

# Lección 4



## Ver es creer

### Servicio

### Jesús nos llama a servir a otros.

**Referencias:** Juan 9; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 436-441.

**Versículo para memorizar:** “Lo único que sé es que yo era ciego y ahora veo” (Juan 9:25, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que sirven a otros cuando les cuentan las buenas nuevas de Jesús.

**Sentirán** la responsabilidad de contarles a otros lo que Jesús ha hecho por ellos.

**Responderán** al compartir gozosamente lo que Jesús ha hecho por ellos.

#### El mensaje:

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús restaura la vista de un hombre que era ciego de nacimiento. El hombre sanado es llevado ante los fariseos para ser interrogado. También interrogan a sus padres, quienes verifican que era el hijo de ellos el que había nacido ciego y que ahora ha sido sanado. El que antes era ciego explica cómo fue sanado y que su Sanador debía ser de Dios. Es expulsado fuera de la sinagoga. Jesús encuentra al hombre y lo invita a creer en él. El hombre confía en Jesús, como creyente.

### Esta es una lección sobre el servicio

Todos pueden contarles a otros lo que Jesús ha hecho por ellos personalmente. Nadie puede discutirlo y tiene fuerza porque es genuino. El hecho de compartir personalmente puede crear en los oyentes el deseo de conocer a Jesús, quien también los ayudará a ellos. El contar a otros lo que Jesús

ha hecho es una bendición para el que habla y para el que escucha.

### Enriquecimiento para el maestro

Con respecto al uso de saliva por parte de Jesús cuando sanó al ciego: “Las virtudes sanadoras de la saliva era una creencia bien difundida en el mundo antiguo. Al hacer una pasta de polvo y saliva, Jesús pudo haber simbolizado el acto de creación de Génesis 2:7. Selló los ojos y luego envió al hombre hasta el estanque de Siloé para que se quitara el barro. Las excavaciones modernas han mostrado que Siloé era un extenso reservorio que recibía el agua de un canal subterráneo que corría de noreste a sureste desde Gihón. Esta es la razón para el nombre hebreo que significaba “Emisor”, “el que envía”, que originalmente se le daba a este canal. El evangelista ha tomado la palabra como participio pasivo, Enviado, y ve en él una

alusión críptica al nombre de Jesús, usado tan a menudo. “Él fue enviado” (George Buttrick, ed., *La Biblia del Intérprete* [Nueva York, Abingdon Press, 1952], t. VIII, p. 615).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias para la lección N°1.

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Sentarse a ciegas B. Dibujar a ciegas
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Cuéntalo tal como es!
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Lo que Jesús hizo

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### Materiales

- Una lata grande o balde dado vuelta, para usar como asiento; venda para los ojos.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Sentarse a ciegas

Ubique una lata grande sobre el piso. Tápele los ojos a un niño, haga que gire varias veces y luego

dígale que vaya a sentarse sobre la lata. Dé a cada niño una sola oportunidad. Cuando se haya sentado donde creía que estaba la lata, descúbrale los ojos para que vea cuán cerca estaba. Según el tiempo que disponga, deje que varios niños hagan el intento. (Trate de conseguir una lata que no sea muy alta, para que no se golpeen al sentarse.)

# Lección 4

## Análisis

¿Fue esta una actividad placentera o frustrante? ¿Por qué? (Espere las respuestas.) ¿Cómo te sentiste cuando pensaste que te sentabas sobre la lata y la lata no estaba allí? (Fue divertido; me sentí fastidiado, etc.) ¿Qué les enseña esta experiencia acerca de ser ciegos? (No es fácil vivir de esa manera; etc.) **Busquemos Juan 9:25 y leámoslo juntos.** Haga que lo lean en voz alta. **Nuestro relato bíblico de hoy cuenta de un ciego que tuvo una razón especial para compartir a Jesús. Nuestro mensaje de hoy es:**

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

## B. Dibujar a ciegas

### Materiales

• Venda para los ojos para la mitad de los niños, marcadores, papel liso o papel de diario.

