

Lección 3



Los amigos encuentran un camino

Servicio Jesús nos llama a servir a otros.

Referencias: Mateo 9:1-8; Marcos 2:1-12; Lucas 5:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-237.

Versículo para memorizar: “Ámense como hermanos los unos a los otros” (Romanos 12:10, DHH).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios puede usarlos para traer a otros a él.

Sentirán deseos de ayudar para traer a otros a él.

Responderán al compartir tiempo y dinero para traer a otros a Jesús.

El mensaje:

Deseo traer a otros a Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús está enseñando a muchas personas, incluyendo a los fariseos y los maestros de la ley, en una casa en Capernaum. Como no pueden abrirse paso entre la multitud, cuatro hombres abren un agujero en el techo y hacen descender a su amigo. Jesús dice: “Amigo, tus pecados te son perdonados”. Jesús lee los pensamientos de los fariseos y de los maestros, quienes piensan que Jesús está blasfemando. Jesús le dice al hombre que se levante, que tome su manta y que camine a su casa, probando que Jesús tiene autoridad para perdonar pecados. El hombre hace lo que Jesús le dice, y la gente alaba a Dios.

Esta es una lección sobre el servicio

Igual que los amigos del paralítico, la necesidad humana debería movernos a hacer lo que podamos para traer gente a Jesús, que es el único que puede satisfacer

sus necesidades, solucionar sus problemas y perdonar sus pecados.

Enriquecimiento para el maestro

“Este paralítico había perdido toda esperanza de restablecerse. Su enfermedad era resultado de una vida de pecado, y sus sufrimientos eran amargados por el remordimiento. Mucho antes, había apelado a los fariseos y los doctores con la esperanza de recibir alivio de sus sufrimientos mentales y físicos. Pero ellos lo habían declarado fríamente incurable y abandonado a la ira de Dios. Los fariseos consideraban la aflicción como una evidencia del desagrado divino, y se mantenían alejados de los enfermos y los menesterosos. Sin embargo, cuán a menudo los mismos que se exaltaban como santos, eran más culpables que aquellos dolientes a quienes condenaban” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 232).

“Con frecuencia se ha dado por supuesto que los cuatro amigos que llevaron a su amigo paralítico a Jesús hicieron un orificio a través del tejado de barro y ramaje para poder bajarlo. Esto da por supuesto que el tejado era de fácil reparación. Las tejas a las que hace referencia Lucas serían en tal caso de barro secado al sol. Pero Lucas estaba escribiendo a un romano que conocía acerca de las tejas romanas. Por ello, lo más probable es que

Jesús estuviera hablando bajo una columna o galería adjunta a la casa, y que los amigos, habiendo conseguido llegar al tejado, quitaran algunas de las tejas de la columna” (Ralph Gower, *Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos bíblicos* [Editorial Portavoz], p. 41).

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En proceso	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Miembros paralizados B. Invitado en silla de ruedas
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El cuerpo servicial
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¿A quién vas a traer?

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Miembros paralizados

Haga que los niños se sienten en el suelo, o

Lección 3

Materiales

• Cordones para brazos o piernas, bolsas de residuos (opcional) o un libro para cada niño.

sobre una bolsa de residuos si es necesario. Pída, a los que tengan las piernas atadas, que se trasladen de un extremo del aula a otro sin usar las piernas. Pida a los que tengan los brazos atados, que den vuelta las páginas de un libro sin usar los brazos ni las manos.

Análisis

¿Cómo se sintieron al no poder caminar o usar los brazos? (Que era difícil, molesto, complicado de hacer cosas que son sencillas.) ¿Conocen a alguien que tenga los brazos o las piernas paralizados? (Explique el término, si es necesario.)

Nuestra lección de hoy trata de un hombre muy enfermo, cuyas piernas estaban paralizadas. Los paralíticos necesitan que alguien los ayude. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Romanos 12:10. Léalo en voz alta. La lección de hoy habla de mostrar amor fraternal al llevar a alguien a Jesús, alguien que no puede ir por sí solo. Nuestro mensaje es:

Deseo traer a otros a Jesús.

