



# Golpeando a la puerta del cielo

**Historia bíblica:** Génesis 11:1-9.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 10.

**Versículo para memorizar:** Génesis 11:4.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

Pocas historias de la Biblia capturan tanto la imaginación como la narración de la Torre de Babel. Atrae nuestra atención por varias razones. La osadía de pensar que un grupo de personas llegaría a construir una estructura que, literalmente, alcanzara los cielos no es espectacular. Lo audaz es la razón para su proyecto.

Los constructores de la torre decidieron llevar a cabo su proyecto en clara violación a los pronunciamientos de Dios. Este había prometido que nunca destruiría nuevamente el mundo mediante un diluvio... pero ellos escogieron “contratar un seguro contra todo riesgo”, en caso de que Dios se arrepintiera. También construyeron la torre para evitar el segundo mandato de Dios, de dispersarse por todo el mundo.

La lección principal que podemos extraer del episodio de la Torre de Babel es la de la obediencia a Dios. Cuando Dios nos pide que hagamos algo, sin importar cuán reñido con contra nuestra forma de pensar, debemos obedecer. Esta lección explora el concepto de la obediencia a Dios, y busca que los alumnos consideren derribar toda “Babel” que hayan erigido en su propia vida. Al enseñar, preste atención a los demás temas de esta historia, tales como el poder de la unidad.

## OBJETIVOS

### Los alumnos:

- Aprenderán la importancia de los Mandamientos de Dios para su pueblo. (*Conocer.*)
- Comprenderán que la obediencia a los Mandamientos de Dios es el único camino para la paz mental en la vida cristiana. (*Sentir.*)
- Tendrán la oportunidad de dar prioridad a la voz de Dios y sus Mandamientos en su vida. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

*Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que lo hayan leído, analicen sus respuestas.*

#### Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*  
En el libro *Un milagro tras otro* (ACES), el autor Greg Budd nos cuenta la experiencia vivida por Pavel Goia, cuando era un adolescente, en Rumania. Si bien había sido criado en una familia adventista, el muchachito atravesó por una fase de rebeldía en la que le parecía más interesante pasar el tiempo

con sus amigos no cristianos. Y, aunque no compartía los vicios que ellos tenían, tales como la bebida y los cigarrillos, a Pavel le parecía muy bueno estar en medio de ese grupo. A él le gustaba contar chistes sucios y sabía cómo hacer reír a sus amigos. Algunas veces, él se sentía como un pez fuera del agua; sin embargo, continuaba su relación con ellos. A sus amigos no les parecía importar el hecho de que Pavel fuera diferente de ellos. Solamente querían disfrutar de la vida y divertirse, sin tener nada que ver con Dios.

Cierta noche, después de que habían bebido mucho, los amigos de Pavel cometieron un crimen y terminaron encarcelados. Lo que nadie sabía era que Pavel había estado con ellos poco tiempo antes, pero lo habían echado del lugar porque había intentado impedirles que hiciesen una locura.

Esa fue la última vez que Pavel se aventuró a alejarse de los caminos de Dios. Él aprovechó la nueva oportunidad y decidió vivir, de allí en adelante, siguiendo solamente la dirección divina. Pavel entendió que las órdenes de Dios nos son dadas para proporcionarnos protección y bienestar.

Los habitantes de Sinar no interpretaron de esta manera las órdenes divinas. ¿Qué fue que los motivó a construir la Torre de Babel? ¿Cuál era el plan de Dios al ordenar que las personas se diseminaran?

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Los constructores de Babel eran demasiado ambiciosos. Soñaban con la grandeza que la fama de su torre podría acarrearles. También eran orgullosos; deseaban ser liberados de la destrucción de un segundo diluvio, pero el resto del mundo no les preocupaba.

Hay una gran cantidad de presión de los pares, que intoxica a todos en cualquier lugar. Mirado desde afuera, parecería que no había disidentes en el grupo, pero no fue así. Elena de White nos hace saber que, incluso entre este pueblo desobediente, había fieles seguidores de Dios que rechazaron avanzar con el plan. Esta pudo haber sido una de las razones por las que Dios, sencillamente, confundió el lenguaje de los constructores para detener el proyecto, en lugar de destruirlos sin miramientos.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.*

¿Cuáles son los grandes actores en esta historia?

---

---

---

¿Cuál es el contexto de esta narración bíblica?

---

---

---

¿Qué dice esta historia acerca de lo que pensaba la multitud?

### ENSEÑAR DESDE...

*Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.*

- Con otros ojos

*Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.*

- Flash

*Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.*

- Versículos de impacto

*Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué lo eligieron*

*O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.*

---

---

---

¿Qué partes de la historia son clave para entenderla? (*Subráyalas.*)

---

---

---

¿Qué aspectos de la historia son nuevos para ti? (*Señálos con una flecha.*)

---

---

---

¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen la historia? (*Dibuja un rectángulo alrededor de ellos.*)

---

---

---

¿Cuáles son las dos grandes lecciones que extraes de esta historia?

---

---

---

¿Qué palabras o frases describen mejor las distintas emociones que aparecen? (*Haz un círculo alrededor de ellas.*)

---

---

---

¿Hay otra narración bíblica que muestre el nivel de arrogancia demostrado por los constructores de Babel?

---

---

---

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de esta semana: Hebreos 11; 2 Corintios 5:7; Lucas 17:6; 1 Corintios 2:3-5.*

### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Consiga fotos de algunos arco iris y refuerce el significado de este símbolo tan precioso. El texto de *Patriarcas y profetas*, pág. 96 puede servir como base para la explicación.