Haga que los niños formen parejas y que busquen un lugar para sentarse en el suelo. Proporcione a cada pareja una venda para los ojos, un marcador y una hoja de papel. Elija a un niño de cada pareja para que se cubra los ojos con la venda. Haga que el compañero que no tiene los ojos vendados ponga un marcador en la mano del otro y que ubique una hoja de papel delante de ese compañero.

Aquellos que no tienen los ojos vendados van a sostener la mano del “ciego” (muestre cómo hacerlo) y van a hacer un dibujo en la hoja de papel. No le digan al compañero qué están dibujando. Después de un minuto les diré que se detengan. Luego veamos cuántos de los “ciegos” pueden adivinar lo que dibujaron. No deben hablar mientras dibujan. Haga que los niños cambien de lugar y repitan la actividad.

## Análisis

¿Cuán difícil fue adivinar lo que estaban dibujando cuando tenían los ojos cubiertos? (Fue difícil; no fue fácil; etc.) ¿Cómo resultó ayudar a alguien que no podía ver? (Interesante, divertido, etc.) ¿Qué les gustó más, ser “ciegos” o ayudar? ¿Por qué? (Espere respuestas.)

Nuestra historia bíblica habla de un ciego que fue ayudado por Jesús. **Busquemos y leamos juntos Juan 9:25.** Haga que lean en voz alta. **Ahora saben cómo ayudó Jesús al hombre. El mensaje de la lección de hoy es:**

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

Hagan que lo repitan.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

## Ofrendas

Utilice algún objeto que esté relacionado con el campo misionero.

**Cuando damos ofrendas, ayudamos a contarles a otros acerca de Jesús.**

## Oración

Haga que los niños canten una oración de agradecimiento. Si lo conocen, pueden cantar: “Tan bueno es Dios”. Pregunte: **¿Tienen ustedes un amigo que no sabe de las buenas cosas que Dios ha hecho con ustedes? Piensen en ese amigo en este momento. Inclínemos la cabeza para hacer una oración silenciosa. Oren por esa persona y para que ustedes tengan el coraje de contarle lo que Jesús ha hecho por ustedes.** Cierre con una oración breve.

### Materiales

• Recipiente para recoger la ofrenda.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Gasa limpia, algodón o tela blanca cortada en cuadrados pequeños, vasija con agua limpia.

Antes de comenzar con el relato, haga que cada alumno no pueda ver, haciendo lo siguiente: Tome una gasa limpia, un pedazo de algodón o trozos de tela blanca y limpia, sumérjalo en agua limpia y colóquelo sobre los ojos cerrados de los niños. (Estrújelo, para que no chorree.) Los niños estarán “ciegos” mientras dure la historia, hasta que usted llegue a la parte cuando Jesús le dice al ciego que vaya a lavarse al Estanque de Siloé. En ese momento, los niños se quitan la gasa, el algodón o la tela de los ojos y “reciben nuevamente la vista”.

Haga el relato en primera persona, como si usted fuera el ciego. Trate, en lo posible, que un hombre lea esta parte. Recuerde que los niños no pueden ver; así que, deberá captar toda su atención con la modulación de la voz. Tal vez podría exagerar un poco las exclamaciones. Maneje bien las pausas, para lograr suspenso.

### Historia

“¡Soy ciego! ¡No puedo ver! ¡Una monedita, por favor!

“Es lo único que puedo hacer. Todos los días estoy aquí, sentado a orillas del camino pidiendo limosnas. Soy ciego de nacimiento, y no puedo trabajar para ganarme el sustento.

“A veces me pregunto: ¿Por qué seré ciego? ¿Por qué yo nací ciego? ¿Será por pecados de mis padres o de mis antepasados? La gente cree que las enfermedades, la ceguera y otros problemas vienen por causa de los pecados de la gente.

“¡Shh...! ¡Silencio! ¿Qué oigo? (Pausa.) Viene gente, sí, mucha gente. ¡Qué suerte! A lo mejor alguien se compadece de mí, y me da una monedita.

“¡Una monedita! ¡Una monedita, por favor! Una ayudita para este pobre ciego.

“Alguien está hablando. ¿Qué pregunta? ¿Qué dice ese hombre? Pregunta quién pecó, si yo o mis padres. ¿Por qué nací ciego?”

(Un hombre, con voz muy tierna, le contesta):

—No es que pecó este, ni sus padres, sino para que las obras de Dios se manifiesten en

él.

