



Lección 12

23 de marzo de 2019

Luchando con Dios

Historia bíblica: Génesis 28-32.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulos 17, 18.

Versículo para memorizar: Génesis 28:13, 15.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La historia de la salvación está profundamente impregnada en la vida de Jacob. Sobrepasado por la culpa y huyendo por su vida, Jacob encontró a Dios camino a Harán. Soñó con una escalera que llegaba hasta el cielo. Elena de White nos dice: “La escalera representa a Jesús, el medio señalado para comunicarnos con el Cielo. Si no hubiese salvado por sus méritos el abismo producido por el pecado, los ángeles ministradores no habrían podido tratar con el hombre caído. Cristo une al hombre débil y desamparado con la Fuente del poder infinito” (*Patriarcas y profetas*, p. 105).

Existen varios otros temas que emergen de esta etapa de la vida de Jacob. Por ejemplo, la historia subraya las tristes consecuencias del pecado. Durante más de veinte años, Jacob sufrió el temor continuo y el bochorno por causa de su engaño. Cada día, Jacob temía que los hombres de Esaú fueran a golpear a su puerta. Esto nos recuerda cómo el pecado nos roba el gozo diario y la libertad que podemos experimentar en Cristo. Otro tema que podría ser explorado en esta lección es la virtud de la perseverancia. Cuando Jacob se encontró con que Labán le pagaba con la misma moneda, él tuvo que trabajar otros siete años para poder casarse con Raquel.

En esta narración, también encontramos el tema de la reconciliación. A su tiempo, Jacob se reconcilió con Dios y con su hermano. Y, finalmente, la idea de que Dios utiliza nuestra debilidad con el fin de

fortalecernos es un tema que prevalece en la vida de Jacob. Los defectos y las fallas en la vida de Jacob son fáciles de encontrar; no obstante, se remontó por encima de sus errores y emergió como un gigante espiritual. Jacob prevaleció por su inflexible fe. Dios transformó la debilidad de Jacob en fortaleza.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Aprenderán la aceptación incondicional de parte de Dios. (*Conocer.*)
- Serán invitados a experimentar el gozo de perseverar a pesar de los problemas. (*Sentir.*)
- Serán desafiados a comprometerse con Dios en cada aspecto de su vida. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Compartan las experiencias que vivieron durante la semana en relación con la actividad propuesta.

Pida a los alumnos que representen el papel de un psicólogo que sea una personalidad en televisión y que ofrezcan consejos para remediar las siguientes situaciones, similares a la de Jacob:

- Un hijo miente a sus padres y les roba. Los padres se preguntan qué harán con su hijo.
- Un joven maltrata a su hermano; este es tan descontrolado que el joven teme por su vida. ¿Cómo pueden encontrar la reconciliación?

- Un hombre de negocios firma un contrato con su futuro suegro; pero, cuando llega el tiempo en que este tiene que cumplir con su parte, se rehúsa a pagar. En su lugar, demanda que el hombre de negocios continúe trabajando por otros siete años. ¿Es de fiar aquella persona? ¿Qué consejo darías a este yerno?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Un niño de diez años comenzó a practicar Judo, a pesar de que había perdido su brazo derecho en un accidente automovilístico. El niño firmó para entrenarse bajo las órdenes de un anciano japonés maestro en esa disciplina. Aunque el jovencito estaba progresando, se sintió frustrado porque, después de tres meses de entrenamiento, el maestro le había enseñado solo un movimiento.

–Sensei –protestó el niño, respetuosamente–, ¿por qué no puedo aprender más movimientos?

–Mantente perfeccionando este movimiento. Es la parte más importante –respondió el maestro.

Sin entender por completo, pero confiando plenamente en el *sensei*, el niño siguió entrenando. Después de varios meses, ¡estaba listo para la competición!

Sorprendiéndose de sí mismo, el chico ganó fácilmente los primeros dos combates y avanzó a las semifinales. El siguiente combate fue más difícil pero, después de algún tiempo, su oponente se impacientó y fue a la carga. ¡El niño utilizó hábilmente su movimiento para obtener una victoria!

Aturdido por su éxito inesperado, el niño ahora se había clasificado para finales. Esta vez, su oponente era más rápido, más fuerte y más experimentado. Durante la mayor parte del combate, el niño pareció ser superado. Preocupado por la seguridad del chico, el referí intentó detener el combate.

–¡No! –insistió el *sensei*–. Deje que continúe el combate. Mi chico todavía puede.

