

Lección 1



La Regla de Oro

Servicio

Jesús nos llama a servir a otros.

Referencias: Mateo 7:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 264-281, 595, 596; *El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 105-116.

Versículo para memorizar: “Traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes” (Mateo 7:12, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que los verdaderos cristianos sirven a los demás y no los juzgan.

Sentirán que cada uno es especial para Jesús.

Responderán al ayudar a otras personas y al tratar de comprender cómo se sienten.

El mensaje:

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús está predicando el Sermón del Monte, lleno de lecciones importantes para la gente de hoy así como lo fue en el pasado. Jesús condena el hecho de enjuiciar y encontrar faltas en los demás. Jesús habla de tratar de quitar la paja del ojo ajeno cuando tenemos un tronco en el propio. Habla del generoso amor de Dios y de la regla de su Reino: “Todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos”.

Esta es una lección sobre el servicio

El generoso amor de Dios nos impulsa a aceptar incondicionalmente a los demás, sin fijarnos en sus faltas. El tratar a los demás de la misma manera en que querríamos que nos trataran a nosotros, generalmente implica ser serviciales a los demás, de uno u otro modo.

Enriquecimiento para el maestro

“El Sermón del Monte, aunque dado especialmente a los discípulos, fue pronunciado a oídos de la multitud... Los discípulos se situaban siempre en el lugar más cercano a Jesús... Presintiendo que podían esperar algo más que lo acostumbrado, rodearon ahora estrechamente al Maestro. Creían que el Reino iba a ser establecido pronto... Al sentarse la gente en la verde ladera de la montaña, aguardando las palabras del Maestro divino, tenían todos el corazón embargado por pensamientos de gloria futura. Había escribas y fariseos que esperaban el día en que dominarían a los odiados romanos, y poseerían las riquezas y el esplendor del gran imperio mundial. Los pobres campesinos y pescadores esperaban oír la seguridad de que pronto trocarían sus míseros tugurios, su escasa pitanza, la vida de trabajos y el temor

Lección 1

de la escasez, por mansiones de abundancia y comodidad. En lugar del burdo vestido que los cubría de día y era también su cobertor por la noche, esperaban que Cristo les daría los ricos y costosos mantos de sus conquistadores. Todos los corazones palpitaban con la orgullosa esperanza de que Israel sería pronto honrado ante las naciones como el pueblo elegido del Señor, y Jerusalén exaltada como cabeza de un reino universal.

“Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el Sermón del Monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por

una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 265, 266).

Decoración del aula

Este trimestre estudiaremos historias acerca de Jesús. Coloque un fondo apropiado y use objetos sencillos para representar la época en que vivió Jesús. También puede preparar un fondo con praderas y un lago, e ir agregando a la escena algunas ovejas, un lago, una cruz y una tumba.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Todos los ojos sobre él! B. Abrazo gigante
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El camino de la regla de oro
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Chispa de oro

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Haga que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡Todos los ojos sobre él!

Ubique una ilustración grande y sencilla

Materiales

- Papel, marcadores, lápices de cera, modelo de un ojo.

de un ojo. Pídale a cada niño que la copie en una hoja de papel. Deben pintar el iris del mismo color de sus ojos. Haga que guarden las figuras hasta el momento de la lección.

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

Análisis

¿De qué color son sus ojos? Haga que los niños compartan sus dibujos. ¿Alguna vez les entró una basurita, algo extraño en un ojo? ¿Cómo se sintieron? (Dolía, molestaba.) En la lección de hoy, vamos a hablar un poco más de tener una basurita en el ojo. La lección habla de cómo tratamos a los demás. Busquemos en Mateo 7:12, nuestro versículo para memorizar, para ver qué nos dice. Léalo en voz alta. Nuestro mensaje de hoy es:

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

B. Abrazo gigante

Proporcione a cada niño dos hojas de papel de diario y cinta de pegar. Muéstrelas cómo unir los papeles de diario para conseguir una

hoja bien grande. Haga que dibujen en el papel. (Si es posible, haga un patrón de los brazos de, por lo menos, 75 cm de ancho en cartulina o cartón, para que los niños marquen alrededor.) Haga que corten los brazos y que se muevan por el aula dándose un abrazo gigante con los brazos de papel.