“¡Uy...! ¿Qué siento? Me están poniendo algo blandito sobre los ojos. ¿Es barro?”

(La voz tierna.) “—Ve y lávate en el Estanque de Siloé”.

¿Qué me dijo? ¿Que vaya a lavarme al Estanque de Siloé? Voy a ir. Si me dijo que vaya, debo obedecer.

“¡Por favor! Alguien que me ayude. Tengo que llegar al Estanque de Siloé”. (Pausa. Puede hacer sonar pasos, como si estuvieran caminando.)

“—¿Ya llegamos al Estanque? ¡Gracias, gracias! ¡Qué fresquita está el agua!”

(Haga que los niños se quiten la gasa, el algodón o la tela que tienen sobre los ojos.)

“—¡Cuánta luz! ¡Está brillando el sol! ¿Qué es eso? (Mire fijamente a un niño.) ¿Un niño? Ah... ¿Y ese más grande? ¿Un hombre? ¿Esa forma tienen los hombres? ¿Y aquello? Ah, no es un hombre. Es un árbol. ¿Un árbol? No es todo igual. Ah... esos son los colores. ¿Hay tantos colores? ¡Qué lindo!

“¡Puedo ver! ¡Alabado sea el Señor! ¡Jesús lo hizo por mí! ¡Alabado sea el Señor! Antes era ciego, y ahora puedo ver”.

El hombre quería contarles a todos lo que Jesús había hecho por él. Quería servir a Jesús.

Jesús sanó al hombre en un día sábado. Algunos estaban disgustados. Los dirigentes judíos decían que Jesús había transgredido el sábado. Otros decían que Jesús era malo y, por lo tanto, no podía sanar a un ciego. Trataron de demostrar que la sanidad del ciego no era verdadera. Pero, el que había nacido ciego decía:

“—Una cosa sé. Yo era ciego y ahora puedo ver. Si Jesús no fuera de Dios, no podría abrir los ojos de los ciegos”.

Los dirigentes judíos se enojaron mucho con el hombre. Creían que había nacido ciego porque era pecador. No querían que Dios ayudara a alguien que era pecador. Tampoco querían que este hombre que había sido sanado dijera a la gente que Dios ayudaba a ciegos pecadores. Así que, expulsaron al hombre de la iglesia.

Jesús se encontró con el hombre y le

# Lección 4

preguntó:

“¿Te gustaría creer en el Hijo del Hombre?”

“¿Quién es, Señor?” –preguntó el hombre”.

Jesús le dijo:

“Le has visto; y el que habla contigo, él es”.

El hombre dijo:

“–Creo, Señor”.

Cayó de rodillas y lo adoró. Jesús le dijo:

“–Vine a este mundo para hacer que los ciegos vean, y para mostrarles a aquellos que ven cuán ciegos son”.

Jesús hablaba de la ceguera espiritual como también de la ceguera física. Hay personas que viven en la actualidad que son espiritualmente ciegos, porque no pueden ni quieren ver a Jesús como su Salvador. Jesús quiere que lo ayudemos a servirlos con amor y bondad.

## Análisis

**¿Cómo se sentían cuando no podían ver al principio de la historia?** (Me daba lástima por los que en verdad no pueden ver. Era raro.) **¿Qué dos milagros ocurrieron en esta historia?** (Jesús hizo que el ciego pudiera ver y el ciego aceptó a Jesús como su Salvador personal.) **¿Ha hecho Jesús algo para ti?** (Sí.) **¿Por qué sería bueno contarle a alguien acerca de lo que Jesús hizo por ti?** (Porque quiero que amen a Jesús y que también sean bendecidos por él.) **¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo todos juntos:**

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

## Versículo para memorizar

Dibuje en un pizarrón o una hoja grande de papel, el siguiente diagrama y haga que ordenen el versículo y que a la vez lo vayan repitiendo en voz alta.

LO QUE VEO AHORA YO



## Aplicando la lección

### ¡Cuéntalo tal como es!

Comparta con la clase una experiencia interesante que le sucedió, que cuente de algo que Jesús hizo por usted.