B. Invitado en silla de ruedas

Pida a una persona discapacitada en silla de ruedas que visite su Escuela Sabática y que hable con los niños acerca de su situación. Sugiera a los niños que formulen preguntas acerca de desafíos que deben enfrentar por causa de su discapacidad.

Materiales

• Una persona discapacitada en silla de ruedas.

Análisis

Al conocer al invitado de hoy, ¿qué aprendieron en relación con el servicio a los demás? (La gente discapacitada necesita ayuda que yo puedo dar, etc.) Nuestra lección bíblica habla de un hombre paralítico que necesitaba ayuda. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar. Lea Romanos 12:10 en voz alta. Mostrar amor fraternal incluiría traer a otros a Jesús. Nuestro mensaje de hoy es:

Deseo traer a otros a Jesús.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Ropas para dramatización.

Por anticipado, invite a un adulto a contar la historia en primera persona, vestido según los tiempos bíblicos. (El adulto, anteriormente paralítico pero ahora sano, se para al frente de la clase y cuenta el siguiente relato.)

Historia

Aquí estoy parado frente a ustedes. “¿Qué hay de emocionante en esto?”, se preguntarán ustedes. Bueno, déjenme que les cuente. Antes de encontrarme con Jesús, yo no podía ponerme de pie, no me podía sentar. Tampoco podía moverme. Era paralítico. Y eso no es todo. Además de estar postrado, me sentía muy mal. Había vivido una vida de pecado. Eso me enfermó. Perdí todas las esperanzas. Estaba triste, en pecado y enfermo.

Entonces, me encontré con Jesús. ¡Déjenme contarles cómo conocí a Jesús! ¡No lo van a creer! Tal vez les dé risa. Un día, cuatro de mis amigos se acercaron hasta donde yo vivía (si se puede decir que eso era vivir). En realidad, me estaba muriendo. Me dijeron:

–¡Jesús está en el pueblo!

“¿Será verdad?”, pensé para mí. “¿Será verdad que Jesús está en nuestro pueblo, en Capernaum?”

Yo había escuchado hablar acerca de Jesús. En realidad, Jesús era mi única esperanza. Pero quizás él no querría acercarse a una mala persona como yo. Estaba tan enfermo, que apenas podía hablar. Apenas susurraba unas pocas palabras. Les dije en un suspiro, a mis amigos, que mis problemas eran todos por mi culpa; que probablemente Jesús no iba a hacer

más de lo que habían hecho los fariseos.

Mis amigos dijeron que Jesús no me rechazaría, porque él ama a todos y perdona los pecados.

–Por favor, deja que te llevemos a él
ñsuplicaron.

–¡Sí, quiero ser perdonado! Llévenme a Jesús ñles susurré.

Así que, cada uno tomó una punta de mi manta y me llevaron hasta la casa donde Jesús estaba sanando a la gente. ¡Qué multitud había allí! Mis amigos no podían acercarme hasta Jesús. Nadie nos dejaba pasar. Pero, mis amigos no se dejaron vencer. Me llevaron hasta el techo de la casa.

Mis amigos empezaron a abrir un agujero en el techo.

“Espero que el dueño de casa no se enoje por esto”, pensé.

En poco tiempo había un agujero grande, suficientemente grande como para que yo pasara por él. Sentí que atravesaba el techo de la casa. Mis amigos usaron sogas para hacerme descender, despacito, despacito, cada vez más abajo. De pronto, ¡estaba frente a Jesús!

Había personas importantes aquel día entre la multitud: fariseos y maestros de la ley. Es evidente que no les gustó cuando vieron que yo bajaba desde el techo. Gritaron:

–¡Sáquenlo de aquí!

Sin embargo, Jesús era diferente. Me miró bondadosamente y me dijo:

–Estás perdonado de todas las cosas que has hecho mal.

¡Yo me sentía tan feliz! Pero los fariseos y los maestros de la ley no estaban contentos. Al contrario. Pensaban para sí: Solamente Dios puede perdonar pecados.

