



# Asunto serio

**Historia bíblica:** Génesis 19.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 14.

**Versículo para memorizar:** Génesis 19:14.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Génesis 19 transmite en sus versículos el relato que quizá comunica la advertencia más fuerte de todas las Escrituras respecto del disgusto de Dios por la iniquidad abierta y descarada.

Este episodio bíblico no se relaciona tanto con Sodoma y Gomorra, las dos ciudades famosas destruidas por Dios, como con la familia de un hombre llamado Lot. Lot era el sobrino de Abraham y, como tal, tenía en Abraham un sólido ejemplo de bondad. Cuando el patriarca le ofreció que escogiera su lugar en la Tierra Prometida a la que Dios los había llevado, Lot eligió las verdes y exuberantes planicies linderas a Sodoma. ¡Y fue una decisión terrible!

Con esta decisión, Lot estableció los fundamentos de la destrucción de su familia. Sin quererlo, había traído peligrosas influencias a su hogar. Entre las importantes lecciones que no pueden ser pasadas por alto en esta historia, está la importancia de permanecer lo más lejos posible de las influencias del mal... a menos que se desee corromperse.

La gran lección de Génesis 19, por supuesto, es el juicio de Dios contra los habitantes de Sodoma y de Gomorra. Su inmoralidad era legendaria, tal como lo evidencia la homosexualidad practicada por los hombres de la ciudad, que fueron a la casa de Lot a demandar acceso a los huéspedes angélicos para cometer con ellos actos perversos.

También vemos en esta historia la maravillosa gracia de Dios, y su deseo de salvar a Lot y a su familia si ellos simplemente lo obedecían. Dios siempre advierte a sus hijos antes de castigarlos. Es nuestra decisión atender las advertencias de Dios antes de que sea eternamente demasiado tarde.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Aprenderán que el juicio también forma parte del amor de Dios por sus criaturas. (*Conocer.*)
- Sentirán la bendición y la libertad que proviene de la confesión y el arrepentimiento verdaderos. (*Sentir.*)
- Tendrán la oportunidad de pedir a Dios poder y conducción, para vivir una vida de pureza y de obediencia. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que lo hayan completado, analicen juntos sus respuestas.

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

Un hombre que vivía en Long Island fue capaz un día de satisfacer su ambición largamente anhelada de comprar un barómetro muy complejo. Cuando el instrumento llegó al hogar, se desilusionó terriblemente al descubrir que este indicaba que se avecinaba un fabuloso huracán.

Después de chequear el barómetro varias veces, su nuevo propietario se sentó y comenzó a escribir una carta de queja a la tienda en la que había comprado el instrumento. A la mañana siguiente, camino a su oficina en Nueva York, envió la carta. A la tarde regresó a Long Island, para descubrir que no solo se había perdido el barómetro, sino también toda su casa. El barómetro había indicado correctamente: ¡se trataba de un huracán!

La reacción de los malvados habitantes de estas dos ciudades fue similar a la respuesta del hombre que compró el barómetro y pensó que estaba descompuesto: algunas veces, la verdad no nos favorece, pero evitar la verdad no cambia nuestra situación.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

A lo largo de las Escrituras, vemos que a veces se atienden las advertencias de Dios pero, en la mayoría de los casos, son ignoradas. Los habitantes de Sodoma y de Gomorra ignoraron su peligro.

Uno de los aspectos verdaderamente notables de esta historia es la respuesta de los yernos de Lot cuando se les advirtió acerca de la destrucción que se avecinaba: ¡se rieron de su suegro! Esta respuesta dice mucho acerca del estado espiritual de la familia de Lot en el momento en que los ángeles aparecieron. Parece que Lot había perdido totalmente el control de su familia.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer con los alumnos las secciones "Introducción" y "Estudiando y aplicando la historia", utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.*

¿Cuáles son los personajes secundarios de la historia de Sodoma y Gomorra? ¿Qué podemos aprender de ellos?

¿Qué partes del relato son claves para entenderlo? (Subráyalas.)

¿Qué aspectos de la historia son nuevos para ti? (Coloca una flecha sobre ellos.)

Lot trasladó su hogar a Sodoma ¿Hacemos lo mismo algunas veces? ¿De qué manera crees que Dios debería respondernos?

### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Con otros ojos

*Pregunte de qué modo las citas de "Con otros ojos" transmiten el punto central de la historia en esta lección.*

- Flash

*Lea la cita de "Flash", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la "Introducción" y "Estudiando y aplicando la historia".*

- Versículos de impacto

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

En la enseñanza de esta lección, anime a los alumnos a explorar las partes difíciles de esta historia, tales como: la destrucción de todos los habitantes de Sodoma y Gomorra, el ofrecimiento de Lot de sus hijas a una multitud airada, la vacilación de la familia de Lot de dejar su hogar incluso frente a la muerte inminente, y los intentos de Dios de salvarnos incluso cuando parece que hay pocas oportunidades de que aceptemos la salvación.

Estos temas no deberían convertirse en el centro del estudio de la lección, pero deberían ser considerados en el análisis.

También, busque oportunidades de hacer comparaciones entre la conducta de los habitantes de Sodoma y la de las personas en la actualidad. Por ejemplo, anime a los alumnos a comparar la aceptación actual de la homosexualidad con la visión de Dios acerca de ese pecado y su práctica en Sodoma.

Cuando Abraham urgió a Dios a salvar la ciudad por causa de los fieles que vivían allí, Dios le hizo saber que no había ni siquiera diez hombres fieles que vivieran allí. ¿Qué hemos de concluir de esto? Quizá la cuestión de los niños que perecen a causa de los pecados de sus padres sea algo que todos debamos preguntar a Dios cuando lo veamos.

