

Lección 2



Los primeros serán últimos

Servicio

Jesús nos llama a servir a otros.

Referencias: Mateo 20:20-28; Marcos 10:35-45; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 402-404, 501-505.

Versículo para memorizar: “El que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor” (Marcos 10:43, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que estarán poniendo a los demás en primer lugar cuando los sirven.

Sentirán la necesidad de la ayuda divina para poner a los demás en primer lugar.

Responderán al dejar que Dios les cambie la actitud, para poner a los demás en primer lugar.

El mensaje:

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.



La lección bíblica de un vistazo

Los discípulos de Jesús Santiago y Juan desean tener buenas posiciones en el Reino de Jesús. La madre de ellos pide a Jesús que ubique a Santiago y a Juan a su derecha y a su izquierda en el Reino. Los otros discípulos se enojan por esto. Jesús reúne a sus discípulos y les recuerda que el que quiera ser grande en su Reino debe ser siervo.

Esta es una lección sobre el servicio

La búsqueda de posición y poder no es compatible con la verdadera grandeza del servicio desinteresado. Jesús es el máximo ejemplo del verdadero servicio y de vivir para los demás.

Enriquecimiento para el maestro

“Juan, hijo de Zebedeo, había sido uno de los dos primeros discípulos que siguieron a Jesús. Él y su hermano Santiago habían estado entre el primer grupo que había dejado todo por servirlo... En toda oportunidad posible, Juan se situaba junto al Salvador, y Santiago anhelaba ser honrado con una estrecha relación con él.

“La madre de ellos era discípula de Cristo y lo había servido generosamente con sus recursos. Con el amor y la ambición de una madre por sus hijos, codiciaba para ellos el lugar más honrado en el nuevo reino. Por esto, los animó a hacer una petición.

“La madre y sus hijos vinieron a Jesús para

pedirle que les otorgara algo que anhelaban en su corazón...

“Cuando los diez se enteraron de la petición de Santiago y Juan, se disgustaron mucho. El puesto más alto en el Reino era precisamente lo que cada uno estaba buscando para sí mismo, y se enojaron porque los dos discípulos habían obtenido una aparente ventaja sobre ellos...”

“Cristo estaba estableciendo un reino sobre principios diferentes. Él llamaba a los hombres, no a asumir autoridad, sino a servir, a sobrellevar los fuertes las flaquezas de los débiles...” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 501-505).






“Juan y Santiago tuvieron que participar de los sufrimientos con su Maestro; uno fue el primero de los hermanos que pereció a espada; el otro, el que por más tiempo hubo de soportar trabajos, vituperio y persecución...”

“Largo tiempo después, cuando se había unido en simpatía con Cristo por la participación de sus sufrimientos, el Señor le reveló a Juan cuál es la condición de la proximidad del reino. “Al que venciere –dijo Jesús–, yo le daré que se siente conmigo en mi trono” (*Ibid.*, p. 503).

Decoración del aula

Vea las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. En fila B. Dinero para todos
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Primero los otros
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Certificado de Primer Lugar

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Lección 2

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. En Fila

Haga que todos los niños se paren contra la pared del fondo del aula o fuera de ella. Dígales que cuando usted cuente hasta tres deberán correr hasta donde usted está y formarán una fila. Hágalo, por lo menos, dos veces.

Análisis

¿Cuán importante fue para ustedes llegar a ser los primeros en la fila? (No me importa; me gusta ser el primero, etc.) ¿Cómo se sintieron al quedar últimos en la fila? ¿Cuántos de ustedes invitaron a uno de sus compañeros para que se parara delante de ustedes en la fila? ¿Es natural para nosotros poner a los demás en primer lugar? (No es natural, pero Jesús nos ayuda a hacerlo.) Busquemos y leamos Marcos 10:43. Léanlo en voz alta. Nuestra lección de hoy habla acerca de poner a los demás en primer lugar. Nuestro mensaje es:

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.

B. Dinero para todos

Muéstreles a los niños un peso, un dólar,

o cualquier moneda o billete. Pregunte: **¿Cuántos de ustedes quieren este dinero?** (Espere que levanten las manos.) **Voy a dárselo a uno de ustedes y quiero que**

(María o cualquier otro nombre) **elija a quién se lo voy a dar.** Cuando María haya elegido, entréguele el dinero al niño elegido.

Materiales

- Un peso o una moneda de cualquier valor.

Análisis

(María), ¿te habría gustado guardar el dinero para ti? ¿Cómo te sentiste al tener que elegir a otro para que lo recibiera? (Bien, contenta; lo quería para mí, etc.) (Nombre), ¿cómo te sentiste al recibir el dinero? (Sorprendido, contento) ¿Por qué no siempre resulta fácil poner a los demás en primer lugar? (Por naturaleza somos egoístas.)

Ínstelos a elegir a un compañero, porque bien podría suceder que elijan a un maestro, para que ninguno de los compañeros lo reciba.