Jesús sabía lo que ellos pensaban. Les dijo:

–¿Por qué piensan así? ¿Qué es más fácil: decir “Tus pecados te son perdonados” o decirle: “Levántate y camina”? Pronto verán que puedo perdonar pecados.

Entonces, Jesús se volvió a mí y me dijo:

–¡Levántate, toma tu cama y vete a tu casa!

De pronto, pude moverme. ¡No solo eso! ¡Podía caminar!

Los que parecían enfermos ahora eran los fariseos y los maestros de la ley. Habían sido totalmente derrotados.

Todos estaban sorprendidos. La mayoría alababa a Dios mientras yo saltaba y corría por los alrededores. Envolví mi manta y me fui a mi casa. Mis cuatro amigos estaban verdaderamente contentos por haberme llevado hasta Jesús. ¡Y yo también! Fue entonces cuando decidí que quería ayudar a la gente a acercarse a Jesús.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños, según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral (*Misión*) para niños o cualquier otro relato.

Ofrenda

Quando damos ofrendas para las misiones, ayudamos a proveer para traer a otros a Jesús.

Materiales

- Recipiente relacionado con el campo misionero.

Oración

Pregunte si los niños tienen pedidos especiales de oración. Luego pídale que piensen en alguien a quien les gustaría llevar a Jesús. Haga que escriban ese nombre en el reverso de la figura de Jesús. Haga uno o dos círculos de oración e invite a los niños a orar por la persona cuyo nombre escribieron detrás de la figura.

Materiales

- Una figura de Jesús para cada niño.

Lección 3

Análisis

¿Cuál es tu parte favorita de esta historia que contó el hombre sano? Escúchelos. ¿Qué podrían decir para describir a los amigos del hombre? (No se dieron por vencidos, eran cariñosos, buenos, etc.) ¿Quieres ser como ellos? (Sí.) ¿Cómo puedes ser como ellos y llevar a otros a Jesús? (Al mostrar bondad hacia ellos, invitándolos a la iglesia, orando con ellos, contándoles de Jesús, compartiendo la Biblia con ellos, etc.) **Digamos el mensaje de hoy sintiéndolo de corazón:**

Deseo traer a otros a Jesús.

Versículo para memorizar

Materiales

• Música alegre, versículo para memorizar escrito donde todos lo puedan ver.

Forme parejas de niños. En cada pareja llame a uno Compañero A y al otro Compañero B. Todos los A forman un círculo y se toman de la mano. Todos los B forman un círculo tomados de la mano, alrededor del círculo de A. Mientras suene la música, los niños del círculo A giran hacia la izquierda. Los niños del otro círculo giran hacia la derecha. Cuando se

detiene la música, los niños se sueltan de las manos y buscan a su compañero. Cuando se encuentran, se toman de las manos y leen juntos el versículo para memorizar: “Amense como hermanos los unos a los otros” (Rom. 12:10, DHH).

Finalmente, haga que todos los niños

formen un círculo y digan juntos el versículo.

Nota para el maestro:

Si no puede realizar esta actividad por el número reducido de alumnos, haga que dibujen la escena favorita de esta historia. Luego, haga que escriban debajo su versículo para memorizar y que luego lo digan varias veces.

Estudio de la Biblia

Haga turnar a los lectores para la lectura de Lucas 5:17 al 26, con buena expresión. Luego, pida a alguien que lea Romanos 12:10.

Materiales
• Biblias.

Análisis

¿Por qué podemos decir que los cuatro amigos mostraron el tipo de amor del que habla nuestro versículo para memorizar? (Eran buenos cristianos y realmente se preocupaban por el enfermo como lo haría un hermano.) ¿Qué es lo mejor que hicieron por el amigo enfermo? (Lo llevaron a Jesús.) Cuando alguien se les acerca con un problema importante que ustedes no pueden solucionar, ¿qué van a hacer? (Lo vamos a llevar a Jesús orando con él, ayudándolo todo lo que podamos, contándole de Jesús, etc.) **Digamos el mensaje para hoy como si fuera una promesa:**

Deseo traer a otros a Jesús.