Entonces, haga que los niños busquen a un

SÉ ES ÚNICO CIEGO ERA  
QUE Y JUAN 9:25

Si sus alumnos son muy pequeños, haga que marquen el camino con tiza o marcador de color. Luego, haga que repartan varias veces el versículo.

## Estudio de la Biblia

Divida a los niños en cuatro grupos. Asegúrese de que en cada grupo haya alguien que sepa leer.

Diga: **Leamos en nuestras**

**Biblias acerca del ciego de la historia de hoy.**

Haga que todos los grupos sigan en sus Biblias la lectura de Juan 9:1 al 7. **Ahora vamos a leer en los grupos acerca de otros ciegos que Jesús sanó.** Asígnele a cada grupo un pasaje diferente: Mateo 9:27-31; Mateo 12:22, 23; Marcos 8:22-25; Marcos 10:46-52. Haga que lean los textos en los grupos. Luego haga que alguno relate lo que han leído.

## Análisis

Comenten los distintos métodos que usó Jesús para devolverles la vista a algunas personas. Entonces, pregunte: **¿Cómo te sentirías si tuvieras barro en la cara y estuvieras andando a tientas para llegar al estanque de Siloé?** (Me sentiría desaseado, me daría vergüenza, etc.) **Observemos que el hombre que había nacido ciego no cuestionó como Naamán cuando fue enviado al río Jordán a bañarse. El ciego obedeció y regresó viendo. ¿Qué harás cuando Jesús te dé instrucciones?** (Obedeceré; tal vez me queje al principio.) **¿Qué harás cuando Jesús te ayude?**  
**Respondamos con nuestro mensaje:**

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

compañero y que le cuenten la historia que usted relató.

El hombre que había nacido ciego les contó a los demás lo que le había sucedido. No podía comprender todo lo que le había

**Materiales**  
• Biblias.

pasado, pero sin embargo dijo: "Una cosa sé. Yo era ciego y ahora puedo ver".

### **Análisis**

Ustedes pudieron contarle al compañero algo que escucharon, aun cuando no tenían todos los detalles. ¿Es importante que comprendamos absolutamente todo en la Biblia antes de que les podamos contar a otros de Jesús y lo que ha hecho por nosotros? ¿Porqué? (Si esperaríamos

para saber todo, nunca les contaríamos a otros de Jesús. Compartir aunque más no sea un versículo, les hará muy bien a otras personas.) **¿Por qué es tan poderoso que les contemos a otros lo que Jesús ha hecho con nosotros?**(A la gente le gusta escuchar historias; y si te pasaron a ti, es más real.) **Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

## **4**

## **Compartiendo la lección**

### **Lo que Jesús hizo**

#### **Materiales**

- Hoja de papel, lápices, marcadores, lápices de cera.

Proponga a los niños que piensen por un minuto en algo que Jesús hizo por cada uno de ellos. Pida a algunos que compartan sus ideas.

¿Cuántos de ustedes conocen a alguna persona con la que podrían compartir lo que acaban

de contarnos? Tal vez es la misma persona que trajeron a Jesús la semana pasada. Reparta papel y elementos de arte, y diga: **Hagamos una tarjeta para esa persona especial. Doblen el papel por la mitad y dibujen algo que Jesús hizo por ustedes. Además, escriban algunas palabras que cuenten algo de lo que dibujaron.** Escriban: "Querida /o (nombre de la persona), Jesús hizo esto por mí. Él te ama también". Será

más fácil para los niños si usted escribe estas palabras en el pizarrón. Luego, haga que los niños firmen las tarjetas. Ayúdelos en lo que sea necesario.

### **Análisis**

Muchas personas se sienten preocupadas e infelices. Cuando tú les cuentes lo que Jesús ha hecho por ti, los ayudarás a aprender cómo ser felices y a no preocuparse. Si quieren, pueden ir con algún miembro de la familia cuando entreguen la tarjeta. Hagan planes de entregarla pronto. Una vez más, digamos el mensaje de hoy:

---

**Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.**

---

#### **Cierre**

Oren por las personas que los niños trajeron a Jesús la última semana y por aquellos que recibirán sus tarjetas en la próxima semana.

Recuerde a los niños que estudien la lección de la Guía de Estudio de la Biblia y que hagan las actividades diarias.