



Lección 7

16 de febrero de 2019

Un largo y extraño viaje

Historia bíblica: Génesis 12-15; 17:1-17; 18:1-3.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulos 11, 12.

Versículo para memorizar: Génesis 12:2.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Su nombre y su vida son una metáfora de su fe. Es el padre de muchas naciones, y un hombre cuya vida permanece en el eje del judaísmo, el cristianismo y el islamismo, las tres religiones más antiguas del mundo. Abraham es reverenciado por muchas razones. Aceptó el llamado de Dios a salir hacia una tierra que no conocía, que Dios le mostraría en el camino. En su peregrinación, se metió en dificultades que expusieron sus imperfecciones. Mintió más de una vez, diciendo que su esposa era su hermana, por ejemplo. Pero, en cada desafío Dios, lo liberó y su fe creció.

Enfrentó el gran desafío de tener miembros de su familia tomando malas decisiones, como Lot cuando se empecinó en vivir cerca de Sodoma. Abraham rogó a Dios que fuera clemente con Sodoma y Gomorra; pero ¡qué lástima!, Dios no lo fue. Sin embargo, la preocupación y las oraciones de Abraham por la familia de su sobrino ayudaron a salvar sus vidas.

Como si esto no hubiera sido suficiente, Dios pidió a Abraham que matara a su hijo en un sacrificio: Isaac, el hijo de la promesa, por medio de quien vendrían las muchas naciones, descendientes sin número, como la arena del mar. La respuesta de Abraham a esta situación fue de una credulidad: con gran pesar, preparó sus pertenencias, tomó a su hijo y se dirigió a las montañas.

La vida de Abraham es un estudio de fe y de obediencia, aun cuando los hechos parezcan no tener sentido. Dios no nos ha llamado a mirar los hechos; nos ha llamado a mirarlo a él. Sin embargo, si perseveramos en confiar en él y cumplir su voluntad, nos encontraremos en la misma situación de Abraham: bendecidos más allá de nuestra imaginación. Dios cumplió su palabra con Abraham pues, como descendiente de su linaje, vino Jesús. ¿Quién puede decir lo contrario?

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Examinarán la vida de Abraham para comprender de qué modo nos llama Dios y los desafíos que algunas veces podemos enfrentar como resultado de su llamado. (*Conocer.*)
- Serán conscientes del llamado que Dios tiene para su vida. (*Sentir.*)
- Podrán aceptar el llamado de Dios (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que hayan completado la actividad, analicen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

A pocas personas alguna vez se les pedirá que dejen su hogar, su familia y sus amados para dirigirse a un lugar indefinido en el salvaje azul del más allá. Sin embargo, ¡esto es lo que Dios pidió a Abraham que hiciera! Muchas personas han respondido a lo que perciben como un llamado interior a perseguir un sueño o un destino. A los quince años, los siguientes famosos hicieron cambios fundamentales que los condujeron a la notoriedad de la que gozan en la actualidad. Si bien no todos son recomendables, compártalos con sus alumnos.

Luego, pregunte a los alumnos qué impulsó a estas personas a actuar de esa manera. Después de algunas respuestas, pregunte de qué manera los cambios hechos por estos famosos son similares o diferentes al gran cambio realizado por Abraham.

A los quince años:

- Albert Einstein, al tener bajas notas en Geografía, Historia y Lengua, abandonó la escuela.
- El compositor George Gershwin (“Rapsodia en Azul”) dejó la escuela para componer su música en Tin Pan Alley.
- El campeón de ajedrez Bobby Fischer llegó a ser un maestro internacional; había abandonado la secundaria para dedicarse enteramente a la competición profesional.
- El tenista Björn Borg abandonó los estudios para concentrarse en el tenis.

(Nota: por cada Björn Borg que abandona la escuela, hay miles que lo hacen para perseguir sus sueños, solo para ver estos frustrados, por no mencionar su educación.)

- La reformadora Susan B. Anthony comenzó a enseñar en la escuela.
- Isaac Asimov entró a la Universidad de Columbia.
- Henry Ford, disgustado con su vida en el campo, se mudó a Detroit y se capacitó como mecánico.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Con el llamado a Abraham, Dios estaba cumpliendo una promesa hecha a Adán y a Eva en el Edén (Gén. 3:15). Después de que el pecado hubo diezmado este planeta, lo que condujo a su destrucción mediante el Diluvio, Dios escogió a Abram, cuyo nombre más tarde sería cambiado por

Abraham, como la persona por medio de la cual vendría el Libertador.

Dios hizo de Abraham una gran nación, cuya pureza étnica aún permanece en la actualidad. Jesús, nuestro Salvador y Señor, es un descendiente directo de Abraham. Dios cumplió su promesa hecha a Adán y a Eva, quienes murieron en paz, sabiendo que su caída no sería el fin de la Tierra.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.

¿Cuáles son los grandes actores en esta historia?

¿Qué partes de la historia son clave para entenderla? (Subráyalas.)

¿Qué aspectos de la historia son nuevos para ti? (Coloca una flecha sobre ellos.)

Dios escogió a un hombre cuyo carácter parecía poco auténtico. ¿Qué es lo que dice esto acerca de Dios?