3. Otra parte problemática de esta narración es el deseo de Lot de ofrecer sus hijas a la multitud airada de hombres que permanecían ante su puerta. Esta multitud depravada podría haber abusado de las chicas, y quizá asesinarlas. Su depravación sexual los condujo a rechazar el ofrecimiento de Lot en favor de los varones extranjeros que permanecían adentro.

¿Qué debemos concluir acerca de Lot de este ofrecimiento de sus hijas? ¿Qué clase de padre podría poner a sus hijas en riesgo de esta manera? Este momento nos dice mucho acerca del estrés que estaba sufriendo Lot, y mucho con respecto a cómo consideraba a su familia.

El *Comentario bíblico adventista* ofrece estos comentarios: “Su creencia en el solemne deber de la hospitalidad, tan excelsamente considerado entre las naciones orientales, explica, aunque no justi-

¿Qué lecciones podemos aprender de la familia de Lot?

¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen esta historia? (Traza un *rectángulo* alrededor de ellos.)

¿Qué lecciones de esta historia aplicarás en tu vida?

¿Qué palabras o frases captan más las diferentes emociones de esta historia? (Haz un *círculo* alrededor de ellas).

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

La historia de Sodoma y Gomorra, y de las demás ciudades de la llanura, agregan mucha riqueza a esta narración.

1. Al sur, sobre el extremo del Mar Muerto, existe un área que hoy es llamada el Monte Sodoma, y es el área que se conoce mayormente como el antiguo sitio donde estaba la ciudad de Sodoma. Lo que la mayoría de nosotros no sabe es que Sodoma y Gomorra no fueron las únicas ciudades destruidas ese día fatal en que el fuego y el azufre cayeron desde el cielo. Hasta ahora, los arqueólogos han descubierto al menos cinco ciudades que fueron convertidas en cenizas ese día.

2. Algunos cristianos se preguntan por la destrucción de Sodoma, de Gomorra y de las demás ciudades malvadas de la llanura de Mamre. Dios destruyó a hombres, a mujeres y a niños. Muchos de nosotros pensamos que los niños eran inocentes, incapaces de dar su consentimiento al pecado; pero no es así como Dios ve las cosas.

fica, su decisión. Al tomar a un forastero bajo su protección y cuidado, estaba obligado a defenderlo aun a costa de su propia vida. Así está considerado todavía en algunos países del Cercano Oriente el deber de la hospitalidad. La conducta de Lot en esta ocasión quizá solo podría estar justificada, o al menos excusada, teniendo en cuenta la mentalidad oriental respecto de la obligación de un anfitrión hacia sus huéspedes. La pureza de sus dos hijas en una ciudad como Sodoma es una evidencia del gran cuidado con que Lot las había criado, y prueba que la oferta no fue hecha a la ligera. La preocupación natural de los orientales de proteger a sus familiares o parientes del sexo femenino quedó demostrada en una ocasión por los hijos de Jacob (Gén. 34). El hecho de que hiciera una propuesta tan temeraria prueba que Lot había agotado todo medio concebible para evitar el mal, y estaba fuera de sí" (t. 1, p. 346).

4. Elena de White comparte lo siguiente acerca de las oportunidades de conocerlo que Dios había concedido a los ciudadanos de Sodoma:

"Cuando Lot se trasladó a Sodoma, la corrupción no se había generalizado y Dios, en su misericordia, permitió que rayos de luz brillasen entre las tinieblas morales. Cuando Abraham libró a los cautivos de los elamitas, la atención del pueblo fue atraída a la fe verdadera. Abraham no era desconocido para los habitantes de Sodoma, y su veneración del Dios invisible había sido para ellos objeto de ridículo; pero su victoria sobre fuerzas muy superiores, y su magnánima disposición para con los prisioneros y el botín, despertaron su admiración y el asombro. Mientras alababan su habilidad y valentía, nadie pudo evitar la convicción de que un poder divino le había dado la victoria. Y su espíritu noble y desinteresado, tan extraño para los egoístas habitantes de Sodoma, fue otra prueba de la superioridad de la religión a la que había honrado por su valor y fidelidad" (*Patriarcas y profetas*, p. 153).

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad:*

Muchas ciudades tienen habitantes que practican los pecados que condenaron a Sodoma y a Gomorra. Si bien muchas personas, sencillamente, desvalorizan estos males, hay cosas que los cristianos pueden hacer para ser una influencia positiva centrada en Dios.

Al cerrar, dedique unos pocos minutos para que los alumnos mencionen una lista de posibles proyectos que su clase puede llevar a cabo para hacer de su comunidad un lugar mejor. Quizá puedan seleccionar un proyecto de servicio que se concentre en los habitantes más descuidados, como los ancianos, los discapacitados o los niños.

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

No era el plan de Dios juzgar a Sodoma, a Gomorra y a las demás ciudades de la llanura de Mamre tan severamente. Fueron las decisiones tomadas por estas personas malvadas sellaron su destrucción.

Esta historia está incluida en la narración bíblica como una enseñanza para advertir sobre los peligros de vivir cerca de los que actúan vilmente o de asociarse con ellos. Sin embargo, Dios no desea que nadie perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento. Es este amor el que condujo a Dios a las puertas de Lot; es por este amor que los ángeles, literalmente, arrastraron a la familia de Lot de su hogar mientras ellos se quejaban y pataleaban. Dios rechazó abandonarlos pues quería darles la oportunidad de que se salvaran.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 14.

