



# Fuera de control

**Historia bíblica:** Génesis 4:1-15.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 5.

**Versículo para memorizar:** Génesis 4:6, 7.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

---

### SINOPSIS

La historia de Caín y Abel representa a dos tipos de personas que transitan dos diferentes caminos en la vida. Si bien Caín y Abel fueron criados por los mismos padres, tuvieron actitudes distintas ante Dios y su carácter: allí es donde sus caminos divergieron. Abel comprendió la misericordia de Dios en la forma en que el Creador hizo provisión para la redención de la raza humana, pero Caín se rebeló contra Dios en su corazón. Sin embargo, la distinción fue patente hasta que llegó el momento del sacrificio.

Dado que los hermanos tenían dos diferentes percepciones de Dios, expresaron dos aproximaciones distintas a la salvación. El sacrificio de sangre era un recordativo de que Dios un día enviaría a un Redentor. Abel escogió obedecer a Dios a partir de una confianza genuina en el plan divino de salvación. Caín rechazó adoptar el plan provisto por la gracia de Dios y trajo una ofrenda que enfatizaba sus propios esfuerzos como agricultor. Incluso desde el Edén había percibido a Dios como un ser duro y arbitrario. Su rebelión se “cocía a fuego lento”. La paga del pecado es la muerte (Rom. 6:23) y todos hemos caído (Rom. 3:23); por lo tanto, todos debemos escoger entre los dos métodos de pago:

puedes intentar pagar por ti mismo o dejar que Alguien pague por ti.

El drama entre Caín y Abel se trata realmente de la lucha de Caín consigo mismo. Si bien Caín tuvo una oportunidad de arrepentirse, se aferró más firmemente a su orgullo irreductible y se alejó incluso más de Dios. El camino de Caín en contraposición con el camino de Abel es un asunto de monumental importancia para los jóvenes. Varios temas deberían surgir de este estudio:

- El plan de Dios para la salvación no es negociable: es un don.
- El corazón humano, cuando se aferra orgulloosamente al yo, cae cuesta abajo hacia la ladera de la perdición.
- Dios constantemente alcanza a los que se rebelan, a fin de darles más oportunidades de que se arrepientan.

### OBJETIVOS

#### Los alumnos:

- Entenderán las verdades básicas acerca del pecado, el arrepentimiento y la redención, tal como están representados en la historia de Caín y Abel. (*Conocer.*)

- Experimentarán la convicción de confiar totalmente en la obra redentora de Dios. (*Sentir.*)
- Elegirán hacer del camino de Abel su propio camino, en lugar de andar por el camino de Caín. (*Responder.*)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

#### Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que lo hayan completado, realicen un intercambio de opiniones.

He abajo algunas ideas para abrir la discusión.

#### Votar

Pida a los alumnos que voten si están de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración:

“La única manera en que algunas personas aprenderán es por el camino más difícil: mordiendo el polvo”.

#### Actitudes

Escriba la siguientes tabla en el pizarrón. Pida a los alumnos que escojan un número para cada punto, que refleje mejor lo que los demás dirían acerca de ellos, siendo el 1 lo más probable y el 5 lo más alejado.

Comenten: “Las personas que mejor me conocen dirían que tiendo a ser (estar, etc.)...”

	1	2	3	4	5
Irritable					
Amable					
Respetuoso					
Abierto de mente					
Dispuesto a ser enseñado					
Difícil de manejar					
Admitir mis errores					
Lento para reconocer mis equivocaciones					

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

La escalada casi había terminado, y sin dificultades ni accidentes. Un grupo de chicos de diez años, con su guía irritado, estaba en la última etapa de su expedición. Habían llegado a una tranquila senda que llevaba hacia el valle que se encontraba en la base. El grupo de adolescentes escaladores se dirigió hacia el camino. Naturalmente, no podían contentarse solo con caminar: uno tuvo que empujar y hacerle una zancadilla a otro, lo que inspiró a los demás a hacer lo mismo. Su líder estaba preocupado, y les advirtió que podían lastimarse. Pero, llenos de adrenalina y sintiendo que tenían control sobre su cuerpo, los muchachos se lanzaron colina abajo.

Llegó un punto en el camino, sin embargo, en el que su velocidad se incrementó drásticamente, y el guía supo en qué momento perdieron porque la excitación de sus rostros se convirtió en miedo. Sus pies azotaban el sendero ruidosamente, y sus brazos se agitaban en el aire de manera salvaje, en busca de equilibrio. Uno a uno fueron llegando al final de la bajada y cayendo en el pasto.