Busquemos y leamos juntos Marcos 10:43. Nuestra lección de hoy habla de poner a los demás en primer lugar, y nuestro mensaje es:

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ilustración o figuras de Jesús con Santiago, Juan y su madre.

Cuando usted chasquee los dedos... ellos dirán la palabra "UNO".

Historia

Santiago era (chasquee los dedos) "UNO" de los discípulos de Jesús. Juan era hermano de Santiago. Habían estado con Jesús desde el comienzo de su ministerio y querían ser los mejores colaboradores de Jesús. Un día, estaban conversando los dos hermanos.

(Chasquee los dedos) "UNO" de ellos dijo:

–¿Qué reino va a establecer Jesús! Habrá más riqueza en ese reino que en cualesquiera de los reinos que han existido.

–Estoy contento de haber estado con Jesús desde el comienzo. Ocuparemos un lugar importante en el nuevo reino ¡respondió Juan.

–¡Por supuesto! –aseguró Santiago–. (Chasquee los dedos) "UNO" de nosotros se sentará a la derecha de su trono y el otro se

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

Ofrendas

Damos ofrendas para servir a los demás y para suplir sus necesidades.

Oración

Haga que los niños formulen sus pedidos de oración. Luego, pídeles que piensen y oren silenciosamente por alguna persona a la que pondrán en primer lugar esta semana.

Materiales

• Recipiente sencillo relacionado con el campo misionero.

sentará a su izquierda.

–¿Realmente lo crees? –preguntó Juan–. Pedro piensa que él será el número (chasquee los dedos) “UNO”. Si queremos ser número (chasquee los dedos) “UNO” en su reino, deberíamos hablar con Jesús de este asunto y asegurarnos.

Juan pensaba en Jesús y en lo humilde que era.

–¿Se alegrará Jesús de que le hablemos de ser el número (chasquee los dedos) “UNO”? –preguntó Juan–. No quiero ofender a Jesús.

Santiago le contestó:

–Juan, debemos hablar y asegurarnos que nos va a dar el lugar número (chasquee los dedos) “UNO” antes de que otros lo hagan. Jesús es tan cariñoso. Queremos estar cerca de él. Si (chasquee los dedos) “UNO” está muy cerca de una persona, (chasquee los dedos) “UNO” hace lo mismo que hace esa persona. Necesitamos pedirselo. ¡Ya sé! Le vamos a pedir a mamá que le hable.

Un día, la madre de Santiago y de Juan se acercó a Jesús.

–Jesús, ¿podrías hacerme un favor?

Jesús la miró con bondad y le preguntó:

–¿Qué puedo hacer por ti?

–Solo una cosa –respondió ella–. En tu Reino, por favor, haz que (chasquee los

dedos) “UNO” de mis hijos esté a tu lado derecho y (chasquee los dedos) “UNO” a tu izquierda. Son tan buenos. Harán todo lo que tú quieras.

El rostro de Jesús se entristeció. Se dirigió a Santiago y a Juan, y les dijo:

–Ustedes no saben lo que están pidiendo. No es fácil la copa que pronto beberé. ¿Podrán ustedes enfrentar los problemas y el dolor que yo debo enfrentar?

–¡Oh, sí, Señor! Podemos enfrentar tus problemas y sentir tu dolor –respondió Santiago con exagerado entusiasmo–. Cada (chasquee los dedos) “UNO” de nosotros puede hacerlo.

Jesús respondió:

–Una cosa es cierta. Ustedes enfrentarán mis problemas y sufrirán mi dolor. Pero no soy yo el que debe otorgar (chasquee los dedos) “UNO” u otro puesto en el Reino. Mi Padre tiene un plan para cada (chasquee los dedos) “UNO” de ustedes. Él decidirá el lugar de cada (chasquee los dedos) “UNO” en el Reino.

Se escuchó un murmullo detrás de Jesús. Cuando los otros discípulos escucharon que Santiago y Juan pedían ser el número (chasquee los dedos) UNO, se enojaron.

Jesús se trasladó a un lugar tranquilo y

Lección 2

llamó a todos sus discípulos.

–Observen a la gente que no conoce a Dios –dijo Jesús–. Esa gente tiene reyes que los gobiernan. Castigan a su pueblo y lo obligan a obedecer. Pero mi reino no es así. Vine a servir a los demás. Mi pueblo debe servir a la gente. El que sea más importante, será siervo de los demás. Cuanto más importante sea una persona, a muchos servirá. Vine para dar mi vida por todos. Así son las cosas en mi reino.

El reino de Jesús es así todavía. Pide a cada (chasquee los dedos) “UNO” que ponga a los demás en primer lugar. Él quiere que siempre pongamos a otra persona en el lugar número (chasquee los dedos) “UNO”.

