



## Lección 5

2 de febrero de 2019

# El ejemplo de Noé

**Historia bíblica:** Génesis 6:1-9:17.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulos 7, 8, 9.

**Versículo para memorizar:** Génesis 6:5-8.

### PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

#### SINOPSIS

La historia de Noé y el diluvio se desarrolla durante lo que conocemos como el período antediluviano. La Biblia presenta la frustración que Dios sintió por causa de un mundo que se colocó en abierta rebelión contra su Creador. La Biblia declara: “Al ver el Señor que la maldad del ser humano en la tierra era muy grande, y que todos sus pensamientos tendían siempre hacia el mal, se arrepintió de haber hecho al ser humano en la tierra, y le dolió en el corazón” (Gén. 6:5, 6, NVI). Las personas del mundo antiguo llegaron a estar tan llenas de egoísmo que dedicaban toda su vida a vivir inmoralmente. Acerca de los antediluvianos, Elena de White dice: “No deseando conservar a Dios en su memoria, no tardaron en negar su existencia” (*Patriarcas y profetas*, p. 79). Esta es la triste realidad de los efectos del pecado.

La buena nueva que emerge de la historia de Noé es la fiel diligencia del caminar de Noé con Dios. Tanto de Enoc como de Noé se dice que “caminaron con Dios” durante una era de gran inmoralidad, en un mundo centrado en sí mismo. La relación que Noé tenía con Dios es como la que se necesita hoy, a medida que se aproxima la venida de Cristo. Varias lecciones poderosas surgen de la historia de Noé: 1) Si bien el Juicio es inminente, Dios tiene un plan de salvación para todos; pero

existe solo un plan. El arca es un símbolo de la provisión de gracia divina en tiempo de necesidad. 2) El arca era un símbolo de fidelidad cuando las masas escarnecían y ridiculizaban a Noé y a su familia. Se indica en las Escrituras que el sábado será una prueba de lealtad en los momentos finales de la historia (Apoc. 14). Esta lección es un recordativo de que ahora es el tiempo de caminar con Dios y aceptar la gracia del Señor.

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos:

- Descubrirán las muchas verdades que se pueden encontrar en la historia del diluvio. (*Conocer.*)
- Se sentirán impulsados a responder a la gracia y a la provisión de Dios. (*Sentir.*)
- Tendrán la oportunidad de dar a Dios su lealtad y comenzar un nuevo caminar con él esta semana. (*Responder.*)

### INSTRUCCIÓN

#### I. PARA COMENZAR

##### Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Si algunos de ellos lo desean, compartan en clase la oración que escribieron.

## Ilustración

Un fenómeno curioso se observó en una breve práctica de un equipo de fútbol infantil. Durante el ejercicio de patear al arco, los niños de nueve y diez años, por más fuerte que patearan, no podían alcanzar con fuerza el arco y hacer un gol. Claro que el equipo de pequeñuelos estaba practicando en una cancha grande, para adultos, en la que el arco parecía estar a kilómetros de distancia. El entrenador parecía perplejo porque los niños se estaban rindiendo, aun cuando él les recordaba que el arco real del campo en que jugarían estaría mucho más cerca y bien a su alcance.

La siguiente vez que el equipo practicó, el entrenador marcó una línea provisoria justo donde estaría en los juegos en los que tendrían que competir. Esto transformó sus tiros al arco. Lo intentaron más arduamente, porque vieron cuán posible era que llegaran hasta el arco desde esa nueva distancia.

El mismo fenómeno se aplica a nosotros. Cuando vemos nuestro “arco” –la vida de los héroes bíblicos como Enoc, Noé y Abraham– más allá de nuestro alcance, tendemos a desanimarnos en nuestro caminar con Dios. Sentimos que no podemos “golear” (caminar) en su campeonato. Pero Dios nos pide que caminemos con él correctamente en nuestra competición, a medida que crecemos en él.

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

En el tiempo del fin, el pueblo de Dios necesitará tener la fe de Noé; pero esa fe, algunas veces, nos parece que está más allá de nuestro alcance. Los héroes bíblicos fueron tan fieles que no podemos concebir que nosotros mismos, con todas nuestras debilidades, podamos alcanzar esa fe. Pero, al leer la historia de Noé y del diluvio, recuerda que la misma clase de fe que tenía Noé está a nuestro alcance hoy. La fe misma es un don de Dios y crece a medida que caminamos con él en confianza.

### Acerca de la historia para maestros

*Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.*

A medida que lees la historia, *subraya* los hechos clave que ves que son importantes.

¿Cuáles son los personajes principales de la historia? (Haz un *círculo* alrededor de ellos.)

*Resalta* el texto que revele información acerca del ambiente y las actitudes de las personas en la historia.

¿Qué es significativo acerca de los días específicos del mes mencionados en esta historia?

Después de leer todo el pasaje bíblico, piensa: ¿cuáles son algunos de los aspectos de la historia que no habías notado hasta ahora?

¿Cuáles crees que son los grandes aspectos de esta historia en que deberías crecer? ¿De qué modo se revelan los temas como la gracia, el juicio, la fe y la esperanza? ¿Qué representaciones distintas del carácter de Dios puedes descubrir en este relato?