Cuando sus padres los buscaron para llevarlos a casa, estaban llenos de raspaduras y moretones. Después de que todos los padres le comunicaron su desaprobación al guía, este volvió al lugar y estudió el camino para ver en qué punto el desastre se podría haber prevenido. ¿Dónde, exactamente, habían fallado? ¿Cuándo habían perdido el control?

## II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

### Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus palabras:*

Las mismas preguntas se le podrían hacer a Caín. ¿Dónde piensas que Caín comenzó a equivocarse? Si compararas la vida de Caín con una travesía colina abajo, ¿en qué punto piensas que comenzó a rodar? ¿Cuándo comenzó a perder el control? ¿En qué momento debería haberse detenido? ¿Es posible que haya llegado a un punto en el que lo único que lo podría haber detenido era caer y “morder el polvo”? La historia de Caín y Abel es un recordativo severo de la verdad de que existen dos respuestas al problema del pecado: una respuesta es negar o justificar la conducta equivocada, y la otra es admitirla y arrepentirse de ella.

## Acerca de la historia para maestros

Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.

¿Qué partes de la historia son clave? (Subráyalas.)

---

---

---

¿Qué aspectos o detalles de la historia son nuevos para ti? (Coloca una flecha para señalarlos.)

---

---

---

¿Qué palabras o frases captan mejor las diferentes emociones de esta historia? (Márcalas con un círculo.)

---

---

---

¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen esta historia? (Dibuja un rectángulo alrededor de ellos.)

---

---

---

¿Qué es lo que emerge como la lección central de esta historia? En otras palabras, ¿por qué crees que esta historia está incluida en el registro de la

Escritura? ¿Qué otras lecciones pueden obtenerse de ella?

---

---

---

¿Cómo piensas que las ocupaciones de estos dos jóvenes moldearon su visión de Dios?

---

---

---

Nota los aspectos tratados en el texto. ¿Cuáles podrían haber sido los puntos decisivos en los que Caín podría haber evitado su necesidad?

---

---

---

En los versículos 6 y 7 se describe la actitud de Dios hacia Caín y cómo se aproxima a él. Esto ¿ayudó o agravó la situación? ¿Qué podemos aprender acerca del carácter de Dios por la manera en que le habló a Caín?

---

---

---

¿Qué significa que el semblante de alguien está “decaído”?

---

---

---

### ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de esta semana: 2 Samuel 12:1-13; Gálatas 2:11-14; Hechos 11:1-18.

### Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

La historia de Caín y Abel se remonta al comienzo de la historia humana. Caín y Abel nacieron fuera del Jardín, pero eran conscientes de la historia de la serpiente, la Caída y el plan de restaurar a la humanidad por medio del sacrificio del Hijo de Dios. Es asombroso que, a pesar de una evidencia tan rica y vívida de la bendición de Dios y de la maldición del pecado, uno de los hijos de Adán y de Eva adoptara la misma actitud que Lucifer y actuara motivado por su orgullo.

Consideren la siguiente información:

1. El ritual del sacrificio fue experimentado primero por Adán y por Eva después de la Caída. Noten los dos temas que, con frecuencia, son enfatizados por Elena de White con respecto a esta historia bíblica: (1) la atroz cualidad destructora del pecado, y (2) la maravillosa y abundante gracia de Dios.

“Para Adán, el ofrecimiento del primer sacrificio fue una ceremonia muy dolorosa. Tuvo que alzar la mano para quitar una vida que solo Dios podía dar. Por primera vez iba a presenciar la muerte y sabía que, si hubiese sido obediente a Dios, no la habrían conocido el hombre ni las bestias. Mientras mataba a la inocente víctima, temblaba al pensar que su pecado haría derramar la sangre del Cordero Inmaculado de Dios. Esta escena le dio un sentido más profundo y vívido de la enormidad de su transgresión, que nada sino la muerte del querido Hijo de Dios podía expiar. Y se admiró de la infinita bondad que daba semejante rescate para salvar a los culpables. Una estrella de esperanza iluminaba el tenebroso y horrible futuro, y lo libraba de una completa desesperación” (*Patriarcas y profetas*, p. 48).

2. Consideren esta cita extraída del *Comentario bíblico adventista* acerca de la historia de Caín y Abel:

“Caín reconocía la existencia de Dios y su poder para dar o para retener las bendiciones terrenales. Sintiendo que era ventajoso vivir en buenos términos con la Deidad, Caín consideró que era conveniente apaciguar y eludir la ira divina mediante una ofrenda, aunque la ofreciera de mala gana. Dejó de

## CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Reconstrucción de la historia:

Pensar, luego formar parejas y compartir. Esta estrategia sencillamente pide a los alumnos que piensen en una pregunta o serie de preguntas y la contesten individualmente, y luego formen parejas para compartir su respuesta con otra persona. Cada estudiante elabora la pregunta individualmente, y tiene la oportunidad de compartir su respuesta. Todos los alumnos escuchan el punto de vista de al menos otra persona. Por ejemplo:

**1<sup>er</sup> paso: Pensar**

Estimule a los alumnos para que piensen en una definición de la palabra “rebelión”.

