

# Lección 8



## Una cita con Dios

### Gracia

### El amor de Dios me encuentra donde estoy.

**Referencias:** Mateo 12:1-13; Marcos 2:23-3:5; Lucas 6:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 248-256.

**Versículo para memorizar:** “Sepan que el Hijo del Hombre es Señor del sábado” (Mateo 12:8, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios creó el sábado para que pasáramos tiempo con él.

**Se sentirán** felices de pasar el sábado descubriendo y compartiendo el amor sanador de Dios.

**Responderán** al concentrarse gozosamente en el amor de Dios manifestado en la naturaleza, la Biblia, la Escuela Sabática y la iglesia.

**El mensaje:**

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---



### La lección bíblica de un vistazo

Un sábado, Jesús y sus discípulos, hambrientos, pasan por un campo de granos maduros. Los discípulos toman espigas y comen los granos. Los fariseos los acusan de transgredir el sábado. Jesús les responde con una experiencia de David cuando entró en la casa de Dios y comió el pan consagrado. Jesús también les recuerda a los fariseos que los sacerdotes del Templo trabajan en sábado. Afirma ser el Señor del sábado. Después de esto, Jesús va a la sinagoga y sana a un hombre que tenía una mano seca, para ilustrar que es legal hacer el bien en sábado.

### Esta es una lección sobre la gracia

El sábado es uno de los dones de amor de Dios para la humanidad. Es un momento especial en el que Dios nos invita a interrumpir nuestras tareas para que podamos tener una visión más clara y mejor de su obra

de amor redentor.

### Enriquecimiento para el maestro

“Si estaba bien que David satisficiera su hambre comiendo el pan que había sido apartado para un uso santo, entonces estaba bien que los discípulos suplieren su necesidad recogiendo granos en las horas sagradas del sábado. Además, los sacerdotes del Templo realizaban durante el sábado una labor más intensa que en otros días. En asuntos seculares, la misma labor habría sido pecaminosa; pero la obra de los sacerdotes se hacía en el servicio de Dios. Ellos cumplían los ritos que señalaban el poder redentor de Cristo, y su labor estaba en armonía con el objeto del sábado” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 251, 252).

“Jesús estaba diciendo: ‘Si ustedes me condenan a mí, también deben condenar a David’; algo que los dirigentes religiosos jamás

podrían hacer sin causar una gran conmoción en el pueblo. Jesús no perdonaba la desobediencia a las leyes de Dios. En cambio, estaba enfatizando el discernimiento y la compasión al hacer cumplir las leyes de Dios” (*Life Application Bible, Notes and Bibles Helps*

[Wheaton, IL; Tyndale House Publishers, Inc., 1990], p. 1.629).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	
<b>1</b>	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos A. Figuras con granos B. ¡Dale una mano!
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>3</b>	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos Organicemos un sábado especial
<b>4</b>	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos Sábado favorito

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Figuras con granos

Aquí tenemos diferentes tipos de

**granos. ¿Sabes los nombres de estos granos?** (Escúchelos.) **Vamos a hacer una figura usando estos granos.** Reparta papel. Haga que los niños dibujen algo que les haga recordar del sábado (Naturaleza, iglesia,

# Lección 8

## Materiales

- Distintos tipos de granos crudos, pegamento, cartulina, lapiceras.

comida.) Luego, van a tomar diversos granos y los van a pegar en distintos lugares del dibujo, para lograr textura. Si lo desean, pueden colorear las partes restantes del dibujo.

## Análisis

¿Qué es un grano? ¿Cuál de todos los granos es el que más les gusta comer? ¿Por qué piensan que hoy hicimos un dibujo con diferentes granos? (Deje que los niños hagan sugerencias.) Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Mateo 12:8. Haga que lo lean en voz alta. Nuestra historia bíblica de hoy habla de granos y nos ayuda a comprender cuán importante es el sábado. Jesús trataba de enseñarnos que...

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---

## B. ¡Dale una mano!

## Materiales

- Una o más bolsas de diversos objetos, papel, lápices.

