Pero lo hizo. Y eso nos conduce al mensaje de hoy:

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.

Materiales

- Tiras de papel, lapicera, cinta adhesiva.

B. ¿Dormido o despierto?

Antes de que comience la Escuela Sabática, pegue tiras de papel debajo de las sillas. Los papeles deberían decir: “dormido” o “despierto”. Pida a los niños que busquen papelitos en el aula. Cuando descubran que están debajo de las sillas, haga que todos despeguen su papel para ver si están “dormidos” o “despiertos”. Pídales que busquen en el aula un lugar cómodo para descansar. Luego, recorra el aula, dé

unos golpecitos en el hombro de cada niño y dígame: “Te necesito”. ¿Estás dormido o despierto? Los niños que están “dormidos” no responden y siguen descansando. Los niños que tienen el papelito de “despierto” se ponen de pie y dicen: “Estoy despierto. ¿Qué puedo hacer?” Ellos la/lo siguen hasta que ha reunido a todos los niños “despiertos”. Dé, a los que estaban despiertos, una pequeña tarea tal como repartir los cancioneros, etc. Haga que finalmente los “dormidos” se despierten y todos vuelvan a sus asientos.

Análisis

¿Por qué es bueno estar despierto cuando otro te necesita? (Porque entonces puedo ayudar a la persona en lo que necesita.) **En la lección bíblica de hoy, Jesús necesitó ayuda. Tenía que tomar una dura decisión y quería que sus amigos oraran por él. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Lucas 22:42. Haga que lo lean. Jesús tuvo que decidir si realmente afrontaría la difícil tarea de morir por nuestros pecados. Ya que todos los discípulos se durmieron, no tenía a ningún amigo humano que lo reconfortara durante ese momento tan difícil. Estaba solo, sin tener a nadie que lo ayudara mientras tomaba la decisión que significaría una gran diferencia para todos nosotros. Y esto nos hace pensar en el mensaje de hoy:**

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Taza con algo desagradable de tomar (ej.: salsa picante, jugo puro de limón, etc.), almohadas o almohadones y frazadas (opcional).

Opcional: Si desea, puede distribuir almohadones y frazadas (mantas), para que los alumnos simulen ser los discípulos dormidos, mientras usted hace el relato.

Historia

Jesús había terminado la Cena Pascual con sus discípulos. Ahora se dirigían hacia el huerto del Getsemaní, su jardín favorito. Jesús quería orar. Cuando llegaron, ocho de los discípulos

encontraron un lugar cómodo para descansar. Sin embargo, Jesús se internó más en el jardín con Pedro, Santiago y Juan. Les pidió que oraran con él. Entonces, Jesús anduvo un trecho más para orar solo.

Jesús tenía que tomar una difícil decisión. Quería salvar a toda la gente del mundo. Pero, si tomaba esa decisión, tendría que sufrir terriblemente. Dirían mentiras en contra de él. Sería azotado y tratado rudamente. Y tendría que sufrir todo esto él solo, sencillamente por salvarnos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (Misión) para niños o cualquier otro relato que tenga preparado.

Ofrendas

Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a la gente e (nombre el lugar hacia el que va destinada la ofrenda) para que sepa que Jesús escogió salvarlas del pecado.

Materiales

- Recipiente relativo al campo misionero.

Oración

Además de los pedidos regulares de oración, pregunte a los niños si hay personas que tienen que tomar decisiones difíciles, por las que les gustaría orar. Asigne cada pedido a un voluntario de oración diferente. Cuando se hayan cubierto todos los pedidos de oración, cierre con una oración de agradecimiento a Jesús por haber decidido salvarnos. Además, pídale fortaleza y sabiduría para que cada uno apoye a los demás cuando tienen que tomar decisiones difíciles.