**2<sup>do</sup> paso: En parejas**

Pídales que se reúnan en parejas y compartan sus respuestas.

El maestro debe conducir la actividad y ayudar a los alumnos a que noten que todos los actos que contrarían los planes y las órdenes de Dios son, en realidad, un tipo de rebelión contra él. Pida a los alumnos que citen ejemplos actuales de “rebelión”. ¿Qué nuevas expresiones han surgido y se tornaron populares, que pueden presentar disimuladamente una rebelión contra Dios?

comprender que el cumplimiento parcial y formal de los requisitos explícitos de Dios no podía ganar el favor divino como sustituto de la verdadera obediencia y contrición del corazón” (t. 1, p. 224).

- ¿Es posible que las personas sean hoy como Caín?
- ¿A quién pensó que podría engañar? ¿Pensó que podía esconder su corazón de Dios?
- ¿Qué diferencia marca hoy en tu vida el saber que Dios ve tus acciones y, lo más importante, que conoce tus motivos?

3. En Génesis 4:6 y 7, Dios apela a Caín con honestidad mezclada con misericordia y esperanza. Dios enfatiza cuán importante es este momento para Caín, al advertirle: “el pecado te acecha”. La imagen es la de un león cazador que está listo para lanzar el zarpazo. Este es el momento definitorio

de Caín: su respuesta a Dios moldeará dramáticamente su futuro.

Este no es el único lugar de las Escrituras en que vemos este tipo de momento decisivo en la vida de alguien. Pedro escuchó palabras similares de la boca de Jesús mismo:

“Simón, Simón, mira que Satanás ha pedido zarrandearlos a ustedes como si fueran trigo. Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos” (Luc. 22:31, 32, NVI).

4. La palabra para arrepentimiento es *metanoia*, que significa “cambiar la mente o los propósitos de alguien”. Implica que modificas tu forma de pensar hasta el punto de cambiar de dirección o de conducta. Esencialmente, lo que Caín necesitaba era “medir el momento”, y pensar en lo que estaba haciendo y hacia dónde se dirigía. Caín necesitaba tener un cambio de mente y de corazón de tal manera que pudiera, en última instancia, dejar de depender de sus propios méritos para su salvación y comenzar a confiar en Dios.

En Génesis 4:7, 10 y 15 se registra el intento de Dios de conceder a Caín una oportunidad de arrepentirse. Pero Caín rechazó el ofrecimiento de Dios hasta el final de sus días. Judas se refiere al “camino de Caín” como un obstinado rechazo a aceptar la gracia de Dios y decidir seguir los impulsos del orgullo. Seguramente, el “camino de Caín” aún hoy es evidente.

### III. CIERRE

#### Actividad

*Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras:*

Hagan una lista de cinco maneras en que hayan visto que Dios ha dado oportunidades de arrepentirse a las personas.

Pregunte: ¿De qué manera llamó nuestra atención? ¿Cuáles son algunos de los puntos decisivos en el viaje de la vida, que son buenos momentos para detenerse y examinar nuestra conducta, nuestros motivos y nuestras actitudes hacia Dios?

#### Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

La historia de Caín y Abel es la historia de cómo responden las personas a Dios, al pecado y a la salvación. Estos dos hermanos representan lo que tú y yo podríamos llegar a pensar del carácter de Dios y su plan de redención y, en última instancia, qué parte creemos que desempeñamos en la obtención del don gratuito de la gracia. Para su salvación, Abel confió en el sacrificio de sangre que señalaba a Cristo. ¿Es esta tu elección? Caín escogió mirarse egoístamente en el plan de Dios, y lo rechazó, ofreciendo sus propios productos. Hay dos formas de pagar: puedes intentar pagar por ti mismo o puedes hacer que alguien pague por ti. ¿Qué eliges? Dios nos ofrece a todos oportunidades para que nos arrepintamos. Quizás hoy sea el momento para que lo hagas. Puedes confiar en la provisión que Dios hizo para ti en el Calvario, y llevar una vida de adoración y de devoción hacia él; o puedes rechazar arrepentirte y seguir el camino de Caín. Que puedas tomar tu posición con Abel, quien confió plenamente en el carácter de Dios y en la provisión de su misericordia.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulo 5.