Antes de la clase, ponga diversos objetos en una bolsa. (Prepare una bolsa para cada cuatro a ocho niños.) Reparta papel y un lápiz a cada niño. Diga: Esta actividad implica el uso de nuestras manos. Vamos a hacer pasar una

bolsa. Cuando llegue hasta ustedes, no miren adentro. Usen solamente una mano para descubrir qué hay en ella. Escriban en el papel lo que han descubierto. Luego, vamos a comparar las listas. Dé tiempo, y luego haga comparar las listas en cada grupo. (Adaptado de Kathie Reimer, *1001 Ways to Help your Child Walk with God* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1994], p. 183).

## Análisis

¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que no pudieron usar una o las dos manos? (Sí, no.) ¿Conocen a alguien que tiene una o las dos manos paralizadas? (Haga saber a los niños que hay gente que aprendió a escribir y pintar con los dientes y la lengua, tal como Joni Eareckson Tada.) Nuestra lección bíblica de hoy nos habla de un hombre con una mano parálitica y seca. Jesús se encontró con él un día sábado. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, para descubrir lo que Jesús dijo de sí mismo y del sábado. Haga leer Mateo 12:8 en voz alta. Hoy aprendemos que...

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

## Materiales

- Espigas de trigo o de cualquier otro grano, hogaza de pan, semillas de granos (avena, trigo, maíz, arroz), ropas para dramatización.

**Personajes:** Jesús, los discípulos, los fariseos, un hombre con una mano parálitica.

## Historia

Un sábado, Jesús y sus discípulos regresaban de la iglesia. (Jesús y los discípulos caminan por el frente del aula.) Pasaban por un campo de trigo. Las espigas de trigo se movían ondulantes con la cálida brisa. (Con suavidad, haga mecer las espigas de trigo.) Olía a pan recién horneado. (Levante una hogaza de pan.) Jesús y sus discípulos tenían hambre.

En aquellos tiempos, la gente tenía permiso de comer de la granja de otra persona si tenía hambre y mientras estuviera caminando.

Así que, los discípulos de Jesús recogieron algunas espigas, y las frotaron entre las manos. (Haga que los discípulos froten los granos.) Tan pronto como se desprendieron las cascarillas, las echaron en la boca. (Los discípulos hacen como si comieran) ¡Estaba rico el grano!

Sin embargo, no todos estaban contentos. Algunos fariseos llegaron a la conclusión de que los discípulos no debían recoger y frotar espigas de trigo, porque era sábado. Le dijeron a Jesús: (Los fariseos van hasta Jesús, lo reprenden y apuntan a los discípulos.)

—Cuando tus discípulos recogieron las espigas de trigo y las frotaron entre sus manos para sacar los granos, hicieron lo mismo que hace un granjero cuando trabaja en el campo —decían—. Por lo tanto, están transgrediendo

el sábado.

Los fariseos habían tomado el hermoso mandamiento de Dios con respecto a que el sábado era un día santo, y lo convirtieron en un mandamiento propio. Dios quería que el sábado fuera un día especial, para que la gente disfrutara mientras aprendían de su amor.

Pero, en cambio, muchas personas no disfrutaban del sábado.

Jesús amaba a los fariseos y quería que ellos supieran del gozo del sábado también. Jesús les hizo algunas preguntas para hacerlos pensar. (Jesús se dirige a los fariseos y hace la mímica como si estuviera hablándoles.)

Les dijo:

–¿Se acuerdan de David? Cierta día, él y sus hombres tenían mucha hambre y comieron el pan especial del Templo, que estaba destinado a los sacerdotes. Si eso estuvo bien, entonces también es correcto comer granos en sábado. Ustedes están confundidos con respecto al sábado. La gente no debería sufrir por el sábado. El sábado fue hecho para la gente. Lo sé, porque yo soy Señor del sábado.

Otro día sábado, mientras Jesús estaba

en la iglesia, vio a un hombre que tenía una mano parálitica. (Un hombre con una mano retorcida se mueve cerca de Jesús y sus discípulos.) Jesús le preguntó a la gente:

–¿Qué piensan ustedes? (Jesús se dirige al resto de la clase y hace como si hablara.) ¿Es correcto hacer bien en sábado?

A algunas de las personas que estaban allí no les importaba lo que sucediera con los demás. Pensaban que no debía restaurarse la salud de aquel hombre, porque era sábado.