Análisis

Cuando estén nuevamente sentados, pregunte: ¿Qué significa para ustedes un abrazo? (Alguien que me quiere, que se preocupa por mí.) ¿Cómo le puedes demostrar a otra persona que te interesa? (Al ayudarla; abrazarla; hablarle con amabilidad; siendo respetuoso; orando por esa persona; etc.). Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar en Mateo 7:12. Lean juntos. La lección de hoy habla de cómo tratamos a los demás. El mensaje de hoy es:

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

Materiales

- Dos hojas de papel de diario para cada niño, cinta adhesiva, tijeras, patrón del brazo para “Abrazo gigante”.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Aserrín o arena, tabla de madera, dibujos de los ojos de la actividad de preparación A.

Cuando usted diga:

Arena... Los alumnos, muestran un poco de arena, o aserrín.

Ojo... Los alumnos levantan los dibujos de los ojos.

Cierren los ojos y traten de imaginar que están ascendiendo el monte con Jesús y sus discípulos. Están buscando un lugar donde se

pueda sentar mucha gente. ¿Qué pueden ver en aquel lugar? (Hay pasto, rocas, unos pocos árboles y una zona amplia para la gente.) **¿Qué clase de personas hay allí?** (Pobres, dirigentes, padres, niños, ricos, todo tipo de personas.) **Observemos la escena a través de los ojos de un niño de la edad de ustedes. Lo llamaremos Efraín.**

Haga que los niños abran los ojos mientras usted les relata la lección.

Historia

Era muy temprano, antes del amanecer. Efraín se despertó y se levantó. Pensó para sí: ¿Hoy también voy a estar todo el día arrancando yuyos en la huerta?

Justo en ese momento, su papá lo llamó y le dijo:

–Efraín, hoy no vamos a trabajar en la huerta.

–¿No? ¿Por qué? –preguntó Efraín.

–Hoy vamos a pasar todo el día escuchando a Jesús. Tal vez nos hable del reino que va a establecer.

–¡Qué lindo! –exclamó el niño–. Yo oí decir que Jesús es el Mesías.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Si ustedes no supieran que Jesús les puede dar una vida más feliz, ¿les gustaría que alguien se los contara? Al ayudar a otros a conocer de Jesús, los estamos tratando de la misma manera

en que nos gustaría que nos trataran a nosotros.

Ofrendas

Somos felices por conocer a Jesús. Compartimos nuestras ofrendas para que otros conozcan a Jesús y también puedan ser felices.

Materiales

- *Algún recipiente que esté relacionado con el campo misionero.*

Oración

En un lugar que todos puedan ver, haga una lista de bendiciones a medida que los niños vayan mencionando las bendiciones que les gustaría recibir. Luego, siguiendo la Regla de Oro, elijan algunas bendiciones de la lista y pida a los niños que mencionen nombres de personas para las que pedirían dichas bendiciones.

Materiales

- *Lista de bendiciones.*

–Sí, así dicen –el papá continuó diciendo–. El Mesías será un gran dirigente del pueblo. Liberará a Israel de los gobernantes romanos.

En aquel tiempo los romanos gobernaban gran parte del mundo. Israel estaba sometido al yugo romano, y por eso todos los israelitas debían pagarles impuestos a los romanos. Sin embargo, tenían esperanzas de que el Mesías los liberaría y que las cosas cambiarían en poco tiempo. Si sucedía eso, ya no habría pobres ni gente que sufriera hambre.

–¡Tengo tantas ganas de escuchar a Jesús! –dijo Efraín.

Jesús estaba sanando a la gente a orillas del mar. La gente se agolpaba en la playa. Cada vez había más gente. Efraín y su familia se apresuraron para encontrar un lugar desde el cual pudieran ver a Jesús. También vieron cómo llegaban los dirigentes judíos. Los dirigentes, con el ceño fruncido, miraban a la gente mientras se sacudían el polvo de sus

costosas vestiduras.

Jesús comenzó a ascender la colina de la montaña, y se alejaba así de la playa. La gente se apretujaba tratando de seguirlo, hasta que finalmente llegó hasta un prado. Jesús se sentó cerca de un árbol. Sus discípulos permanecieron cerca de él. La gente se sentó tranquilamente a su alrededor mientras Jesús conversaba. Los dirigentes judíos se pararon a la sombra de un gran árbol y bajaron la vista hacia la hierba. ¿No se sentaban? ¡Imposible! ¡Se iban a ensuciar las vestiduras! Además, aquellos hombres pensaban que eran mejores que la gente que estaba sentada, incluyendo a este humilde predicador.