¿Crees que existe una promesa por reclamar, una lección que aprender, un ejemplo por seguir, una advertencia para tomar en cuenta, un agradecimiento por expresar, una oración para ofrecer, una acción que tomar?

Si existe un mensaje en esta historia que se relacione con tu vida actual, ¿cuál es?

---

---

---

---

¿De qué manera el mensaje de esta historia cambia la forma en que vivirás esta semana con Dios?

---

---

---

---

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de esta semana: Hebreos 11; 2 Corintios 5:7; Lucas 17:6; 1 Corintios 2:3-5.

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

La historia del diluvio es rica en símbolos y lecciones para los jóvenes de hoy. Más que cualquier otra cosa, la historia del diluvio presenta algunos de los temas que surgirán en el final del Juicio, cuando Cristo regrese.

1. Es interesante notar que Dios sabía por anticipado el tamaño que debía tener el arca. El juicio se avecinaba y Dios, antes de que la lluvia comenzara a caer, ya sabía quién elegiría entrar en el arca en busca de seguridad. Después de todo, no se requería mucha fe para golpear la puerta del arca luego de sentir las primeras gotas de agua. La clave estaba en confiar lo suficiente como para buscar refugio

en el arca mientras el sol aún brilla. Dios llama a su pueblo a ejercer hoy la misma fidelidad. ¿Qué otras historias bíblicas crees que requirieron que alguien “caminara por fe, y no por vista”?

2. Al mirar la línea de tiempo presentada por las Escrituras, se ve que Matusalén (el hijo de Enoc) murió el mismo año en que llegó el diluvio. Matusalén fue testigo de siglos de declinación, sabiendo que Dios ya había llevado a su padre al cielo. Si Matusalén representara a un grupo de personas del tiempo del fin, ¿a quiénes dirías que representa? ¿Qué similitudes encuentras entre Enoc y Juan el Bautista?

3. Génesis 6:3 dice: “Pero el Señor dijo: Mi espíritu no permanecerá en el ser humano para siempre, porque no es más que un simple mortal; por eso vivirá solamente ciento veinte años” (NVI). Dios le dio a Noé un tiempo específico para el momento en que ejecutaría su juicio; pero no nos lo ha dado hoy. ¿Cuál crees que es la causa? ¿Piensas que tener conocimiento de una fecha ayudaría o entorpecería que el evangelio llegue hasta los confines de la Tierra?

4. Nota que Génesis 6:4 al 6 describe cuán lejos habían ido las personas en su pecado. “Toda inclinación” era “de continuo al mal”. ¿Te has preguntado alguna vez qué se necesitó para que las condiciones fueran tan malas como para que Dios se “doliera” y llegara al punto de querer destruir todo el planeta y cada cosa que había en él?

5. Reflexiona en que la destrucción del diluvio le mostró a Satanás una imagen de su propio futuro.

### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Cuando la Tierra fue destruida por agua, Satanás fue dejado solo con ocho almas fieles al Señor para atormentar sobre la Tierra; y ellos habían entregado su fidelidad a Dios. Para Satanás, esto podría haber sido una vislumbre de lo que le espera durante el Milenio.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad:*

Que los alumnos se dividan en grupos de dos o de tres y escriban una versión moderna del diluvio; necesitan incluir los elementos clave de la antigua historia en la versión que ellos creen. Después de que hayan compartido sus historias con la clase, compárenlas con lo que piensan que podría ser la segunda venida de Cristo si sucediera hoy.

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

La historia de Noé ha sido popularizada por medio de representaciones caricaturescas de animales y un gran bote; pero el mensaje de juicio y de destrucción es prominente. Es más: el que Dios haya hecho todo lo posible para salvar a quien lo aceptara es un testimonio de su carácter de amor. A veces, pareciera que él quiere salvarnos más de lo que nosotros queremos ser salvos. Al ver las muchas aristas del carácter de Dios en la historia del

### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

Maestro: si lo encuentra apropiado, haga mención a la forma en que Hollywood retrató a Noé en la película que fue exhibida en 2014. Podrá leer la sinopsis en Wikipedia. Enfatique la comparación que realiza Jesús en Mateo 24:38 y 39 entre los días que precederán al regreso de Jesús y la época de Noé. Refuerce la importancia de mantener una comunión con Dios diariamente, a fin de estar protegidos de las malas influencias actuales.

diluvio, recuerda el caminar de Noé, que fue por fe, y no por vista. La única evidencia previa que Noé tuvo de un diluvio fue que Dios le avisó que este sucedería. No hubo fotos, ni videos, ni imágenes de cualquier clase para ayudar a que la mente de Noé captara el terrible día de juicio que sobrevendría. Lo mismo se aplica para nosotros hoy. Mientras que las personas están diciendo que “nunca sucederá”, necesitamos percibir cuán fuerte debe ser nuestra fe en Dios y lo que él nos está llamando a hacer, aun cuando no haya “nubes” a la vista. ¿Quisieras decirle a Dios: “Estoy listo para subir a bordo hoy”?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulos 7, 8 y 9.