Entonces, Jesús les hizo otra pregunta para hacerlos pensar:

–Si ustedes tuvieran una oveja que se cayera en un pozo, ¿la sacarían? Un ser humano es mucho más valioso que un animal. Por lo tanto, es lícito hacer el bien en sábado. Entonces, Jesús le dijo al hombre de la mano enferma (Jesús se dirige al hombre discapacitado):

–Estira la mano. (El hombre estira la mano y salta de gozo.)

La mano del hombre está completamente curada. Jesús quiere que sepamos que el sábado es un día de gozo y sanidad. Durante el sábado, tenemos más tiempo para hacer cosas especiales que nos enseñan del amor de Dios.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Una parte de nuestras ofrendas de este trimestre está destinada a ayudar a la gente de (nombre del campo misionero) para que conozca el amor de Dios.

#### Materiales

• Objeto sencillo que tenga que ver con el campo misionero.

### Oración

Forme un círculo de oración. Anime a los niños a completar la oración: “Querido Dios, por tu amor yo tengo...” (Felicidad, gozo, buenos amigos, familia, todo lo que necesito, etc.) Cuando todos los que quieran participar de esta oración lo hayan hecho, cierre con una oración de agradecimiento a Dios por sus respuestas y su amor.

# Lección 8

## Análisis

De acuerdo con esta historia, ¿cómo era pasar un sábado con Jesús? (Interesante; alegre; un día para ayudar, amar a los demás, etc.) ¿Cómo podemos aprender del amor de Dios en sábado? (A través de la naturaleza, la música; al ir a la Escuela Sabática y a la iglesia, al leer la Biblia, al pasar tiempo con nuestra familia, al ayudar a los demás, etc.) ¿Les gusta el sábado? ¿Cuánto les gusta? ¿Por qué? (Escuche sus respuestas a cada una de estas preguntas.) Disfruten del sábado hoy y recuerden que...

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---

## Versículo para memorizar

### Materiales

- Versículo escrito en lugar visible, papeles en blanco.

Proporcione a cada niño una hoja en blanco. Haga leer el versículo al unísono. Luego, haga que los niños copien las palabras del versículo para memorizar, letra por letra, en sus hojas. Luego, haga que cada uno lea nuevamente el versículo para memorizar. Después, pida voluntarios para que lo repitan de memoria. Cada niño podrá llevarlo a su casa o bien regalarlo a alguien.

## Estudio de la Biblia

### Materiales

- Biblias.

**Personajes:** Jesús, fariseos y narradores  
Divida a la clase para que lean

Mateo 12:1 al 13, en orden, por los niños agrupados de la siguiente manera:

Dos o más niños actúan como narradores, un niño como Jesús, dos o más como fariseos.

Narradores: vers. 1, 2 primera parte

Fariseos: vers. 2 segunda parte

Jesús: vers. 3-8

Narradores: vers. 9, 10 primera parte

Fariseos: vers. 10, segunda parte

Jesús: vers. 11-13 primera parte

Narradores: vers. 13 segunda parte

## Análisis

Mateo 12:1 al 13 nos cuenta de dos lugares a los que fue Jesús en sábado. ¿Cuáles son esos lugares? (La naturaleza y la iglesia.) ¿Les gusta estar en medio de la naturaleza? ¿Les gusta venir a la iglesia? (Escuche sus respuestas.) ¿Qué pueden aprender del amor de Dios en la naturaleza y en la iglesia? (La naturaleza me muestra que Dios hace cosas hermosas para que yo disfrute. La iglesia me regala relatos, canciones y textos bíblicos sobre el amor de Dios.) En la historia de hoy, ¿de qué manera Jesús enseñó acerca del amor de Dios en la manera en que él guardaba el sábado? (Demostró que un Dios de amor quiere que se suplan las necesidades de la gente en sábado; demostró que el sábado es un día de sanidad.) Recordemos nuestro mensaje para hoy:

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Organicemos un sábado especial

### Materiales

- Hojas en blanco para cada niño, pizarrón y tizas.