Jesús no quería que toda la gente que él había creado muriera por sus pecados. Pero, la única opción era morir él en su lugar. Necesitaba fuerzas para tomar esa decisión. Quería que sus amigos más íntimos lo ayudaran a orar, pidiendo fortaleza. Fue hasta Pedro, luego a Santiago y a Juan. Los tres estaban dormidos. Profundamente dormidos. No lo podían ayudar. Jesús estaba solo. Jesús le preguntó a Dios si era posible evitar tanto dolor y sufrimiento. Lo llamó una copa amarga. (Haga circular la copa con alguna sustancia fuerte o amarga. Haga que los niños mojen la puntita de un dedo y que prueben.) Pero Dios sabía que Jesús querría hacer el sacrificio, puesto que era la única manera de salvarnos. Jesús nos amaba demasiado como para dejarnos en manos de Satanás. Tendría que sufrir solo.

De pronto, llegó un grupo de soldados con uno de los discípulos de Jesús, Judas. Todos los dormidos discípulos se despertaron. Los soldados capturaron a Jesús. Los discípulos se sorprendieron e incluso se enojaron cuando

vieron a la multitud y cuando observaron cómo ataban las manos de Jesús. Pero Jesús no estaba sorprendido ni enojado. Mansamente fue con los soldados. Jesús sabía lo que le esperaba: la cruz.

Análisis

¿Por qué Jesús decidió morir? ¿Creen que esa fue una decisión difícil? ¿Qué piensan de su decisión? ¿Sufrió por ti? ¿Qué quieres hacer en respuesta a esto? (Agradecer y alabar a Jesús; vivir por él; decirles a otros cuán maravilloso es Jesús; permanecer junto a él.) Digamos juntos nuestro mensaje de hoy estando realmente convencidos.

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, divida el versículo para memorizar de la siguiente manera:
1. "Padre, 2. si 3. quieres, 4. no me hagas beber 5. este trago amargo; 6. pero no 7.

Materiales

- Diez vasitos plásticos, tiras de papel.

se cumpla 8. mi voluntad, 9. sino la tuya” 10. (Lucas 22:42, NVI). Pegue las diferentes partes en los diez vasitos. Ubique los vasitos en el orden correcto. Haga leer el versículo a todos juntos. Repita, si hace falta. Mezcle luego los vasos. Invite a los niños a que ordenen los vasos y que vuelvan a repetir el versículo para memorizar. Repita, hasta que todos los niños hayan participado y que sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Abran sus Biblias en Mateo 26.

¿Por qué Jesús llevó a sus discípulos al jardín del Getsemaní? Pídale a un niño que lea Mateo 26:36. (Para orar.)

¿Qué pedido le hizo Jesús a Dios?

Haga que un niño lea Mateo 26:39. Comente el sentido de las palabras “trago amargo” en este caso.

¿Qué le dijo Jesús a Dios después de su pedido? Versículo 39. (Que haría lo que Dios pensaba que era mejor.)

¿Por qué? (Porque no era egoísta; quería hacer lo que fuera necesario para salvar a la gente).

¿Qué podrían haber hecho los discípulos

para ayudar a Jesús? Versículo 38. (Jesús estaba agobiado por la tristeza. Los necesitaba para que oraran por él.)

Jesús estaba triste y preocupado aquella noche en Getsemaní; sin embargo, le dijo a Dios que haría lo que fuera necesario con tal de salvar a las personas que él había creado. ¿Qué nos dice esto acerca del amor de Jesús y de Dios el Padre por salvarnos? Leamos Romanos 8:38 y 39.

Análisis

¿De qué manera, en nuestra adoración, podemos decirle a Jesús que lo amamos y podemos agradecerle por lo que ha hecho por nosotros? (Decírselo en oración, cuando cantamos, por escrito, al hablar, por medio de nuestras acciones.) ¿De qué manera sabemos qué es el amor? Leamos 1 Juan 3:16. (Jesús decidió dar su vida por nosotros.) ¿Qué piensan del regalo de amor de Jesús por nosotros? Respondamos con nuestro mensaje:

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.



Aplicando la lección

Copa desagradable

Materiales

- Copa con algo desagradable de tomar (de “Actividades de preparación”), tiras pequeñas de papel, vasito vacío, autoadhesivo de Jesús.

Muestre la copa con algo desagradable que utilizó al comienzo de la Escuela Sabática. Diga:

Cuando Jesús oró en el jardín del Getsemaní y le pidió a Dios que quitara ese “trago amargo”, Jesús no se refería a algo común o desagradable de beber. Jesús hablaba de la muerte, y él no quería morir y quedar separado de su Padre. Sin embargo, Jesús le dijo a Dios que si debía morir para salvar a las personas que él y el Padre habían creado juntos lo haría, porque amaba muchísimo a

cada persona.

