



Lección 1

5 de enero de 2019

Los dos tipos de mundo

Historia bíblica: Génesis 1; 2; Isaías 14; Ezequiel 28.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulos 1, 2.

Versículo para memorizar: Apocalipsis 12:7-9.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

El libro de Génesis presenta la historia de la humanidad con la frase “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”. Sin embargo, la historia realmente comenzó antes de que la Tierra fuera creada. Dios y los ángeles vivían en perfecta armonía bajo el principio básico del amor, hasta que el egoísmo surgió en el interior de Lucifer. El egoísmo que se agitaba en el corazón de este ser estropeó la melodía celestial, y muchos comenzaron a sospechar que había algo diferente en este ángel musicalmente dotado.

El eterno Padre celestial hizo apelaciones personales a Lucifer para que renunciara a su orgullo, pero el respetado ángel solo respondió a la bondad de Dios con un resentimiento más profundo. A medida que se intensificaban los celos de Lucifer hacia el Hijo de Dios, se volvió inevitable el conflicto abierto en el cielo. Tanto Dios como Lucifer sacaron las armas. La primera arma de Lucifer fue socavar engañosamente el carácter de Dios con una mentira bien estudiada. No obstante, Dios escogió la única arma que su naturaleza le permitía utilizar: eligió continuar con su gobierno de amor y permitir que el fruto del pecado madurara en la arena de su creación. La respuesta de amor para con el pecado no sería destruirlo, sino pagar por él y permitir pacien-

temente que el pecado siguiera su horrible curso. Dios eligió crear el mundo, incluyendo a Adán y a Eva, de acuerdo con su perfecto plan, y expuso el glorioso mundo al engañador.

Muchos se han preguntado si el mundo no habría salido ganando si Dios hubiese castigado a Lucifer en forma rápida y silenciosa. Esta lección nos lleva a preguntarnos: “¿Por qué Dios escogió crear el mundo y a la humanidad, cuando el peligro inminente del pecado estaba esperando corromper el plan de Dios?” Elena de White dice: “Si se lo hubiese suprimido inmediatamente [a Lucifer], algunos habrían servido a Dios por temor más bien que por amor” (*Patriarcas y profetas*, p. 22).

Cuando Dios comenzó con el plan de la Creación, era totalmente consciente del peligro que acechaba a sus amados hijos. Sin embargo, creó a Adán y a Eva, y a los habitantes de la Tierra. El sábado, el matrimonio, el gozo del trabajo y la comunión con Dios se convirtieron en ricas bendiciones para Adán y para Eva. Y su mundo perfecto continuaría siéndolo mientras fueran leales a Dios y a su principio de amor.

OBJETIVOS

Los alumnos:

- Comprenderán que el principio central del gobierno de Dios es el amor, cuál es la razón por

la que permitió que comenzara el pecado y por qué creó a la humanidad. (*Conocer.*)

- Experimentarán una sensación de confianza en la Ley de amor de Dios y en su designio creador. (*Sentir.*)
- Se animarán a vivir pacientemente, con una confianza más resuelta en el carácter de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos al día lunes de esta lección. Después de que lo hayan leído, realicen un intercambio de opiniones.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Una enfermera de California recuerda haber trabajado incansablemente, junto al personal de emergencia, con un dulce niño que repetidamente se presentaba con problemas respiratorios. En el transcurso de un año, el pequeño fue sometido a un estudio tras otro, y todos concluían con un diagnóstico de asma. La razón de la enfermedad eludía a los médicos y a las enfermeras, y cada vez que el niño era examinado, el misterio de su lucha por respirar continuaba desconcertando a todos. No había historia previa de asma de bebé, y la noción de las alergias fue descartada después de pruebas adicionales. Cada síntoma parecía indicar asma, así que era tratado y lo enviaban a casa de vuelta.