Dios nos dio el sábado para que podamos pasar tiempo con él y para que aprendamos de su amor. ¿Qué planes podemos hacer esta semana para tener un momento especial el próximo sábado? Esta hoja será para planear esas actividades. Entrégueles una hoja en blanco, para que planifiquen en forma individual.

## Análisis

¿Qué cosa relacionada con el sábado

los hace felices? Escriban su respuesta en la hoja. Durante la próxima semana, completen esta hoja con sus padres como parte del culto familiar. Asegúrense de que sus planes sabáticos incluyan algo que los ayude a aprender del amor de Dios. ¿Pueden pensar ahora algo que los ayude a disfrutar del próximo sábado? (Haga que los niños compartan sus ideas. Escribalas en el pizarrón.) ¿Les ayudan estas ideas a aprender del amor de Dios? Tal vez pueden usar algunas de estas ideas con su familia para el próximo sábado. Si quieren

acordarse de algo, escríbanlo en el reverso de esta hoja. Ahora, digamos juntos nuestro mensaje nuevamente:

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

## 4 Compartiendo la lección

### Sábado favorito

#### Materiales

• Hoja intercalada en el boletín de iglesia, lápices, papel, pegamento, tijeras.

Anticipadamente, cuénteles a su pastor que la clase de Primarios está preparando un folleto que será útil para las familias de la iglesia, con el título: “Nuestras

actividades sabáticas favoritas”. Pídale al pastor si se puede incluir esta información en una hoja suelta dentro del boletín, con las siguientes palabras:

Querida familia de la iglesia:

La clase de Primarios de la Escuela Sabática ha estudiado recientemente sobre el sábado: un día para aprender acerca del amor de Dios. A la clase le gustaría hacer un boletín que resulte útil para usted también, pero necesitamos su ayuda. El título de nuestro boletín será: “Nuestras actividades sabáticas favoritas”.

Por favor, escriba a continuación una actividad que su familia disfruta especialmente en sábado, algo que los ayuda a aprender del amor de Dios. Luego, devuelva este papel a algún miembro de la clase de Primarios el próximo sábado o antes. Pondremos todas sus ideas en el boletín, y lo vamos a distribuir pronto en la iglesia.

¡Gracias!

La clase de Primarios

Querida familia de la iglesia:

La clase de Primarios de la Escuela Sabática ha estudiado recientemente sobre el sábado: un día para aprender acerca del amor de Dios. A la clase le gustaría hacer un boletín que resulte útil para usted también, pero necesitamos su ayuda. El título de nuestro boletín será: “Nuestras actividades sabáticas favoritas”.

Por favor, escriba a continuación una actividad que su familia disfruta especialmente en sábado, algo que los ayuda a aprender del amor de Dios. Luego, devuelva este papel a algún miembro de la clase de Primarios el próximo sábado o antes. Pondremos todas sus ideas en el boletín, y lo vamos a distribuir pronto en la iglesia.

¡Gracias!

La clase de Primarios

# Lección 8

## **Nuestra actividad sabática favorita es:**

Hoy, haga que los niños diseñen la tapa del boletín. Que hagan dibujos sencillos de, por lo menos, una de sus actividades sabáticas favoritas, actividades que los ayuden a aprender del amor de Dios. No necesitan colorear los dibujos, porque luego van a fotocopiar la Guía de Estudio de la Biblia. Recoja los dibujos, recórtelos y péguelos en la cubierta del boletín que harán. Haga que alguna persona que tenga buena caligrafía escriba: “Nuestras actividades sabáticas favoritas”. Invite a los niños a que lleven una hoja de la encuesta (carta) para que la llenen en sus hogares y que la traigan de vuelta el próximo sábado.

## **Análisis**

¿Cuál es tu actividad sabática favorita?  
¿Qué cambios les gustaría hacer con relación a la manera en que guardan el sábado? ¿Qué actividades quisieran seguir haciendo? ¿Qué planean hacer este sábado de tarde para aprender más del amor de Dios? Digamos juntos nuestro mensaje una vez más:

---

**El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.**

---

## **Cierre**

Oren para que este sábado cada niño aprenda más del amor de Dios y que concentren sus pensamientos en Jesús durante este día.

Recuérdelos que estudien la lección de la Biblia y de la Guía de Estudio de la Biblia.