¿Qué cosas nuevas sobre Dios aprendiste en la historia de Abraham? Explica.

¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen la historia? (Dibuja un rectángulo alrededor de ellos.)

¿Qué lección nos enseña la vida de Lot?

¿Qué lección nos enseña la vida de Sara?

¿Qué palabras o frases captan mejor las distintas emociones de esta historia? (Haz un círculo alrededor de ellas).

En los pasajes bíblicos que siguen, notarás grandes movimientos en la vida de Abraham, motivados por Dios. Nota la frecuencia de la voz de Dios.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

Es digno de señalar que Dios tenía muy buenas razones para originar un pueblo peculiar que serviría como un ejemplo de santidad para el resto del mundo. A continuación, aparecen algunos hechos que presentan el contexto de la vida y el servicio de Abraham.

1. Cuando Dios llamó a Abraham, él estaba viviendo en Ur de los caldeos; una ciudad babilónica muy moderna, en comparación con las demás ciudades de la época. Fundada unos quinientos años antes del nacimiento de Abraham, Ur de los caldeos era una ciudad que contaba con un código legal, un sistema de escuelas y bibliotecas. Abraham no estaba abandonando un pueblucho para aventurarse

hacia una vida más agradable: estaba dejando una gran ciudad establecida, lo que sin duda aumentaba el dolor de la partida.

2. Babilonia es sinónimo de desobediencia, confusión, libertinaje y otras actitudes malvadas. La ciudad también era un lugar donde florecía la adoración a los ídolos. Taré, el padre de Abraham, es descrito en Josué 24:2 como un adorador de ídolos. Pero, ninguno era reverenciado más que Sin (“pecado”, en idioma inglés), que era el principal de los dioses adorados.

3. Abraham oyó la voz de Dios. Observen que Abraham no parece haber confundido la voz de Dios con la de los demás dioses que eran adorados en Ur; Abraham conocía la voz de Dios. Esto dice mucho acerca de él: incluso en medio de una ciudad malvada y tras haber crecido en un hogar en el que sus padres adoraban a los ídolos, Abraham conocía a Dios. Cuando Dios lo llamó, él no cuestionó el razonamiento de Dios. No se lamentó por el viaje, aunque estoy seguro de que de que pensó en las circunstancias. Simplemente, obedeció.

4. Elena de White comparte el siguiente pensamiento acerca del poder de la fe de Abraham: “La obediencia incondicional de Abraham es una de las más notables evidencias de fe de toda la Sagrada Escritura. Para él, la fe era ‘la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve’ (Heb. 11:1). Confiando en la promesa divina, sin la menor seguridad externa de su cumplimiento, abandonó su hogar, a sus parientes y su tierra nativa; y salió, sin saber adónde iba, para andar por donde Dios lo

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

condujera. ‘Por la fe habitó como extranjero en la tierra prometida como en tierra ajena, morando en tiendas con Isaac y Jacob, coherederos de la misma promesa’ (vers. 9)” (*Patriarcas y profetas*, p. 118).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras:

Pida a los alumnos que piensen en el viaje más largo que hayan realizado. Algunos ejemplos podrían ser un largo vuelo o un viaje en tren para, quizá, visitar a miembros de la familia o vacacionar. Pregúnteles si encontraron alguna dificultad en el viaje; si oraron a Dios en busca de ayuda durante sus dificultades.

Concluya pidiendo a sus alumnos que oren silenciosamente durante un minuto, para pedir la conducción de Dios en su viaje diario de la vida.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Abraham fue elegido por Dios cuando este buscó originar un pueblo que lo obedeciera y que bendijera al mundo. Si bien Dios escogió a Abraham, nunca dijo que él fuera perfecto; de hecho, era muy humano.

Sin embargo, la debilidad de Abraham sería cambiada por Dios, porque creyó en el Señor –ejerció una gran fe– y fue obediente. Estas dos cualida-

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Uno de los aspectos que Jesús enseñó durante sus días aquí en la tierra fue este: siempre muestra a tu audiencia lo que estás tratando de decirle. Suena extraño, ¿no es así? Sin embargo, funcionaba.

¿Puedes ver a Jesús hablando a los miles que se reunían en las colinas? Cuando recomendó a las personas que primero debían remover la viga de su ojo antes de querer sacar la paja del ojo ajeno, ¿no lo ves con un palito en una mano y un gran palo en la otra? ¿Eso no sería más explícito? ¿Quién podría asegurar que Jesús no hizo algo como aquello?

Intenta con este método mostrar lo que se dice en tu grupo. Identifica a alguien de tu iglesia que haya tenido que tomar una decisión dramática para seguir a Dios. ¿Por qué no invitar a este “Abraham viviente” a contar su historia ante su clase?

RABINO 1

des lo distinguen de muchos de los patriarcas y las matriarcas que aparecen en la Biblia. Abraham creyó que Dios no lo desampararía; y Dios le contó esto como justicia. Nosotros también tenemos la oportunidad de confiar en Dios, y ver nuestra vida transformada y bendecida. Sin embargo, debemos ser obedientes, y ejercer fe.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulos 11 y 12.