#### Señal de la bondad de Dios

Para evitar que las nubes y las lluvias llenasen a los hombres de constante terror por temor a otro diluvio, el Señor animó a la familia de Noé mediante una promesa: “Estableceré mi pacto con

vosotros [...] [no] habrá más diluvio para destruir la tierra. [...] Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra. Y sucederá que cuando haga venir nubes sobre la tierra, se dejará ver entonces mi arco en las nubes. Y me acordaré del pacto mío, que hay entre mí y vosotros y todo ser viviente de toda carne; y no habrá más diluvio de aguas para destruir toda carne. Estará el arco en las nubes, y lo veré, y me acordaré del pacto perpetuo entre Dios y todo ser viviente, con toda carne que hay sobre la tierra” (Gén. 9:11-16).

¡La generosidad de Dios y su compasión hacia sus criaturas es muy grande! Esto no quiere decir que Dios puede olvidarse de su promesa, sino que él habla en un lenguaje que podamos entender. Cuando los descendientes de Noé preguntaran el significado del arco que aparecía en el cielo, los padres debían repetir la historia del Diluvio, y decirles a ellos que el propio Dios lo había colocado allí como una promesa de que las aguas nunca más inundarían nuevamente la Tierra.

De este modo, cada generación testificaría del divino amor por la humanidad, y la confianza en Dios se vería fortalecida.

En el cielo, algo semejante a un arco iris circunda el Trono de Dios y forma un arco por sobre la cabeza de Cristo (Eze. 1:28; Apoc. 4:2, 3). Cuando la gran impiedad del hombre atrae los juicios divinos, el Salvador intercede junto al Padre, señalando hacia el arco en las nubes, hacia el arco iris alrededor del Trono, como una señal de su misericordia hacia el pecador arrepentido.

Pregunte: ¿Cuál es el significado que tiene el arco iris hoy? ¿Saben las personas que su origen está relacionado con el pacto de Dios con el ser humano?

¿Qué “torres” están siendo levantadas hoy? ¿Cuáles son los materiales que están siendo usados en su construcción?

### Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:*

La construcción de la torre de Babel en clara oposición al mandato de Dios sucedió varios cientos de años después del diluvio. Otros hechos notables:

1. La historia de la Torre de Babel parece haber ocurrido en Babilonia; una ciudad que entonces pertenecía a Mesopotamia y que hoy es Irak. Los antiguos habitantes de esta región eran conocidos

por construir grandes estructuras y altos templos en forma de plataforma, llamados *zigurat*. Pareciera que, sencillamente, llevaban la construcción en su sangre.

2. Se estima hoy que existen entre cuatro y cinco mil idiomas y dialectos en el mundo. En Génesis 11:1, la Biblia señala: “En ese entonces se hablaba un solo idioma en toda la tierra” (NVI). Muchos eruditos bíblicos creen que nuestra actual plétora de idiomas se debe a que Dios confundió el idioma de los constructores de Babel; por supuesto, muchos otros creen que esta explicación es demasiado simplista.

3. En la siguiente declaración, Elena de White arroja luz sobre la razón por la que los constructores se reunieron en la llanura de Sinar:

“Durante algún tiempo, los descendientes de Noé continuaron habitando en las montañas donde el arca se había asentado. Pero, a medida que se multiplicaban, la apostasía no tardó en causar división entre ellos. Los que deseaban olvidar a su Creador y desechar las restricciones de su Ley sintieron una constante molestia por las enseñanzas y el ejemplo de sus piadosos compañeros y, después de un tiempo, decidieron separarse de quienes adoraban a Dios. Para lograr su fin, emigraron a la llanura de Sinar, que estaba a orillas del río Éufrates. Les atraían la hermosa ubicación y la fertilidad del terreno, y en esa llanura resolvieron establecerse” (*Patriarcas y profetas*, pp. 111, 112).

4. Muchos lectores bíblicos lamentan lo que pareciera falta de gracia en las narraciones del Antiguo Testamento. En la historia de la Torre de Babel, vemos a un Dios que enuncia una ordenanza que es desobedecida; de hecho, las personas construyeron una gran torre, abiertamente en contra de las

palabras divinas. Sin embargo, Dios no los destruyó, aunque habría estado en todo su derecho. Dios sencillamente confundió su lenguaje, lo que trajo como consecuencia que se detuviera el proceso de construcción. Luego, los dispersó a lo largo y a lo ancho del mundo, para repoblarlo y llenarlo.

¿Qué es lo que nos enseña esto con respecto a la gracia de Dios?

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad:*

Pida a cada estudiante que haga una oración personal silenciosa a Dios para finalizar la siguiente declaración: “Querido Dios, necesito poder para ayudarme a vencer \_\_\_\_\_”.

Pida a los alumnos que continúen hablando a Dios acerca del desafío con el que están luchando. Cierre con una oración que agradezca a Dios por responder la oración de cada estudiante.

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Si los constructores de Babel no hubieran sido interrumpidos, habrían construido una torre como jamás había sido vista en el mundo. Sin embargo, Dios sabía que esa torre tenía la intención de reemplazarlo como la Fuente de seguridad y protección.

No solo eso; los descendientes de Canaán deseaban la grandeza que pertenece solo a Dios. Podemos descansar seguros de que, cuando la presunción es acariciada por sobre las claras directivas de Dios, él intervendrá para hacer que su voluntad sea conocida.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 10.