Aplicando la lección

El cuerpo servicial

Materiales

• Varios trozos de papel de diario, cinta adhesiva, lápices, marcadores, tijeras.

Por anticipado, pegue varias hojas de papel de diario y ubíquelas en el piso. Dibuje la silueta de un niño de la edad de Primarios en el papel de diario. Recorte la silueta y péguela en la pared.

Todos pertenecemos a Jesús y somos parte de una gran familia, un gran cuerpo. Señale al niño de papel.

¿Qué parte de nuestro cuerpo usamos

cuando les contamos a otros acerca de Jesús? Por ejemplo, yo pienso que soy una boca porque me encanta hablar. ¿Qué te gusta hacer a ti? Dé tiempo para pensar. Cuando hayan pensado en qué son buenos, escriban su nombre en la parte del cuerpo que participa más de dicha actividad (tales como: brazo: reconforta, conduce; mano: ora, prodiga cuidado; oreja; escucha, etc.).

Análisis

Después de que lea los nombres escritos en los brazos, pregunte: ¿Cómo pueden

ayudar las piernas a traer a otros a Jesús? (Haciendo mandados para otras personas; llevando a la gente a lugares en los que pueden aprender de Jesús, etc.) Continúe con los ojos, la boca, las manos, etc. **¿Qué partes del cuerpo usaron los cuatro hombres que llevaron a su amigo a Jesús?** (Brazos, piernas, boca, oídos, manos, cerebro, etc.) **¿Qué parte del cuerpo es la más importante y puede**

hacer más para llevar a otros a Jesús? (Todas son igualmente importantes y todas pueden hacer mucho para llevar a otras personas a Jesús.) **¿Van a usar ustedes todas las partes del cuerpo para traer a otras personas a Jesús?** Si es así, digamos juntos nuestro mensaje:

Deseo traer a otros a Jesús.

4 Compartiendo la lección

¿A quién vas a traer?

Materiales

• Tarjetas, lápices, tizas y pizarrón o papel de diario pegado en la pared, cinta adhesiva, figura de Jesús (opcional).

¿Conocen ustedes a alguien que no conoce a Jesús? Piensen en alguna persona a la que les gustaría presentarle a Jesús esta semana.

Entrégueles tarjetas y diga:

Dibujen a esa persona en esta tarjeta. Piensen en las distintas maneras en que pueden acercar a esa persona a Jesús. Está bien si se les ocurren cosas que no son comunes. Los cuatro amigos que ayudaron al paralítico hicieron también algo fuera de lo común.

Escriba la palabra “Jesús” con letras grandes o agregue una figura de Jesús en el pizarrón o en el papel de diario pegado en la pared. A medida que cada niño vaya mencionando una idea o varias acerca de cómo traer una persona a Jesús, pídale que peguen sus dibujos debajo de la palabra “Jesús”. Al finalizar la Escuela Sabática, cada niño

despegará su tarjeta y la llevará a casa como recordativo para poner en práctica las ideas a fin de traer a esa persona a Jesús.

Análisis

Después de que los niños hayan pegado todas las tarjetas debajo de la palabra “Jesús”, diga: **Como cristianos, uno de los más grandes objetivos es traer personas a Jesús. Hay muchas maneras de hacer esto. Los cuatro hombres de nuestro relato bíblico tanto querían que su amigo enfermo se encontrara con Jesús, que hicieron algo fuera de lo común: lo hicieron bajar desde el techo. Tú también puedes ser así de creativo para traer a tus amigos o tus familiares a Jesús esta semana. Prepárense el próximo sábado para compartir sus experiencias. Digamos juntos nuestro mensaje una vez más.**

Deseo traer a otros a Jesús.

Cierre

Ore a fin de que los niños tengan éxito al llevar a cabo sus ideas para traer a otros a Jesús durante la próxima semana.

Haga recordar a los niños que estudien la lección y hagan las actividades del folleto.