Sin embargo, volvía a experimentar dificultades con su respiración, y aparecía en la sala de emergencias una y otra vez. Si bien el personal se había encariñado con el jovencito, se sentían desconcertados por no saber solucionar el verdadero problema. Un día, cuando el niño entró una vez más en la sala de emergencias con dificultades para respirar, un residente decidió revisar la naricita del muchacho. El médico descubrió una pastilla de goma negra en la parte superior de la fosa nasal del niño (probablemente colocada allí por su hermano.) El médico y el personal quitaron con éxito el obstáculo y el problema se resolvió. ¿Se pueden imaginar el alivio que sintió el pequeños cuando finalmente pudo respirar correctamente?

Como seres humanos, vemos los síntomas del pecado, pero ¿comprendemos aquello que causa el problema? Dios rara vez responde a los porqués de sus acciones. ¿Cuáles son las preguntas que debiéramos hacernos para llegar a la raíz del problema? ¿Qué es lo que debiéramos preguntarnos sobre el carácter de Dios y el carácter de Lucifer, el ángel caído?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus propias palabras:

Cuando el pecado irguió su horrorosa cabeza en el cielo, la solución podría haber parecido obvia: detener a Lucifer, ¡a cualquier costo! ¡Mantener el mal alejado de Adán y de Eva! ¡Borra a Satanás, y el pecado ya no existirá! Dios observó el problema del pecado mucho más profundamente y, a la luz de su deseo de crearnos a ti y a mí, eligió expulsar a Lucifer del cielo y continuar con su plan de creación en la Tierra. Nuestra historia de hoy tiene dos cuadros: 1) una fotografía instantánea del comienzo del pecado; y 2) una fotografía instantánea del mundo perfecto de Dios.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Aprovecha el tema de esta semana (“Había una vez...”) a fin de promover que los alumnos reflexionen sobre las producciones actuales que, de algún modo, contienen la narrativa del Gran Conflicto. Y pregúnteles: “Aunque los autores, los productores y los guionistas no lo admitan, ¿adónde fueron a buscar los elementos para construir sus historias ficticias? ¿Por qué ha habido tantas distorsiones entre el relato bíblico y lo que, finalmente, es presentado?”

Maestro, en el abordaje, tenga el cuidado de despertar más interés en la historia bíblica que en el contenido de las películas o las series. Acuérdesse de que el objetivo principal es afirmar a los alumnos en el conocimiento de la Biblia y del Espíritu de Profecía.

Los capítulos 1 y 2 del libro *Patriarcas y profetas* presentan importantes detalles acerca de esta historia, que pueden ayudar a deshacer los falsos conceptos que, sutilmente, han ganado espacio en algunos medios. Intente aclarar, y reforzar, los siguientes puntos:

- Lo que llevó a Lucifer a pecar fue su deseo de exaltación personal. Él sintió envidia del Hijo de Dios (también conocido en la Biblia como el Arcángel Miguel) y, aunque era una criatura, deseó tener el lugar del Creador (pp. 13, 14).
- La estrategia que usó Lucifer, a fin de encubrir sus verdaderos propósitos entre los seres celestiales, fue sembrar dudas con relación a las leyes que los gobernaban y presentar una falsa descripción del carácter de Dios (pp. 16, 17).
- A Lucifer se le concedieron muchas oportunidades para que volviera atrás; sin embargo, él las rechazó todas porque consideró que ya había llegado al punto de liderar abiertamente la rebelión contra Dios (pp. 18, 19).
- Lucifer exigió la libertad (pp. 20, 21), pero no tuvo en cuenta que Dios les había dado a todas sus criaturas exactamente eso. Crear a los seres con libre albedrío fue la más grande demostración del amor divino.
- Dios no destruyó a Lucifer por el bien del propio Universo. Era necesario que las acusaciones contra el gobierno divino fueran vistas bajo su verdadera luz; y también que la justicia de Dios, y la naturaleza de su inmutable Ley, nunca más fueran cuestionadas (p. 21).
- El matrimonio entre el hombre y la mujer, así como el sábado como día de reposo y observancia sagrada, fueron ideados por Dios (pp. 27, 29).
- Lo que garantizaba al primer matrimonio su permanencia en el Jardín del Edén y la vida eterna

era la obediencia a Dios. Era alimentarse del fruto del árbol de la vida, que convertía a Adán y a Eva en inmortales (pp. 29, 30).

¿Por qué es tan importante explicar bien todo y no dejar lugar a dudas acerca de estos temas? Las producciones actuales se han esmerado en presentar una imagen de Lucifer enteramente diferente de la que se halla descrita en la Biblia y en el Espíritu de Profecía. Incluso, muchas historias conocidas por la mayoría de las personas, en las que se involucran villanas y villanos, han sido recontadas, presentando un “antes”, donde la razón para la rebeldía estos es justificada y validada. Por lo general, los personajes se muestran traicionados y agraviados. La reacción del público en general ha sido de simpatía hacia ellos y, consecuentemente, simpatía por el mal.

Como maestro, tiene el privilegio de ser un instrumento en las manos del Señor para ayudar a sus alumnos a comprender la realidad del Gran Conflicto, en el que toda la humanidad está involucrada, a fin de que tomen las decisiones adecuadas y, así, permanezcan del lado de Jesús.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer con los alumnos las secciones “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”, utilice lo siguiente, con sus propias palabras, para procesar con ellos lo visto.

¿Cuáles son algunos hechos clave en estos pasajes, que muestran quién era Satanás? ¿Cuál era su

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- Con otros ojos

Pregunte de qué modo las citas de “Con otros ojos” transmiten el punto central de la historia en esta lección.

- Flash

Lea la cita de “Flash”, señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, que se encuentra en Patriarcas y profetas. Pregunte qué relación perciben entre esta declaración y lo que acaban de analizar sobre la “Introducción” y “Estudiando y aplicando la historia”.

- Versículos de impacto

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídeles que expliquen por qué lo eligieron

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

papel en el cielo? ¿Cómo era él? ¿Cuál fue el motivo de su caída? ¿Qué deseaba en última instancia, más que cualquier otra cosa? ¿Cuál fue la respuesta de Dios?

¿Por qué creen que, en esta historia, no se dan las razones de por las cuales Dios permitió que el pecado continuara? ¿Se dan razones en la historia de la Creación de por qué Dios creó la Tierra y a la humanidad?

Resalten lo que piensan que son los aspectos más importantes de la historia de la Creación.

¿Qué piensan que significa ser hechos a imagen de Dios? ¿De qué manera Adán y Eva eran “como” Dios? ¿En su aspecto físico? ¿Emocional? ¿Moral? ¿Somos como Dios de la misma forma o en forma similar? ¿Cuál es la diferencia?

¿Qué piensan que es importante acerca del hecho de que el sábado, el matrimonio, el trabajo y las largas caminatas con Dios existieron antes de que el pecado hubiese entrado en el mundo? ¿Piensan que las personas serían diferentes hoy si conocieran la razón fundamental de la creación del mundo y de las personas?

¿Cuáles son algunas de las ideas de esta lectura que han notado por primera vez?

Subrayen la frase que crean que es la parte más importante de la historia. ¿Por qué piensan eso?

¿Qué piensan que es más importante comprender: la razón de por qué Dios permitió que el pecado continuara, o en qué estaba pensando Dios cuando creó el mundo y a la humanidad? Expliquen.

¿Quién se beneficiaría con la explicación de la existencia del pecado? ¿Quién se beneficiaría al tener mayor conocimiento de lo que había en la mente de Dios en la Creación? ¿Por qué?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de esta semana: Efesios 1; Apocalipsis 20; 1 Juan 4:8; Isaías 46:10; Juan 12:31; Juan 14:30; 2 Tesalonicenses 2:8; Hebreos 2:14; 1 Juan 3:8.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras:

1. La enigmática historia de la caída de Lucifer todavía parece desconcertar a los que la leen. ¿Por qué se permitió el pecado? Otra pregunta podría ser: ¿Qué clase de Dios crearía criaturas que tu-

viesen el poder de elegir entre servirlo a él o a sí mismos, y luego aniquilarlos en el momento en que toman la decisión equivocada?

2. La palabra hebrea para Satanás significa “adversario”. En el Nuevo Testamento, el nombre para Satanás es *diábolos*, que significa “uno que difama o acusa”. Cada vez que Satanás aparece en la Escritura, intenta derribar el carácter de Dios. Por ejemplo:

- En el Edén: “¡No es cierto, no van a morir! Dios sabe muy bien que, cuando coman de ese árbol, se les abrirán los ojos y llegarán a ser como Dios, conocedores del bien y del mal” (Gén. 3:4, 5, NVI).
- Con Job: “—¿Te has puesto a pensar en mi siervo Job? —volvió a preguntarle el Señor—. No hay en la tierra nadie como él; es un hombre recto e intachable, que me honra y vive apartado del mal. Satanás replicó: —¿Y acaso Job te honra sin recibir nada a cambio? ¿Acaso no están bajo tu protección él y su familia y todas sus posesiones? De tal modo has bendecido la obra de sus manos que sus rebaños y ganados llenan toda la tierra” (Job 1:8-10, NVI).
- Las tentaciones de Cristo: Aliméntate convirtiendo las piedras en pan. Sálvate, y desconcierta a todo el que vea tu poder. Hazla fácil, y te devolveré el mundo y no tendrás que morir por él (Mat. 4; Luc. 4).

3. Esta lección no se trata de la Caída y del impacto del pecado de Lucifer, sino del carácter de Dios y el camino que elige para crear a la humanidad ante la misma presencia del enemigo.

¿Qué significa ser hecho a imagen de Dios? La palabra imagen, en hebreo, significa una copia, o sombra, o reflejo de un original. Los eruditos bíblicos concuerdan en que esta palabra no significa que los seres humanos sean una duplicación exacta de Dios, sino más bien que los efectos del carácter interno de Dios y sus cualidades externas son evidentes en los seres humanos, haciéndolos así diferentes de cualquier otro ser creado. Como el tiempo y el pecado han causado su efecto en la humanidad, nuestro reflejo de Dios es mucho más opaco de lo que era en Adán y en Eva, pero ¡todavía está allí! ¿Pueden ver atributos del excelente carácter de Dios reflejados en las personas que saben que buscan a Dios?

¿Cómo creen que será la Tierra Nueva? Piensa que lo siguiente existía antes de que el pecado estropeara a la humanidad:

- La naturaleza humana y la capacidad de elegir libremente amar a los demás y a uno mismo.
- El sábado.
- El matrimonio.
- Caminar y conversar con Dios.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras:

Lleve un espejo a la clase o lleve a los alumnos a donde haya un espejo. Si está limpio, el reflejo será bastante preciso. Si frotamos una sustancia aceitosa en el espejo, este reflejará una imagen distorsionada. Pero, algunos de los atributos todavía son identificables, solo que no tan claramente. Hable sobre esta dinámica con los alumnos. Si somos un reflejo de Dios (“hechos a imagen de Dios”), entonces sus rasgos son evidentes en el espejo (el espejo no es Dios). Pida a los alumnos que consideren qué cosas pueden ensuciar más el espejo.

Pregunte: ¿Qué podemos hacer hoy para reflejar mejor ante los demás quién es Dios?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de la trágica caída de Lucifer y de su engaño brinda “fotos instantáneas” de la manera en que el pecado nos aleja del camino de vida de Dios. En todas las preguntas sin respuesta acerca de lo que Dios debería o no haber hecho con el pecado, todavía permanece la verdad de lo que sí hizo. Dios observó el largo camino por delante; vio la decadencia. Pudo sentir el dolor y el horrible futuro de la raza humana durante esos tiempos oscuros. ¿Qué impulsó a Dios a crear, de todas formas? ¡Tú! Dios quiso que tú pudieses estar allí, con él. En Salmo 139 y Efesios 1, las Escrituras dicen que estabas en la mente de Dios antes que cualquier cosa creada. Las preguntas sobre lo que ocurrió en el comienzo y lo que ocurrirá en el fin son interesantes, pero no tan cruciales como saber que Dios quiere que tú sepas cuánto le importas. Creado a la imagen de Dios (Gén. 1:26), ¿no puedes evitar ser espléndido!

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie “El Gran Conflicto”. La lectura que acompaña esta lección es *Patriarcas y profetas*, capítulos 1 y 2.