¿Alguna vez se sintieron enojados o celosos? Esos sentimientos ¿hicieron que ustedes hirieran a alguien por lo que

dijeron o hicieron? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hicieron que Jesús muriera? Haga que alguno de los maestros escriba lo que dicen los niños en papelitos. Luego dé un papelito a cada niño. Diga: **Decimos o hacemos lo malo porque somos pecadores y vivimos en un mundo de pecado.**

Muestre un vaso vacío y con un autoadhesivo pegado del lado de afuera. Diga: **Ahora, esto es lo que hizo Jesús por nosotros en el Getsemaní. Jesús estaba triste y atemorizado aquella noche. Le dijo algo así a su Padre: “Pon todas las malas acciones de la gente en mi copa. Dámelas todas a mí, y yo moriré por sus pecados”.** Haga que todos los niños pongan sus papelitos dentro del vasito de Jesús.

Análisis

¿Por qué piensan que Jesús estuvo

Lección 9

dispuesto a cargar los pecados de todo el mundo en su copa? (Porque nos ama.) ¿Cómo se sienten al saber esto? ¿Qué quieren decirle a Jesús? Recordemos el

mensaje de hoy:

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.

4

Compartiendo la lección

Vaso de agradecimiento

Materiales

• Masa de modelar o arcilla para modelar, o vasitos de papel, platitos pequeños de cartón, cinta, lápices, lapiceras, perforadora, tijeras.

Proporcione a cada niño masa de modelar o arcilla. Muéstreles cómo hacer un vaso con 2/3 de la masa. Haga una bolita. Presione con luego los vasos. Invite a los niños a que ordenen los vasos y que vuelvan a repetir el versículo para memorizar. Repita, hasta que todos los niños hayan participado y que sepan el versículo.

Estudio de la biblia

Abran sus Biblias en Mateo 26. ¿Por qué Jesús llevó a sus discípulos al jardín del Getsemaní? Pídale a un niño que lea Mateo 26:36. (Para orar.)

¿Qué pedido le hizo Jesús a Dios?

Copa desagradable

Muestre la copa con algo desagradable que utilizó al comienzo de la Escuela Sabática. Diga: Cuando Jesús oró en el jardín del Getsemaní y le pidió a Dios que quitara ese “trago amargo”, Jesús no se refería a algo común o desagradable de beber. Jesús hablaba de la muerte, y él no quería morir y quedar separado de su Padre. Sin embargo, Jesús le dijo a Dios que si debía morir para salvar a las personas que él y el Padre habían creado juntos lo haría, porque amaba muchísimo a

cada persona.

¿Alguna vez se sintieron enojados o celosos? Esos sentimientos ¿hicieron que ustedes hirieran a alguien por lo que **dijeron** o hicieron? ¿Cuáles son algunas de las cosas que hicieron que Jesús muriera? Haga que alguno de los maestros escriba lo que dicen los niños en papelitos. Luego dé un papelito a cada niño. Diga: Decimos o hacemos lo malo porque somos pecadores y vivimos en un mundo de pecado.

Muestre un vaso vacío y con un autoadhesivo pegado del lado de afuera. Diga: Ahora, esto es lo que hizo Jesús por nosotros en el Getsemaní. Jesús estaba triste y atemorizado aquella noche. Le dijo algo así a su Padre: “Pon todas las malas acciones de la gente en mi copa. Dámelas todas a mí, y yo moriré por sus pecados”. Haga que todos los niños pongan sus papelitos dentro del vasito de Jesús.

Análisis

¿Por qué piensan que Jesús estuvo dispuesto a cargar los pecados de todo el mundo en su copa? (Porque nos ama.) ¿Cómo se sienten al saber esto? ¿Qué quieren decirle a Jesús? Recordemos el mensaje de hoy:

Agradezco a Jesús por elegir salvarme.

Cierre

Haga una oración en círculo y agradezca a Jesús por escoger salvarnos. Recuerde a los niños que completen sus Guías de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática.