



Lección 2

12 de enero de 2019

Ley inmutable y amor inquebrantable

Historia bíblica: Génesis 3.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulos 3, 4.

Versículo para memorizar: Génesis 3:8, 9.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

“Cristo aseguró a los ángeles que, mediante su muerte, iba a rescatar a muchos, destruyendo al que tenía el poder de la muerte. Recobraría el reino que el hombre había perdido por su transgresión, y que los redimidos habrían de heredar juntamente con él, para morar eternamente en él. El pecado y los pecadores serían exterminados, para nunca más perturbar la paz del cielo y de la Tierra. Pidió a la hueste angélica que concordase con el plan que su Padre había aceptado, y que se regocijasen en que, mediante su muerte, el hombre caído podría reconciliarse con Dios. Entonces un gozo, un gozo inenarrable llenó el cielo” (*Patriarcas y profetas*, pp. 50, 51).

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Entenderán el significado de los eventos ocurrieron en el Jardín del Edén. (*Conocer.*)
- Experimentarán el amor perdurable que llevó a Dios a restaurar personalmente a la humanidad caída. (*Sentir.*)
- Se les dará una oportunidad para aceptar completamente la provisión de la gracia de Dios, y rechazar el pecado y la mentira con la que Satanás acecha a la humanidad. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que hayan respondido la pregunta, analicen sus respuestas.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Ariel creció en un pequeño poblado con amigos que ejecutaban algunos instrumentos y jugaban en el equipo de fútbol. Cuando Ariel cumplió 16 años, se interesó por los automóviles, mientras que su grupo de amigos no parecía interesado en compartir el mismo interés. Marcos, uno de los chicos mayores de la secundaria, invitó a Ariel a unirse a una clase de mecánica con él; Ariel iría a la casa de Marcos y allí, juntos, arreglarían un antiguo automóvil. Ariel dejó la banda y el equipo de fútbol, y comenzó a dedicar todo su tiempo a estar con Marcos y sus amigos.

Un día, mientras Ariel estaba atareado en la casa de Marcos, dos autos de policía estacionaron frente a la casa de Marcos y lo arrestaron junto con sus amigos. Ariel estaba solo en el patio, limpiando una herramienta grasienta.

Con cada paso que daba hacia su hogar, recordaba cuánto se había distanciado de sus amigos de toda la vida.

Ariel no podría mirar a sus amigos a la cara. Los evitaba en la escuela. Cuando fue a la clase de mecánica, estaba solo con el profesor. Entonces, justo cuando sonó el timbre de comienzo, la puerta se abrió y seis alumnos irrumpieron corriendo para inscribirse. ¡Eran los antiguos amigos de Ariel! Se reunieron alrededor del sorprendido profesor mientras firmaba los papeles que permitirían a los nuevos alumnos integrarse a la clase.

La vergüenza y el temor que obsesionaban a Ariel comenzaron a disiparse a medida que sus antiguos amigos se sentaban en silencio alrededor de la gran mesa de trabajo. Uno tomó una herramienta engrasada y preguntó al profesor: “Así que, ¿cómo llaman a esta cosa?” Todos estallaron en carcajadas, pero Ariel luchaba por retener sus lágrimas mientras sonreía: ¡había sido tan tonto!

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Adán y Eva no pudieron confiar en la Palabra de Dios, y la tentación de intentar ser como Dios fue tan fuerte para ellos que cedieron. Su desobediencia marcó a cada persona, desde su caída, con una relación quebrantada con su Creador. Pero, Dios vino a ellos en su bochorno y abrió un camino para que pudieran ser restaurados y redimidos completamente. Con el tiempo, se maduraría el fruto del pecado; pero también lo harían las semillas del amor de Dios por la humanidad. Al dirigir la condenación sobre su Hijo y prometer justicia para con Lucifer

un día, Dios cumple su promesa de enderezar las cosas. Dios se asegura de que todo el que cree tenga una oportunidad de vivir con él nuevamente.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.

¿Hay alguna frase o palabra que sean nuevas para ti en esta historia?

¿Cuáles son los personajes principales?

Subraya las preguntas que se hacen. ¿Qué es lo significativo acerca de cada una? Observa cuidadosamente cómo Satanás tuerce cada palabra.