Jesús comenzó a hablar. Les dijo:

–Coloquen el Reino de Dios en primer lugar en sus vidas.

–¿El Reino de Dios? ¿Qué significa eso? –se preguntaba Efraín mientras Jesús hablaba–. Debo prestar mucha atención.

–No juzguen a otras personas, y ustedes no serán juzgados.

Efraín pensó en los dirigentes que estaban debajo del árbol. Aquellos hombres pensaban que eran mejores que los pobres.

El reino de Jesús ¿incluirá también a los pobres? –se preguntó Efraín–. ¿Habrá un lugar para mi familia y para mí?

Entonces, Jesús contó la historia de una persona que tenía una basurita (levantan un trocito de madera, astilla o viruta de madera) en el ojo (levantan el dibujo del ojo). Parecía que le había entrado un granito de arena (muestran un poquito de arena) en el ojo (levantan el dibujo del ojo).

Efraín sabía muy bien lo que significaba que le entrara una basurita (levantan un trocito de madera, astilla o viruta de madera) en el ojo (levantan el dibujo del ojo). Se acordaba de lo que dolía.

Parpadeaba una y otra vez, le lloraba la vista y no se le iba la molestia. Finalmente, su padre se la había sacado.

–¿Por qué miran la basurita (levantan un trocito de madera, astilla o viruta de madera) en el ojo (levantan el dibujo del ojo) ajeno y no le prestan atención al tablón de madera que tienen en su propio ojo? (Con todo cuidado, haga que un niño se acerque a la cara un tablón o un trozo grande de madera.)

Siguió Jesús hablando, mientras la gente escuchaba atentamente.

–¿Cómo pueden decirle a su hermano: ¡Déjame que te saque la basurita (levantan un trocito de madera, astilla o viruta de madera) que tienes en el ojo (levantan el dibujo del ojo) ¿Cómo pueden decir eso cuando ustedes tienen una tabla? (Señale al niño que tiene la tabla de madera. Haga que el niño cierre un ojo. Ubique la tabla delante del ojo abierto.) Ustedes, hipócritas, sáquense primeramente el tablón que tienen en el ojo (levantan el dibujo del ojo) (ayude al niño que tiene la tabla a bajarla), y recién entonces van a poder ver para quitarle la basurita (levantan un trocito de madera, astilla o viruta de madera) del ojo (levantan el dibujo del ojo) a su hermano.

Efraín pensaba: “¿Cómo será tener una tabla o un tronco en el ojo?”

Todos se reían. Todos, menos los dirigentes judíos.

Jesús habló del amor de Dios. Luego anunció una regla de su reino. “Así que, todas las cosas que quieran que los hombres hagan con ustedes, así también hagan ustedes con ellos”.

Efraín observó a su alrededor. Algunas personas todavía sonreían. Otros estaban muy serios. Comprendió que en el reino de Jesús todos debían tratarse correctamente. No buscarían faltas en los demás. En cambio, sentirían deseos de que Jesús los ayudara a quitar sus propias faltas y a vivir para servir a los demás.

Análisis

¿Qué quiso expresar Jesús cuando dijo que deberíamos sacar el tronco que tenemos en nuestros ojos antes de quitar la astillita que está en el ojo de los demás? (Que debo preocuparme más por mis faltas que por las de los demás.) **En el relato de Jesús, ¿qué es más grande, el tronco que tengo en el ojo o la astilla que está en el ojo de otra persona?** (El tronco.) **¿Quién tiene el mayor problema o falta?** (Yo.) **¿Recuerda que, cuando juzgas a los demás, tú puedes tener una falta mayor que ellos! Es como tener un tronco en el ojo propio mientras que otra persona tiene una astillita en el ojo.**

Recordemos:

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar en cinco hojas de papel, péguelas en un lugar visible y repase un par de veces el versículo completo. Luego forme cinco grupos de niños y reparta a cada grupo una hoja. El texto para memorizar deberá estar distribuido así en las cinco hojas.

1. “Así que en todo
2. traten ustedes a los demás
3. tal y como quieren
4. que ellos
5. los traten a ustedes” (Mat. 7:12).

Materiales

- Cinco trozos de papel, marcador, cinta adhesiva.