Más tarde en el combate, el oponente del niño bajó su guardia. Instantáneamente, el chico usó su movimiento para derribarlo. Así, ¡el niño se quedó con el primer puesto, que le había parecido tan difícil de alcanzar!

Camino al hogar, el niño y el *sensei* analizaron cada movimiento de todos los combates.

Entonces, el niño le hizo la difícil pregunta:

–Sensei, ¿cómo fue que gané el torneo, siendo que en realidad conocía solamente un movimiento?

–Ganaste por dos razones. Primero, te perfeccionaste en uno de los movimientos más difíciles del Judo. Y segundo, la única defensa conocida para este movimiento es que tu oponente te tome por tu brazo derecho.

Su mayor debilidad se había convertido en su más grande fortaleza.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Como Jacob en la Biblia, eres un perfecto *collage* de fortalezas y debilidades. Acepta ambas, porque Dios puede obrar por medio de ti incluso cuando te sientas inadecuado; o mejor aún, especialmente cuando te sientes inadecuado. Esto es lo que vemos en la historia de Jacob.

El apóstol Pablo escribió cierta vez: “Así que me alegro de ser débil. Y me alegro también de las debilidades, los insultos, las necesidades, las persecuciones y las dificultades que sufro por Cristo, porque cuando más débil me siento, es cuando más fuerte soy” (2 Cor. 12:9, 10, DHH).

Acerca de la historia para maestros

Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.

Invite a los alumnos a dibujar y representar cómo se sintió Jacob durante las diferentes etapas de su vida. Luego, haga que se pongan de pie y lea el listado de las experiencias de Jacob, que aparece a continuación. Si ellos piensan que Jacob se sintió muy deprimido, que se sienten; y que salten si creen que Jacob se sintió especialmente fuerte en esa oportunidad. Doblar la cintura es una señal que indica un sentimiento neutral. Las experiencias de Jacob son:

- Recibir la primogenitura de parte de Esaú a cambio de un plato de lentejas.
- Engañar a su padre para que le dé la primogenitura.
- Huir por temor a que Esaú lo asesine.
- Conocer a Raquel.
- Ser engañado, así como él había engañado a su padre, y tener que trabajar otros siete años para poder casarse con Raquel.
- Dormir con la criada, Bilha, gracias a las conspiraciones de Raquel.

- Dejar a Labán.
- Reconciliarse con Esaú veinte años después.

Hay cuatro historias primarias incluidas en este pasaje. Divida a los alumnos en grupos pequeños e instrúyalos para que decidan acerca de las lecciones de vida centrales que emergen de ellas.

- El sueño de Jacob de la escalera y de los ángeles que ascienden al cielo y descienden a la tierra.
- Jacob lucha con el ángel.
- Jacob trabaja para Labán en pago por sus esposas, Raquel y Lea.
- Jacob se reúne con Esaú.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

Existen, en esta historia, muchos matices que ofrecen ricos conceptos espirituales. A continuación aparecen sugerencias para su estudio:

1. Los altibajos espirituales de Jacob. El peregrinaje espiritual de Jacob estuvo marcado por altibajos. Pareció haber tocado fondo cuando clamó: “Si Dios me acompaña y me protege en este viaje que estoy haciendo, y si me da alimento y ropa para vestirme, y si regreso sano y salvo a la casa de mi padre, entonces el Señor será mi Dios” (Gén. 28:20, 21, NVI). Aquí tenemos a un hombre cuya avidez desenfadada lo había impulsado a utilizar los medios más despreciables para asegurarse una jugosa parte de la herencia, y ahora clamaba humildemente por las necesidades básicas de la vida. Su historia ofrece una valiosa lección de humildad.

2. El significado detrás de los nombres. En el mundo antiguo, se asignaba un gran significado a los nombres. En esta historia, todos los nombres reflejaron la tensión entre las dos hermanas. “Rubén” significa “He aquí un hijo”. Lea estaba alabando la compasión de Dios al notar su aflicción y mostrar su misericordia. “Simeón” quiere decir “Respuesta”. Ella confió en Dios y él respondió. “Leví” significa “Unión”. Su deseo para con este hijo fue que su esposo al final se uniera a ella. “Judá” era una expresión de alabanza a Jehová. Con este hijo, el gozo de Lea estaba completo. De forma similar, se mostrará que todos los hijos de Jacob tenían nombres que eran significativos.