¿Qué palabras, frases y emociones clave son centrales para el mensaje de esta historia? Haz un círculo alrededor de las palabras e indica por qué son importantes.

Al leer la historia, ¿hay una advertencia a la que prestar atención, un ejemplo por seguir, una oración para hacer, una promesa por reclamar, un pecado que confesar, una verdad para creer?

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Si tuvieras que escoger tres versículos de esta lectura que fueran claves para la comprensión del plan de Dios para redimirnos, ¿cuáles elegirías?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de esta semana: Juan 3:16, 17; Apocalipsis 12:10-12; Efesios 2:8, 9; Romanos 5:8; Isaías 53.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

1. La Ley de Dios

Si bien no estaban los Diez Mandamientos en el Jardín del Edén como tales, existía una Ley. La misma Ley que desafió Lucifer en el cielo existe como el fundamento del Reino de Dios. La Ley se refiere a la completa lealtad a Dios y a un amor desinteresado hacia los demás. La palabra hebrea para “ley”, o Torá, realmente significa “arrojar la piedra”. Viene del antiguo acto de arrojar una piedra cuando se viaja de noche para franquear el camino en la oscuridad: cuando un viajante alcanzaba un lugar incierto en el camino, arrojaba una piedra en la oscuridad y escuchaba la evidencia de lo que no podía ver. Si había agua, escucharía cuando salpicaba. Si había un árbol, escucharía un golpe. Si no había nada, probablemente se escucharía un profundo silencio. Si escuchaba un alarido, era seguro asumir que alguien estaba más adelante en el camino. Las reglas del reinado de Dios nos informan acerca del camino correcto que se ha de tomar; la Palabra de Dios y su Ley son confiables (Sal. 19:7).

2. La tentación

Otro importante aspecto de esta historia es la manera en que Satanás torció las palabras correctas para lograr que significaran algo sutilmente diferente. Satanás no se presentó: vino de modo directo y minó abiertamente la confianza de Adán y de Eva en Dios. Comparen las palabras de Dios en Génesis 2:16 y 17 con la pregunta de Satanás en Génesis 3:1. Eva corrige a la serpiente, pero se queda atrapada en los versículos 3 y 4, cuando la serpiente hace que cuestione a Dios por tener reglas tan estrictas. Y de esta manera, los motivos de Dios llegan a ser sospechados.

3. La muerte entra en escena

La idea y la realidad de la muerte es introducida

en el Jardín del Edén. La muerte no es solo un punto en el que cada persona deja de existir. La muerte, en el Antiguo Testamento, incluye la idea de corrupción y de sufrimiento, que son producto de una relación quebrada con Dios. Cuando la humanidad, y toda la Tierra, es separada de la comunión íntima con Dios, las cosas se corrompen considerablemente. Adán y Eva se escondieron de Dios; Caín asesinó a su hermano; Lamec tomó dos esposas; la tierra fue maldita, y todo parecía ir cuesta abajo rápidamente después de la entrada del pecado. La muerte es más que el fin de una vida: es la ausencia de vida abundante.

4. La profecía de la mujer, la simiente y la serpiente

Dios dio una profecía acerca de la mujer y la serpiente. En Génesis 3:15, Dios anuncia: “Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón” (NVI). Comparen este pasaje con Apocalipsis 12:1 al 11, y noten la feroz enemistad que, con el tiempo, se desarrolla entre ambos. No solo los hijos de Eva y el Mesías prometido son los enemigos del Dragón, sino también Dios promete que la serpiente será derrotada. Pablo recoge esta promesa en Romanos 16:20 cuando escribe: “Muy pronto el Dios de paz aplastará a Satanás bajo los pies de ustedes. Que la gracia de nuestro Señor Jesús sea con ustedes” (NVI). Puede sugerir que los alumnos se reúnan en grupos y que consideren de qué manera están conectados con el gran plan de redención. Lo significativo acerca de lo que Pablo escribió es que la gracia de Dios es realmente lo que derrota el pecado y a Satanás eternamente.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras:

Lleve algunos imanes y una variedad de clavos pequeños, tornillos y clips para papel. Que los alumnos opinen qué tornillo, clavo o clip es más factible que sea atraído por el imán. Que los alumnos muevan el imán hacia los elementos, y determinen cuál es más atraído, y también cuál resiste al empuje o al arrastre en forma más eficaz. La idea del ejercicio es mostrar que, aunque los clavos en realidad no resisten al imán, hay menos en ellos de lo que es atraído hacia el imán. Esto ilustra la manera en que la tentación obra en nuestra vida.