Lección 1

Divida a la clase en cinco grupos. Cada grupo se agacha con su hoja (una parte del versículo). Cuando usted señale al primer grupo, los alumnos de ese grupo se ponen de pie, dicen la parte que les corresponde, levantando y mostrando su hoja, y luego se agachan nuevamente. Se continúa así hasta completar todo el texto. Haga que cambien de hoja, para que todos tengan la oportunidad de repetir las diferentes partes del versículo

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Pida a los niños que busquen los textos en sus Biblias y que contesten las siguientes preguntas. Ayúdelos, si es necesario.

¿Cómo trató Jesús a la gente, incluyendo a sus enemigos? (Mat. 5:44).

¿Por qué Jesús habló con tanta firmeza a algunas de las personas que lo estaban

escuchando? (Mat. 7:4, 5).

¿Cómo nos trata Dios cuando oramos a él? (Mat. 7:7-11).

Puesto que somos parte de la familia de Dios, ¿de qué manera vamos a tratar a aquellos con quienes nos encontremos? (Mat. 7:12. Traten de repetirlo de memoria).

Análisis

¿Qué sientes hacia Dios por la manera en que él te trata? (Lo amo y lo aprecio, y quiero agradecerlo al tratar a otros como él me trata.) ¿Quién te ayudará a tratar bien a los demás, aun cuando no sientas deseos de hacerlo? **Contestemos con nuestro mensaje de hoy:**

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

3 Aplicando la lección

El camino de la Regla de Oro:

Prepare algunos ejemplos de la vida diaria de los niños. Otórgueles la oportunidad de dramatizar y aplicar la Regla de Oro en cada situación. Ejemplos:

1. Un niño nuevo entra en el Club de Conquistadores. Es tímido y no conoce a nadie. ¿Cómo puedes aplicar la Regla de Oro para ayudarlo a sentirse bienvenido y aceptado?
2. Alguien está criticando a uno de tus amigos. ¿Cómo puede aplicar la Regla de Oro?
3. Eligen, para tu equipo, a alguien que no es bueno para los deportes. El equipo está descontento por la decisión, porque reduce las posibilidades de ganar. ¿Cómo puedes aplicar la Regla de Oro?

Si el tiempo lo permite, continúe con otras sugerencias.

Análisis

¿Alguna vez fuiste desatento con alguna persona? ¿Por qué a veces es difícil vivir la Regla de Oro? (Porque somos egoístas por naturaleza. Esa es la razón por la que necesitamos la ayuda de Jesús.) ¿Quién te va a ayudar a hacer lo que no es natural para ti? **Leamos juntos Filipenses 4:13.** (Puedo hacer todo por medio de Cristo, que me da las fuerzas.) ¿Qué has aprendido hoy acerca de la Regla de Oro? (Escuche sus respuestas.) ¿De qué modo cambiará la manera en que tratas a tus amigos esta semana? **Digamos juntos nuestro mensaje:**

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

4 Compartiendo la lección

Chispa de oro

Pregunte a los niños: ¿Qué es una chispa?

(Algo pequeño, brillante y que quema, que proviene del fuego o que podría iniciar un

Materiales

- *Papel dorado o plateado, tijeras, lapiceras, lápices o marcadores.*

fuego.) Si es posible, muestre una chispa real. Ayude a los niños a dibujar una chispa en el papel dorado o plateado, y haga que la recorten.

Haga que cada niño sostenga su chispa y que se sienten en círculo. Enséñeles alguna canción que hable del tema. Mientras cantan, que pasen unos a otros las chispas doradas, siempre hacia la derecha, a la vez que reciben una chispa del lado izquierdo. Sigán cantando hasta que todos los niños reciban la chispa que cada uno hizo.

Pida a los niños que escriban, en su

chispa, el nombre de una persona por la que harán algo especial e inesperado durante esta semana.

Análisis

¿Han pensado en alguna acción amable que harán por la persona cuyo nombre escribieron en su chispa? ¿Quién tiene algún plan? ¿Qué planean hacer? ¿Qué les ayudará Jesús a hacer en toda esta semana? Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús me ayuda a tratar a otros como me gustaría ser tratado.

Cierre

Invite a los niños a formar un círculo de oración. Oren para que Dios los ayude a tratar a los demás de la misma manera en que les gustaría ser tratados esta próxima semana.