Análisis

¿Por qué Jesús rechazó el pedido de Santiago y Juan? ¿Qué tenía de malo su pedido? (Su pedido era egoísta.) La gente de la actualidad ¿también hace pedidos egoístas? ¿Cómo se sienten cuando una persona les hace un pedido egoísta a ustedes? Cuando ustedes se sientan tentados a ponerse a sí mismos en primer lugar, ¿qué van a recordar? Contestemos con nuestro mensaje para hoy:

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.

Versículo para memorizar

Anticipadamente, prepare un vasito de papel o de plástico para cada niño con el versículo para memorizar escrito o pegado del lado externo. “El que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor” (Mar. 10:43, NVI). Coloque los vasos con agua en una bandeja. Elija en la clase a un “siervo”, para que sirva un vaso de agua a los demás.



Aplicando la lección

Materiales

- Papel, lápices, marcadores, crayones.

Primero los otros

Proporcione a cada niño un papel y un lápiz. Divídalos en tres grupos, con un colaborador adulto en cada grupo.

Grupo 1: Indique que los niños dibujen a los miembros de su familia y que luego hagan una lista

Cuélguele un repasador o una servilleta en el brazo, como si fuera un mozo. Cuando todos se hayan servido, pida a los niños que repitan al unísono el versículo para memorizar, que está escrito en cada vaso. Pida voluntarios para que lean en voz alta. Después de que varios hayan leído, haga que toda la clase repita el texto en voz alta.

Estudio de la Biblia

Personajes:

Santiago, Juan, su madre, Jesús, otros discípulos.

Haga que cada uno de los personajes represente su parte mientras leen la historia bíblica en Mateo 20:20 al 28.

Madre: vers. 20.

Jesús: vers. 21 (solo la pregunta).

Madre: vers. 21.

Jesús: vers. 22.

Santiago y Juan: vers. 22 (última palabra).

Jesús: vers. 23.

Discípulos: vers. 24.

Jesús: vers. 25-28.

Análisis

¿Qué parte de esta historia es la que más les gusta? ¿Qué aprendieron de esta historia? (Que Jesús quiere que ponga a los demás en primer lugar.)

Nota para el maestro: Marcos 10:35 no dice que fue la madre de Santiago y Juan la que hizo el pedido. Sin embargo, cuando se comparan los relatos de Mateo y de Marcos, se observa que la madre y los hijos estaban de acuerdo en pedir lugares de honor en el reino de Cristo.

(con palabras o dibujos) de maneras en que pueden ponerlos en primer lugar durante la semana.

Grupo 2: Pida que los niños dibujen a sus amigos y que luego hagan una lista (con palabras o dibujos) de maneras en que pueden ponerlos en primer lugar durante la semana.

Materiales

- Biblias.

Grupo 3: Haga que los niños dibujen cosas de la naturaleza y que luego hagan una lista (con palabras o dibujos) de maneras en que pueden ponerlas en primer lugar durante la semana y cuidar de ese modo el medio ambiente.

Cuando los tres grupos hayan terminado, dé tiempo para compartir lo que han hecho.

Análisis

Todos los días la vida les da muchas

oportunidades de poner a los demás en primer lugar. ¿Qué opinan ustedes de poner a los demás en primer lugar? (Quiero hacerlo; me parece bien; a veces no me gusta.) **¿Quién te va a ayudar a poner a los demás en primer lugar, aun cuando no te guste?** (Jesús: Fil. 4:13.) Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.

4

Compartiendo la lección

Certificado de Primer lugar

Materiales

• Una copia para cada niño del “Certificado de Primer Lugar”.

Entréguele a cada niño una copia del “Certificado de Primer Lugar”. Haga que lo decoren y que lo completen. Después de elegir una persona y de escribir el nombre de esa persona en la línea del nombre, haga que escriban o dibujen a continuación de las palabras: “Tu premio será” lo que harán en la semana para poner a esa persona en primer lugar. Por ejemplo: lavar los platos para mamá antes de salir a jugar; ayudar a papá en el jardín antes de ir a jugar a la pelota; ayudar a la maestra a limpiar el aula, etc. Pueden usar algunas ideas de la actividad anterior que acaban de realizar. Los niños entregarán el certificado y cumplirán con la tarea durante la semana.

Análisis

¿De qué manera el poner a otras personas en primer lugar en nuestros hogares y en el mundo puede hacer que sean mejores lugares para vivir? (Hay menos peleas, menos egoísmo; somos más felices; es más divertido, etc.) **¿Cómo podemos lograr la ayuda de Dios para que podamos poner a los demás en primer lugar?** (Orando y estudiando la Biblia.) **Hagan planes de entregar el certificado y cumplir con la tarea cuanto antes. ¿Por qué van a orar pidiendo que Dios los ayude a poner a los demás en primer lugar? Porque**

Jesús desea que ponga a otros en primer lugar.

Cierre

Pída un voluntario que ore para que los niños sientan deseos de poner a los demás en primer lugar en esta nueva semana.

Hágales recordar que realicen las actividades del folleto durante la próxima semana.