Pregunte: ¿Qué hay en tu vida que es atraído hacia la tentación?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Toda la historia del Edén parece muy alejada de la vida actual. Pero, cuando analizamos lo que Adán y Eva fueron tentados a hacer, reconocemos que la verdadera naturaleza del pecado es llevar a las personas a desconfiar de Dios y centrarse en el yo. El alboroto que se armó en el Edén fue terrible, pero la respuesta de Dios al pecado es maravillosa. Elena de White escribió estas poderosas palabras acerca del plan de salvación:

“El único plan que podía asegurar la salvación del hombre involucraba a todo el cielo en su infinito sacrificio. Los ángeles no podían regocijarse mientras Cristo les explicaba el plan de la redención, pues veían que la salvación del hombre iba a costarle indecible angustia a su amado Comandante [...] que debía bajar de la pureza, la paz, el gozo, la gloria y la vida inmortal del cielo a la degradación de la tierra, para soportar dolor, vergüenza y muerte” (*Patriarcas y profetas*, p. 51).

“Pidió a la hueste angélica que concordase con el plan que su Padre había aceptado [...]. Entonces un gozo, un gozo inenarrable, llenó el cielo. La gloria y la bendición de un mundo redimido excedió incluso la angustia y el sacrificio del Príncipe de la vida” (*ibíd.*, p. 51). Más allá de nuestro pecado, está la perfecta y maravillosa gracia de Dios, que nos salva.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Mientras recapitula la lección de esta semana, haga la siguiente actividad con los alumnos, e intente incentivarlos para que extraigan sus propias conclusiones:

- Pídeles que mencionen las historias de las bíblicas que ellos recuerdan desde la época de su más tierna infancia, en las que sus protagonistas hayan

cosechado frutos malditos, o envenenados, en su desarrollo. Y entonces, pregúntales: “¿De dónde les pudo haber venido la ‘inspiración’ para hacer esas cosas?”

- ¿Qué concepto está implícito en el acto de los protagonistas de estas historias de comer el fruto y quedar, inmediatamente, inconscientes, o caer muertos? ¿Qué relación puede existir entre estos acontecimientos y la mentira que Satanás le contó a Eva cuando ella todavía estaban en el Jardín del Edén? ¿Podría ser una sutil manera de enseñarles a las personas, hoy en día, con respecto a la doctrina de la inmortalidad del alma?

Recuerde que el fruto nunca fue maldecido por Dios. Estaba prohibido, pero no envenenado, tal como es retratado en algunos dibujos y películas. Lo que le provocó la ruina al ser humano fue la desobediencia a la orden de Dios.

Intente enfatizar el sentido de Génesis 3:15 y la importancia de la expresión “descendiente”, o “descendientes”, en el texto bíblico. Explique de qué modo Satanás, la antigua serpiente, “hirió el calcañar” de Cristo. Desde el nacimiento de Jesús, el Descendiente, el enemigo hizo de todo para destruirlo, pues sabía que él había venido para ponerle fin a su terrible obra contra la humanidad. Especialmente en la crucifixión, Satanás instigó a las autoridades, a los soldados y a las multitudes para que hirieran a Jesús y se burlaran de él, provocando, así, el más grande sufrimiento al Hijo de Dios. Sin embargo, en la Cruz, el verdadero carácter de Lucifer fue revelado ante los mundos no caídos y el dominio de este mundo fue retirado de sus manos. Finalmente, su cabeza fue aplastada cuando Jesús probó que sí es posible guardar la Ley de Dios, reveló el carácter amoroso del Padre y echó por tierra todas las mentiras del enemigo.

Apocalipsis 12:17 dice que los “descendientes”, en el fin del tiempo, serán aquellos que guarden los Mandamientos de Dios y se mantengan fieles al testimonio de Jesús. ¿A cuáles personas describe esta frase?

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulos 3 y 4.