3. El contraste entre las dos hermanas. Es digno de señalar que esta “esposa de segunda clase”, Lea, llegó a ser la madre de la simiente en quien todas las naciones serían bendecidas. El *Comentario bíblico adventista del séptimo día* señala un contraste entre las dos hermanas: “Lea debió haber sido una mujer piadosa, una esposa consagrada y una madre fiel. De acuerdo con el Registro sagrado, mencionó el nombre de Jehová en relación con el nacimiento de tres de sus cuatro primeros hijos. Aunque procedía de una familia idólatra, debió de haber aceptado la religión de su esposo y haberse convertido en una sincera creyente en Jehová. Por contraste, la conversión de Raquel parece que al principio solo produjo poco más que un cambio superficial. Aunque externamente ella también había aceptado la religión de su esposo, su corazón permanecía unido a los viejos ídolos de la familia; o ella pudo haberlos tomado con la intención de asegurarse la herencia familiar (Gén. 31:19)” (t. 1, pp. 401, 402). Raquel parece

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

mucho más centrada en sí misma (ver Gén. 30:1-3, 8, 15). Es más, el tiempo pareció haber mitigado la actitud de Jacob hacia Lea (ver 31:4, 14; 49:31).

4. **La lucha como un símbolo de los últimos días.** Elena de White relaciona la lucha de Jacob con el escenario que se presentará en el tiempo del fin. Sería provechoso para los alumnos explorar declaraciones como estas: “La experiencia de Jacob durante aquella noche de lucha y angustia representa la prueba que habrá de soportar el pueblo de Dios inmediatamente antes de la segunda venida de Cristo” (*Patriarcas y profetas*, p. 199). “Tal será la experiencia del pueblo de Dios en su lucha final contra los poderes del mal. Dios probará la fe de sus seguidores, su constancia y su confianza en su poder para librarlos” (*ibíd.*, p. 200).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad:

Que los alumnos confiesen a Dios sus luchas y sus debilidades específicas por medio de una carta. Luego, recuérdelos la historia de Jacob, que muestra la voluntad de Dios de perdonar a cada pecador caído. Quizá, como Jacob, ellos se hayan equivocado y se encuentren sumergidos en los lodazales de la vida. Infunda a cada estudiante una porción extra de esperanza. Enfaticé la maravillosa gracia de Dios. Recuérdelos que Dios se especializa en sacar a los santos del pozo de la debilidad. Concluya con la quema de sus cartas, de manera tal que los alumnos puedan deleitarse en el completo perdón de Dios.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Jacob está marcada por las equivocaciones de la vida real: mintió, engañó y manipuló; su familia redefine la palabra “disfuncional”. ¡Necesitaba una batería de psicólogos! Se equivocó

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Una manera eficaz de enseñar es por medio del testimonio. Para esta lección, por ejemplo, encuentre a un hermano que haya vivido una historia emocionante de triunfo sobre la debilidad. Aunque repita el concepto de que Dios nos hace fuertes a partir de nuestra debilidad, los alumnos recordarán la idea mucho más si conectan un rostro y una historia concretos a este concepto. Dé “piel” a los conceptos al utilizar la enseñanza del testimonio personal.

“El visitante celestial parece estar por marcharse; pero Jacob se aferra a él y [...] exclama: ‘No te soltaré hasta que me hayas bendecido’. ¡Qué confianza, qué firmeza y qué perseverancia las de Jacob! Si esta petición hubiese sido jactanciosa y presuntuosa, Jacob habría sido destruido instantáneamente; pero lo suyo era la seguridad del que confiesa su debilidad e indignidad y, sin embargo, confía en la misericordia de un Dios que cumple su pacto. [...] Mediante la humillación, el arrepentimiento y la rendición [...] se había aferrado con un apretón tembloroso a las promesas de Dios, y el Amor infinito no podía rechazar la súplica del pecador (*El conflicto de los siglos*, p. 675).

a gran escala. Pero estas situaciones prepararon la plataforma para que nuestro Dios mostrara su gracia.

A pesar de todo, en última instancia prevaleció el carácter de Dios en su vida. No fue un peregrinaje fácil; sintió el rigor de los “pozos del camino”. Pero, finalmente, Jacob manifestó el carácter de Cristo. Creció espiritualmente hasta llegar a amar a la mujer que se había convertido en su esposa por engaño, se reconcilió con su hermano y se convirtió en un verdadero devoto de Dios.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulos 17 y 18.

